

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Economía		Código:	CN1023
Carrera:	Ingeniería Forestal y Agronomía	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Formación especializada	
Semestre	V	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	4	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3,0	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Estadística			

2. Propósito formativo

Este curso tiene como propósito contribuir a que las/os estudiantes desarrollen análisis crítico sobre aspectos y variables generales de la ciencia económica. Esto les entregará herramientas para investigar colectivamente problemas económicos en distintas escalas espaciales y temporales. Para esto, los/as estudiantes contarán con recursos bibliográficos, charlas, discusiones y la orientación del profesor responsable.

Para lograr este objetivo, el curso contempla el desarrollo de la metodología de Aprendizaje basado en Problemas, donde se espera que las/os estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades y aptitudes en base al análisis de un problema económico real. Los conocimientos adquiridos en este curso permitirán a los/as estudiantes contribuir con el diseño e implementación de programas de desarrollo local y territorial orientados a la sustentabilidad ambiental y la justicia social. Se espera que los/as estudiantes incorporen la dimensión económica en sus trabajos teóricos y prácticos vinculados a la producción silvoagropecuaria y al desarrollo rural.

3. Contribución al perfil de egreso

Agronomía

- Concibe diseños orientados a las personas y las comunidades, a partir de la elaboración de soluciones productivas acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.

Ingeniería Forestal

- Concibe proyectos forestales orientados a las personas y las comunidades, entregando soluciones acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.

Transversales

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Explica conceptos generales del análisis económico.	1.1. Describe de forma oral y escrita un concepto económico.	1.1. Prueba teórica escrita 1.2. Controles
2. Describe modelos analíticos de la economía neoclásica en	2.1. Identifica los principales supuestos del análisis económico neoclásico	2.1. Prueba teórica escrita 2.2. Controles

las áreas de microeconomía y macroeconomía.	2.2. Relaciona las variables económicas en un análisis gráfico. 2.3. Utiliza las herramientas del análisis económico neoclásico en un problema económico real.	
3. Analiza críticamente problemas de la economía del desarrollo.	3.1. Demuestra capacidad para trabajar en equipo aportando con ideas que contribuyen al debate al interior del grupo. 3.2. Analiza de forma oral y escrita un problema de la economía circular	3.1. Trabajo escrito 3.2. Presentación oral

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Introducción

- ¿Qué estudia la economía?
- El sistema económico
- Economía y sector silvoagropecuario
- Sostenibilidad vs sustentabilidad
- Desarrollo sostenible y economía

Unidad 2. Microeconomía (teoría neoclásica)

- El sistema de la oferta y la demanda
- Los mercados y el bienestar
- La economía en el sector público
- Costos de producción y mercados competitivos
- Mercados imperfectos
- Teoría del consumidor

Unidad 3. Macroeconomía (teoría neoclásica)

- Medición de la renta de un país y el costo de vida
- Economía real a largo plazo
- Sistema monetario
- Demanda y oferta agregada

Unidad 4. Economía Circular

- Los Principios Fundamentales de la Economía Circular
- Modelos de Negocio Circulares
- El Diseño Circular
- Políticas Públicas y la Transición hacia una Economía Circular

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria

Libros de texto introductorios a la economía.

- Parkin, M. 2009. Economía. 8va edición. Ediciones Prentice Hall.
- Mankiw (2012): “Principios de Economía”. Sexta edición. Editorial Thomson
- Samuelson PA, Nordhaus WD (2010): “Economía”. Con aplicaciones a Latinoamérica. Decimonovena edición. McGraw-Hill: México D.F.
- Tansini R (2003): “Economía para no economistas”. Montevideo: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
- Ellen MacArthur Foundation (2025): Material de apoyo sobre economía circular (artículos, Publicaciones, informes y videos).
- Ministerio del Medio Ambiente (2021): “Hoja de ruta para un Chile circular al 2040”

Sugerida

Sitios web de instituciones económicas y financieras.

