

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Enfermería Comunitaria y Ruralidad		<b>Código:</b>	EN1008
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica</b>	Departamento de Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Ciclo Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especializada	
<b>Semestre</b>	(V)	<b>Tipo de actividad :</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	8	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	175	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Salud Pública y Epidemiología I, Gestión del cuidado en el adulto, Educación para la salud e interculturalidad.			

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito que el estudiante pueda gestionar cuidados humanizados y de calidad para el adulto, su familia y comunidad en el marco de El Modelo de Atención Integral de Salud, potenciando el trabajo intersectorial y de la red asistencial. Aplica el proceso de enfermería cuyo enfoque y priorización sean las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, entregándoles herramientas para su autocuidado, mediante la elaboración e implementación de programas educativos como estrategia para elevar el nivel de salud de la población. Demostrando un sólido compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén, basado en una formación ético-profesional, humanista, científica y de saberes disciplinares. En el mismo nivel curricular, este curso se vincula con Gestión del Cuidado en la Persona Adulta, Salud Pública y Epidemiología II y Gestión y Liderazgo en Salud.

### 3. Contribución al Perfil de Egreso

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en adultos, familias y comunidades, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica, de saberes disciplinares y tecnológicos acorde a la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.

### 4. Resultados de Aprendizaje Específicos

1. Gestionar cuidados enfermeros humanizados y de calidad en el adulto sano y enfermo, su familia y comunidad en el marco de El Modelo de Atención Integral de Salud.
2. Elabora e implementa programas educativos aplicando el proceso de enfermería cuyo enfoque sean actividades de promoción y prevención como estrategia para elevar el nivel de salud de la población.
3. Demuestra actitud que da cuenta de su juicio profesional y el pensamiento crítico-reflexivo proporcionando cuidados humanizados, pertinentes y de calidad.

### 5. Unidades de Aprendizaje

<b>Unidades de Aprendizaje (Saberes conceptuales y procedimentales)</b>
<b>Unidad I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestión del Cuidado en Enfermería Comunitaria</li> </ul>
<b>Unidad II</b>

- Familia y su valoración. Estudio de Casos de Familia.

### Unidad III.

- Experiencia práctica

## 6. Recursos de Aprendizaje

### 6.1. Bibliografía

1. Brunner, L. & Suddarth, D. (2016). *Enfermería Médico Quirúrgica*. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.
2. RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en Enfermería: "Establecimiento de la Relación Terapéutica Ontario: Investen. (pdf)
3. Johnson, Marion (2012) Vínculos de NOC y NIC a Nanda-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed. Madrid: Elsevier
4. Carpenito, Lynda (2018) Manual de diagnósticos enfermeros. 15ª ed. Philadelphia: Wolters Kluwer
5. Jamieson E. Whyte L. (2008) Procedimientos de Enfermería Clínica. 5ª ed. España: Elsevier.
6. Perry. Potter (2016). Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. (8va ed). España. Elsevier
7. Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). *Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica* (2º ed.). Santiago: Mediterráneo.
8. Guías clínicas Minsal.
9. Orientaciones para la implementación del Modelo de Salud Integral de Salud Familiar y Comunitaria.

#### a. Recursos materiales e infraestructura

1. Clases expositivas-participativas

2. Talleres en Sala de simulación
3. Lectura de Guías clínicas y material otorgado por docentes
4. Seminarios con desarrollo de casos clínicos.
5. Práctica clínica.