Programa de Asignatura

1. Identificación de la actividad curricular

Nombre:	Gestión del cuidado del recién nacido, infancia y Código: EN1013 adolescencia II.							
Carrera:	Enfermería		Uni	Unidad Académica:		Departamento de Ciencias de la Salud		Ciencias
Ciclo Formativo:	Ciclo licenciatura	l	Líne	ea form	ativa:	Especialio	dad	
Semestre	VII		Tipo	o de act	ividad:	Obligator	ia ·	
N° SCT:	7	Horas Crond	ológic	cas Sem	anales 10,5	-		
		Presenciale	s:	9	Trabajo Aut	tónomo:		1,5
Prerrequisitos	Gestión del cuida	ado en el reci	én na	acido, in	fancia y adol	escencia I.		
Información del curso 2025	Total de horas: • Horas pr 76,5 hor evaluació 76,5 hor	esenciales: 1! ras teóricas (pnes escritas) ras prácticas (e trabajo no p	53 hc clase expe	oras. es, simu riencia	lación clínica		ciones de	casos y

2. Propósito formativo

Este curso habilita al estudiante para gestionar cuidados de enfermería en el recién nacido, infante y adolescente, mediante la aplicación del proceso enfermero para brindar cuidados humanizados y de calidad, sustentado en el juicio ético-profesional, en las normas y programas vigentes de salud en la infancia y adolescencia para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en salud de los niveles de atención secundario y terciario de la red asistencial, logrando la continuidad del cuidado mediante el trabajo en equipo interdisciplinario.

Este curso se vincula con Gestión del cuidado de las personas mayores II y Módulo integrado de ética, bioética y género del cuidado, Investigación en salud II, Liderazgo en la gestión del cuidado II.

3. Contribución al perfil de egreso

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.



- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Aplica proceso enfermero al recién nacido, infante y adolescente patológico fundamentado en las bases teóricas disciplinares.	 1.1. Identifica patologías prevalentes en la infancia y adolescencia. 1.2. Comprende la importancia de los cuidados holísticos de enfermería en el proceso de enfermedad del niño. 1.3. Integra saberes disciplinares de enfermería y otras ciencias del cuidado. 1.4. Aplica el proceso de atención al niño hospitalizado basado en teorías y modelos de enfermería. 	 Clases expositivas y participativas Experiencia práctica clínica Simulación clínica Evaluaciones orales y escritas
2. Evidencia una actitud profesional sustentada en los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con principios éticos y pensamiento reflexivo.	2.1 Considera a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos.2.2 Aplica principios éticos y bioéticos en su experiencia práctica.	 Clases expositivas y participativas Experiencia práctica clínica Simulación clínica Evaluaciones orales y escritas



	2.3 Considera a la familia como eje fundamental en la recuperación de la enfermedad en el niño.	
3. Establece relaciones interpersonales y habilidades comunicacionales efectivas con usuarios, familias y equipo de salud que le permitan dar continuidad a la atención considerando las características sociales, culturales y religiosas.	3.1 Desempeña una relación efectiva con usuario, familia y equipo de salud.3.2 Demuestra empatía en su quehacer durante su desarrollo de formación profesional.	 Experiencia práctica clínica. Evaluaciones orales y escritas. Simulación clínica

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Recién Nacido con problemas de salud

- 1. Generalidades del paciente pediátrico hospitalizado: Derechos del niño hospitalizado, calidad y seguridad clínica.
- 2. Gestión del cuidado de enfermería en la atención inmediata del recién nacido: generalidades, profilaxis en el período de transición e inmunizaciones, cuidados centrados en el desarrollo y la familia.
- 3. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado con problemas cardiovasculares: cardiopatías cianóticas y acianóticas.
- 4. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: problemas de termorregulación, Retinopatía e Hipoacusia.
- 5. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: con ictericia neonatal, fenilcetonuria, hipotiroidismo e hipoglicemia/hiperglicemia
- 6. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado con problemas respiratorios: Displasia Broncopulmonar, Enf. Membrana Hialina y Apnea del lactante.
- 7. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido con infecciones connatales

