

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Objeto de la Psicología			Código:	PSI101-1
Carrera:	Psicología	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades		
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada		
Semestre	I	Tipo de actividad:	Obligatoria		
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	4.5	Trabajo Autónomo:	3
Pre-requisitos	No tiene				

2. Propósito formativo

La asignatura Objeto de la Psicología se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de **comprender el objeto de estudio de la Psicología**, considerando en sus análisis diversas **perspectivas teóricas de la disciplina**. A su vez, podrán **identificar las características principales** de dichas perspectivas teóricas, así como los **campos profesionales** desde donde se ejecuta la acción profesional.

Con la finalidad de fomentar el trabajo interdisciplinar, la asignatura se realiza de forma paralela con la asignatura Introducción a la Psicología de la carrera de Trabajo Social.

La asignatura se vincula curricularmente con Individuo y Sociedad, y Psicología Social del semestre II.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Psicología:

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas.	1.1. Define el concepto de psicología. 1.2. Identifica bases epistemológicas, filosóficas e históricas de la psicología. 1.3. Distingue la psicología como saber científico del sentido común.	Prueba escrita en grupo (3 personas) Talleres de lectura Portafolio individual
2. Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano.	2.1. Compara las diferentes visiones del ser humano, postulados, contextos socio históricos de surgimiento y críticas de cada uno de las corrientes psicológicas.	Ensayo Presentación Portafolio individual

	2.2. Analiza el quehacer de la psicología desde nuevos enfoques y perspectivas actuales.	
3. Identifica los campos de acción de la psicología y su relación con el trabajo social en función de sus aportes en la intervención de los procesos psicológicos.	3.1. Describe el quehacer de la/el psicólogo en al menos un campo de acción. 3.2. Explica al menos un campo de acción de la psicología, describiendo el quehacer profesional de la/el psicólogo y posibles articulaciones con trabajadores/as sociales.	Portafolio individual Podcast o videoblog Análisis de caso Talleres de lectura

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Psicología como ciencia social.

- 1.1. Psicología a nivel conceptual.
- 1.2. Definición y objeto de estudio de la psicología.
- 1.3. Fundamentos epistemológicos, filosóficos e históricos de la psicología.

Unidad II: Corrientes teóricas en Psicología.

- 2.1. Evolución de las escuelas de pensamiento de la psicología.
- 2.2. Enfoques y perspectivas de intervención de la psicología.
- 2.3. Estado actual y desafíos futuros del área.

Unidad III: Campos de acción en psicología

- 3.1. Áreas de acción del psicólogo.
- 3.2. Rol del psicólogo en diversos contextos.

6. Recursos de Aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA

Lecturas Obligatorias:

- Sáiz, Milagros (2009). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Editorial UOC.
- Jutoran, S. B. (1994). El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas.
- Capítulo 1: El campo de la Psicología clínica (1982). En Bernstein y Nietzel, *Introducción a la Psicología clínica* (pp. 4-25). México: McGraw-Hill.
- Cárdenas, S. (2007). Psicología del trabajo y de las organizaciones: estado del arte, retos y desafíos en América Latina. *Perspectivas en psicología*, 10, 25-38.
- C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi, A. (Eds.), *Desarrollo Psicológico y Educación Tomo 2* (pp. 357-383). España: Alianza Editorial.

Lecturas sugeridas:

- Arjona, A. S. (1988). La Psicología en la Formación del Trabajador Social. *Cuadernos de Trabajo Social*, 1, 103-127. Disponible en: <http://bit.ly/2jSGZPP>

Bleger, J. (2007). La psicología y el ser humano. En Psicología de la conducta (13-22). Ediciones Paidós.
 Frankl, V. (1986). El Hombre en Busca de Sentido. Barcelona: Herder.
 Freud, S. (1940). "Esquema del Psicoanálisis". En Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
 Lara, F. (2004). *Psicología para el trabajo social*. Málaga: Aljibe.
 Mandolini, R (1965). El aparato psíquico. En Los cuatros aspectos del psicoanálisis (pp. 27-35). Editorial Ciordia
 Morris, G. & Maisto, A. (2005). *Introducción a la Psicología*. México: Prentice Hall.
 Pérez, C. (2012). *Una nueva Antipsiquiatría: Crítica y conocimiento de las técnicas de control psiquiátrico*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.
 Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Docente: Camila Andrea Martínez Salas		
Contacto	camilaamsalas@gmail.com		
Año	2025	Periodo Académico	Primer Semestre
Horario clases	Viernes de 14:30 hasta 19:30	Horario de atención estudiantes	Acordar previamente con estudiantes mediante correo electrónico
Sala / Campus	Campus Lillo 1 Sala B7		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
La asignatura contempla las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas-dialógicas • Trabajo colaborativo • Análisis de textos académicos • Grupos de discusión y análisis • Uso de tics para el aprendizaje 			

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

Unidad 1 (30%)

Prueba escrita en grupo de tres (60%)

Taller 1: Taller de lectura (15%)

Portafolio individual primera entrega (25%)

Unidad 2 (30%)

Ensayo:

- Ensayo (40%)

- Presentación del ensayo (35%)

Portafolio individual segunda entrega (25%)

Unidad 3 (40%)

Portafolio individual final:

- Portafolio escrito (30%)

- Podcast o videoblog (40%)

Análisis de caso (15%)

Taller 3: Taller de lectura (15%)

b) Examen:

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de **Presentación a Examen**.

