

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Prevención y control de incendios forestales		Código:	FR1044
Carrera:	Ingeniería forestal	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Formación especializada	
Semestre	VII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	4	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Ecología y dinámica de bosques, percepción remota y SIG			

2. Propósito formativo

El propósito general de este curso es que los/as estudiantes conozcan y entiendan la gestión de protección contra incendios forestales, logrando relacionar variables de contexto técnicas, políticas, económicas, sociales, tecnológicas y ambientales.

En un ámbito más específico, se espera que los/as estudiantes adquieran conocimientos teóricos y prácticos de las componentes prevención y control de incendios forestales, que le permitan integrarse e interactuar profesionalmente en un sistema de protección.

Para lograr los objetivos del curso, se entregarán contenidos a través clases expositivas en que se promoverán reflexiones y debates críticos por parte de los/as estudiantes. Se contemplarán salidas a terreno para discusión aplicada.

Se dispondrá de literatura técnica recomendada para cada materia.

3. Contribución al perfil de egreso

Evalúa, modela, planifica y gestiona procesos y procedimientos relativos a los ecosistemas forestales, en ámbitos productivos y de restauración.

Diseña e implementa estrategias para resolver problemas complejos que afectan el desarrollo local, regional, nacional y global, con criterios de sustentabilidad.

Concibe proyectos forestales orientados a las personas y comunidades, entregando soluciones acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora de su calidad de vida.

Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analiza la dinámica y problemática de incendios forestales (IF) en Chile, así como también la gestión de la protección contra incendios forestales y sus componentes.	<p>1.1 Hace uso adecuado de los conceptos y definiciones presentados.</p> <p>1.2 Es capaz de describir los distintos escenarios en que se desarrollan los incendios forestales.</p> <p>1.3 Es capaz de describir la dinámica y evolución de los incendios forestales en el país.</p> <p>1.4 Es capaz de describir el estado del arte de los incendios forestales.</p> <p>1.5 Explica las causas y consecuencias de los IF</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en clases - Control 1/2
2. Conoce las componentes de la protección contra incendios forestales; "Control" y "Prevención".	<p>2.1 Hace uso adecuado de los conceptos y definiciones presentadas</p> <p>2.2 Demuestra comprensión y conocimiento de los componentes de un sistema de protección contra incendios forestales</p> <p>2.3 Demuestra capacidad para relacionar y aplicar las variables y factores del comportamiento del fuego.</p> <p>2.4 Es capaz de describir los métodos de combate de incendios forestales y sus etapas.</p> <p>2.5 Demuestra comprensión y conocimiento de las herramientas de gestión para la prevención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en clases - Control 2/3
3. Describe la gestión de emergencias y el sistema de comando de incidentes (SCI) utilizado en Chile y la legislación relacionada con la prevención y control de incendios forestales.	<p>3.1 Hace uso adecuado de los conceptos y definiciones presentadas.</p> <p>3.2 Demuestra comprensión y conocimiento de los componentes del SCI.</p> <p>3.3 Demuestra conocimiento de la legislación asociada a la prevención y combate de incendios forestales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en clases - Control 3
4. Aplica los conceptos de ecología del fuego y la restauración post incendio desde un enfoque integral.	<p>4.1 Demuestra comprensión y conocimiento de la historia del fuego en Chile</p> <p>4.2 Es capaz de entender al fuego como una perturbación natural y sus alteraciones antrópicas</p> <p>4.3 Demuestra comprensión y conocimiento de los regímenes de fuego</p> <p>4.4 Demuestra comprensión y conocimiento de la gestión para la restauración post incendio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en clases - Control 3

5. Unidades de Aprendizaje

- 1. Incendios forestales; conceptualización y problemática**
 - 1.1. Definición de incendio forestal
 - 1.2. Conceptos técnicos, legales y nomenclatura
 - 1.3. Realidad y situación incendios forestales en Chile
 - 1.4. Causas y consecuencias de los incendios forestales
 - 1.5. Escenarios de incendios forestales
 - 1.6. Incendios forestales y cambio climático