Unidad II: Niño/a con problemas de salud cardiacos, respiratorios y neurológicos

- 1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas respiratorios agudas: laringitis, neumonía, SBO, síndrome Coquelucheideo
- 2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas respiratorios crónicas: asma y fibrosis quística
- 3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas neurológicos: convulsión, epilepsia y meningitis
- 4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con síndrome febril en el lactante

Unidad III: Niño/a con dolor, cuidados paliativos y problemas hemato/oncológicos

- 1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con dolor
- 2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con cuidados paliativos
- 3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con leucemia aguda y otros problemas oncológicos/hematológicos
- 4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con VIH/SIDA.



Unidad IV: Niño/a con problemas metabólicos, digestivos y abdominales

- 1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con diabetes mellitus
- 2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con abdomen agudo, hernia
- 3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con fisura labio palatina
- 4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con sd. diarreico agudo y crónico.
- 5. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas gastrointestinales: alergias alimentarias, reflujo gastroesofágico

Unidad V: Niño/a con problemas genitourinarios

- 1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con fimosis, criptorquidia y testículo agudo
- 2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas nefrourológicos: reflujo vesicoureteral, Infección del tracto urinario, Pielonefritis Aguda
- 3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas nefrourológicos: Sd nefrítico y Sd Nefrótico

Unidad VI: Niño/a con problemas de la traumatológicos y de la piel

- 1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problema osteomuscular: artritis séptica, fracturas y alteraciones de mano y pie
- 2. Gestión del cuidado de enfermería en el adolescente con problemas osteoarticulares: escoliosis, pectus
- 3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías dermatológicas (quemaduras, heridas, dermatitis, algorra)
- 4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con NANEAS

Unidad VII: Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con problemas de salud mental

- 1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con trastornos por uso de sustancias
- 2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con suicidabilidad
- 3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con agitación psicomotora: trastorno del espectro autista, trastorno de conducta-trastorno oposicionista desafiante
- 4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

Quezada, A y Martínez, D (2018). Pediatría ambulatoria. Mediterráneo.

Valverde Molina, I. (2017). Enfermería pediátrica: (2 ed.). El Manual Moderno. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/39761

Martín-Romo Mejías J. Cuidados de Enfermería en Neonatología (2a. ed.) [En Línea]. Málaga: Editorial ICB, 2012 [consultado 18 Jan 2023]. Disponible en: https://elibro.net/es/lc/uavsen/titulos/113191



Bibliografía Complementaria

Cabero Pérez, M. J. (II.), Guerra Díez, J. L. (II.) & González-Lamuño Leguina, D. (II.). (2021). *Manual práctico de Clínica Pediátrica:* (ed.). Editorial de la Universidad de Cantabria. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/182315

García Corzo, J. R. (II.). (2021). *Evaluación y manejo pediátrico:* (ed.). Ediciones UIS. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/183415

Gomez, R y Calvo, C (2023). *Manual de procedimientos invasivos de enfermería*. Departamento Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería

Hull, J. Forton, J. & Thomson, A. (2017). *Medicina respiratoria pediátrica*. 1° entrega: (2 ed.). Ediciones Mayo. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/111418

Martínez Martínez, R. Morales de la Peña, G. & Morales de la Peña, G. (II.). (2020). Salud y enfermedad del niño y del adolescente fundamental: (ed.). Editorial El Manual Moderno. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/131473

Milán Dobson, N. (2018). *Manual para enfermería en cirugía pediátrica:* (ed.). Ciudad Educativa. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/36701

Ortiz Giraldo, B. Uribe Macías, J. & Jaramillo Gómez, J. (2020). *Aspectos claves: pediatría hospitalaria:* (2 ed.). Fondo Editorial CIB. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/186722

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).