Las pautas de los trabajos tendrán instrucciones y un formato establecido en el curso y una rúbrica de evaluación según corresponda. Estos serán subidos a la plataforma UCampus para el acceso de los estudiantes.

- El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.
- Se eximirán del examen aquellos con nota superior o igual a 5,5.
- En caso de que no se cumpla el requisito de calificación recién señalada, deberá rendir un examen de recuperación al finalizar el semestre, cuyos contenidos son los revisados durante todo el semestre.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%

- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificación y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es del 60% de los módulos presenciales. Las/os alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales en la plataforma Ucampus de la Universidad.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación:

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre asistencia:

Antes del inicio de cada bloque se tomará asistencia (por medio de una lista de asistencia o código qr de Ucampus). Es responsabilidad del/la estudiante completar el registro de asistencia física o digital. La asistencia será el único medio oficial para validar posibles errores en el ingreso de la asistencia a la plataforma virtual.

Sobre uso de dispositivos electrónicos:

El uso de computador, celular, table, entre otros, es valorado como herramienta de apoyo, sin embargo, estas se deben circunscribir al uso en actividades de aprendizaje con previa autorización del docente. En caso de una situación de emergencia o contingencias, se autoriza su utilización de manera responsable.

Sobre evaluaciones:

En caso de las fechas de evaluaciones, aquellos y aquellas estudiantes que lleguen atrasados o atrasadas no podrán rendirlas en el momento. Se evaluará caso a caso su rendición, aplazamiento o asignación de calificación.

Sobre convivencia y buen trato:

La ejecución del curso se basará en los valores del respeto y la tolerancia, fomentando así una convivencia sana y un ambiente buen tratante dentro del espacio educativo.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Fecha	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 (Semana del 10/03)	14 de marzo	RA1. Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas.	Presentación y contexto de asignatura. <ul style="list-style-type: none"> Presentación y encuadre. Presentación del Programa. Negociación de expectativas. 	Programa de asignatura Apoyo visual Mentimeter.com	Lectura. Capítulo 1: Saíz, Milagros (2009). Los umbrales de la Psicología científica. En M. Saíz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 23-54). Barcelona: Editorial UOC.
	14 de marzo		Unidad 1: Psicología como ciencia social. <ul style="list-style-type: none"> Definición y aproximaciones al objeto de estudio de la Psicología. 	Apoyo visual	

					Portafolio individual
2 (Semana del 17/03)	21 de marzo	RA1. Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas.	Unidad 1: Psicología como ciencia social. <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos filosóficos, históricos y epistemológicos de la Psicología. Debates sobre el método: ¿Es la Psicología una ciencia? Método científico y Psicología. Diferencia sentido común. 	Apoyo visual Entrega temario solemne 1 y rúbrica de evaluación	Lectura. Capítulo 2: Saíz, Milagros (2009). Fundación y establecimiento de la psicología científica. En M. Saíz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 55-83). Barcelona: Editorial UOC. Portafolio individual
3 (Semana del 24/03)	28 de marzo	RA1. Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas.	Unidad 1. Psicología como ciencia social. <ul style="list-style-type: none"> Psicología en contexto europeo. Psicología en contexto estadounidense. Psicología en contexto latinoamericano. 	Apoyo visual	Lectura. Capítulo 3: Saíz, Milagros (2009). Fundación y establecimiento de la psicología científica. En M. Saíz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 83-150). Barcelona: Editorial UOC. Portafolio individual
			Taller de lectura <ul style="list-style-type: none"> Creación de material de estudio colectivo 	Apoyo visual Proyección de guía	Subir material elaborado en sección Apuntes de Ucampus como recurso de estudio para prueba 1.
4 (Semana del 01/04)	4 de abril	RA2. Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano.	Prueba escrita		
			Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> Estructuralismo y funcionalismo. Psicología de la Gestalt. Conductismo. 	Apoyo visual	Lectura. Capítulo 4: Pérez, A., Civera, C. y Pastor, J. (2009). La psicología en la primera mitad del siglo XX. El conductismo En M. Saíz.(Comp.), Historia de la Psicología (pp. 237-249). Barcelona: Editorial UOC. Portafolio individual

