

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Álgebra y Trigonometría		Código:	CN1003
Carrera:	Ingeniería Forestal y Agronomía	Unidad Académica:	Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Ciclo Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	I	Tipo de actividad:	Obligatorio	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	7,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

El propósito de la asignatura es que el estudiante conozca y aplique los conceptos algebraicos y trigonométricos básicos en problemáticas derivadas de las ciencias naturales, económicas, tecnológicas e ingenieriles.

Estos conocimientos son relevantes en el desarrollo académico, tanto en ingeniería forestal como en agronomía, puesto que conforman las bases para estudios cuantitativo-fundamentales para ambas disciplinas.

Los conocimientos adquiridos serán indispensables para el avance curricular, específicamente en la concreción de los cursos posteriores de Cálculo y Física.

3. Contribución al perfil de egreso

Ingeniería Forestal:

- Gestiona ecosistemas forestales, recursos hídricos y ambientes relacionados del territorio donde se desempeña, desde una perspectiva de sustentabilidad.
- Demuestra formación científica y tecnológica relacionada con las dimensiones y complejidades del medioambiente y de los ecosistemas forestales.
- Desarrolla proyectos en ecosistemas forestales de integración local.
- Evalúa, modela, planifica y gestiona procesos y procedimientos relativos a los ecosistemas forestales, en ámbitos productivos y de restauración.
- Diseña e implementa estrategias para resolver problemas complejos que afectan el desarrollo local, regional, nacional y global, con criterios de sustentabilidad.
- Concibe proyectos forestales orientados a las personas y las comunidades, entregando soluciones acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.

Agronomía:

- Diseña respuestas oportunas, viables y socialmente integrables en la protección de recursos hídricos y en la gestión territorial de sus usos y manejos, considerando las demandas de los sistemas de producción agropecuaria, en un marco de sustentabilidad ambiental.
- Desarrolla proyectos *silvoagropecuarios de integración local*, demostrando conocimiento respecto de la complejidad de los desafíos productivos agropecuarios de las comunidades locales donde se desempeña.
- Diseña, maneja e implementa *modelos productivos locales*, asociado a la vulnerabilidad ambiental en un marco de cambio en los patrones climáticos.
- Integra las condiciones de restricción productiva en un marco de eco-desarrollo de manera de minimizar los impactos y externalidades del sistema agrícola.
- Demuestra una formación científica y tecnológica, y una formación relacionada con las dimensiones del medioambiente.

Concibe diseños orientados a las personas y las comunidades, a partir de la elaboración de soluciones productivas acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Desarrollar el pensamiento lógico basado en técnicas y procedimientos matemáticos.	1.1. Plantea estrategias de solución de forma clara y con bases en la lógica. 1.2. Examina procedimientos en base a nociones científicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del grado de avance del conocimiento a través de la interacción en clases sincrónicas y/o presenciales. • Preguntas y entrega de síntesis a través de herramientas TIC (<i>UCampus, Google classroom</i>).
2. Adquirir los conocimientos y destrezas matemáticas necesarias para el desarrollo de los cursos de nivel superior relacionados con las ciencias naturales.	2.1. Desarrolla un lenguaje matemático formal 2.2. Aplica elementos de la matemática universitaria en la resolución de problemas en ciencias e ingeniería.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del grado de avance del conocimiento a través de la interacción en clases virtuales o presenciales. • Preguntas y entrega de síntesis a través de herramientas TIC (<i>UCampus, Google classroom</i>).Evaluación de aprendizaje mediante evaluaciones escritas de manera presenciales y/o asincrónicas si se requiere.