Planificación del curso

8. Responsables

Académica Encargada del Curso	Camila Concha	Camila Concha Méndez				
Coordinadora del Curso	Bárbara Gonzál	ez				
Contacto	camila.concha(@uaysen.cl				
Año	2025		Periodo	Primer semestre		
			Académico			
Horario clases	Martes	Miércoles	Horario de	Martes y miércoles en		
	12:00-13:30	12:00-13:30	atención	horario que sesiona la		
	14:30-16:00	14:30-16:00	estudiantes	asignatura		
	16:15-17:45	16:15-17:45				
Sala / Campus	Sala C3 - Camp	us Lillo 1 – 18 est	tudiantes			

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas Clases	Horas Prácticas	Horas indirectas	Suma directas y prácticas
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	78 horas	126 horas	78 horas	204 horas
Enf. Nicol Villarroel	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	25,5 horas	0 horas	25,5 horas	25,5 horas
Mat. Vinka Veas	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	1,5 horas	0 horas	1,5 horas	1, 5 horas

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:								
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades	relacionadas	con	proyectos	de	No	
		investigación						

Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:

- Clases expositivas y participativas.
- Uso de material audiovisual (videos clases).
- Simulación clínica.
- Análisis de casos clínicos.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Experiencia práctica clínica.



10. Evaluaciones:

Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

1. Evaluaciones (100%)

- a. Contenido teórico (50%):
 - Certamen escrito I 25%
 - Certamen escrito II 28%
 - Certamen escrito III 27%
 - Casos Clínicos 20%
- b. Contenido práctico (50%)
 - Rúbrica de Práctica Pediatría HRC: 95%
 - Autoevaluación 5%

<u>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de</u> pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

• Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

• Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

• La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial-presencial, escrita u oral en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

• En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)



- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 4.0, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, <u>reprobando el curso</u>. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 4.0 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Esta asignatura tiene una nota de eximición de 5,5 para quienes obtengan nota inferior a 4,0 en cualquier certamen.
- Esta asignatura tiene una nota de eximición de 5,0 para quienes obtengan notas superior a 4,0 en todos los certámenes.

EVALUACIÓN FINAL.

• La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la Nota de presentación pondera nota menor o igual a 4.0 reprueba el curso.
- Si la Nota de examen es menor a 4,0 reprueba curso y se considera esta como nota final
- Si el Alumno presenta nota inferior a 4.0 en una de sus prácticas clínicas será causal de reprobación de la asignatura.
- Si el Alumno presenta nota inferior a 4.0 en el promedio de contenido teórico no podrá acceder a práctica clínica y será causal de reprobación de la asignatura.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 55% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias presenciales, se incluyen clases, evaluaciones presenciales y aspectos prácticos (artículo 32).
- La inasistencia se debe justificar con la secretaría académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos clínicos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluará con nota 1.0.



 Las actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual, no son recuperables por el carácter de la actividad.

Aspectos Prácticos

- Las/los estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro en convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención en salud.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Sem	ana del 10 de mar	zo)		
Sesión 1 Martes 11/03/24 12:00-13:30		Presentación asignatura y programa de curso Clase Presencial Docente: Camila Concha	Serradas Fonseca, M. (2008). Los derechos de los niños hospitalizados: Un compromiso ineludible. Archivos Venezolanos de	Lectura programa de asignatura y material bibliográfico de
Sesión 2 Martes 11/03/24 14:30-16:00		U1.Generalidades del paciente pediátrico hospitalizado: Derechos del niño hospitalizado, calidad y seguridad clínica. Clase Presencial Docente: Camila Concha	Puericultura y Pediatría, 71(2), 59-66.	referencia
Sesión 3 Martes 11/03/24 16:15-17:45	Resultado de Aprendizaje I, II y III	U1. Gestión del cuidado de enfermería en la atención inmediata del recién nacido: generalidades, profilaxis en el período de transición e inmunizaciones, cuidados centrados en el desarrollo y la familia. Clase Presencial Docente: Vinka Veas		
Sesión 4 Miércoles 12/03/24 12:00-13:30		U1. Gestión del cuidado en recién nacido con infecciones connatales Clase Presencial Docente: Camila Concha	Santos, A. P. D. S., Silva, M. D. L. C. D., Souza, N. L. D., Mota, G. M., & França, D. F. D. (2014). Diagnósticos de enfermería de recién nacidos con sepsis en una Unidad de Terapia Intensiva Neonatal. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 22, 255-261.	
Sesión 5 Miércoles 12/03/24 14:30-16:00		U1. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: problemas de termorregulación, Retinopatía e Hipoacusia. Clase Presencial	MINSAL (2010). Guia GES Retinopatía del Prematuro.	