			Orientaciones ensayo. <ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones didácticas del ensayo • Paso a paso: ¿Cómo elaborar un ensayo? 	Apoyo visual Revisar rúbrica	REVISAR: ¿Cómo escribir un ensayo? REVISAR: Normas APA 7 Portafolio individual
5 (Semana del 07/04)	11 de abril	RA2. Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano.	Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> • Psicoanálisis. • Psicología Cognitiva. 	Apoyo visual	Lecturas. Capítulo 7: Anguera, B. (2009). El Psicoanálisis. En M. Saiz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 273- 295). Barcelona: Editorial UOC. Capítulo 5: Pedraja, M.J, Romero, A. y Marín, J. (2009). Psicología en la segunda mitad del Siglo XX. La Psicología cognitiva. En M. Saiz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 381- 403). Barcelona: Editorial UOC Portafolio individual
6 (Semana del 14/04)	18 de abril	FERIADO SEMANA SANTA			
7 (Semana del 21/04)	25 de abril	RA2. Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano.	Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación prueba 1 • Psicología Humanista. • Psicología Transpersonal. 	Apoyo visual	Lectura. Mayor, L., y Tortosa, F. (2006). Tercera Fuerza: La psicología humanista. En F. Tortosa, y C. Civera, Historia de la Psicología (págs. 419 - 429). Madrid: McGraw Hill. Portafolio individual
8	2 de mayo	SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES ACADEMICAS			

(Semana del 28/04)					
9 (Semana del 05/05)	9 de mayo	RA2. Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano.	Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> Enfoque sistémico. Neurociencia y neuropsicología. 	Apoyo visual	Lectura. Jutoran, S. B. (1994). El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas. Lectura por confirmar Portafolio individual
			<ul style="list-style-type: none"> Revisión ensayos antes de la entrega Resolución de dudas 	Apoyo visual	Preparación ensayo
10 (Semana del 12/05)	16 de mayo	RA2. Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano.	Presentaciones (TODA LA JORNADA) Entrega de ensayo jueves 15		Portafolio individual
11 (Semana del 19/05)	23 de mayo		RECESO ESTUDIANTIL - TRABAJO AUTÓNOMO 19 A 23 DE MAYO (SUSPENSIÓN DE CLASES)		Portafolio individual
12 (Semana del 26/05)	30 de mayo	RA3. Identifica los campos de acción de la psicología y su relación con el trabajo social en función de sus aportes en la intervención de los procesos psicológicos.	Unidad 3. Campos de acción en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> Introducción a los campos de acción de Psicología. Psicología Clínica. Retroalimentación ensayos 	Invitado/a (Por confirmar)	Lectura. Capítulo 1: El campo de la Psicología clínica (1982). En Bernstein y Nietzel, Introducción a la Psicología clínica (pp. 4-25). México: McGraw- Hill. Portafolio individual
13 (Semana del 02/06)	6 de junio	RA3. Identifica los campos de acción de la psicología y su relación con el trabajo social en función de sus aportes en la intervención de los procesos psicológicos.	Unidad 3. Campos de acción en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> Psicología Educativa. Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. 	Invitado/a (Por confirmar)	Lecturas. Coll, C. (2014) Concepciones y tendencias actuales en psicología de la educación. Desarrollo psicológico y educación. Tomo 2. (pp.43-54). Cárdenas, S. (2007).
			Taller de lectura <ul style="list-style-type: none"> Actividad colaborativa 	Miro.com	

					<p>Psicología del trabajo y de las organizaciones: estado del arte, retos y desafíos en América Latina. Perspectivas en psicología, 10, 25-38.</p> <p>Portafolio individual</p>
14 (Semana del 09/06)	13 de junio	RA3. Identifica los campos de acción de la psicología y su relación con el trabajo social en función de sus aportes en la intervención de los procesos psicológicos.	Unidad 3. Campos de acción en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> • Psicología Social-Comunitaria. • Psicología Jurídica-Forense. • Trabajo de análisis de caso. 	Invitado/a (Por confirmar)	Lectura por confirmar. Portafolio individual
			Entrega de portafolio final (escrito y podcast/videoblog)		
15 (Semana del 16/06)	20 de junio	FERIADO DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS			
16 (Semana del 23/06)	27 de junio	RA3. Identifica los campos de acción de la psicología y su relación con el trabajo social en función de sus aportes en la intervención de los procesos psicológicos.	Unidad 3. Campos de acción en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> • Investigación en Psicología. • Neuropsicología. 	Invitado/a (Por confirmar)	Lectura por confirmar.
17 (Semana del 01/07)	4 de julio		Último día de clases del primer Período Académico. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y cierre de asignatura. • Evaluaciones recuperativas (horario por confirmar). 	Mentimeter.com Materiales actividad de cierre	
18	PERÍODO DE EXÁMENES 07 A 18 DE JULIO Se confirmara fecha de exámenes				
Cierre de actas 21 de julio					