<p>3. Opera con los elementos generales del álgebra y la trigonometría en el estudio de problemas simples relacionados con las ciencias naturales, económicas, tecnológicas e ingenieriles y fenómenos biológicos.</p>	<p>3.1 Desarrolla un pensamiento geométrico para abordar problemas.</p> <p>3.2 Utiliza la trigonometría para resolver problemas en ámbito de las ciencias y la ingeniería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del grado de avance del conocimiento a través de la interacción en clases virtuales o presenciales. • Preguntas y entrega de síntesis a través de herramientas TIC (<i>UCampus, Google classroom</i>). • Evaluación de aprendizaje mediante evaluaciones escritas de manera presenciales y/o asincrónicas si se requiere.
<p>4. Desarrollar el pensamiento crítico en el contexto de las matemáticas que permita discriminar la veracidad de los resultados de procesos matemáticos aplicado a las ciencias naturales.</p>	<p>4.1 Aplica técnicas de comprobación de resultados.</p> <p>4.2 Discierne entre diversas posibilidades en base a contextos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del grado de avance del conocimiento a través de la interacción en clases virtuales o presenciales. • Preguntas y entrega de síntesis a través de herramientas TIC (<i>UCampus, Google classroom</i>). • Evaluación de aprendizaje mediante evaluaciones escritas de manera presenciales y/o asincrónicas si se requiere.
<p>5. Desarrollar técnicas de trabajo en equipo a través de tecnologías de información y comunicación para facilitar la interdisciplinariedad.</p>	<p>5.1 Organiza flujo de trabajo en trabajos colaborativos.</p> <p>5.2 Desarrolla trabajos colaborativos a través de tecnologías de información y comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del grado de avance del conocimiento a través de la interacción en clases virtuales o presenciales. • Preguntas y entrega de síntesis a través de herramientas TIC (<i>UCampus, Google classroom</i>). • Evaluación de aprendizaje mediante evaluaciones escritas de manera presenciales y/o asincrónicas si se requiere.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Pensamiento Crítico

- Importancia de la validación de resultados.
- Técnicas de comprobación

Unidad 2: Conceptos de Álgebra y Aritmética

- Aritmética de los números reales.
- Factorización, productos notables.
- Fracciones algebraicas.

Unidad 3: Números reales

- Recta real y plano cartesiano.
- Ecuaciones de primer y segundo grado.
- Valor Absoluto.
- Inecuaciones.

Unidad 4 Introducción a las funciones

- Noción y definición de una función real en una variable, propiedades.
- Álgebra de funciones: Suma, resta, multiplicación, división y composición.
- Gráfico de funciones reales básicas.

Unidad 5 Nociones de geometría analítica

- Noción de plano cartesiano, distancia y propiedades.
- Rectas en el plano, sistemas ecuaciones.
- Secciones cónicas.

Unidad 6 Trigonometría

- Noción de ángulo triángulos y círculos.
- Funciones trigonométricas básicas: Seno, coseno, tangente.
- Teoremas del seno y coseno y sus aplicaciones.
- Identidades trigonométricas.

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria.

1. Zill D. G., Dewey J. M.: “Álgebra y trigonometría”. Tercera Edición, Mc Graw-Hill, 2012.
2. Stewart, J., Redlin, L., Wats: “Precalculus: Mathematics for calculus”, Cengage Learning.
3. Barnett Rich: Teoría y Problemas de Álgebra Elemental, Mc Graw-Hill

Sugerida

4. Leithold, Louis : “Matemáticas Previas al Cálculo”, Tercera Edición, Oxford University Press, 1998.
5. Swokowsky, Cole: “Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica”. 12ª edición, Cengage Learning, 2009.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico Responsable	Ramiro Arenas Venegas		
Contacto	Correo Vía UCAMPUS		
Año	2025	Periodo Académico	I
Horario clases	Cátedra: Lunes 08:30 – 10:00 (D3) Lunes 16:15 – 17:45 (D7) Miércoles 16:15 – 17:45 (B2) Jueves 08:30 – 10:00 (D7) Talleres: Lunes 10:15 – 11:45 (D7) <i>(7,5 horas semanales)</i>	Horario de atención estudiantes	POR CONFIRMAR
Sala / Campus	Sala D3 y D7 / Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	NO	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	NO

La metodología en esta asignatura se basará en clases expositivas y sesiones de ejercicios guiados fomentando el trabajo colaborativo y de aprendizaje entre pares. Complementando el trabajo en aula, se entregarán guías de ejercicios orientadas al trabajo autónomo del estudiante, además de una clase de ayudantía semanal en modalidad presencial (y/o sincrónica, si es necesario), donde se desarrollarán ejercicios de los contenidos tratados en clases.

