

# Programa Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos Disciplinares de Enfermería				Código:	EN1001		
Carrera:	Enfermería		Unidad Académica:		Dpto. Ciencias de la Salud		a Salud	
Ciclo Formativo:	Ciclo Inicial		Lín	ea formativ	a:	Formación Especialidad		idad
Semestre	ı		Tipo de actividad:		Obligatoria			
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales			les			
		Presenciales: 6 Trabajo		Autónom	o:	4,5		
Pre-requisitos	No tiene							

# 2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito otorgar a los estudiantes las bases que sustentan a la enfermería como profesión y disciplina del cuidado, analizando su historia y principales hitos, comprendiendo sus aportes en salud, tanto de individuos como de colectivos humanos. Proporciona los primeros lineamientos orientados a la seguridad en el cuidado y la formación inicial en el contexto de primeros auxilios. De la misma manera, entrega saberes vinculados al desarrollo de una relación terapéutica efectiva, con énfasis en el desarrollo de habilidades de autoconocimiento y comunicación efectiva. Esta asignatura entregará de manera introductoria, los fundamentos éticos y bioéticos y su vinculación con enfermería, permitiendo el análisis de los procesos de salud enfermedad en virtud del desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo, respeto a los derechos humanos, la diversidad y género, con una mirada humanista acorde a la realidad social, cultural y medioambiental, tanto a nivel regional como nacional.

# 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.



- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

# 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Identifica y aplica prácticas seguras básicas en la atención en salud y técnicas de primeros auxilios en problemas de salud frecuentes en Chile para lograr una primera aproximación al cuidado.	<ul> <li>1.1. Realiza lavado clínico de manos acorde a normas internacionales.</li> <li>1.2. Aplica técnicas de resucitación básica en situaciones simuladas según normas AHA</li> <li>1.3. Hace uso de elementos de protección personal (EPP) para asegurar calidad de atención al usuario en casos simulados.</li> <li>1.4. Aplica primeros auxilios en situaciones simuladas.</li> </ul>	<ul> <li>Simulación clínica</li> <li>Talleres: Lavado de manos, uso de elementos de protección personal (EPP), vendaje, OVACE, inmovilización.</li> <li>Clases participativas sobre aspectos legales en Primeros Auxilios, RCP básico, OVACE, Quemaduras, Hemorragias, Manejo de heridas simples,</li> <li>Evaluaciones escritas y orales.</li> </ul>
2. Analiza los fundamentos que sustentan la enfermería como profesión y disciplina del cuidado, considerando su cuerpo de conocimientos propios e hitos que la representan, para relevar su importancia en la historia de la humanidad.	2.1. Describe los conceptos teóricos de la disciplina de Enfermería.  2.2. Reconoce el rol del profesional de Enfermería para cada una de sus áreas.  2.3. Reconoce los fundamentos deontológicos de la profesión de Enfermería.  2.4. Analiza la evolución histórica de la disciplina y la profesión de Enfermería en Chile.  2.5. Comprende el concepto de Cuidados de Enfermería y	<ul> <li>Clases expositivas y participativas</li> <li>Talleres</li> <li>Lecturas dirigidas</li> <li>Evaluaciones</li> <li>Revisión bibliográfica sobre el desarrollo profesional de la Enfermería.</li> </ul>



3. Identifica, en un primer nivel de complejidad, las implicancias de la ética y bioética, considerando conceptos, principios y valores involucrados, para el desarrollo de un pensamiento y actuar que visualice a las personas como sujetos de derecho.	su evolución a través de la historia.  2.6. Identifica las etapas del Proceso de Enfermería (PE).  3.1. Identifica aspectos éticos del rol profesional.  3.2. Analiza los principios fundamentales de la ética y bioética.  3.3. Identifica como proceder frente a dilemas éticos.	<ul> <li>Clases expositivas y participativas.</li> <li>Análisis de situaciones y casos éticos para la profesión.</li> <li>Análisis de la película a definir.</li> </ul>
4. Reconoce y reflexiona sobre la importancia de su propio autoconocimiento, reconociendo sus emociones y sentimientos en su relación con otros y las implicancias de la comunicación efectiva en este proceso, para el desarrollo de estrategias que fortalezcan su relación con las personas en su quehacer profesional	4.1 Identifica sentimientos y emociones trabajadas durante sesiones presenciales de autoconocimiento.  4.2 Reflexiona sobre sí mismo, sus emociones, sentimientos, ideas y motivación para el trabajo futuro con personas.  4.3 Describe en su diario reflexivo cada situación trabajada en sesiones.  4.4 Relaciona contenidos abordados para su futuro desarrollo profesional.  4.5 Realiza un primer acercamiento con usuarios de la comunidad.	<ul> <li>Realización diario reflexivo</li> <li>Material de temática a definir por el docente guía para la comunidad.</li> </ul>

# 5. Unidades de Aprendizaje

# Unidad 1.

# Primeros auxilios e implicancias legales de la profesión

- Conceptos básicos de seguridad de las personas en la atención en salud.
- Primeros auxilios e implicancias legales.



