

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Electivo Disciplinar: Ética y Trabajo Social				Código:	TSE005
Carrera:	Trabajo Social		Unidad Académica:		Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Licenciatura		Línea formativa:		Especializada	
Semestre	II		Tipo de actividad:		obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales				
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:		4,5
Pre-requisitos	no tiene					

2. Propósito formativo

El propósito formativo es que los/las estudiantes puedan identificar los distintos elementos teóricos constitutivos de la tradición ético-filosófica occidental y algunos de los principales ámbitos problemáticos constitutivos de la ética aplicada, mediante la revisión crítica de sus conceptos, teorías y perspectivas fundamentales. Lo anterior con la finalidad de aplicar procedimientos de análisis y deliberación racional en relación a casos y dilemas característicos del campo disciplinario del Trabajo social y su importancia para futuro el desempeño profesional de los estudiantes. Por último, significa que los/as estudiantes puedan valorar activamente la dimensión ético-normativa de la práctica y la investigación profesional, en relación con la contribución social que caracteriza su vocación en un contexto de derechos y valores orientados al mejoramiento y el desarrollo humano en la Región de Aysén.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra una sólida formación humanista en temas éticos vinculadas a la democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad
- Analiza, comprende y predice los dilemas éticos globales y locales con las transformaciones sociales y culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervención en problemáticas y complejidades sociales, en que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos éticos de análisis para la intervención profesional.
- Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Desarrolla la capacidad de abordar problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva con otros profesionales de las ciencias sociales y humanidades.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Identificar los distintos elementos teóricos constitutivos de la tradición ético-filosófica occidental y algunos de los principales ámbitos problemáticos constitutivos de la ética aplicada, mediante la revisión crítica de sus conceptos, teorías y perspectivas fundamentales.	Da cuenta del conocimiento, para explicar y desarrollar respuestas argumentativas, coherentes y robustas sobre los principales ámbitos problemáticos constitutivos de la ética aplicada, mediante la comprensión de sus conceptos, enfoques y teorías.	Prueba de contenido Unidad 1 25% Prueba de contenido Unidad 2 25%
Aplicar procedimientos de análisis y deliberación racional en relación con casos y dilemas característicos del campo disciplinario del Trabajo social, de importancia para futuro el desempeño profesional de los estudiantes	Aplica procedimientos de análisis en el ámbito de la ética aplicada frente a un dilema en el campo disciplinario del Trabajo Social mediante una lógica argumentativa sobre la importancia de la ética en sus desempeños profesionales o para la realización de intervenciones sociales.	Debate grupal 30%
Reflexiona sobre el marco de principios y valores que sustentan a la disciplina y cómo estos se materializan en un marco de actuación ético profesional que se guía por códigos y declaraciones nacionales e internacionales de Trabajadores sociales, para luego intervenir en las decisiones, prácticas y actuaciones profesionales.	1.- Conoce el marco de principios, y valores que sustentan el desempeño profesional 2.- Conoce el código de ética de la disciplina. 3.- Analiza la intervención social a partir de dilemas éticos en torno a la toma de decisiones para el uso de técnicas, metodologías y actuaciones profesionales. 4.- Analiza y evalúa los alcances éticos de sus decisiones profesionales. 5.- Observa y examina su propio criterio frente a la toma de decisiones profesionales y dilemas éticos.	Talleres prácticos en clases 20%

5. Unidades de Aprendizaje

1. Conceptos fundamentales de Ética y Moral

- Noción de ética aplicada, contexto de origen, problemas fundamentales
- Teorías éticas: teleología
- Teorías éticas: deontología
- Teorías éticas: utilitarismo/consecuencialismo

2. Modelos ético-filosóficos: de la comprensión del hecho social a la biopolítica y la intervención social

- Reconstrucción normativa y pragmática universal: hacia una ética dialógica de la responsabilidad social.
- Patología e irracionalidad social y luchas por el reconocimiento en las sociedades contemporáneas.
- Marco conceptual fundamental de análisis biopolítico y la gubernamentalidad.

d. Administración biopolítica de la subjetividad y planificación social.

3.- Ética y Trabajo social

- a. Se aproxima a las discusiones ético filosóficas para la construcción de los principios disciplinares.
- b. Conoce el marco ético de la disciplina a través de la Declaración de principios éticos del trabajo social internación
- c. Conoce el código de ética de Trabajo social en Chile y a partir de éste reflexiona sobre, metodología
- d. Se aproxima a los debates contemporáneos éticos de la disciplina y reflexiona sobre la necesidades, prácticas y alcances de las intervenciones profesionales. de una continua vigilancia epistemológica sobre las prácticas profesionales.
- e. Conoce los procesos éticos básicos de la investigación en ciencias sociales

6. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Se considerará asistido a quien participe sobre un 70% del tiempo, de un modulo de clases.