		Docente: Camila Concha	https://www.minsal.cl/portal/ url/item/721fc45c973b9016e 04001011f0113bf.pdf	
Sesión 6 Miércoles 12/03/24 16:15-17:45		U1.Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: con ictericia neonatal, fenilcetonuria, hipotiroidismo e hipoglicemia/hiperglicemia. Clase Presencial Docente: Camila Concha	Grob L., Francisca; MARTÍNEZ-AGUAYO, Alejandro. Hipotiroidismo congénito: un diagnóstico que no debemos olvidar. Andes Pediatrica, [S.I.], v. 83, n. 5, p. 482-491, oct. 2012. ISSN 2452-6053	
Semana II (Ser	nana del 17 de ma	rzo)		
Sesión 7 Martes 18/03/24 12:00-13:30		U1. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado con problemas respiratorios: Displasia Broncopulmonar, Enf. Membrana Hialina y Apnea del lactante. Clase Presencial Docente: Camila Concha	Ávila, C (2020). Enfermedad de membrana hialina. Manual de Neonatología. Disponible en: http://www.neopuertomontt.com/guiasneo/Guias_San_Jose/GuiasSanJose_34.pdf	
Sesión 8 Martes 18/03/24 14:30-16:00		U1. Simulación clínica- Hiperbilirrunbinemia Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Guía de simulación clínica en ucampus	Preparación de simulación clínica
Sesión 9 Martes 18/03/24 16:15-17:45		U1. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Guía de simulación clínica en ucampus	
Sesión 9 Martes 18/03/24 18:00-19:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III	U1. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Guía de simulación clínica en ucampus	
Sesión 10 Miércoles 19/03/24 12:00-13:30		U2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas respiratorios agudas: laringitis, neumonía Clase Presencial Docente: Camila Concha	Guía de Práctica Clínica: Cardiopatías Congénitas en menores de 15 años. (diciembre 2017).	
Sesión 11 Miércoles 19/03/24 14:30-16:00		U2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas cardiológicos: cardiopatías acianóticas (comunicación interventricular, comunicación interauricular y cianóticas ductus arterioso persistente) Clase Presencial Docente: Camila Concha	Ministerio de Salud (2013). Guía Clínica Auge, Infección respiratoria en menores de 15 años. Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wrd prss minsal/wp-content/uplo ads/2016/03/GPCIRA-MENOR	
Sesión 12 Miércoles 19/03/24 16:15-17:45		U2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas respiratorios agudas: SBO, síndrome Coquelucheideo Clase Presencial Docente: Camila Concha	ES-5-a%C3%B1os.pdf	
		eparación para simulación clínica de acuerdo a g	uías	
	mana del 24 de ma I		AUNICAL (OCCC) O (" ")	
Sesión 13 Martes 25/03/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III	U2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías respiratorias: asma, y fibrosis quística Clase Presencial	MINSAL (2011). Guía clínica AUGE Asma Bronquial moderada y grave en menores de 15 años. Disponible en:	Trabajo autónomo semana III: Preparación



