

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	ECONOMÍA SOCIAL		Código:	TS1038
Carrera:	TRABAJO SOCIAL	Unidad Académica:	Departamento de Ciencia Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	INICIAL	Línea formativa:	BÁSICA	
Semestre	III	Tipo de actividad:	OBLIGATORIA	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	NO TIENE			

2. Propósito formativo

Dotar a los estudiantes de Trabajo social de una comprensión integral de la economía social y solidaria, anclando su aprendizaje en la crucial interacción entre teoría económica y aplicación comunitaria. Los estudiantes profundizarán las nociones económicas primarias como ciencia social, desentrañando los principios que sustentan las economías y la evolución del modelo económico, con una mirada global de las variables económicas.

Se hará hincapié en la deconstrucción del crecimiento y las implicaciones de los conceptos económicos y en la exploración de la singular trayectoria económica de Chile. Los estudiantes se comprometerán críticamente con los elementos centrales de la ESS, adoptándola como una lente interpretativa y un enfoque metodológico adecuado para la intervención del trabajo social.

Se examinarán de cerca los fundamentos éticos y de valores de la ESS, capacitando a los estudiantes para navegar y aplicar estos principios dentro de las políticas económicas y las prácticas solidarias, fomentando en última instancia una cultura de apoyo comunitario.

Se explorarán diversos enfoques y modelos organizativos dentro de la ESS, como los grupos de apoyo mutuo, la filantropía, la responsabilidad social corporativa, el cooperativismo formal y el asociacionismo de base amplia, haciendo hincapié en el papel de cada uno dentro del ecosistema de la ESS.

Por último, el plan de estudios integrará una fuerte dimensión socio ambiental, subrayando la importancia de la sostenibilidad en las prácticas económicas. Este examen crítico se extenderá al compromiso con las organizaciones comunitarias locales en Coyhaique, anclando el conocimiento teórico en la experiencia del mundo real que refleja los desafíos y oportunidades que presenta el rico tapiz social de la región.

Este propósito posiciona a los/as estudiantes para comprometerse activamente con el contenido tanto intelectual como prácticamente, preparándolos para contribuir significativamente al discurso y práctica de la ESS dentro de su futura profesión en Trabajo social.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. RAE.1. – Conoce conceptos fundacionales de la economía como ciencia social y comprende críticamente las variables macroeconómicas.	<p>1.1. Comprende los conceptos económicos fundamentales.</p> <p>1.2. Comprende cada una de las variables macroeconómicas y su impacto social.</p> <p>1.3. Analiza las políticas económicas y sus impactos sociales.</p>	<p>Talleres (Entregas escritas acumulativas 11%)</p> <p>Exposición Oral (Desde las entregas escritas 11%)</p> <p>Debate (A partir de exposición oral 11%)</p>
2.- RAE.2. Comprende y reflexiona sobre los fundamentos éticos y los diversos modelos organizativos dentro de la ESS y comprende su relevancia para el trabajo social.	<p>2.1 Comprensión de elementos conceptuales y prácticas base a los modelos de ESS.</p> <p>2.3 Análisis de los diferentes modelos organizativos de la ESS y sus funciones.</p> <p>2.2 Comprensión de las dimensiones éticas y el enfoque basado en valores de la ESS.</p>	<p>Evaluación escrita con materiales (21%)</p> <p>Talleres en clase (13%)</p>
3.- RAE.3. Los estudiantes aplicarán los principios de la Economía y las ESS al diseño y evaluación de prácticas territoriales sostenibles, reconociendo las implicaciones medioambientales, económicas y sociales a nivel local y global.	<p>1.1 Integración de conceptos de sostenibilidad dentro del prisma de la ESS.</p> <p>1.2 Capacidad para diseñar, proponer y criticar proyectos de sostenibilidad adaptados a las necesidades de la comunidad de Coyhaique.</p> <p>1.3. Reflexionar en torno a otras formas de abordar el desarrollo social a nivel local</p>	<p>Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) (33%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panel de Precios al Consumidor - Compra Colectiva - Panel de Ofertas y Condiciones de Empleo

