

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller de Titulo II		Código:	IN1040
Carrera:	Ingeniería Civil Industrial	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Ciclo Profesional	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	12	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	1,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Taller de Titulo I			

2. Propósito formativo

La asignatura de IN 1040 Taller de Titulo II en la Universidad de Aysén, se ubica en el ciclo profesional, corresponde a la formación especializada y que en conjunto con Taller de Titulo I, ubicadas en los semestres X y IX respectivamente, son actividades curriculares que tienen como función que los/las estudiantes desarrollen un proyecto profesional original o una investigación, en cuyo desarrollo deben demostrar sus capacidades y criterios para integrar conocimientos, para trabajar en forma autónoma y programada y para presentar en forma sintética y clara sus resultados finales. Este trabajo deberá permitir demostrar el logro de los desempeños establecidos en el Perfil de Egreso. En particular este proceso se inició en Taller de Titulo I donde se diseñó y sometió a aprobación el proyecto para que en Taller de Titulo II se contemple la memoria del proyecto disciplinario.

Es a bien notar que Taller de Titulo II es un curso de 12 SCT con un total de 16,5 horas autónomas y 1,5 horas presenciales a la semana. El trabajo presencial es un espacio de acompañamiento tipo “coaching” dirigido al estudiante, aunque el trabajo autónomo es central e importante en el desarrollo de la Memoria de Titulación. Este trabajo autónomo se comprende como la interacción entre tutores y/o mentores y/o directores y/o encargados de centro de práctica y alumnos/as, donde aprenden discutiendo en conjunto, de esta forma ocurre un intercambio de ideas, de contrastes y de puntos de vista, que permite perfilar un nuevo conocimiento dirigido a la construcción de su memoria de proyecto. Es por este motivo que se entrega una media jornada de tarde semanal de tiempo a disposición al estudiante, en una idea que sea una antesala de tiempo suficiente para preparar sus actividades programadas y escrito de Memoria de Título que debe concluir en termino de semestre.

Finalmente, este curso espera que cada estudiante finalice el desarrollo de la memoria de proyecto. La/el estudiante realiza el conjunto de actividades definidas en su plan de trabajo de Anteproyecto de Memoria, promovido en curso de Taller de Título I, llegando a resultados y/o propuestas de solución sobre la problemática de ingeniería abordada. Presenta a la comisión su escrito final y resultados del proyecto disciplinario.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Concibe e implementa respuestas sustentables a los problemas complejos que afectan el desarrollo local, regional, nacional y global, con foco en el diseño a las personas.
 - Integra análisis de tipo económico, político y social que le permite evaluar y diseñar soluciones viables y responsables desde todas las perspectivas necesarias
 - Demuestra dominio de las ciencias básicas y de las ciencias de la ingeniería.
 - Concibe soluciones a los problemas que surgen de las organizaciones.
 - Utiliza herramientas de gestión de operaciones, de tecnologías de la información y comunicaciones, de evaluación y seguimiento de proyectos sustentables.
 - Diseña, selecciona y adapta desarrollo tecnológicos y científicos propios de la ingeniería industrial a los desafíos de las organizaciones.
- Demuestra la capacidad de generar innovación y emprendimiento enfocados en la sustentabilidad de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. El/la estudiante reconoce e identifica los procesos de memoria de titulación y su contextualización para la disciplina de la Ingeniería Industrial.	<p>1.1 Conocimiento de los procesos de memoria de titulación: El estudiante demuestra un entendimiento sólido de los diferentes procesos y etapas involucrados en la elaboración de una memoria de titulación en el ámbito de la Ingeniería Industrial.</p> <p>1.2 Capacidad para identificar procesos de memoria de titulación: El estudiante es capaz de reconocer y distinguir los procesos específicos que se aplican en la elaboración de una memoria de titulación en el campo de la Ingeniería Industrial.</p> <p>1.3 Contextualización de la memoria de titulación: El estudiante muestra la habilidad de relacionar y aplicar los procesos de memoria de titulación en el contexto y las necesidades propias de la disciplina de la Ingeniería Industrial.</p> <p>1.4 Calidad del trabajo final: El estudiante es evaluado en función de la calidad y el rigor de su propia memoria de titulación, incluyendo aspectos como la organización,</p>	<p>Entrega 1: Entrega de Propuesta Actividad de Anteproyecto de Memoria.</p> <p>Entrega 2: Entrega 1 mejorada, lo que se suma entrega del Plan de Trabajo; hipótesis y objetivo de Anteproyecto de Memoria.</p> <p>Entrega 3: Entrega mejorada de entrega 2, lo que se suma revisión sistemática de estado de arte y marco teórico.</p> <p>Entrega 4: Defensa Anteproyecto de Memoria.</p>