- Reanimación cardiopulmonar.
- Primeros auxilios en personas con Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Primeros auxilios en personas con quemaduras.
- Primeros auxilios en personas con hemorragias.
- Primeros auxilios en personas con intoxicaciones.
- Trauma e Inmovilización.
- Control de Signos vitales
- Precauciones estándar

# Unidad 2.

Historia de la Enfermería y las implicancias éticas y bioéticas de la profesión.

- Historia de la enfermería
- Enfermería como disciplina, ciencia, profesión y arte.
- Introducción a los modelos y teorías de enfermería.
- Introducción a los fundamentos éticos y bioéticos.
- Introducción al Proceso de enfermería

# Unidad 3.

Autoconocimiento e interacción humana para el establecimiento de las bases de una futura relación terapéutica.

- Autoconcepto
- Autoestima
- Empatía y asertividad
- Bases de la relación terapéutica.

# 6. Recursos de Aprendizaje

# Bibliografía

# **Lecturas Obligatorias:**

Goshorn EC, Kan JA, Vicario SJ. Soporte vital cardiovascular básico y avanzado. En: Stone CK, Humphries RL, editores. Diagnóstico y tratamiento en medicina de urgencias, 7e [Internet]. New



York, NY: McGraw-Hill Education; 2015 [citado 22 de enero de 2024]. Disponible en: accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?aid=1120692337

Werner SL. Quemaduras térmicas y químicas. En: Cydulka RK, Fitch MT, Joing SA, Wang VJ, Cline DM, Ma OJ, editores. Manual de Urgencias Médicas de Tintinalli, 8e [Internet]. New York, NY: McGraw-Hill Education; 2018 [citado 22 de enero de 2024]. Disponible en: accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?aid=1157391482

"Salvador Zubirán" IN de CM y N, Herrero AG. Atención del paciente politraumatizado. En: Manual de terapéutica médica y procedimientos de urgencias, 7e [Internet]. New York, NY: McGraw-Hill Education; 2016 [citado 22 de enero de 2024]. Disponible en: accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?aid=1130357357

# Bibliografía complementaria

Beca JP, Astete C. Bioética clínica. Santiago de Chile: Mediterráneo; 2017.

Sánchez González MÁ. Bioética en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2021.

Martínez M, Chamorro E. Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. Barcelona: Elsevier; 2011.

Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2014.

Berman A, Snyder S, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y práctica. Madrid: Pearson; 2013.

# **Lecturas Sugeridas:**

- Textos y artículos que se entregarán y publicarán en Ucampus.
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de
- Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO. <a href="http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento de la relacion terapeutica.pdf">http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento de la relacion terapeutica.pdf</a>
- Norma Nacional de reanimación cardiopulmonar básica del adulto y pediátrica. MINSAL.
- Documentos entregados por docente y subidos a plataforma.
- Guías oficiales American Heart Asociation (AHA).

### Internet:

- 1. http://www.who.int/es/
- 2. http://www.minsal.cl/
- 3. http://www.deis.cl/



# 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

# Universidad de Aysén

# Planificación del curso

# 8. Responsables

Académica responsable	Camila Concha N	Camila Concha Méndez			
Contacto	camila.concha@	uaysen.cl			
Año	2025 Periodo Académico I semestre			I semestre	
Horario clases	Miércoles 8:30-10:00 10:15-11:45	Viernes 8:30-10:00 10:15-11:45	Horario de atención estudiantes	Jueves 8:30-9:45 (Prof. Camila Concha)	
Sala /campus	Presencial Camp				

# **Docentes participantes**

Docentes	Unidad Académica		Horas Directas	Horas Indirectas
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento Ciencias de la Salud – U. Aysén	de	102 horas	153 horas
Enf. Nicol Villarroel	Académica, Departamento Ciencias de la Salud – U. Aysén	de	39 horas	58,5 horas
Enf. Exequiel Quezada	Académica, Departamento Ciencias de la Salud – U. Aysén	de	13,5 horas	20,25 horas
Enf. Bárbara González	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén		13,5 horas	20,25 horas
Enf. Iván Guglielmi	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén		9 horas	13,5 horas

# 9. Metodología de Trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No

La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:

- Clases expositivas.
- Talleres prácticos



- Lectura de documentos y revisión bibliográfica.
- Trabajos grupales
- Simulación clínica.