- 2. Gestión de protección contra incendios forestales**
 - 2.1 Componentes de la protección contra incendios forestales**
 - 2.2 Control de incendios forestales**
 - 2.2.1 Origen y comportamiento del fuego
 - Origen del fuego
 - Triangulo del fuego
 - Proceso de combustión
 - Mecanismos transmisión del calor
 - 2.2.2 Comportamiento del fuego y sus manifestaciones
 - Velocidad de propagación
 - Intensidad calórica
 - Columna de convección
 - Altura, longitud e inclinación de llamas
 - Modelo de propagación
 - Comportamiento extremo
 - 2.2.3 Factores del comportamiento del fuego
 - La gran triada del comportamiento
 - El combustible forestal
 - El tiempo atmosférico
 - La topografía
 - 2.2.4 El control de incendios forestales
 - Fundamentos de la extinción
 - Métodos de combate de incendios forestales
 - El control de los incendios forestales
 - Etapas del combate de incendios forestales
 - Operaciones terrestres, aéreas y mecanizadas
 - Uso de productos químicos en el combate de incendios forestales
 - 2.3 Prevención de incendios forestales**
 - 2.3.1 Importancia y fundamentos de la prevención
 - 2.3.2 Análisis de causalidad
 - Clasificación de causas
 - Estadísticas
 - Investigación; método evidencias físicas
 - 2.3.3 Focalización
 - 2.3.4 Gestión de prevención
 - Educación ambiental
 - Difusión
 - Prevención punitiva
 - Administración Uso del fuego
 - Educación para la autoprotección
 - Comunidad preparada
 - Planes de protección

2.4 Mitigación

- Silvicultura preventiva
- Acciones sobre el combustible
- Planificación territorial
- Protección infraestructura crítica

3. Gestión de emergencias en Chile y legislación asociada a IF

3.1. Gestión de reducción del riesgo de desastres (GRRD)

3.2. Marco conceptual del riesgo

3.3. Sistema de comando de incidentes

- Génesis del modelo SCI
- *Definición SCI e Incidente*
- *Características y principios del SCI*
- *Funciones del SCI*
- *Estructura del SCI*
- *Terminología de la organización*
- *Protocolos y procedimientos*
- *Recursos del SCI*
- *Establecimiento del SCI*
- *Instalaciones SCI*

3.4. Legislación asociada a prevención y control de incendios forestales

3.5. Legislación asociada a seguridad y salud ocupacional en el combate de incendios forestales

4. Ecología del fuego y restauración post incendio

- Historia del fuego en Chile
- El fuego, una perturbación natural
- Regímenes de fuego
- Restauración post incendio

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

Conaf 2011. Documento de trabajo N° 452; Silvicultura para la prevención de incendios forestales en plantaciones forestales. Santiago, Chile. 40p.

Conaf 2013. Documento de trabajo N° 573, Curso brigadista forestal. Santiago, Chile. 117p.

Conaf 2014: Documento de trabajo N° 578: Análisis comportamiento del fuego. Santiago, Chile. 49p.

Conaf 2016. Manual de Uso de Maquinaria Pesada en el Control y Extinción de Incendios Forestales. Puerto Montt, Chile. 107p.

Direcció General de Prevenció, Extinció d'Incendis i Salvaments 2011. La prevención de Grandes Incendios Forestales (GIF) adaptada al Incendio tipo. Barcelona, España. 89p

European forest institute 2009: Convivir con incendios forestales. Unión europea. 94p.

FAO 2007. Manejo del Fuego: principios y acciones estratégicas. Directrices de carácter voluntario para el manejo del fuego. Roma, Italia. 83p.

Haltenhoff, Herbert 2013. Manual de prevención de incendios forestales para el trabajo con comunidades. Santiago, Chile. 48p.

Julio, Guillermo 2011. Método para la determinación de prioridades de protección. Santiago, Chile. 66p.

Julio, Guillermo 2012. Fundamentos manejo del fuego. Santiago, Chile. 394p.

Ministerio de agricultura 1980. Decreto Supremo N° 276. Santiago, Chile.

Ministerio del interior 1982. Decreto supremo N° 733. Santiago, Chile.

Ministerio de tierras y colonización 1931. Decreto supremo N° 4363.

Ministerio de tierras y colonización 1925. Ley de bosques.
Ministerio de agricultura 1974. Decreto ley N° 701. Santiago, Chile.
Ortega, Mabel 2018. Inflamabilidad a escala planta, ecosistema y paisaje. Santiago, Chile. 4p.
The Nature Conservancy Global Fire Initiative 2004. El Fuego, los Ecosistemas y la Gente Una evaluación preliminar del fuego como un tema global de conservación. Florida, USA. 12p.