	<p>estructura, redacción, análisis crítico y originalidad de los resultados esperados.</p>	
<p>2. El/la estudiante conoce los alcances de los procesos de memoria de titulación</p>	<p>2.1 Conocimiento de los pasos y etapas del proceso de memoria de titulación: El estudiante muestra familiaridad con los pasos y etapas involucrados en la elaboración de una memoria de titulación, incluyendo la selección del tema y/o problema de investigación, el diseño de la investigación, la recopilación y análisis de datos, y la redacción final.</p> <p>2.2 Capacidad para identificar y aplicar metodologías y técnicas adecuadas: El estudiante es capaz de identificar y seleccionar las metodologías y técnicas de investigación más apropiadas para abordar el tema de su memoria de titulación, demostrando un entendimiento de su aplicación y relevancia en su campo de estudio.</p> <p>2.3 Análisis crítico de los resultados y conclusiones: El estudiante muestra habilidades de análisis crítico al evaluar los resultados y conclusiones obtenidos en su memoria de titulación, identificando fortalezas, limitaciones y posibles áreas de mejora en su investigación.</p>	<p>Entrega 1: Entrega de Propuesta Actividad de Anteproyecto de Memoria.</p> <p>Entrega 2: Entrega 1 mejorada, lo que se suma entrega del Plan de Trabajo; hipótesis y objetivo de Anteproyecto de Memoria.</p> <p>Entrega 3: Entrega mejorada de entrega 2, lo que se suma revisión sistemática de estado de arte y marco teórico.</p> <p>Entrega 4: Defensa Anteproyecto de Memoria.</p>
<p>3. El/la estudiante adquiere conocimiento concreto sobre el planteamiento de objetivos y formulación de la hipótesis de memoria de titulación.</p>	<p>3.1 Claridad en el planteamiento de objetivos: El estudiante demuestra la capacidad de formular objetivos claros y precisos para su memoria de titulación, que reflejen de manera adecuada el propósito de la investigación y las metas a alcanzar.</p> <p>3.2 Formulación de hipótesis adecuadas: El estudiante muestra habilidad para formular hipótesis coherentes y verificables, que establezcan una relación clara entre las variables de estudio y guíen la investigación de manera efectiva.</p> <p>3.3 Alineación de objetivos e hipótesis: El estudiante es capaz de establecer una estrecha relación entre los objetivos planteados y la hipótesis formulada, asegurando que sean congruentes y se complementen mutuamente en el marco de la memoria de titulación.</p> <p>3.4 Fundamentación teórica sólida: El estudiante demuestra la capacidad de respaldar el planteamiento de objetivos y la formulación de la hipótesis con una sólida fundamentación</p>	<p>Entrega 1: Entrega de Propuesta Actividad de Anteproyecto de Memoria.</p> <p>Entrega 2: Entrega 1 mejorada, lo que se suma entrega del Plan de Trabajo; hipótesis y objetivo de Anteproyecto de Memoria.</p> <p>Entrega 3: Entrega mejorada de entrega 2, lo que se suma revisión sistemática de estado de arte y marco teórico.</p> <p>Entrega 4: Defensa Anteproyecto de Memoria.</p>

