

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Cálculo II		Código:	CN1013
Carrera:	Ingeniería Forestal y Agronomía	Unidad Académica:	Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Ciclo Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatorio	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Cálculo I			

2. Propósito formativo

La asignatura de Cálculo II se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica y tiene como propósito que los estudiantes, a partir de los axiomas de cuerpo de los números reales, conocimientos de funciones reales y nociones de límites vistos en Cálculo I, adquieran conocimientos y herramientas de cálculo diferencial e integral que permitan la comprensión, formulación y resolución de problemas específicos en el área de las ciencias forestales y agropecuarias.

La asignatura proporciona una base sólida que permitirá al estudiante solucionar problemáticas relacionadas ciencias aplicadas, así como para el perfeccionamiento progresivo y continuo que constituye parte esencial del perfil de los egresados de las carreras de Ingeniería Forestal y Agronomía. Para ello, se realizarán clases expositivas donde se contextualizarán el uso de elementos del calculo diferencial e integral.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Manejar con destreza la operatoria básica con los conceptos de derivadas e integrales.
- Reconocer, deducir e identificar las propiedades de integrales de funciones reales.
- Plantear y resolver problemas que involucren derivadas e integrales.
- Demostrar una formación científica y tecnológica, relacionada con el diseño de modelos que involucren elementos del cálculo diferencial e integral y que permitan la evaluación, planificación y gestión de proyectos medioambientales en los ámbitos agrónomo y forestal.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Relacionar el concepto de límite en el estudio de problemas simples relacionados con las ciencias naturales.	1.1 Identifica y clasifica elementos algebraicos en el cálculo de límites. 1.2 Calcular el límite de funciones de variable real. 1.3 Calcular derivadas de funciones de variable real	Realiza un correcto análisis de continuidad y posterior diferenciabilidad de una función. Explica de manera clara cada concepto con sus pares.
2. Aplicar los elementos, tanto básicos como complejos del cálculo diferencial para resolver problemas de optimización aplicados a geometría, física y en relación a problemas especialidad.	2.1. Determina la continuidad de una función y su relación con su diferenciabilidad. 2.2. Identificar los elementos básicos del cálculo diferencial. 2.3. Calcular derivadas de funciones de una variable real. 2.4. Construye una gráfica a partir de la aplicación de una derivada. 2.5. Calcula intervalos de monotonía y concavidad. 2.6. Calcula velocidades, aceleraciones y conceptos descritos por calculo diferencial.	Realiza correctamente el cálculo de Asíntotas horizontales y verticales en una función. Realiza correctamente una derivada de funciones diversas. Resuelve correctamente un problema de optimización. Resuelve correctamente un problema de variaciones relacionadas Interpreta geoméricamente y mediante gráficos el concepto de derivada. Explica de manera clara cada concepto con sus pares.
3. Aplicar técnicas de integración de funciones en una variable real, tanto elementales como complejas, para resolver problemas del tipo: cálculo de áreas bajo una curva y volúmenes de sólidos de revolución.	2.1. Identificar componentes elementales del cálculo integral. 2.2. Emplear propiedades y teoremas del cálculo diferencial e integral. 2.3. Calcula integrales e interpreta sus componentes. 2.4. Calcula integrales propias e impropias.	Realiza correctamente una integral de funciones compuestas. Resuelve correctamente un problema de cálculo de área y sus volúmenes. Resuelve correctamente un problema de longitud de arco y manto de un sólido. Explica de manera clara cada concepto con sus pares.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Derivadas de Funciones de variable real <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Interpretación geométrica • Reglas de derivación de funciones básicas • Derivación de orden superior • Regla de la cadena
--

- Derivación implícita
- Interpretación física de la derivada
- Criterio de la primera derivada: puntos críticos y monotonía de una función
- Criterio de la segunda derivada: puntos de inflexión, concavidad
- Aplicación de las derivadas, optimización.
- Análisis de funciones en forma cualitativa.