### 10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

# Evaluaciones y ponderaciones en la nota final

Unidad I

Certamen I: 25% Simulaciones 15%

**Unidad II** 

Certamen II: 25%

Presentación trabajo grupal: 20%

**Unidad III** 

Póster grupal 15%

# 8.2 <u>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.</u>

### Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

# Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

# Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, -escrita u oral- en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0-

### Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

# Artículo 46

La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.



• La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70% Nota de Examen: 30%

La nota de eximición de esta Asignatura es 5,5.

# **NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.94, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, <u>reprobando el curso</u>. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

# Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, deben presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

# **EXIMICIÓN.**

- Esta asignatura tiene una nota de eximición de 5,5 para quienes obtengan nota inferior a 4,0 en cualquier certamen.
- Esta asignatura tiene una nota de eximición de 5,0 para quienes obtengan notas superior a 4,0 en todos los certámenes.

# **EVALUACIÓN FINAL.**

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.



# REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación pondera nota menor o igual a 3,9 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera está como nota final.

# 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

# Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las actividades presenciales.
- Respecto a las actividades presenciales <u>obligatorias</u> (talleres de autoconocimiento, talleres prácticos talleres en centro de simulación, seminarios de presentación grupal y actividad comunitaria se exigirá un 100% de asistencia y la permanencia de cada estudiante durante toda la sesión, los/las estudiantes que se retiren antes de la sesión quedarán ausente.
- Las inasistencias se deben justificar vía secretaría académica y comunicar con el profesor encargado de la asignatura para la recuperación de la actividad en el caso de aquellas que son recuperables.

# Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, seminarios, práctica clínica y evaluaciones.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.

### Experiencia práctica

- La asistencia a experiencias prácticas será con delantal blanco, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.



# 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación.

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y Actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos			
Semana I (Sem	Semana I (Semana del 10 de marzo)						
Sesión 1 Miércoles 12 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Presentación del programa y calendario de la asignatura Clase expositiva y participativa <b>Docente: Camila Concha</b>					
Sesión 2 Miércoles 12 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Primeros auxilios e implicancias legales Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha					
Sesión 3 Viernes 14 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Conceptos básicos de seguridad de las personas en la atención en salud. Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha					
<b>Sesión 4</b> Viernes 14 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Primeros auxilios en personas con Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha					
Trabajo autón	<b>omo semana I:</b> Le	ctura dirigida Werner (2018) Quemaduras térmica	s y químicas.				
Semana II (Ser	mana del 17 de m	arzo)					
Sesión 5 Miércoles 19 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Precauciones estándar Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha					
Sesión 6 Miércoles 19 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha					
Sesión 7 Viernes 21 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Paso práctico precauciones estándar Simulación clínica Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González					
Sesión 8 Viernes 21 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Paso práctico precauciones estándar Simulación clínica Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González					
Sesión 8 Viernes 21 de marzo 12:00- 13:30	Resultado de aprendizaje específico I	Paso práctico precauciones estándar Simulación clínica Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel					
Trabajo autónomo semana I: Lectura dirigida " Atención del paciente politraumatizado"							



Semana III (Sei	mana del 24 de n	narzo)			
Sesión 9 Miércoles 26 de marzo 8:30-10:15	Resultado de aprendizaje específico I	Reanimación cardiopulmonar adulto Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa		
Sesión 10 Miércoles 26 de marzo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I	Reanimación cardiopulmonar pediatría Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa		
<b>Sesión 11</b> Viernes 28 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Uso de Desfibrilador Externo Automático en adultos y pediátricos Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa		
Sesión 12 Viernes 28 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Primeros auxilios en personas con quemaduras Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa		
Trabajo autóno	omo semana II: Le	ectura dirigida "Soporte vital cardiovascular básico	"		
Semana IV (Se	mana del 31 de n	narzo)			
Sesión 13 Miércoles 2 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Primeros auxilios en personas con hemorragias. Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa		
<b>Sesión 14</b> Miércoles 2 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Primeros auxilios en personas con intoxicaciones. Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa		
Sesión 15 Viernes 4 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Precauciones estándar Evaluación Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González	Simulación clínica		
Sesión 16 Viernes 4 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Precauciones estándar Evaluación Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González	Simulación clínica		
Sesión 16 Viernes 4 de abril 12:00- 13:30	Resultado de aprendizaje específico I	Paso práctico precauciones estándar Evaluación Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel y Exequiel Quezada	Simulación clínic		
Trabajo autóno	omo semana III: F	reparación de control y evaluación soporte vital ba	ásico		
Semana V (Sen	Semana V (Semana del 7 de abril)				