Planificación del curso

7. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	César David Mariñez & Patricia Carrasco		
Contacto	cesar.marinez@uaysen.cl patricia.carrasco@uaysen.cl		
Año	2024	Periodo Académico	4 y 5 año
Horario clases	Jueves 8:30 hrs a 11:45 / Viernes 12:00 hrs a 13:30 hrs.	Horario de atención estudiantes	Viernes
Sala / Campus	D9		

8. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
El curso se desarrollará a través de diferentes metodologías para el aprendizaje.			
Se realizarán clases expositivas, las cuales se complementarán con metodologías como la enseñanza basada en preguntas, introducidas en momentos claves del curso y recursos audiovisuales que favorezcan las reflexiones y discusiones grupales			

e individuales.

También se realizarán talleres de análisis de lecturas indicadas en cada unidad mediante los cuales, los y las estudiantes podrán identificar y reflexionar sobre distintos aspectos de la ética y la disciplina.- Estos talleres, favorecerán la discusión grupal y un análisis crítico en torno a los dilemas éticos frente a distintos cursos de actuación profesionales, visibilizando consecuencias y significado de cada decisión.-

Se realizarán ejercicios de debates, que permitan reflexionar sobre dilemas éticos en la actuación profesional que les permitan practicar el uso de códigos de ética profesional, construir argumentos, identificar conflictos éticos, responsabilidades profesionales y personales en la toma de decisiones y evaluar el alcance de las decisiones profesionales.

9. Evaluaciones:

Evaluaciones

i) Avance 1: Prueba de contenido Unidad 1 y 2 (25% c/u)

ii) Talleres de trabajo en clases, lecturas y ejercicios prácticos (20%)

iii) Debates grupales (30%)

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. La ponderación de Nota Final de la Asignatura será 5.0

- Nota de Presentación: 70%

- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación:

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado). En cuyo caso la nota final del curso será la obtenida en el examen. -

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas

con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

El curso exigirá:

1. En relación a los talleres serán fijados con antelación y requieren 100% de asistencia
2. La entrega fuera del plazo de cualquier evaluación, será evaluado con nota 1,0.
3. Los debates orales serán calendarizados con antelación. Es obligatoria y presencial.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 10-03-25 Cesar Mariñez Patricia Carrasco	Identificar los distintos elementos teóricos constitutivos de la tradición ético-filosófica occidental y algunos de los principales ámbitos problemáticos constitutivos de la ética aplicada, mediante la revisión crítica de sus conceptos, teorías y perspectivas fundamentales.	Bienvenida y revisión del programa y acuerdos Distinción entre la moral y la ética	ppt/clase expositiva “Ética - El ámbito como filosofía práctica - Capítulo 1 - Adela Cortina -.” “¿Para qué sirve la ... Ética?” – Adela Cortina. Capítulos seleccionados.	“¿Para qué sirve la ... Ética?” – Adela Cortina. Capítulos seleccionados.

Semana 2 17-al 21 marzo	Identificar los distintos elementos teóricos constitutivos de la tradición ético-filosófica occidental y algunos de los principales ámbitos problemáticos constitutivos de la ética aplicada, mediante la revisión crítica de sus conceptos, teorías y perspectivas fundamentales.	Actividad grupal: para qué sirve la ética Adela Cortina		
Semana 3 23 al 28 de marzo		Aristóteles: ética teleológica Actividad grupal: el justo medio	ppt/clase expositiva “Ética de las virtudes y teleología: Aristóteles” – Jaime Araos – En libro “Bioética. Fundamentos y dimensión práctica”	“Ética de las virtudes y teleología: Aristóteles” – Jaime Araos – En libro “Bioética. Fundamentos y dimensión práctica”

Semana 4 31 de marzo al 04 de abril		Ética deontología y consecuencialismo	ppt/clase expositiva “Ética deontológica: Inmanuel Kant” – Ana Escríbar - En libro “Bioética. Fundamentos y dimensión práctica”	Lecturas de textos indicados en el modulo
--	--	--	---	--

Semana 5 07 al 11 de abril		Ética utilitarista	ppt/clase expositiva “Ética utilitarista” – Raúl Villarroel - En libro “Bioética. Fundamentos y dimensión práctica” “Ricos y pobres” – Peter Singer – en libro “Ética práctica” - Capítulo 8	Lecturas de textos indicados en el módulo Entrega de informe requerido unidad 2
Semana 6 14 al 18 de abril		Prueba unidad 1	Prueba en clase unidad 1	
Semana 7 21 al 25 abril		Inicio segunda unidad. Ética como reconstrucción normativa y pragmática universal.	ppt/clase expositiva “Del uso pragmático, ético y moral de la razón práctica” – Jürgen Habermas – Capítulo 5 “Aclaraciones a la ética del discurso”	