Unidad 2: Primitivas e integrales indefinidas

- Concepto de Anti derivada – Primitivas.
- Teorema del cambio de variables.
- Integración por partes.
- Sustituciones trigonométricas.
- Integración de funciones racionales.
- Integrales trigonométricas reducibles a integrales de funciones racionales.
- Propiedades de la integral.
- Teorema fundamental del cálculo.

Unidad 3: Aplicaciones de la Integral

- Cálculo de áreas.
- Volumen de Sólidos de Revolución
- Longitud de Arco de una curva
- Superficie del manto de un sólido de revolución.
- Representación y cálculo de área en coordenadas polares

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria.

1. Larson R., Hostetler R., Bruce E., Cálculo, Tomo I, 10ª Edición, Cengage Learning, México (2014)
2. Larson R., Hostetler R., Bruce E., Cálculo, Tomo II, 10ª Edición, Cengage Learning, México (2014)
3. Stewart J., Calculo de una Variable: Trascendentes Tempranas, 7ª Edición, Cengage Learning, México (2012)

Sugerida

4. Apuntes de cálculo diferencial e integral de la facultad de ingeniería de la Universidad de Chile.
5. Kreyszig E. Matemáticas avanzadas para Ingeniería. Limusa Wiley, 2010.
6. Zill D. Wright W. Calculo de una variable. Trascendentes tempranas. Mc Graw Hill, 2011.
7. Swokowski E., Pre cálculo: álgebra y trigonometría con geometría analítica

7. Comportamiento y ética académica

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso - Syllabus

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ramiro Arenas V		
Contacto	ramiroarenas@gmail.com		
Año	2025	Periodo Académico	I
Horario clases	Martes 08:30 – 10:00 (D9) Miércoles 08:30 – 10:00 (D9) Miércoles 12:00 – 13:30 (B6) Miércoles 14:30 – 16:00 (D8) (6 horas semanales)	Horario de atención estudiantes	POR CONFIRMAR
Sala / Campus	Campus Lillo – Salas Modulares (D9, B6 y D8)		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	NO	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	NO
<p>La metodología en esta asignatura de basará en clases expositivas y sesiones de ejercicios guiados fomentando el trabajo colaborativo y de aprendizaje entre pares. Complementando el trabajo en aula presencial, se entregarán guías de ejercicios orientadas al trabajo autónomo del estudiante y se contará con una clase de ayudantía semanal en modalidad presencial, donde se desarrollarán ejercicios de los contenidos tratados en clases.</p>			

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General
<ul style="list-style-type: none"> - Todas las notas se evaluarán en una escala de 1 al 7, donde 7 es la nota máxima, e indica que se han logrado todos los resultados esperados. - <i>En cada evaluación el estudiante deberá cumplir con reglas de redacción y ortografía, debido a que, por cada 10 faltas, le serán descontadas dos décimas de su nota final en la evaluación.</i> - Se prohíbe la copia en cualquiera de sus formas. En caso de copia, se procederá a penalizar al alumno involucrado con nota mínima 1.0 además de someterse a los conductos regulares que establece la institución. <p>a) <u>Evaluaciones y ponderaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura contará con cuatro instancias de evaluación sumativa: tres evaluaciones parciales escritas y una evaluación de carácter acumulativo. • La evaluación de carácter acumulativo se obtendrá promediando el 70% de las calificaciones mayores de los test individuales escritos que realizarán durante el semestre lectivo. • Se realizará una prueba recuperativa solo para los estudiantes que hayan justificado su inasistencia a alguna de las tres evaluaciones parciales mediante algún tipo de certificado. • Finalmente, se realizará un examen final escrito.

- Las fechas de cada evaluación [incluidas las evaluaciones recuperativas] se encuentran en la planificación de clases (abajo).
- Las ponderaciones de las evaluaciones sumativas son:

Evaluación Parcial N°1: 25%

Evaluación Parcial N°2: 25%

Evaluación Parcial N°3: 30%

Test acumulativos (nota final promediada): 20%.

La ponderación de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la **Nota de Presentación al Examen**.

- Requisitos para rendir examen y de eximición.

