

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Historia Social y Política Contemporánea		Código:	TS1032
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	I	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	8	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No			

2. Propósito formativo

El propósito del curso es realizar una revisión crítica de las principales transformaciones sociohistóricas que han configurado procesos paradigmáticos en la formación y desarrollo de las sociedades modernas, analizando a la vez cómo estos procesos tienen incidencia en problemáticas políticas y sociales contemporáneas que se expresan a nivel local, nacional y global; y que particularmente se vinculan con los desafíos sociopolíticos del Chile actual.

Una habilidad necesaria que deben desarrollar los profesionales de las ciencias sociales es la capacidad de procesar e integrar información proveniente de diversas disciplinas e identificar factores y consecuencias de procesos sociales en la vida de los individuos y las comunidades, contando con un bagaje sociohistórico y conceptual amplio para el desempeño laboral y la participación interdisciplinaria en intervenciones o proyectos, con un adecuado análisis del contexto y en base a evidencia e información.

Este curso forma parte de la línea de formación básica de los estudiantes y sienta bases para la comprensión de la trayectoria histórica de las ciencias sociales, relacionándose con los cursos de Introducción al Trabajo Social, Sociología y Economía social, que se dictan en los semestres I, II y III.

3. Contribución al perfil de egreso

Carrera de Trabajo social

- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Analiza y comprende los contextos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Explica conceptos propios de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con énfasis en la historicidad de las ideas y fenómenos.	1.1 Describe y utiliza los conceptos técnicos de forma correcta. 1.2 Explica adecuadamente y utilizando ejemplos pertinentes, la tensión entre estructura social y acción social.	Evaluación escrita. Fichas de lectura.
2. Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el Estado, el Mercado y la Sociedad.	2.1. Explica efectos principales asociados a las transformaciones de los siglos XVIII y XIX. 2.2. Describe elementos relevantes vinculados al desarrollo histórico del Estado y el Mercado modernos.	Evaluación escrita. Fichas de lectura.
3. Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	3.1. Contrasta y problematiza ideas propuestas por los autores revisados en el curso, a partir de argumentos pertinentes y basados en evidencia. 3.2. Vincula fenómenos sociales actuales con procesos históricos complejos.	Evaluación escrita. Fichas de lectura.
4. Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con fenómenos actuales y debates contemporáneos.	4.1 Argumenta el análisis, citando fuentes pertinentes y vinculadas con el curso. 4.2 Presenta expresión oral adecuada. 4.3 Describe y problematiza etapas y transformaciones del desarrollo chileno. 4.4 Explica debates y problemáticas actuales desde un enfoque académico.	Evaluación escrita. Presentación oral.

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Pensando desde la ciencia social</p> <p>1.1. Distinciones para el análisis histórico, sociológico, político y económico. 1.2. El análisis histórico como herramienta para las ciencias sociales.</p> <p>Unidad 2. Formación y desarrollo de la sociedad moderna</p> <p>2.1. Bases políticas, económicas y culturales de la Modernidad. 2.2. Despliegue del Estado y el Mercado modernos. 2.3. Pensamiento político y económico moderno. 2.4. Siglo XIX: Revoluciones, capitalismo e imperialismo. 2.5. Siglo XX: Guerra, capitalismo tardío, y Modernidad en cuestión. 2.6. Preguntas y desafíos para el siglo XXI.</p> <p>Unidad 3. Modernidad, desarrollo e historia contemporánea de Chile y América Latina</p> <p>3.1. Modernidad y desarrollo en América Latina. Miradas críticas. 3.2. Paradigmas sociohistóricos en América Latina y Chile. 3.3. Comprendiendo el Chile actual. Inflexiones históricas y debates contemporáneos.</p>

6. Recursos de Aprendizaje

Se apoyará y complementará el aprendizaje mediante el uso de bibliografía requerida y complementaria; la plataforma UCampus para acceso a recursos y foros de discusión; y diverso material gráfico y audiovisual.

Bibliografía requerida:

Unidad 1

- Giddens, A. (2010). *Sociología*. Alianza Editorial.
- Berger P. y Luckmann, T. (1995). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu.