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General
<ul style="list-style-type: none"> - Todas las notas se evaluarán en una escala de 1 al 7, donde 7 es la nota máxima, e indica que se han logrado todos los resultados esperados. - <i>En cada evaluación el estudiante deberá cumplir con reglas de redacción y ortografía, debido a que, por cada 10 faltas, le serán descontadas dos décimas de su nota final en la evaluación.</i> - Se prohíbe la copia en cualquiera de sus formas. En caso de copia, se procederá a penalizar al alumno involucrado con nota mínima 1.0 además de someterse a los conductos regulares que establece la institución. <p>a) Evaluaciones y ponderaciones</p> <p>La asignatura contará con cuatro instancias de evaluación sumativa: tres evaluaciones parciales escritas y una evaluación de carácter acumulativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de carácter acumulativo se obtendrá promediando el 70% de las calificaciones mayores de los test individuales escritos que realizarán durante el semestre lectivo. • Durante el semestre se realizarán tutorías pares, en apoyo a las jornadas de cátedra, estas sesiones serán con asistencia tributable a una nota coeficiente dos, que se agregará a sus notas de test. • Se realizará una prueba recuperativa solo para los estudiantes que hayan justificado su inasistencia a alguna de las tres evaluaciones parciales mediante algún tipo de certificado. • Finalmente, se realizará un examen final escrito. • Las fechas de cada evaluación [incluidas las evaluaciones recuperativas] se encuentran en la planificación de clases (abajo). • Las ponderaciones de las <u>evaluaciones sumativas</u> son: <ul style="list-style-type: none"> <i>Evaluación Parcial N°1: 25%</i> <i>Evaluación Parcial N°2: 30%</i> <i>Evaluación Parcial N°3: 30%</i> <i>Evaluación de Carácter Formativo: 15%</i> <p>La ponderación de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.</p>

- Requisitos para rendir examen y de eximición.

Aquel estudiante que tenga un *promedio igual o superior a 5.0* y **NO PRESENTE** *evaluaciones sumativas con calificación bajo la nota 3,0.*

Por otro lado, perderán el derecho a rendir examen los estudiantes cuyo *promedio ponderado sea menor a 3.5*, conservando su nota ponderada a la fecha como nota final de la asignatura.

- La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- *Nota de Presentación: 70%*

- *Nota de Examen: 30%*

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia)

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4.0.

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de un 70%.

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Dichos certificados deben entregarse idealmente como plazo máximo 48 horas posterior a la inasistencia. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- Para cualquier cambio en alguna evaluación parcial, deben tomar una decisión como grupo de
- estudiantes de la asignatura y comunicarla mediante un delegado de curso, el cual se elegirá previamente como curso.
- Cada clase se realizará evaluación formativa a los estudiantes con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos.
- Los test y/o talleres NO SON SE RECUPERAN.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 10 marzo al 14 marzo	RdeA 1 RdeA 2 RdeA 4 RdeA 5	Temas: - Pensamiento crítico: Importancia de la validación de resultados. Técnicas de comprobación. - Conjuntos numéricos. - Números reales. - Exponentes y radicales Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.	Proyector, Laptop, Pizarra y plumones Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.	Síntesis semanal individual. Guías de trabajo. Lectura complementaria: Apuntes de Nivelación – U Aysén Precálculo. J. Stewart, 10ª Edición Capítulo 1. Sección 1.1, pág.2 -12. Capítulo 1. Sección 1.2, pág.13-24.
2 17 marzo al 11 marzo	RdeA 1 RdeA 2 RdeA 4 RdeA 5	Temas: - Exponentes y radicales - Algebra de Expresiones Algebraicas - Factorización - Fracciones Algebraicas Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.	Proyector, Laptop, Pizarra y plumones Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.	Síntesis semanal individual. Guías de trabajo. Lectura complementaria: Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición Capítulo 1. Sección 1.2, pág.13-24. Capítulo 1. Sección 1.3, pág.25-35. Capítulo 1. Sección 1.4, pág.26-44.
3 24 marzo al 28 marzo	RdeA 1 RdeA 2 RdeA 4 RdeA 5	Temas: - Fracciones Algebraicas - Factorización. - Racionalización Actividades: - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos.	Proyector, Laptop, Pizarra y plumones Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.	Síntesis semanal individual. Guías de trabajo. Lectura complementaria: Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición Capítulo 1. Sección 1.3, pág.25-35. Capítulo 1. Sección 1.4, pág.26-44.

<p>4</p> <p>31 marzo al 04 abril</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecuaciones e inecuaciones lineales. - Valor Absoluto. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición</i> Capítulo 1. Sección 1.5, pág.45-58. Capítulo 1. Sección 1.8, pág.81-91.</p>
<p>5</p> <p>07 abril al 11 abril</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecuaciones cuadráticas. - Inecuaciones cuadráticas y de mayor orden. - Ecuaciones racionales lineales y cuadráticas. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición</i> Capítulo 1. Sección 1.5, pág.45-58. Capítulo 1. Sección 1.7, pág.65-80. Capítulo 1. Sección 1.8, pág.81-91.</p>
<p>6</p> <p>14 abril al 18 abril</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nociones de plano cartesiano. - Sistemas de ecuaciones lineales. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. <p style="text-align: center;">Evaluación Parcial N°1 Jueves 17 de Abril de 2025 de 08:30 a 10:00</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida..</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición</i> Capítulo 10. Sección 10.1, pág.679-689.</p>
<p>7</p> <p>21 abril al 25 abril</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de una función real en una variable, propiedades. - Gráficos de funciones reales <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición</i> Capítulo 2. Sección 2.1, pág.147-158. Capítulo 2. Sección 2.2, pág.159-169.</p>