	1	Docente: Camila Concha	https://diproce.minsal.cl/wrd	para cortamon
		Docente. Cannia Concila	https://diprece.minsal.cl/wrd prss_minsal/wp-content/uplo	para certamen
			ads/2018/03/Resumen-ejecut	•
1			ivo GPC-Asma-Bronquial-mod	
			erada-y-grave-en-menores-de	
			-15-a%C3%B1os.pdf	
Sesión 14	1	U2. Gestión del cuidado de enfermería en el	MINSAL (2014). Guías clínicas	
Martes		niño/a con problemas neurológicos:	AUGE. Epilepsia en niños.	
25/03/24		convulsión, epilepsia y meningitis	Disponible en:	
14:30-16:00		Clase Presencial	https://diprece.minsal.cl/wrd	
		Docente: Camila Concha	prss_minsal/wp-content/uplo	
			ads/2016/03/GUIACLINICA_E	
			PILEPSIA-NI%C3%91OS_web.p	
			<u>df</u>	
Sesión 15		U2. Gestión del cuidado de enfermería en el	Brockmann V, Pablo, Ibarra G,	
Martes		niño/a con síndrome febril en el lactante	Ximena, Silva W, Ignacia, &	
25/03/24		Clase Presencial	Hirsch B, Tamara. (2007).	
16:15-17:45		Docente: Camila Concha	Etiología del síndrome febril	
			agudo sin foco en niños bajo	
			36 meses de edad que consultan a un servicio de	
			urgencia. Revista chilena de	
			infectología, 24(1), 33-39.	
			https://dx.doi.org/10.4067/S0	
			716-10182007000100005	
Sesión 16		U3. Gestión del cuidado de enfermería en el	MINSAL (2024). Guía de	
Miércoles		niño/a con leucemia aguda y otros	práctica clínica Leucemia en	
26/03/24		problemas oncológicos/hematológicos	menores de 15 años.	
12:00-13:30		Clase Presencial	Recomendaciones disponibles	
		Docente: Camila Concha	en:	
			https://diprece.minsal.cl/gara	
			ntias-explicitas-en-salud-auge	
	Resultado de		-o-ges/leucemias-en-menores	
Sesión 17	Aprendizaje I,	Certamen I	<u>-de-15-anos/</u> Lectura de material de	Trabajo
Miércoles	II y III	Evaluación sumativa presencial	referencia de las clases	autónomo
26/03/24		Docente: Camila Concha	Telefelicia de las clases	semana V:
14:30-16:00		Docente. Carrina Coricila		Preparación
Sesión 18	1	Retroalimentación presencial del certamen I	1	para certamen
Miércoles		Docente: Camila Concha		II
26/03/24				
16:15-17:45				
Semana IV (Se	mana del 31 de ma	arzo)		
Sesión 19		U3. Gestión del cuidado de enfermería en el	Organización Panamericana	Trabajo
Martes		niño/a con dolor y niño/a con cuidados	de la Salud (2020). Serie	autónomo
1/04/24		paliativos	Calidad de Vida para Niños y	semana IV:
12:00-13:30		Clase Presencial	Niñas con Cáncer Módulos	Preparación
1		Docente: Camila Concha	sobre Cuidados Paliativos	para
			Pediátricos. Disponible en:	simulación
1	Resultado de		https://www.paho.org/es/mo	clínica de
1	Aprendizaje I,		dulos-sobre-cuidados-paliativ	acuerdo a
Sociée 20	ll y III.	112 Contión dol suidada da coferencia	os-pediatricos	guías
Sesión 20		U3. Gestión del cuidado de enfermería en el	Wu, Elba. (2015). Infección	Lectura de referencia de
Martes 1/04/24		niño/a con VIH/SIDA. Clase Presencial	por virus de inmunodeficiencia humana en	cátedras
14:30-16:00		Docente: Camila Concha	niños y adolescentes: Más de	cateuras
14.50-10.00		Docente. Cannia Concha	25 años en Chile. Revista	
1			chilena de infectología,	
	I		amena ae inicetologia,	