Unidad 2

- Echeverría, R. (2005). *El búho de Minerva. Introducción a la Filosofía Moderna*. JC Sáez Editor.
- Hobsbawm, E. (1999). *La era de la revolución, 1789-1848*. Crítica.
- Hobsbawm, E. (1999). *Historia del siglo XX*. Crítica.
- Polanyi, K. (2017). *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. FCE.
- Offe, C. (1994). *Contradicciones en el Estado del Bienestar*. Alianza.
- Harari, Y. (2018). *21 lecciones para el siglo XXI*. Debate.

Unidad 3

- Larraín, J. (2011). *¿América Latina Moderna? Globalización e Identidad*. LOM.
- Ocampo, J.A. (2008). *Los paradigmas del desarrollo en la historia latinoamericana*. Tema I en Altimir, O. et al (2008). *Hacia la revisión de los paradigmas del desarrollo en América Latina*. CEPAL – Secretaría General Iberoamericana.
- PNUD (2017). *Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile*.
- Gárate, M. (2012). *La revolución capitalista de Chile (1973-2003)*. Editorial U. Alberto Hurtado.
- Garretón, M.A. (2012). *Neoliberalismo corregido y progresismo limitado: Los gobiernos de la Concertación en Chile, 1990-2010*. Editorial Arcis-CLACSO.
- Salazar, G. y Pinto, J. (2010). *Historia contemporánea de Chile*. Tomos I, II y III. LOM.
- Garretón, M. A. et al (2016). *La gran ruptura. Institucionalidad política y actores sociales en el Chile del siglo XXI*. LOM.
- Araujo, K. (2019). *Hilos tensados. Para leer el octubre chileno*. Editorial USACH.

Bibliografía complementaria y de referencia:

- Arrighi, G. (1999). *El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época*. Madrid: Akal.
- Bulmer-Thomas, V. (2017). *La historia económica de América Latina desde la independencia*. FCE.
- Braudel, F. (1970). *La historia y las ciencias sociales*. Alianza Editorial.
- Castells, M. y Himanen, P. (2016). *Reconceptualización del desarrollo en la era global de la información*. FCE.
- Correa, S. et al (2001). *Historia del siglo XX chileno. Un balance paradójico*. Sudamericana.
- French-Davis, R. (2014). *Chile entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad*. JC Sáez Editor.
- González, R. (2013). *Revisitando la historia de las teorías del desarrollo*. Revista Cultura-Hombre-Sociedad, Vol. 23 N°1, julio 2013.
- Guerra, F. (1992). *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*. Madrid: Mapfre.
- Ha-Joon Chang (2015). *Economía para el 99% de la población*. Debate.
- Halperin, T. (2013). *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza.
- Hobsbawm, E. (1999). *La era del capital, 1848-1875*. Crítica.
- Hobsbawm, E. (1999). *La era del imperio, 1875-1914*. Crítica.
- Lander, E. et al (2000). *La colonialidad del saber. Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO.
- Llorca-Jaña, M. y Miller, R. (2021). *Historia económica de Chile desde la Independencia*. Ril Editores.
- Pinto, J. (2000). *De proyectos y desarraigos: La sociedad latinoamericana frente a la experiencia de la Modernidad (1780-1914)*. 19th. International Congress of Historical Sciences, University of Oslo.
- PNUD (2015). *Desarrollo Humano en Chile 2015: Los tiempos de la politización*.
- Seixas, P. y Morton, T. (2013). *The big six: Historical thinking concepts*. Nelson Education, Toronto.
- Vallespín, F. (2002). *Historia de la teoría política*. Tomos 3 y 4. Alianza.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Daniel González Vukusich		
Contacto	daniel.gonzalez@docentes.uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	Semestre I
Horario clases	Lunes 08:30 a 11:45 Jueves 08:30 a 10:00	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Lunes sala D4; Jueves sala B6.		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	Sí	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
Los contenidos de la asignatura se abordarán mediante clases expositivas, combinadas con sesiones de análisis, lectura y discusión grupal. Se incorporará el uso de recursos audiovisuales y gráficos que permitan complementar la observación de procesos sociohistóricos. Los estudiantes deberán realizar trabajo autónomo de lectura, preparación de evaluaciones y presentación oral.			