Semana 8 y 9 28 abril al 02 de mayo 05 al 09 de mayo Patricia Carrasco	Reflexiona sobre el marco de principios y valores que sustentan a la disciplina y cómo estos se materializan en un marco de actuación ético profesional que se guía por códigos y declaraciones nacionales e internacionales de Trabajadores sociales, para luego intervenir en las decisiones, prácticas y actuaciones profesionales.	se aproxima a las discusiones ético filosóficas para la construcción de los principios disciplinares. Teoría del reconocimiento y patologías	- Clase expositiva lecturas 3.-Travi, Bibiana (2017) Fundamentos teóricos filosóficos que sentaron las bases de la declaración entre Democracias, derechos sociales y trabajo social en su proceso de profesionalización. pg 10-26 en https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/18425 4.- Aguayo Cecilia (2012) La ética y el trabajo social, referentes filosóficos e interculturales para el ejercicio profesional en revista de Trabajo social N°81. pg 21-31 “Patrones de reconocimiento intersubjetivo: amor, derecho, solidaridad” – Axel Honneth – Capítulo 5 “La lucha por el reconocimiento”	3.-Travi, Bibiana (2017) Fundamentos teóricos filosóficos que sentaron las bases de la declaración entre Democracias, derechos sociales y trabajo social en su proceso de profesionalización. pg 10-26 en https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/18425 “Patrones de reconocimiento intersubjetivo: amor, derecho, solidaridad” – Axel Honneth – Capítulo 5 “La lucha por el reconocimiento”
--	---	---	---	---

Semana 10 12 al 16 de mayo		Conoce el marco ético de la disciplina a través de la Declaración de principios éticos del trabajo social internacional .	Clase expositiva Declaración de principios éticos del trabajo social internacional https://www.ifsw.org/declaracion-global-de-los-principios-eticos-del-trabajo-social/ “Identidad personal y menosprecio: violación, desposesión y deshonra” – Axel Honneth – Capítulo 6 “La lucha por el reconocimiento”	taller práctico de reflexion grupal 09 mayo
Semana 11 19 al 23 de mayo Patricia Carrasco		Conoce el código de ética de Trabajo social en Chile y a partir de éste reflexiona sobre, metodologías, prácticas y alcances de las intervenciones profesionales.	-Clase expositivas código de etica de Trabajo Social en Chile en https://www.trabajosocialchile.com/c%C3%B3digo-de-%C3%A9tica “El gobierno de las poblaciones” – Santiago Castro-Gomez – libro “Historia de la gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault” “Anexo: Historia de la gubernamentalidad después de Foucault” – Santiago Castro-Gómez – libro Historia de la gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault” “Enfermo, quiltro y	taller práctico de reflexión grupal evaluado

			chileno. Eugenesia y degeneración de la raza en Chile. 1937-1941” – Nicolás Cárcamo – capítulo de “El bulevar de los pobres” C. Leyton, C. Palacios y M. Sánchez “Racismo científico: una teoría de la evolución alternativa al darwinismo surgida en Chile – Marcelo Sánchez - capítulo de “El bulevar de los pobres” C. Leyton, C. Palacios y M. Sánchez	
Semana 12 y 13 26 al 30 de mayo 02 al 06 de junio Patricia Carrasco		Se aproxima a los debates contemporáneos éticos de la disciplina y reflexiona sobre la necesidad de una continua vigilancia epistemológica sobre las prácticas profesionales.	Prueba 2 Clase expositiva lecturas Morales, Paulina (2015) Ética en trabajo social: una propuesta de indicadores en cuadernos de Trabajo Social vol 28-1 pg 38-48.- https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/43292 6.-Aguayo Cuevas, C. & Morales Aguilera, P. (2016). Profesión y corrupción: cinco posibilidades de lectura aplicados al trabajo social, con Weber y contra Weber. <i>Servicios Sociales y Política Social</i>, 110, 117-131 en https://www.serviciosocialesypoliticassociales.com/profesion-y-	taller de discusión grupal de lecturas análisis de casos

			<u>corrupcion-cinco- posibilidades-de- lectura-aplicados-al- trabajo-social-con- weber-y-contra-weber</u>	
Semana 14 y 15 09 al 20 de junio Profesor es César maríñez y Patricia Carrasco	Aplicar procedimientos de análisis y deliberación racional en relación con casos y dilemas característicos del campo disciplinario del Trabajo social, de importancia para futuro el desempeño profesional de los estudiantes. Valorar activamente la dimensión ético-normativa de la práctica y la investigación profesional, en relación con la contribución social y política que caracteriza la vocación y justifica la acción personal en un contexto de derechos y valores orientados al mejoramiento y el desarrollo humanos.		debates grupales en torno a dilemas éticos	
Semana 16 23 al 27 de junio Patricia Carrasco			cierre del curso evaluaciones pendientes	

07 al 11 de julio		Evaluación final- examen		
----------------------	--	--------------------------	--	--