	teórica, utilizando referencias y teorías relevantes que respalden la investigación propuesta.	
4. El/la estudiante conoce los tipos de diseño experimentales y toma de muestra, junto con las implicancias que estos tienen en la investigación	<p>Conocimiento de los tipos de diseño experimental: Evaluar en el marco teórico y/o estado del arte de su memoria de titulación, si el estudiante demuestra comprensión de los diferentes tipos de diseños experimentales. Esto implica identificar y describir cada tipo de diseño, así como comprender sus características y aplicaciones en la investigación.</p> <p>Comprensión de la toma de muestra: Evaluar si el estudiante comprende los conceptos y procedimientos relacionados con la toma de muestra. Esto incluye la comprensión de técnicas de muestreo desde los enfoques cuantitativo y cualitativo.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos: Evaluar si el estudiante puede aplicar los conocimientos adquiridos sobre los tipos de diseño experimental y la toma de muestra en situaciones de investigación y/o memoria de titulación. Esto puede incluir la capacidad de seleccionar el diseño y la técnica de muestreo más apropiados para un estudio específico, así como la capacidad de justificar y explicar las decisiones tomadas en términos de las implicancias para la memoria de titulación.</p>	<p>Entrega 1: Entrega de Propuesta Actividad de Anteproyecto de Memoria.</p> <p>Entrega 2: Entrega 1 mejorada, lo que se suma entrega del Plan de Trabajo; hipótesis y objetivo de Anteproyecto de Memoria.</p> <p>Entrega 3: Entrega mejorada de entrega 2, lo que se suma revisión sistemática de estado de arte y marco teórico.</p> <p>Entrega 4: Defensa Anteproyecto de Memoria.</p>

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO</p> <p>1.1 Presentación de programa</p> <p>1.2 Plan de actividades y carta Gantt.</p> <p>1.3 Análisis y discusión de resultados.</p> <p>1.4 Sistematización y confección Memoria de Título</p>
--

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

- Day, R. A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (Vol. 598). Pan American Health Org.
- Rau J.A., Hokamura K. N. (2019). *Guía de investigación en ciencias e ingeniería, Ingeniería Industrial*. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., Valencia, S. M., & Torres, C. P. M. (1998). *Metodología de la investigación* (Vol. 1, pp. 233-426). México, DF: Mcgraw-hill.
- Hernández Meléndrez, E. (2006). *Cómo escribir una tesis*.
- Real Academia Española (RAE) (2019) *Diccionario de la lengua española*. Versión electrónica. <http://dle.rae.es/?w=diccionario>
- Documentación disponible en plataforma Classroom.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

El alumno deberá comprender que el proceso de taller de Título II es individual donde la autoría, responsabilidad y desarrollo del proyecto desde su origen a término recae sobre él, considerando principalmente la demostración de las competencias adquiridas como también de sus capacidades profesionales

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	-Dra Paulina Flores Ahumada - Dr. Cristian Alarcón Mendoza -Dr. Mario Vega Rivero		
Contacto	cristian.alarcon@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	1
Horario clases	Vi 14:30-16:00	Horario de atención estudiantes	Disponibilidad 100% que debe coordinarse con estudiantes a través de correo electrónico.
Sala / Campus	Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
<p>Para comprender los procesos e interacciones, se hace necesaria declarar en este programa algunas definiciones:</p> <p>1.-Comisión Evaluación de Trabajo de escrito de Memoria Es una Comisión que estará integrada por el Profesor/a Tutor/a de Memoria y Co-Tutor de Memoria. Su rol es evaluar la suficiencia y pertinencia del Escrito de Memoria que propone el estudiante desde la perspectiva de la temática de ingeniería y metodología, la que debe ser afín con la disciplina de Ingeniería Civil Industrial.</p> <p>2.- Tutor/a de Memoria Es el académico quien asesora, dirige, ayuda y evalúan al estudiante en el tema de Memoria de Titulación. Forma parte de cuerpo académico de Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología. Es quien orienta, ayuda y evalúa al estudiante en aspectos de académicos y técnicos en el desarrollo del tema de Memoria de Titulación.</p> <p>3.- Co-Tutor/a de Memoria Podrá ser el/la académico/a responsable de la asignatura de Taller de Título II, o bien, podrá algún otro académico/a del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología o invitado. La responsabilidad será el corregir y evaluar el desempeño escrito y oral del Proyecto de Memoria de Titulación.</p> <p>4.-Proyecto de Memoria Este documento, que será presentado de manera escrita, deberá ser consistente en el objetivo de demostrar lo definido, planificado y concretado con su tutor y Patrocinante asociado a la problemática de Ingeniería</p>			