Nota: La bibliografía indicada será compartida digitalmente con los estudiantes, la primera semana de clases.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Joaquín Alonso Bonilla Silva		
Contacto	Joaquin.bonilla@doncentes.uasyen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	Primer semestre
Horario clases	Lunes 10:15-11:45 Horas Martes 12-13:30 Horas	Horario de atención estudiantes	A definir con las/os estudiantes
Sala / Campus			

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:	
Actividades de vinculación con el medio	Actividades relacionadas con proyectos de investigación
<p>Los contenidos del curso serán desarrollados mediante clases expositivas guiadas por el profesor responsable. Durante las clases se espera lograr una interacción técnica en el contexto del tema general y conceptos expuestos.</p> <p>Se privilegiará la realización de clases presenciales, sin embargo, por razones de fuerza mayor en forma excepcional se utilizará la modalidad virtual, con clases que se impartirán a través de la plataforma Google Meet.</p>	

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones

Evaluación	Descripción	Ponderación	Fecha de presentación
CONTROL 1	Escrito	30%	07 abril 2025
CONTROL 2	Escrito	30%	13 mayo 2025
CONTROL 3	Escrito	30%	17 junio 2025
Participación en clases	En cada clase se evaluará la participación de el/la estudiante con una nota entre 1 y 7. Al final del semestre se promediarán las notas de parciales de cada clase para obtener la nota de participación final	10%	Todo el semestre

b) Examen. 07 julio 2025

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, las/os estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,5. En caso contrario, deberán rendir examen, el cual incluye contenidos de todas las unidades de aprendizaje revisadas durante el semestre.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se priorizará la ejecución de clases presenciales.

Para el caso de las sesiones remotas, las clases comenzarán puntualmente y la sesión se encontrará abierta con 10 minutos de anticipación. Se permitirán ingresos a la clase posterior a la hora de inicio, siempre y cuando no sea una acción repetida por el/la estudiante

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 Lunes 10/03 (18-19:30 Horas) Miércoles 11/03 (12-13:30 Horas)	1	Prólogo y presentación del curso; Compartir visiones y expectativas; presentación participantes. 1.- Incendios forestales; conceptualización y problemática 1.1.- Definición de incendio forestal 1.2.- Conceptos técnicos, legales y nomenclatura	Programa del curso Clase expositiva	Apuntes de clases / lectura de bibliografía
Semana 2 Lunes 17/03 (18-19:30 Horas) Miércoles 18/03 (12-13:30 Horas)	1	1.3.- Realidad y situación de incendios forestales en Chile 1.4.- Causas y consecuencias de incendios forestales 1.5.- Escenarios de incendios forestales 1.6.- Incendios forestales y cambio climático	Clase expositiva	Apuntes de clases / lectura de bibliografía
Semana 3 Lunes 24/03 (18-19:30 Horas) Miércoles 25/03 (12-13:30 Horas)	2	2.- Gestión de protección contra incendios forestales 2.1.- Componentes de la protección contra incendios forestales 2.2.- Control de incendios forestales 2.2.1.- Origen y comportamiento del fuego - Origen del fuego - Triángulo del fuego - Proceso de combustión - Mecanismos transmisión del calor 2.2.2.- Comportamiento del fuego y sus manifestaciones - Velocidad de propagación - Intensidad calórica - Columna de convección - Altura, longitud e inclinación de llamas - Modelo de propagación - Comportamiento extremo	Clase expositiva	Apuntes de clases / lectura de bibliografía