- Banco Central
- Odepa
- INFOR
- CEPAL
- FAO
- CORMA

Artículos, entrevistas y publicaciones de investigación.

- Revista del Campo, El Mercurio
- Sección económica noticieros
- Diario financiero
- Artículos varios

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso



8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Rodrigo Silva Muñoz		
Contacto	rodrigo.silva@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	1° semestre
Horario clases	Lunes 08:30-10:00 hrs Miércoles 08:30-10:00 hrs	Horario de atención estudiantes	No hay un Horario de atención fijo, los estudiantes que deseen hablar con el profesor deberán agendar una reunión vía email.
Sala / Campus	Lunes, Sala D9 / Lillo – Miércoles, Sala D7 / Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:	
Actividades de vinculación con el medio	Actividades relacionadas con proyectos de investigación
<p>La metodología de trabajo incluye exposiciones orales por parte del profesor y los/as estudiantes, así como trabajos grupales, discusiones y foros de discusión virtuales. Se fomentará la activa participación de las/os estudiantes en las clases.</p> <p>Además, se contempla que una evaluación del curso se base en la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). La metodología ABP toma como punto de partida un problema específico, para cuyo análisis los/as estudiantes requieren integrar recursos de aprendizaje que serán facilitados y discutidos por el profesor en las clases y a través de la plataforma Ucampus. La metodología ABP incentiva que el/la estudiante sea protagonista de la gestión de su propio aprendizaje, promoviendo el cambio de la actitud de receptor pasivo de los/as estudiantes hacia un activo involucramiento en su proceso de aprendizaje. Con este sistema de trabajo se espera que los/as estudiantes desarrollen habilidades de trabajo en grupo, así como capacidades de análisis crítico, síntesis e investigación.</p> <p>El curso se desarrollará en una modalidad presencial. Parte de la metodología del curso se basa en el trabajo autónomo de los/as estudiantes, el que será evaluado mediante distintas tareas en la plataforma Ucampus.</p>	

10. Evaluaciones:

<p>Evaluaciones contempladas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miércoles 9 de abril: Prueba Individual de la materia vista hasta ese momento (25%) • Miércoles 14 de mayo: Prueba Individual (25%) • Miércoles 18 de junio: Entrega de informe escrito y Presentación evaluada Trabajo grupal (Metodología ABP) (25%) • Todo el Semestre: Actividades de trabajo autónomo y participación en clases (15%) • 4 controles (Control Individual) (10%) <p>a) Evaluaciones y ponderaciones</p> <p>* Las pautas de evaluación de las evaluaciones grupales contemplan tanto criterios de evaluación grupal como individual para cada integrante del grupo.</p>
--

b) Examen

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, las/os estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 4,5. En caso contrario, deberán rendir examen, el cual incluye contenidos de las cuatro unidades de aprendizaje revisadas durante el semestre. La nota mínima para presentarse al examen es 3,5.

C) Ponderación Nota Final de la Asignatura

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.
- Se requiere de al menos un 65% de asistencia a las clases presenciales

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará. En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- Durante el desarrollo de las sesiones de clases, los teléfonos celulares deberán estar en silencio y guardados, a menos que el profesor específicamente requieran de estos equipos para la realización de su clase, y algunos casos excepcionales conversados con el docente previamente.
- La entrega de cualquiera de los seminarios o trabajos solicitados posterior al plazo definido implica una disminución en la calificación o la evaluación mínima (1.0) según corresponda.
- Las clases se dictarán de forma presencial, el porcentaje de asistencia se mantendrá en el mínimo según reglamento estudiantil (65%)