planteada en el Anteproyecto de Memoria presentado en Taller de Título I. El formato del escrito corresponde directamente a una estructura documental de una Memoria de Titulación propuesta por Biblioteca de la Universidad.

La asignatura se realizará en modalidad presencial y/o virtual si corresponde. El trabajo en clases consistirá en un apoyo a la elaboración del informe final, mientras que el trabajo autónomo responderá a las dinámicas de trabajo que cada estudiante defina con sus profesores/as y tutor/a.

10. Evaluaciones:

De acuerdo al artículo 20º de decreto universitario Exento Nº 162/2017 “la calificación del informe o memoria constituirá parte de la calificación del Taller de Título II”.

A. Evaluaciones y ponderaciones

- **Evaluación 1:** Exposición plan de trabajo / carta Gantt (10 % calificación final, según pauta disponible en UCampus). Los contenidos de la exposición son: Presentación del resumen del proyecto y el plan de actividades, incorporando temporalidad y recursos necesarios. *Tiempo máximo de presentación 20 minutos.* Evalúa: Profesor/a responsable de asignatura.
- **Evaluación 2:** Exposición proyecto de Título (10 % calificación final, según pauta disponible en UCampus). Los contenidos de la exposición son: Presentación tema, autor/a, profesores/as, etc; marco teórico o estado del arte; objetivos; metodología; *Tiempo máximo de presentación 20 minutos.* Evalúa: Profesor/a responsable de asignatura.
- **Evaluación 3:** Exposición y presentación avance de resultados:
 - Exposición avance de resultados (15 % calificación final, según pauta disponible en UCampus). Los contenidos de la exposición son: Presentación tema, autor/a, profesores/as ; resumen; plan de actividades; resultados preliminares; discusiones. *Tiempo máximo de presentación 20 minutos.* Evalúa: Profesor/a responsable de asignatura.
 - Presentación escrita avance de resultados (15 % calificación final, según pauta disponible en UCampus). Los contenidos de la exposición son: Portada; índice; resumen; introducción, objetivos; marco teórico o estado del arte; metodología; resultados preliminares; discusiones. *Evalúa: Comisión Evaluación de Trabajo de escrito de Memoria (promedio de evaluaciones individuales).*
- **Evaluación 4:** Exposición y presentación avance de resultados:
 - Exposición resultados (15% calificación final, según pauta disponible en UCampus). Los contenidos de la exposición son: Presentación tema, autor/a, profesores/as, etc; Introducción; Objetivos; Metodología; Resultados; Conclusiones. *Tiempo máximo de presentación 20 minutos.* Evalúa: Profesor/a responsable de asignatura.
 - Presentación escrita Memoria de Título (35% calificación final, según pauta disponible en UCampus). Los contenidos de la exposición son: Portada; índice; resumen; introducción, objetivos; marco teórico o estado del arte; metodología; resultados; conclusiones; referencias (formato completo memoria de título). *Comisión Evaluación de Trabajo de escrito de Memoria ((promedio de evaluaciones individuales)*

B. Examen

Estarán eximidos de la obligación de condición de examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 6,0 de su escrito de Memoria de Titulación. En el caso contrario, debe rendir examen cuya exigencia estará referenciada a realizar la o las mejora/s

continua del proyecto de Memoria indicados por los profesores de *Comisión Evaluación de Trabajo de escrito de Memoria* .