<p>8</p> <p>28 abril al 02 mayo</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gráfico de Funciones Reales - Álgebra de Funciones Reales <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición</i> Capítulo 2. Sección 2.5, pág.190-197. Capítulo 3. Sección 3.1 y 3.2, pág.246-253. Capítulo 3. Sección 3.6, pág.295-310. Capítulo 4. Sección 4.1, pág.330-337. Capítulo 4. Sección 4.3, pág.344-353..</p>
<p>9</p> <p>05 mayo al 09 mayo</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nociones de geometría analítica: Noción de plano cartesiano, distancia y propiedades. - Recta - Sección Cónica: Circunferencia <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición</i> Capítulo 1. Sección 1.10, pág.106-116. Capítulo 1. Sección 1.9, pág.92-105.</p>
<p>10</p> <p>12 mayo al 16 mayo</p>	<p>RdeA 1 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sección Cónica: Parábola - Sección Cónica: Elipse <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición</i> Capítulo 11. Sección 11.1, pág.781-789. Capítulo 11. Sección 11.2, pág.790-798.</p>

<p>11</p> <p>19 mayo al 23 mayo</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sección Cónica: Elipse - Sección Cónica: Hipérbola <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición</i> Capítulo 11. Sección 11.2, pág.790-798. Capítulo 11. Sección 11.3, pág.799-806.</p>
<p>12</p> <p>26 mayo al 30 mayo</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sección Cónica: Elipse - Sección Cónica: Hipérbola <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. <p style="text-align: center;">Evaluación Parcial N°2 Lunes 26 de Mayo de 2025 de 08:30 a 10:00</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición</i> Capítulo 11. Sección 11.2, pág.790-798. Capítulo 11. Sección 11.3, pág.799-806.</p>
<p>13</p> <p>02 junio al 06 junio</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de medición angular. - Tipos de triángulos. - Circulo unitario - Razones Trigonométricas <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición</i> Capítulo 6. Sección 6.1, pág.472-481. Capítulo 6. Sección 6.2, pág.482-490. Capítulo 5. Sección 5.1, pág.402-408.</p>
<p>14</p> <p>09 junio al 13 junio</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razones Trigonométricas - Funciones Trigonométricas <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: <i>Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición</i> Capítulo 5. Sección 5.1, pág.402-408 Capítulo 5. Sección 5.2, pág.409-418. Capítulo 5. Sección 5.3, pág.419-431.</p>

<p>15</p> <p>16 junio al 20 junio</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funciones Trigonométricas - Teoremas del Seno y Coseno <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición Capítulo 5. Sección 5.4, pág.432-438 Capítulo 6. Sección 6.5, pág.508-515. Capítulo 6. Sección 6.6, pág.516-523.</p>
<p>16</p> <p>23 junio al 27 junio</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identidades Trigonométricas <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. 	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición Capítulo 7. Sección 7.1 pág.537-544 Capítulo 7. Sección 7.2, pág.545-552</p>
<p>17</p> <p>30 junio al 04 julio</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identidades Trigonométricas <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de retroalimentación. - Sesiones de clases expositivas. - Síntesis de contenidos semanales. - Controles Formativos. <p>Evaluación Parcial N°3 Miércoles 02 de Julio de 2025 de 16:15 a 17:45</p>	<p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p>	<p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p>Lectura complementaria: Precálculo. J. Stewart, 7ª Edición Capítulo 7. Sección 7.3 pág.553-563 Capítulo 7. Sección 7.4, pág.564-569.</p>
<p>18</p> <p>07 julio al 11 julio</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p><i>Evaluaciones recuperativas</i> <i>MIÉRCOLES 09 DE JULIO DE 2025 / 16:15 h.</i></p>		
<p>19</p> <p>14 julio al 18 julio</p>	<p>RdeA 1 RdeA 2 RdeA 3 RdeA 4 RdeA 5</p>	<p><i>Examen Escrito</i> <i>LUNES 14 DE JULIO DE 2025 / 08:30 h.</i></p>		
<p>20</p>	<p><i>21 de julio de 2025 - Actas de notas finales</i></p>			