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

Se realizarán 5 evaluaciones parciales, con las siguientes características y ponderaciones:

Evaluación solemne N°1: 20%

Evaluación solemne N°2: 20%

Evaluación solemne N°3: 20%

Presentación oral: 20%

Fichas de lectura: 20%

Lo anterior constituirá la Nota de Presentación a examen, que corresponde al 70% de la Nota Final de la asignatura.

b) Examen:

En caso de que la Nota de Presentación alcance un promedio ponderado igual o superior a 5,0, se considerará esa la Nota Final y quedará eximido de rendir examen. En caso de promedio inferior a 5,0, deberá rendir examen de la asignatura, que se ponderará de acuerdo con lo indicado en las letras c) y d) a continuación.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.

En caso de rendir Examen, para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima de 4,0, independientemente de si una nota menor a 4,0 en el examen permite una nota final superior a 4,0 de acuerdo con la letra c) precedente (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

El requisito de asistencia se verificará de acuerdo con las orientaciones académicas vigentes de la Universidad.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica, que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se solicita llegar de forma puntual a cada clase. Se espera participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las sesiones y comportamiento que contribuya al aprendizaje individual y colectivo.

12. Planificación de las actividades de enseñanza-aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 10/03	Explica conceptos propios de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con énfasis en la historicidad de los conceptos y fenómenos.	Presentación del programa 1.1 Pensando desde la ciencia social: Distinciones para el análisis histórico, sociológico, político y económico	Clase expositiva	Lectura de bibliografía
2 17/03	Explica conceptos propios de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con énfasis en la historicidad de los conceptos y fenómenos.	1.2 El análisis histórico como herramienta para las ciencias sociales	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía Ficha de lectura
3 24/03	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	2.1 Bases políticas, económicas y culturales de la Modernidad	Clase expositiva Sesión de discusión Video	Lectura de bibliografía
4 31/03	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	2.1 Bases políticas, económicas y culturales de la Modernidad	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía Ficha de lectura
5 07/04	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	2.2 Despliegue del Estado y el Mercado modernos	Clase expositiva Sesión de discusión Evaluación 1	Lectura de bibliografía Preparación de evaluación
6 14/04	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	2.2 Despliegue del Estado y el Mercado modernos	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía

7 21/04	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	2.3 Pensamiento político y económico moderno	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía Ficha de lectura
8 28/04	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	2.4 Siglo XIX: Revoluciones, capitalismo e imperialismo	Clase expositiva	Lectura de bibliografía
9 05/05	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	2.5 Siglo XX: Guerra, capitalismo tardío y Modernidad en cuestión.	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía Ficha de lectura
10 12/05	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	2.5 Siglo XX: Guerra, capitalismo tardío y Modernidad en cuestión. 2.6 Preguntas y desafíos para el siglo XXI.	Clase expositiva Sesión de discusión Evaluación 2	Lectura de bibliografía Preparación de evaluación
11 19/05	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	3.1 Modernidad, desarrollo y América Latina		
12 26/05	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	3.2 Paradigmas del desarrollo en América Latina y Chile	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía Ficha de lectura
13 02/06	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	3.3 Comprendiendo el Chile actual. Historia del siglo XX chileno	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía

14 09/06	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos.	3.3 Comprendiendo el Chile actual. Historia del siglo XX chileno	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía Ficha de lectura
15 16/06	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos.	3.3 Comprendiendo el Chile actual. Dictadura y neoliberalismo	Clase expositiva Sesión de discusión Video Evaluación 3	Lectura de bibliografía
16 23/06	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos.	3.3 Comprendiendo el Chile actual. Chile luego del retorno a la democracia	Clase expositiva Sesión de discusión	Lectura de bibliografía Preparación de evaluación
17 30/06	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos. Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	3.3 Comprendiendo el Chile actual. Movilización social y debates contemporáneos Síntesis del curso, preparación examen	Clase expositiva Sesión de repaso Evaluaciones recuperativas	Lectura de bibliografía
18 07/07				Examen
19 14/07				