C. Ponderación Nota Final de la Asignatura

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

D. Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

- La nota mínima exigida para aprobar la asignatura es 4,0

E. No hay asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura .

F. Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

“Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0)”

Nota general de continuidad:

- 1.- El Examen de Taller de Título II se aprueba o reprueba, no existiendo una instancia diferente a estas dos. En ambos casos las comisiones podrán promediar o definir una calificación en consenso en escala de 1.0 a 7.0. En este tenor, es requisito que exista acuerdo de mayoría entre los miembros de la Comisión.
- 2.- Si el Examen de Taller de Título II se reprueba, por tener una nota inferior a 4.0, el alumno podrá inscribirse nuevamente en Taller de Titulo II el próximo semestre.
- 3.- Es importante que el documento escrito tenga un mínimo logro asociado a formato, redacción y desarrollo de la temática. Para ello los profesores de la asignatura entregan líneas y acompañamiento en el proceso.
- 4.- El documento de Memoria generado y escrito desde el curso de Taller de Titulo II, evaluado y aprobado, da suficiencia para concluir un proceso docente asociado con ese curso. Sin embargo, en la antesala al proceso Examen de Titulación, correcciones, ajustes y/o mejoras del documento que aún pudieran persistir desde la recomendación de algún(os) miembro(s) de la Comisión o del propio estudiante, es factible incluir en pertinencia.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre el trabajo autónomo

El trabajo autónomo demandará lectura, búsqueda de bibliografía, redacción de textos. Todos estos procesos toman tiempo, y cada persona tiene un ritmo diferente. Por ello se sugiere planificar un horario semanal de destinación para el trabajo autónomo en esta asignatura, que permita ser sistemático en el estudio antes y después de las clases.

Reflexión: Su experiencia en sintonía con las conceptualizaciones teóricas son la base del aprendizaje. Por ello debe siempre reflexionar y buscar la conexión. Para ello, el diálogo (encuentro de logos) con otros (autores, compañeros de clases, videos, etc) es una gran oportunidad para aprender.

Es importante que tome conciencia que se encuentra en un proceso de aprendizaje, no se frustre si las cosas no se realizan como las esperaba (en tiempo, calidad, etc), practique la autoevaluación con el fin de identificar aquellos aspectos en los que presenta más dificultad y perseverar, inténtelo de nuevo.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO 1.1 Presentación de programa.	–Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a través de consultas en clases. Revisión de Bibliografía disponibles en plataforma classroom u otras definidas por profesor tutor y patrocinante para consultas en clases.
2	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Evaluación 1: 21 de marzo de 2025	–Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital. - Exposición plan de trabajo / carta Gantt	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a través de consultas en clases. Revisión de Bibliografía disponibles en plataforma classroom u otras definidas por profesor tutor y patrocinante para consultas en clases.
3	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO 1.2 Plan de actividades y carta Gantt.	–Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a través de consultas en clases. Revisión de Bibliografía disponibles en plataforma classroom u otras definidas por profesor tutor y

				patrocinante para consultas en clases.
4	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Evaluación 2: 04 de abril de 2025	–Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital. -Exposición proyecto de Título	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a través de consultas en clases. Revisión de Bibliografía disponibles en plataforma classroom u otras definidas por profesor tutor y patrocinante para consultas en clases.
5	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO 1.3 Análisis y discusión de resultados.	–Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a través de consultas en clases. Revisión de Bibliografía disponibles en plataforma classroom u otras definidas por profesor tutor y patrocinante para consultas en clases.
6	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO 1.3 Análisis y discusión de resultados.	–Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a través de consultas en clases.
7	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO 1.3 Análisis y discusión de resultados.	–Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Revisión de Bibliografía disponibles en plataforma classroom u otras definidas por profesor tutor y patrocinante para consultas en clases.
INTERFERIADO				
9	RAE 1 RAE 2	Evaluación 3 : 09 de mayo de 2025	–Bibliografía declarada y	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a