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 / 17 y 19 de marzo	Explica conceptos generales del análisis económico.	Presentación del programa del curso por el profesor, incluyendo preguntas de los/as Tema: Introducción a la economía - ¿Qué es la economía?	- Programa del curso - Samuelson y Nordhaus (2010)	- Leer el programa del curso y anotar preguntas y dudas - Leer sobre estos temas en Samuelson y Nordhaus (2010)
Semana 2 / 24 y 26 de marzo	Explica conceptos generales del análisis económico.	Tema: Introducción a la economía - ¿Qué es la economía? - Economía agraria - Sostenibilidad - Desarrollo Sostenible	- Samuelson y Nordhaus (2010) - Parkin, M. (2009)	- Leer sobre estos temas en: - Samuelson y Nordhaus (2010) -- Parkin, M. (2009)
Semana 3 / 31 de marzo y 2 de abril	Explica conceptos generales del análisis económico.	Tema: Introducción a la economía - Pensamiento económico - Las gráficas en la economía	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 4 / 7 y 9 de abril	Entienden Cómo funcionan los mercados.	Tema: Cómo funcionan los mercados - El problema económico - Ganancias del comercio - Oferta y demanda (P.1)	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 5 / 14 y 16 de abril	Entienden Cómo funcionan los mercados.	Tema: Cómo funcionan los mercados - Oferta y demanda (P.2) - Elasticidad	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 6 / 21 y 23 de abril	Entienden Cómo funcionan los mercados.	Tema: Cómo funcionan los mercados - Eficiencia y equidad - Los mercados en acción	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 7 / 28 y 30 de abril	Aprenden sobre Posibilidades, preferencias y elecciones.	Tema: Las elecciones de la familia - Utilidad y demanda - Posibilidades, preferencias y elecciones	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 8 / 5 y 7 de mayo	Entienden sobre Empresas y mercados.	Tema: Empresas y mercados - Organización de la producción - Producción y costos - Competencia perfecta - Mercados imperfectos (Monopolio y Oligopolio)	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)

Semana 9 / 12 y 14 de mayo	Aprenden sobre las fallas de mercado.	Tema: El gobierno y las fallas de mercado - Regulación y legislación antimonopolio - Externalidades - Bienes públicos y recursos comunes	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 10 / 19 de mayo	Aprenden sobre los factores de producción.	Tema: Los mercados de factores - Los mercados de factores de producción	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 12 / 26 y 28 de mayo	Aprenden sobre macroeconomía.	Tema: Perspectiva macro-económica - Introducción a la macroeconomía - Medición del PIB y el IPC - Contribución de la agricultura a la economía	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 13 / 2 y 4 de junio	Aprenden sobre macroeconomía.	Tema: Perspectiva macro-económica - Introducción a la macroeconomía - Medición del PIB y el IPC - Contribución de la agricultura a la economía	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 14 / 9 y 11 de junio	Aprenden sobre economía en pleno empleo y crecimiento económico.	Tema: Economía en el largo plazo - La economía en pleno empleo - Crecimiento económico - Dinero, nivel de precios e inflación	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 15 / 16 y 18 de junio	Aprenden sobre política macroeconómica.	Tema: Economía en el corto plazo - Política macro-económica - Oferta agregada y demanda agregada - Inflación, desempleo y ciclos económicos - Política fiscal y política monetaria - Comercio en el mundo	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 16 / 23 y 25 de junio	Aprenden sobre economía circular.	Tema: Economía Circular - Introducción a la economía circular - Los fundamentos de la economía circular	- Ellen MacArthur Foundation (2025). - Ministerio del Medio Ambiente (2021).	Leer sobre estos temas en: - Ellen MacArthur Foundation (2025). - Ministerio del Medio Ambiente (2021).
Semana 17/ 30 de junio y 02 de julio	Aprenden sobre economía circular.	Tema: Economía Circular - Diseño circular - Modelos de negocio circulares	- Ellen MacArthur Foundation (2025). - Ministerio del Medio Ambiente (2021).	Leer sobre estos temas en: - Ellen MacArthur Foundation (2025). - Ministerio del Medio

				Ambiente (2021).
Semana 18 / 8 de julio		PRUEBA RECUPERATIVA		Preparar prueba recuperativa en caso de que corresponda
Semana 19 / 17 de julio		EXAMEN		Preparar examen en caso de que corresponda