5.- Unidades de Aprendizaje

UNIDAD N° 1 Fundamentos de Economía en Ciencias Sociales y Evolución de la Economía

- ¿Qué es la economía? - Conceptos básicos de economía
- Origen de la macroeconomía
- Indicadores macroeconómicos
- Políticas macroeconómicas

Unidad N° 2 Ética y Enfoques en Economía Social y Solidaria (ESS)

- Orígenes del concepto de la Economía Social y Solidaria (ESS)
- Principales conceptos de la Economía Social y Solidaria (ESS)
 - o Economía Empresarial Capitalista
 - o Economía Pública
 - o Economía Popular
 - o Economía Social y Solidaria
- Diferentes modelos de economía social y solidaria
 - o Cooperativas (Agroecológicas – Vivienda – Servicios)
 - o Cajas de compensación
 - o Empresas sociales – Fundaciones – ONG´s
 - o Grupos de Comercio Justo
 - o Agrupaciones autogestionadas (Ollas comunes y escuelas libres)
- Economía Social como enfoque metodológico, objeto de estudio y disciplina científica

UNIDAD N°3 La Economía Social y Sostenibilidad Socio Ambiental.

- El Antropoceno y los efectos en nuestro vivir la sociedad.
- Sostenibilidad Ambiental como concepto clave en las ESS
- Claves para la elaboración de proyectos socio ambientales desde las ESS.
- Reflexiones desde el Trabajo social y las ESS

5. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- González, M, et al (2009) Introducción a la Economía. Pearson educación, S.A., Madrid. Disponible en internet en: http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/3181/1/introduccion_economia.pdf
- Economía social y economía popular: Conceptos básicos, disponible en <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/coraggio.pdf>
- Economía Social y Solidaria (ESS): Concepto e integración de la ESS en las leyes y la institucionalidad de países de Europa y América Latina. Disponible en: https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/29199/1/Economia_social_y_solidaria_Concepto_e_integracion_de_la_ESS_en_las_leyes_y_la_institucionalidad_de_paises_de_Europa_y_America_Latina_.pdf
- Economía social solidaria y sus conceptos cercanos Orígenes y definiciones: una perspectiva internacional. https://base.socioeco.org/docs/economie_solidaria_y_sus_conceptos_cercanos-poirier-julio-2015.pdf
- OPES Chile (2021) La economía será feminista o no será. Podcast Que se Acabe la Economía. <https://open.spotify.com/episode/5tw7CIYeyKHMvfNLoRWmcx?si=07da62e0cc6c4045>
- García Alfredo (2010). Repensando la Economía Social. Buenos Aires. Testeo.
- Chávez Rafael (1999). La Economía Social como enfoque metodológico como objeto de estudio y como disciplina científica. Revista de la economía pública, social y cooperativa, N° 33 diciembre, pág 115-139.

Bibliografía Complementaria

- Razzeto, Luis (s/f) ECONOMÍA SOLIDARIA - PARA PRINCIPIANTES
<https://www.luisrazeto.net/index.php/content/econom%25C3%25AD-solidaria-para-principiantes>
- Coraggio, José Luis (2002). Economía Social como vía para otro desarrollo Social. URBARED.
- Coraggio, José Luis (2014). Una lectura de Polanyi desde la Economía Social y Solidaria en América Latina. CAD METROP, Sao Pablo, N° 31, PP 17-35.
- Corragio, José Luis (2009). Los Caminos de la Economía Social y Solidaria. FLACSO, N° 33, pp 29-38. ECUADOR.
- Hinkelammert, Franz (2009). Por una economía orientada hacia la reproducción de la vida. FLACSO, N° 33, pp 39-49. Ecuador.
- Letelier, A. Eduardo, Vanhulst Julien, Cid, A. Beatriz, González Raúl (2018). Panorama de la Economía Social en Chile: la brecha entre definiciones formales y sustantivas.
- Caille Alain (1996). Salir de la economía. Cuadernos de Trabajo Social N° 9, pp 143-152. Universidad Complutense, Madrid.
- Polanyi Karl (1989). Capitulo N° 4 Sociedad y Sistemas económicos, pp 85-103. Quipu. Madrid
- Polanyi Karl (1989) Capitulo N° 10 Economía política y descubrimiento de la sociedad, pp 188-201. Quipu. Madrid.
- Polanyi Karl (1989) Capitulo N° 5 Evolución del modelo de mercado, pp. 105-122. Quipu, Madrid.
- Sanz, A. Jesús, Carrera, C. Gael, Alcañiz, O. Gema (2018). Retos Metodológicos y potencialidades de la etnografía para el estudio de la economía social solidaria, pp 30-41.
- Estivil Jordi (2018). La economía solidaria ¿categoría conceptual para la historia?, pp 63-71.
- Alquezar Raquel (2018). Principios y valores, reflexiones para el análisis de las prácticas de la economía social y solidaria.
- Amartya Sen (1999). Desarrollo y libertad, capítulo n° 4 “Pobreza como privación de capacidades” pp 114-141. Plancha. Barcelona.
- Amartya Sen (1999). Desarrollo y libertad, capítulo n° 5 “Mercado, estado y oportunidad” pp 142-182. Plancha. Barcelona
- Mankiw, N. Gregory (2015). Principios de economía. Cengage Learning.

6. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

7. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Esteban Cofré Morales Carolina Aguirre Garzón		
Contacto	esteban.cofre@uaysen.cl carolina.aguirre@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	1 ER SEMESTRE
Horario clases	LUNES 10:15 - 13:30 JUEVES 10:15 - 11:45	Horario de atención estudiantes	Martes de 9:00 a 12:00
Sala / Campus	CAMPUS LILLO 2 SALA D8		

8. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza– aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asignatura Basada en Aprendizaje Basado en Proyectos / CAPSTONE • Clases expositivas a cargo de académicos responsables • Talleres de ejercicios y revisión de casos en clases • Debates en clases en torno a perspectivas – enfoques – metodologías desarrolladas en el ámbito económico, económico social • Participación en clases con relación a tema y lecturas entregadas • Trabajos y exposiciones donde se espera la reflexión sobre contenidos revisados en clases • Prueba de contenidos, principales conceptos. 			

9. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

- Talleres en clases (Entregas escritas acumulativas 24%)
- Exposición Oral (11%)
- Debate (11%)
- Evaluación escrita con materiales (21%)
- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) (33%)
 - Panel de Precios al Consumidor
 - Compra Colectiva
 - Bases para un banco de tiempo

b) Examen: Estarán exentos de la obligación de rendir examen, conservado su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%. Se exige nota mínima 4,0.

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.
- Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado). En cuyo caso la nota final del curso será la obtenida en el examen. - La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- El programa y los materiales de lectura del curso serán puestos a disposición de las y los estudiantes en Plataforma Virtual.
- Existirá un horario especial destinado a la atención de estudiantes para aclaración de dudas y asistencia académica.
 - Para los ensayos y trabajos escritos se proporcionará una pauta para su elaboración.
 - La inasistencia a una prueba o la no entrega de un ensayo o trabajo, además del justificativo formal, debe ser acompañado por un correo al profesor en el transcurso de las 24 hrs, indicando las razones pertinentes.

12.- Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 (del 10 al 15 de marzo)	RAE.1.	¿Qué es la economía? ¿Es la economía una ciencia social? Conceptos básicos de la economía	Presentación PPT Presentación de video introductorio.	Clase expositiva
2 (del 17 al 22 de marzo)	RAE.1.	Indicadores macroeconómicos: PIB, inflación y empleo	Presentación PPT Presentación de video	Clase expositiva y desarrollo de talleres.
3 (del 24 al 29 de marzo)	RAE.1.	Política fiscal, presupuesto público y política monetaria.	Presentación PPT	Clase expositiva y desarrollo de talleres.
4 (del 31 de marzo al 5 de abril)	RAE.1.	Política cambiaria, política comercial y política social.	Presentación PPT	Clase expositiva y desarrollo de talleres.