Sesión 17	Resultado de				
Miércoles 9 de abril 8:30-10:00	aprendizaje específico I	Certamen I Salas divididas Docente: Camila Concha / Nicol Villarroel			
Sesión 18 Miércoles 9 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Revisión de certamen l Docente: Camila Concha			
Sesión 19 Viernes 11 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Paso práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		Simulación clínica	
Sesión 20 Viernes 11 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Paso práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		Simulación clínica	
Sesión 20 Viernes 11 de abril 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Paso práctico Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel		Simulación clínica	
Trabajo autón	Trabajo autónomo semana IV: Preparación de evaluación de simulación soporte vital básico				
Semana VI (Se	mana del 14 de a	bril)			
Sesión 21 Miércoles 16 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Paso práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel y Iván Guglielmi		Simulación clínica	
Sesión 22 Miércoles 16 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Paso práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel y Iván Guglielmi		Simulación clínica	
Sesión 23 Viernes 18 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	FERIADO			
Sesión 24 Viernes 18 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	FERIADO			
Trabajo autónomo semana V: Tiempo protegido para preparación para Certamen					
Semana VII (Semana del 21 de abril)					
Sesión 25 Miércoles 23 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	RCP práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel y e Iván Guglielmi		Simulación clínica	



Sesión 26 Miércoles 23 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	RCP práctico Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel e Iván Guglielmi		Simulación clínica		
Sesión 27 Viernes 25 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	RCP práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		Simulación clínica		
Sesión 28 Viernes 25 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	RCP práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		Simulación clínica		
Sesión 28 Viernes 25 de abril 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II	RCP práctico Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel		Simulación clínica		
Trabajo autón	Trabajo autónomo semana VI: Tiempo protegido para realizar entrevista de trabajo roles de enfermería					
Semana VIII (S	emana del 28 de	abril)				
Sesión Miércoles 30 de abril	Resultado de aprendizaje específico II	Trauma e inmovilización Docente: Iván Guglielmi				
Sesión Miércoles 30 de abril	Resultado de aprendizaje específico II	Taller Trauma e inmovilización Docente: Iván Guglielmi/Camila Concha				
Sesión 29 Viernes 2 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	FERIADO				
Sesión 30 Viernes 2 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	FERIADO				
Trabajo autón	omo semana VII:	Tiempo protegido para trabajo ética				
Semana IX (Se	mana del 5 de ma	ayo)				
Sesión 31 Miércoles 7 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II Historia de la enfermería Docente: Bárbara González		Clase expositiva y participativa		
Sesión 32 Miércoles 7 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Enfermería como disciplina, ciencia, profesión y arte Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa		
Sesión 33 Viernes 9 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Introducción a los modelos y teorías de enfermería parte 1 Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa		



<b>Sesión 34</b> Viernes 9 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Introducción a los modelos y teorías de enfermería parte 2 Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Trabajo autón	omo semana VII:	Preparación para presentación de trabajo	
Semana X (Ser	mana 12 de mayo	) día de la enfermería	
Sesión 35 Miércoles 14 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Teoría de Orem Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Sesión 36 Miércoles 14 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Roles de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
<b>Sesión 37</b> Viernes 16 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
<b>Sesión 38</b> Viernes 16 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Diagnóstico de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Trabajo autón	omo semana IX: ٦	Fiempo protegido para preparación de trabajo ética	] 3
Semana XI (Se	mana del 19 de n	nayo)	
Sesión 39 Miércoles 21 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	FERIADO	Presentación de trabajo grupal
Sesión 40 Miércoles 21 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	FERIADO	Presentación de trabajo grupal
<b>Sesión 41</b> Viernes 23 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico IV	Introducción a los fundamentos éticos y bioéticos parte 1 Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
<b>Sesión 42</b> Viernes 23 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico IV	Introducción a los fundamentos éticos y bioéticos parte 2 Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Trabajo autón	omo semana IX: ٦	Fiempo protegido para preparación certamen II	,
Semana XII (Se	emana del 26 de r	тауо)	