Aquel estudiante que tenga un *promedio igual o superior a 5.0* y NO PRESENTE evaluaciones sumativas con calificación bajo la nota 3,0.

Por otro lado, perderán el derecho a rendir examen los estudiantes cuyo *promedio ponderado sea menor a 3.5*, conservando su nota ponderada a la fecha como nota final de la asignatura.

- La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%

- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia)

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4.0.
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de un 70%.

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Dichos certificados deben entregarse idealmente como plazo máximo 48 horas posterior a la inasistencia. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- La inasistencia a los test será evaluada con nota mínima 1.0, estas evaluaciones NO SERÁN RECUPERADAS, si justifica su inasistencia, simplemente no tendrá nota en dicha evaluación. Sin embargo, al finalizar el semestre debe cumplir con una cantidad de evaluaciones tipo control igual o superior 70% de la totalidad de controles realizados durante el semestre. Si no cumple con este porcentaje su nota final de controles será un 2.0.
- Para cualquier cambio en alguna evaluación parcial, deben tomar una decisión como grupo curso y comunicarla mediante delegado de curso, el cual se elegirá previamente como curso.
- Cada clase se realizará evaluaciones formativas a los estudiantes con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 10 marzo al 14 marzo	RdeA 1 RdeA 2	Temas: - Repaso general – conocimientos previos. - Límites y continuidad. - Definición de derivada de una función y su interpretación geométrica. Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.	Proyector, Laptop, Pizarra y plumones Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.	Síntesis semanal individual. Guías de trabajo. Lectura complementaria: Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 1. Sección 1.2, pág.48-58. Capítulo 1. Sección 1.3, pág.59-69. Capítulo 1. Sección 1.4, pág.70-82. Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 3. Sección 3.5, pág.195-205. Capítulo 1. Sección 1.4, pág.70-82. Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 2. Sección 2.1, pág.96-105.
2 17 marzo al 11 marzo	RdeA 1 RdeA 2	Temas: - Interpretación geométrica. - Reglas de derivación de funciones básicas. - Derivadas de orden superior. Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.	Proyector, Laptop, Pizarra y plumones Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.	Síntesis semanal individual. Guías de trabajo. Lectura complementaria: Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 2. Sección 2.1, pág.96-105. Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 2. Sección 2.2 y 2.3, pág.106-128. Capítulo 5. Sección 5.1, pág.318-327. Capítulo 5. Sección 5.4 y 5.5, pág.346-365. Capítulo 5. Sección 5.6, pág.366-374.
3 24 marzo al 28 marzo	RdeA 2	Temas: - Regla de la cadena. Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.	Proyector, Laptop, Pizarra y plumones Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.	Síntesis semanal individual. Guías de trabajo. Lectura complementaria: Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 2. Sección 2.4, pág.129-139.

<p>4</p> <p>31 marzo al 04 abril</p>	<p>RdeA 2</p>	<p>Temas: - Derivación implícita.</p> <p>Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición</i> Capítulo 2. Sección 2.5, pág.140-147.</p>
<p>5</p> <p>07 abril al 11 abril</p>	<p>RdeA 2</p>	<p>Temas: - Regla de L'Hôpital.</p> <p>Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.</p> <p>Evaluación Parcial N°1 Miércoles 9 de Abril de 2025 de 14:30 a 16:00</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición</i> Capítulo 8. Sección 8.7, pág.557-567.</p>
<p>6</p> <p>14 abril al 18 abril</p>	<p>RdeA 2</p>	<p>Temas: - Criterio de la Primera Derivada: Puntos Críticos y Monotonía de una Función. - Criterio de la Segunda Derivada: Puntos de inflexión y concavidad.</p> <p>Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida..</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición</i> Capítulo 3. Sección 3.1-3.3, pág.162-186. Capítulo 3. Sección 3.4, pág.187-194. Capítulo 3. Sección 3.6, pág.206-214.</p>
<p>7</p> <p>21 abril al 25 abril</p>	<p>RdeA 2</p>	<p>Temas: - Aplicación de derivadas: Optimización</p> <p>Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Controles Formativos.</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición</i> Capítulo 3. Sección 3.7, pág.215-224.</p>