	RAE 3 RAE 4		entregada por el profesor de cátedra en formato digital. -Exposición avance de resultados - Entrega escrita avance de resultados	través de consultas en clases.
10	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO 1.4 Sistematización y confección Memoria de Título	-Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Revisión de Bibliografía disponibles en plataforma classroom u otras definidas por profesor tutor y patrocinante para consultas en clases.
INTERFERIADO				
12	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO 1.4 Sistematización y confección Memoria de Título	-Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a través de consultas en clases.
13	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO 1.4 Sistematización y confección Memoria de Título	-Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a través de consultas en clases.
14	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO 1.4 Sistematización y confección Memoria de Título	-Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Revisión de Bibliografía disponibles en plataforma classroom u otras definidas por profesor tutor y patrocinante para consultas en clases.
15	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO 1.4 Sistematización y confección Memoria de Título	-Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a través de consultas en clases.

16	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Unidad 1. PRESENTACIÓN DE MEMORIA DE PROYECTO 1.4 Sistematización y confección Memoria de Título	–Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Revisión de Bibliografía disponibles en plataforma classroom u otras definidas por profesor tutor y patrocinante para consultas en clases.
17	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Evaluación 4: 04 de julio de 2025	–Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital.	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a través de consultas en clases.
18	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Retroalimentación Examen	–Bibliografía declarada y entregada por el profesor de cátedra en formato digital. -Exposición Proyecto Memoria de Título -Entrega escrita Memoria de Título	Revisión de Bibliografía disponibles en plataforma classroom u otras definidas por profesor tutor y patrocinante para consultas en clases.
19	RAE 1 RAE 2 RAE 3 RAE 4	Examen	-Entrega de documento que incorpora mejoras indicadas.	Trabajo y reuniones con profesor tutor y profesores de curso a través de consultas en clases.

Semana / Sesión		Resultado de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo autónomo
1	23.08 1,5	1 - 4	Presentación Programa. Orientaciones para el trabajo autónomo	Clase expositiva (PPT)	Material audiovisual
	26.08		SUSPENSIÓN DE CLASES		
2	30.08 1,5	1 - 4	Unidad 1. Orientaciones para la búsqueda de información	Clase expositiva (PPT)	Material audiovisual
	02.09 1,5		Orientaciones para la búsqueda de información	Clase expositiva (PPT)	
3	06.09 1,5	1 - 4	Unidad 1. Orientaciones para la organización de la literatura	Clase expositiva (PPT)	Material audiovisual
	09.09 1,5		Unidad 1. Orientaciones para la organización de la literatura	Clase expositiva (PPT)	
4	13.09 1,5	1 - 4	Unidad 1. Orientaciones para la organización de la literatura	Clase expositiva (PPT)	Material audiovisual
	16.09 1,5		Unidad 1. Orientaciones para la organización de la literatura	Clase expositiva (PPT)	
5	27.09 1,5	1 - 4	Unidad 1. Orientaciones para la escritura	Clase expositiva (PPT)	Material audiovisual
	30.09 1,5		Unidad 1. Orientaciones para la escritura	Clase expositiva (PPT)	
6	04.10 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	

	07.10 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
7	11.10 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	14.10 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
8	18.10 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	21.10 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
25 de octubre ENTREGA ESTADO DE AVANCE					
9	25.10 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	28.10 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
10	01.11	1 - 4	FERIADO		
	04.11 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
11	08.11 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	11.11 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
12	15.11 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	18.11 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
13	22.11 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	25.11 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	

14	29.11 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	02.12 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
15	06.12 1,5	1 - 4	UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
	09.12 1,5		UNIDAD 1. Taller de escritura	Avance escrito estudiantes	
09 de diciembre ENTREGA INFORME FINAL					
16 - 17	Fecha a definir		Examen		