Sesión 43 Miércoles 28 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico IV	Caso clínico con perspectiva bioética Docente: Camila Concha	Clase expo participa			
Sesión 40 Miércoles 28 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico IV	Trabajo grupal análisis de caso con perspectiva bioética Docente: Camila Concha	Taller de traba en au			
<b>Sesión 41</b> Viernes 30 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico IV	Certamen II Salas divididas Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Evaluación	escrita		
Sesión 42 Viernes 30 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico IV	Revisión de Certamen II Docente: Camila Concha				
Trabajo autón	Trabajo autónomo semana XI: Material de lectura bioseguridad					
Semana XIII (S	emana del 2 de j	unio)				
Sesión 43 Miércoles 4 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Presentaciones grupales caso con perspectiva bioética Docente: Camila Concha	Presentación o grupa	-		
Sesión 44 Miércoles 4 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Presentaciones grupales caso con perspectiva bioética Docente: Camila Concha	Presentación o grupa	-		
Sesión 44 Viernes 6 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Presentaciones grupales caso con perspectiva bioética Docente: Camila Concha	Presentación o grupa	-		
Sesión 45 Viernes 6 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Presentaciones grupales caso con perspectiva bioética Docente: Camila Concha	Presentación o grupa	•		
Trabajo autón	omo semana XII:	Tiempo protegido para diario reflexivo				
Semana XIV (Semana del 9 de junio)						
Sesión 46 Miércoles 11 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad III Bases de la relación terapéutica Docente: Camila Concha	Clase expo participa	-		
Sesión 47 Miércoles 11 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Autoconcepto  Docente: Camila Concha	Clase expo participa	-		



Sesión 48 Viernes 13 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Autoestima Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
<b>Sesión 49</b> Viernes 13 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Empatía y Asertividad Docente: Camila Concha	Clase expositiva y participativa
Trabajo autóno	omo semana XII:	Tiempo protegido para diario reflexivo	
Semana XV (Se	emana del 16 de j	unio)	
Sesión 50 Miércoles 18 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Taller de autoconocimiento  Docente: Camila Concha	Taller en aula
Sesión 51 Miércoles 18 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Taller de autoconocimiento  Docente: Camila Concha	Taller en aula
Sesión 52 Viernes 20 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Taller de autoconocimiento  Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Taller en aula
Sesión 53 Viernes 20 de junio 11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Taller de autoconocimiento  Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Taller en aula
Trabajo autóno	omo semana XV:	Tiempo protegido preparación diario reflexivo	
Semana XVI (S	emana del 23 de	junio)	
Sesión 54 Miércoles 25 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Preparación de póster grupal Docente: Camila Concha	Presentación de trabajo grupal
Sesión 55 Miércoles 25 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Preparación de póster grupal Docente: Camila Concha	Presentación de trabajo grupal
Sesión 56 Viernes 27 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Taller de autoconocimiento  Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Taller en aula
<b>Sesión 57</b> Viernes 27 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Taller de autoconocimiento  Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Taller en aula
Trabajo autón	omo semana XVI:	Elaboración de póster	



Resultados		
de aprendizaje específico III	Presentación de póster grupal Salas divididas Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel	Presentación de trabajo grupal
Resultados de aprendizaje específico III	Presentación de póster grupal Salas divididas Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel	Presentación de trabajo grupal
Resultados de aprendizaje específico III	Presentación de póster grupal Salas divididas Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel	Presentación de trabajo grupal
Resultados de aprendizaje específico III	Presentación de póster grupal Salas divididas Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel	Presentación de trabajo grupal
omo semana XVII	: Tiempo protegido para presentación de trabajo	·
(Semana del 7 de	julio)	
Resultados de aprendizaje específico III	Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha	Presentación grupal asistencia obligatoria
Resultados de aprendizaje específico III	Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha	Presentación grupal asistencia obligatoria
Resultados de aprendizaje específico I - II- III	Examen final Docente: Camila Concha	Evaluación integradora escrita
Resultados de aprendizaje específico I - II- III	Revisión examen final Docente: Camila Concha	Evaluación integradora escrita
	específico III  Resultados de aprendizaje específico III  Resultados de aprendizaje específico III  Resultados de aprendizaje específico III  Omo semana XVII  (Semana del 7 de  Resultados de aprendizaje específico III  Resultados de aprendizaje específico I- II- III  Resultados de aprendizaje específico I- ESULTATOS ES	Resultados de aprendizaje específico III  Resultados de aprendizaje específico III