<p>8</p> <p>28 abril al 02 mayo</p>	<p>RdeA 2</p>	<p>Temas: - Análisis de funciones de forma cualitativa</p> <p>Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 2. Sección 2.2, pág.106-117. Capítulo 3. Sección 3.1-3.3, pág.162-186. Capítulo 3. Sección 3.4, pág.187-194.</p>
<p>9</p> <p>05 mayo al 09 mayo</p>	<p>RdeA 3</p>	<p>Temas: - Definición de Anti-derivada y Primitivas - Teorema de cambio variables – Integrales por sustitución.</p> <p>Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. Controles Formativos.</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 4. Sección 4.1-4.3, pág.244-265. Capítulo 5. Sección 5.2, pág.328-336. Capítulo 5. Sección 5.4 y 5.5, pág.346-365. Capítulo 5. Sección 5.7, pág.375-382.</p> <p>Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 4. Sección 4.5, pág.292-304. Capítulo 8. Sección 8.1, pág.508-514.</p>
<p>10</p> <p>12 mayo al 16 mayo</p>	<p>RdeA 3</p>	<p>Temas: - Integración por partes</p> <p>Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. Controles Formativos.</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 8. Sección 8.2, pág.515-523.</p>

<p>11 19 mayo al 23 mayo</p>	<p>RdeA 3</p>	<p>Temas: - Sustituciones trigonométricas.</p> <p>Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.</p> <p>Evaluación Parcial N°2 Martes 20 de Mayo de 2025 de 08:30 a 10:00</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 8. Sección 8.4, pág.533-541.</p>
<p>12 26 mayo al 30 mayo</p>	<p>RdeA 3</p>	<p>Temas: - Sustituciones trigonométricas.</p> <p>Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 8. Sección 8.4, pág.533-541.</p>
<p>13 02 junio al 06 junio</p>	<p>RdeA 3</p>	<p>Temas: Integración de funciones racionales. Fracciones parciales.</p> <p>Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 8. Sección 8.5, pág.542-550</p>
<p>14 09 junio al 13 junio</p>	<p>RdeA 3</p>	<p>Temas: Integrales trigonométricas reducibles a integrales de funciones racionales.</p> <p>Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición Capítulo 8. Sección 8.3, pág.524-532. Capítulo 8. Sección 8.6, pág.551-556.</p>

<p>15</p> <p>16 junio al 20 junio</p>	<p>RdeA 3</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de la Integral. Integrales definidas y Teorema Fundamental del Cálculo. - Cálculo de áreas bajo la curva y entre curvas. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición</i> Capítulo 4. Sección 4.3 y 4.4, pág.266-291. Capítulo 7. Sección 7.1, pág.436-445.</p>
<p>16</p> <p>23 junio al 27 junio</p>	<p>RdeA 3</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volumen de Sólidos de Revolución: Método del Disco, Método de la Cáscara. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición</i> Capítulo 7. Sección 7.2, pág.446-456. Capítulo 7. Sección 7.3, pág.457-465.</p>
<p>17</p> <p>30 junio al 04 julio</p>	<p>RdeA 3</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Longitud de arco de curvas. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. <p style="text-align: center;">Evaluación Parcial N°3 Miércoles 02 de Julio de 2025 de 08:30 a 10:00</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Cálculo, Tomo 1. R. Larson, 10ª Edición</i> Capítulo 7. Sección 7.4, pág.466-476.</p>

<p>18</p> <p>07 julio al 11 julio</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3</p>	<p><i>Evaluaciones recuperativas</i> <i>MARTES 08 DE JULIO DE 2025 / 08:30 h.</i></p>
<p>19</p> <p>14 julio al 18 julio</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3</p>	<p><i>Examen Escrito</i> <i>MARTES 15 DE JULIO DE 2025 / 08:30 h.</i></p>
<p>20</p>	<p><i>21 de julio de 2025 - Actas de notas finales</i></p>	