<p>Semana 4 Lunes 31/03 (18-19:30 hrs.)</p> <p>Martes 01/04 (12-13:30 hrs.)</p>	2	<p>2.2.3.- Factores del comportamiento del fuego</p> <ul style="list-style-type: none"> - La gran triada del comportamiento - El combustible forestal - El tiempo atmosférico - La topografía 	Clase expositiva	Apuntes de clases / lectura de bibliografía
<p>Semana 5 Lunes 07/04 (18-19:30 hrs.)</p> <p>Martes 08/04 (12-13:30 hrs.)</p>	2	<p>CONTROL 1</p> <p>2.2.4.- El control de incendios forestales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de la extinción 	Clase expositiva	Apuntes de clases / lectura de bibliografía
<p>Semana 6 Lunes 14/04 (18-19:30 hrs.)</p> <p>Martes 15/04 (12-13:30 hrs.)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de combate de incendios forestales - El control de los incendios forestales - Etapas del combate de incendios forestales 	Clase expositiva	Apuntes de clases / lectura de bibliografía
<p>Semana 7 Lunes 21/04 (18-19:30 hrs.)</p> <p>Martes 22/04 (12-13:30 hrs.)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Operaciones terrestres, aéreas y mecanizadas - Uso de productos químicos en el combate de incendios forestales <p>2.3.- Prevención de incendios forestales</p> <p>2.3.1.- Importancia y fundamentos de la prevención</p>	Clase expositiva	Apuntes de clases / lectura de bibliografía
<p>Semana 8 Lunes 28/04 (18-19:30 hrs.)</p> <p>Martes 29/04 (12-13:30 hrs.)</p>	2	<p>2.3.2.- Análisis de causalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de causas - Estadísticas <p>- Investigación; método evidencias físicas</p> <p>2.3.3.- Focalización</p>	Clase expositiva	Apuntes de clases / lectura de bibliografía
<p>Semana 9 Lunes 05/05 (18-19:30 hrs.)</p> <p>Martes 06/05 (12-13:30 hrs.)</p>	2	<p>2.3.4.- Gestión de prevención</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación ambiental - Difusión - Prevención punitiva - Administración Uso del fuego <p>- Educación para la autoprotección</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunidad preparada - Planes de protección 	Clase expositiva	Apuntes de clases / lectura de bibliografía
<p>Semana 10 Lunes 12/05 (18-19:30 hrs.)</p> <p>Martes 13/05 (12-13:30 hrs.)</p>	2	<p>2.4.- Mitigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Silvicultura preventiva - Acciones sobre el combustible - Planificación territorial - Protección infraestructura crítica <p>CONTROL 2</p>	Clase expositiva	Apuntes de clases / lectura de bibliografía

<p>Semana 11 20 al 24 mayo</p>		<p>RECESO</p>		
<p>Semana 12 Lunes 26/05 (18-19:30 hrs.) Martes 27/05 (12-13:30 hrs.)</p>		<p>2.4.- Mitigación - Silvicultura preventiva - Acciones sobre el combustible - Planificación territorial - Protección infraestructura critica 3.- Gestión de emergencias en Chile y legislación asociada a IF 3.1.- Gestión de reducción del riesgo de desastres (GRRD) 3.2.- Marco conceptual del riesgo</p>	<p>Clase expositiva</p>	<p>Apuntes de clases / lectura de bibliografía</p>
<p>Semana 13 Lunes 02/06 (18-19:30 hrs.) Martes 03/06 (12-13:30 hrs.)</p>	<p>3</p>	<p>3.3.- Sistema de comando de incidentes - Génesis del modelo SCI - Definición SCI e Incidente - Características y principios del SCI - Funciones del SCI - Estructura del SCI - Terminología de la organización - Recursos del SCI - Establecimiento del SCI - Instalaciones SCI 3.4.- Legislación asociada a prevención y control de incendios forestales</p>	<p>Clase expositiva</p>	<p>Apuntes de clases / lectura de bibliografía</p>
<p>Semana 14 Lunes 09/06 (18-19:30 hrs.) Martes 10/06 (12-13:30 hrs.)</p>	<p>3</p>	<p>3.5.- Legislación asociada a seguridad y salud ocupacional en el combate de incendios forestales 4.- Ecología del fuego y restauración post incendio - Historia del fuego en Chile</p>	<p>Clase expositiva</p>	<p>Apuntes de clases / lectura de bibliografía</p>
<p>Semana 15 Lunes 16/06 (18-19:30 hrs.) Martes 17/06 (12-13:30 hrs.)</p>	<p>4</p>	<p>- El fuego, una perturbación natural - Regímenes de fuego - Restauración post incendio CONTROL 3</p>	<p>Exponen alumnos</p>	<p>Apuntes de clases / lectura de bibliografía</p>
<p>Semana 16 Lunes 24/06 (18-19:30 hrs.) Martes 25/06 (12-13:30 hrs.)</p>	<p>1 al 4</p>	<p>Repaso general, consultas. Revisión de controles.</p>		

Semana 17 Lunes 30/06 (18-19:30 hrs.)		EXÁMEN		
--	--	---------------	--	--