	1		32(Supl. 1), 44-56.	
			https://www.scielo.cl/scielo.p	
			hp?script=sci_arttext&pid=S0	
			716-10182015000100004	
Sesión 21	1	U4. Gestión del cuidado de enfermería en el	MINSAL (2013). Diabetes	Lectura de
			· '	referencia de
Martes		niño/a con diabetes mellitus	Mellitus Tipo 1. Disponible en:	
1/04/24		Clase Presencial	http://www.bibliotecaminsal.	cátedras
16:15-17:45		Docente: Camila Concha	cl/wp/wp-content/uploads/20	
			16/04/Diabetes-Mellitustipo-	
Sesión 22	1	U4. Gestión del cuidado de enfermería en el	1.pdf Aguilar Cordero, MJ &	Lectura de
Miércoles		niño/a con abdomen agudo, amigdalectomía,	Padilla-López J. (2012). Cirugía	referencia de
2/04/24		hernia, fisura labio palatina	pediátrica. Urgencias	cátedras
12:00-13:30		Clase Presencial	, ,	Cateuras
12:00-13:30			quirúrgicas. Cuidados	
		Docente: Camila Concha	preoperatorios y	
			postoperatorios en el niño y en el adolescente	
Sesión 23	1	U4. Gestión del cuidado de enfermería en el	Lectura de material de	Trabajo
Miércoles		niño/a con problemas gastrointestinales:	referencia de las clases	autónomo
2/04/24		alergias alimentarias, reflujo gastroesofágico		semana V:
14:30-16:00		Clase Presencial		Preparación
		Docente: Camila Concha		para certamen
Sesión 24	1	U4. Gestión del cuidado de enfermería en el		II
Miércoles		niño/a con problemas gastrointestinales:		
2/04/24		alergias alimentarias, reflujo gastroesofágico		
16:15-17:45		Clase Presencial		
	nana del 07 de abr	·		
Sesión 25		Certamen II	MINSAL (2015). Guía Clínica	Lectura de
Martes		Certamen II Docente: Camila Concha	AUGE. Fisura labiopalatina.	referencia de
Martes 08/04/24			AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en:	
Martes			AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal.	referencia de
Martes 08/04/24			AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20	referencia de
Martes 08/04/24			AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin	referencia de
Martes 08/04/24 12:00-13:30		Docente: Camila Concha	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20	referencia de cátedras
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26		Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf	referencia de cátedras Preparación de
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes		Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al	referencia de cátedras
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24		Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf	referencia de cátedras Preparación de
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes		Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al	referencia de cátedras Preparación de simulación
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00		Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación	referencia de cátedras Preparación de simulación
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27	Resultado de	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	referencia de cátedras Preparación de simulación clínica
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes	Resultado de Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación	referencia de cátedras Preparación de simulación clínica
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24		Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	referencia de cátedras Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes	Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45	Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	referencia de cátedras Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45	Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45 Sesión 27 Martes	Aprendizaje I,	U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Clase Presencial	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45 Sesión 27 Martes 08/04/24	Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45 Sesión 27 Martes	Aprendizaje I,	U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Clase Presencial	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45 Sesión 27 Martes 08/04/24 18:00-19:30	Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45 Sesión 27 Martes 08/04/24 18:00-19:30	Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45 Sesión 27 Martes 08/04/24 18:00-19:30 Miércoles 09/04/24	Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45 Sesión 27 Martes 08/04/24 18:00-19:30	Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45 Sesión 27 Martes 08/04/24 18:00-19:30 Miércoles 09/04/24	Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45 Sesión 27 Martes 08/04/24 18:00-19:30 Miércoles 09/04/24	Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la
Martes 08/04/24 12:00-13:30 Sesión 26 Martes 08/04/24 14:30-16:00 Sesión 27 Martes 08/04/24 16:15-17:45 Sesión 27 Martes 08/04/24 18:00-19:30 Miércoles 09/04/24 12:00-13:30	Aprendizaje I,	Docente: Camila Concha U4. Simulación clínica Escenarios paralelos Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel Clase Suspendidas según calendario académico desde las 12 hrs	AUGE. Fisura labiopalatina. Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/guia-FisuraLabioPalatin a2015-CM.pdf Revisar clase de acuerdo al tema de la simulación Guía de simulación clínica en	Preparación de simulación clínica Revisar clase de acuerdo al tema de la