5 (7 de abril)	RAE.1.	Evaluación expositiva de los contenidos de la unidad uno.	Presentación por parte de los estudiantes	Exposición por grupos y debate
5 (10 de abril)	RAE.2.	Distinciones de los tipos de economía. Principales conceptos de la Economía Social y Solidaria (ESS)		
6 (del 15 al 19 de abril)	RAE. 2.	Principales conceptos de la Economía Social y Solidaria (ESS) Institucionalidad y economía social, aproximación a la perspectiva mundial.	BCN (2020) Economía Social y Solidaria (ESS): Concepto e integración de la ESS en las leyes y la institucionalidad de países de Europa y América Latina.	Clase expositiva y exposición texto 2 duplas.
7 (del 29 de abril al 3de mayo)	RAE.2	Economía social y solidaria. Estado, Empresa Capitalista, Economía Popular, Economía Social y solidaria.	Salida a terreno, coordinación Junta de Vecinos Gral. Marchant, Coyhaique	Presentación Clase expositiva y salida a terreno

8 (del 6 al 10 de mayo)	RAE.2.	Diferentes modelos de economía social y solidaria Cooperativas (Agroecológicas – Vivienda – Servicios)	Exposición sobre cooperativismo de vivienda alemán – Felipe Ranke.	Clase expositiva y debate de lecturas
9 (del 13 al 17 de mayo)	RAE.2.	Diferentes modelos de economía social y solidaria Cooperativas (Agroecológicas – Vivienda – Servicios)	Conversación con Juan Carlos Cea – LoCooperativa Cooperativa de servicios – discapacidad psíquica	Clase expositiva y debate con invitado
10 (del 20 al 24 de mayo)	RAE 2.	Diferentes modelos de economía social y solidaria Cooperativas (Agroecológicas – Vivienda – Servicios)	Conversación con Mauricio Fortín Eriz – La Broterativa , Cooperativa de trabajo agroecológica e inclusiva	Clase expositiva y debate invitado
11 (del 27 al 31 de mayo)	RAE 2-	Evaluación escrita en clases	Contenidos y debates trabajados en Unidad 2	Escrita en clases
12 (del 27 al 31 de mayo)	RAE.3.	Unidad N°3 La Economía Social y Sostenibilidad Socio Ambiental.	Chávez (1999) La economía social como enfoque metodológico, como objeto de estudio y como disciplina científica.	Clase expositiva y debate de lecturas



13 (del 3 al 7 de junio)	RAE.3.	Unidad N°3 La economía social - Economía Social como vía para otro desarrollo social	Coraggio (2002) La economía Social como Vía para Social como Vía para otro Desarrollo social. Singer, (2007) "Economía solidaria. Un modo de producción y distribución", en J. L. Coraggio, compilador, La economía social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas, UNGS/ALTAMI RA, Buenos Aires, pp. 5978.	Clase ex debate
14 (del 5 al 9 de junio)	Evaluación		Prueba escrita	
15 (del 17 al 21 de junio)	RAE.3.	Unidad N°3 La economía social - Economía Social, relación con el Estado y su alcance	Coraggio (2012) Cap. 4. Pp 85-103 Economía Social y Solidaria: las relaciones entre	Clase expositiva y debate de lecturas

			<p>conocimiento y políticas públicas. Cap. 7. 153-167 Algunas ideas acerca de investigaciones que pueden contribuir al diseño de políticas públicas orientadas al desarrollo de la economía popular y solidaria. Cap. 8. Pp 167-185 Acciones de política pública en Economía Social y Solidaria</p>	
16 (del 24 al 28 de junio)	RAE:3.	Unidad N°3 La economía social - Polanyi desde la Economía Social y solidaria en América Latina	<p>Coraggio (2014) Una lectura de Polanyi desde la economía social y solidaria en América Latina* Polanyi (1989) Cap. 4.pp 85103.</p>	Clase expositiva y debate de lecturas
16 (del 1 al 5 de julio)	RAE.3.	Unidad N°3 La economía social - Asociatividad y Cooperativismo	<p>Letelier (2018) Panorama de la economía social en Chile: la brecha entre definiciones formales y sustantivas</p>	Clase expositiva y debate de lecturas