Sesión 28 Martes 15/04/24 12:00-13:30		U4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con sd. diarreico agudo y crónico. Clase Presencial Docente: Camila Concha	Aguilar Cordero, MJ & Padilla-López J. (2012). Cirugía pediátrica. Urgencias quirúrgicas. Cuidados preoperatorios y postoperatorios en el niño y en el adolescate	Lectura de referencia de cátedras
Sesión 29 Martes 15/04/24 14:30-16:00		U5. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con fimosis, criptorquidia y testículo agudo Clase Presencial Docente: Camila Concha	Valenzuela, C & Rojas, P (2020). Fimosis en niños y su abordaje en atención primaria. Disponible en: https://medicina.uc.cl/publicacion/fimosis-en-ninos-y-su-abordaje-en-atencion-primaria/	Trabajo autónomo semana VI: Preparación para simulación clínica de acuerdo a guías
Sesión 30 Martes 15/04/24 16:15-17:45	Resultado de	U5. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas nefrourológicos: reflujo vesicoureteral, ITU, PNA Clase Presencial Docente: Camila Concha	Román Ortiz E. (2022) Síndrome nefrótico pediátrico. Protoc diagnóstico pediatr. 2022;1:317-37.	Lectura de referencia de cátedras
Sesión 31 Miércoles 16/04/24 12:00-13:30	Aprendizaje I, II y III.	U5. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas nefrourológicos: Sd nefrítico y Sd Nefrótico Clase Presencial Docente: Nicol Villarroel	Araneda, Nelson et al. Suicidio en adolescentes y jóvenes en Chile: riesgos relativos, tendencias y desigualdades. Revista Panamericana de	Lectura de referencia de cátedras
Sesión 32 Miércoles 16/04/24 14:30-16:00		U6. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con agitación psicomotora: trastorno del espectro autista, trastorno de conducta-trastorno oposicionista desafiante Clase Presencial Docente: Nicol Villarroel	Salud Pública [online]. v. 45 [Accedido 11 Marzo 2025],. Disponible en: https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.4 . ISSN 1680-5348. https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.4.	Lectura de referencia de cátedras
Sesión 33 Miércoles 16/04/24 16:15-17:45		U6. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad Clase Presencial Docente: Nicol Villarroel	Martínez Baquero, C. (2021). Plan de cuidados de enfermería en paciente pediátrico con fractura de cúbito y radio. Revista Electrónica de PortalesMedicos.com, Vol. XVI, nº 9, 487.	Lectura de referencia de cátedras
	emana del 21 de ab			Γ=
Sesión 34 Martes 22/04/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha- Nicol Villarroel	Guía de simulación clínica en ucampus	Trabajo autónomo semana VII: Preparación para simulación clínica de acuerdo a guías
Sesión 35 Martes 22/04/24 14:30-16:00		U7: Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con trastornos por uso de sustancias Clase Presencial Docente: Nicol Villarroel	Hevia J., Pilar, Alarcón O., Claudia, González C., Claudia, Nazal Ch., Vilma, & Rosati M., María Pía. (2020). Recomendaciones sobre diagnóstico, manejo y estudio	Lectura de referencia de cátedras



Sesión 36 Martes 22/04/24 16:15-17:45		U7: Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con suicidabilidad Clase Presencial Docente: Nicol Villarroel	de la infección del tracto urinario en pediatría, 91(2), 281-288. https://dx.doi.org/10.32641/r chped.v91i2.1267′ MINISTERIO DE SALUD. "Tratamiento Quirúrgico de Escoliosis en Menores de 25 años". Santiago: MINSAL, 2010". Disponible en: http://www.bibliotecaminsal. cl/wp/wp-content/uploads/20 16/04/Tratamiento-Quir%C3% BArgicoEscoliosis-menores-25 -a%C3%B1os.pdf	Lectura de referencia de cátedras
Sesión 37 Miércoles 23/04/24 12:00-13:30		U4. Simulación clínica (procedimientos) Clase Presencial Docente: Camila Concha- Nicol Villarroel		
Sesión 38 Miércoles 23/04/24 14:30-16:00		U7: Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problema osteomuscular: artritis séptica, fracturas y alteraciones de mano y pie Clase Presencial Docente: Camila Concha		Lectura de referencia de cátedras
Sesión 39 Miércoles 23/04/24 16:15-17:45		U7: Gestión del cuidado de enfermería en el adolescente con problemas osteoarticulares: escoliosis, pectus Clase Presencial Docente: Camila Concha		Lectura de referencia de cátedras
Semana VIII (S	emana del 28 de a			
Sesión 40 Martes 29/04/24 12:00-13:30		U6. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías dermatológicas (quemaduras, heridas, dermatitis, algorra) Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Sánchez Correa, F., Menchaca, P., & Rostion, C. G. (2014). Manejo inicial del niño quemado: lo que el médico general debe saber. Revista Pediatría Electrónica, 11(1). Recuperado de https://www.revistapediatria.cl/volumenes/2014/vol11num1/pdf/MANEJO_INICIAL_NINO_QUEMADO.pdf	Lectura de referencia de cátedras
Sesión 41 Martes 29/04/24 14:30-16:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Guía de simulación clínica en ucampus	Preparación de simulación clínica
Sesión 42 Martes 29/04/24 16:15-17:45		U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Guía de simulación clínica en ucampus	Preparación de simulación clínica
Sesión 42 Martes 29/04/24 18:00-19:30		U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Guía de simulación clínica en ucampus	Preparación de simulación clínica



Sesión 43 Miércoles 30/04/24 12:00-13:30		U4. Simulación clínica Clase Presencial Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Guía de simulación clínica en ucampus	Preparación de simulación clínica		
Sesión 44 Miércoles 30/04/24 14:30-16:00		Certamen III Evaluación sumativa presencial Docente: Camila Concha	Lectura de material de referencia de las clases	Trabajo autónomo semana V: Preparación		
Sesión 45 Miércoles 30/04/24 16:15-17:45		Retroalimentación presencial del certamen II Docente: Camila Concha		para certamen II		
Semana IX a Semana XVI	Práctica clínica (6 de mayo a 26 de junio)					
Semana XVII (S	emana del 30 de j	unio)				
Sesión 46 Martes 1/07/24 12:00-13:30		Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha	Preparación de evaluaciones pendientes	Preparación de caso clínico		
Sesión 47 Martes 1/07/24 14:30-16:00		Presentación de casos clínicos Presentación oral Docente: Camila Concha/ Nicol Villarroel	Modelo de enfermería de Orem aplicado en NNA en contexto intrahospitalario	Preparación de caso clínico		
Sesión 48 Martes 1/07/24 16:15-17:45		Presentación de casos clínicos Presentación oral Docente: Camila Concha/ Nicol Villarroel	Modelo de enfermería de Orem aplicado en NNA en contexto intrahospitalario	Preparación de caso clínico		
Sesión 49 Miércoles 2/07/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	Presentación de casos clínicos Presentación oral Docente: Camila Concha/ Nicol Villarroel	Modelo de enfermería de Orem aplicado en NNA en contexto intrahospitalario	Preparación de caso clínico		
Sesión 50 Miércoles 2/07/24 14:30-16:00		Presentación de casos clínicos Presentación oral Docente: Camila Concha/ Nicol Villarroel	Modelo de enfermería de Orem aplicado en NNA en contexto intrahospitalario	Preparación de caso clínico		
Sesión 51 Miércoles 2/07/24 16:15-17:45		Presentación de casos clínicos Presentación oral Docente: Camila Concha/ Nicol Villarroel	Modelo de enfermería de Orem aplicado en NNA en contexto intrahospitalario	Preparación de caso clínico		
	Semana del 7 de ju					
Sesión 52 Martes 8/07/24 12:00-13:30	Resultado de	Examen final Evaluación sumativa presencial Docente: Camila Concha	Preparación para examen global	Trabajo autónomo semana XVII: Preparación Examen		
Sesión 53 Martes 8/07/24 14:30-16:00	Aprendizaje I, II y III.	Examen final Evaluación sumativa presencial Docente: Camila Concha	Preparación para examen global	Trabajo autónomo semana XVII: Preparación Examen		



Sesión 54 Martes 8/07/24 16:15-17:45	Examen final Evaluación sumativa presencial Docente: Camila Concha	Preparación para examen global	Trabajo autónomo semana XVII: Preparación Examen
Sesión 55 Miércoles 9/07/24 12:00-13:30	Retroalimentación de prácticas Reunión de curso final Docente: Camila Concha		
Sesión 55 Miércoles 9/07/24 14:30-16:00	Cierre de asignatura Reunión de curso final Docente: Camila Concha		