

Programa Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos Disciplinarios de Enfermería		Código:	EN1001
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Ciclo Inicial	Línea formativa:	Formación Especialidad	
Semestre	I	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito otorgar a los estudiantes las bases que sustentan a la enfermería como profesión y disciplina del cuidado, analizando su historia y principales hitos, comprendiendo sus aportes en salud, tanto de individuos como de colectivos humanos. Proporciona los primeros lineamientos orientados a la seguridad en el cuidado y la formación inicial en el contexto de primeros auxilios. De la misma manera, entrega saberes vinculados al desarrollo de una relación terapéutica efectiva, con énfasis en el desarrollo de habilidades de autoconocimiento y comunicación efectiva. Esta asignatura entregará de manera introductoria, los fundamentos éticos y bioéticos y su vinculación con enfermería, permitiendo el análisis de los procesos de salud enfermedad en virtud del desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo, respeto a los derechos humanos, la diversidad y género, con una mirada humanista acorde a la realidad social, cultural y medioambiental, tanto a nivel regional como nacional.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Identifica y aplica prácticas seguras básicas en la atención en salud y técnicas de primeros auxilios en problemas de salud frecuentes en Chile para lograr una primera aproximación al cuidado.	<p>1.1. Realiza lavado clínico de manos acorde a normas internacionales.</p> <p>1.2. Aplica técnicas de resucitación básica en situaciones simuladas según normas AHA</p> <p>1.3. Hace uso de elementos de protección personal (EPP) para asegurar calidad de atención al usuario en casos simulados.</p> <p>1.4. Aplica primeros auxilios en situaciones simuladas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Simulación clínica ● Talleres: Lavado de manos, uso de elementos de protección personal (EPP), vendaje, OVACE, inmovilización. ● Clases participativas sobre aspectos legales en Primeros Auxilios, RCP básico, OVACE, Quemaduras, Hemorragias, Manejo de heridas simples, ● Evaluaciones escritas y orales.
2. Analiza los fundamentos que sustentan la enfermería como profesión y disciplina del cuidado, considerando su cuerpo de conocimientos propios e hitos que la representan, para relevar su importancia en la historia de la humanidad.	<p>2.1. Describe los conceptos teóricos de la disciplina de Enfermería.</p> <p>2.2. Reconoce el rol del profesional de Enfermería para cada una de sus áreas.</p> <p>2.3. Reconoce los fundamentos deontológicos de la profesión de Enfermería.</p> <p>2.4. Analiza la evolución histórica de la disciplina y la profesión de Enfermería en Chile.</p> <p>2.5. Comprende el concepto de Cuidados de Enfermería y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas ● Talleres ● Lecturas dirigidas ● Evaluaciones ● Revisión bibliográfica sobre el desarrollo profesional de la Enfermería.

	<p>su evolución a través de la historia.</p> <p>2.6. Identifica las etapas del Proceso de Enfermería (PE).</p>	
<p>3. Identifica, en un primer nivel de complejidad, las implicancias de la ética y bioética, considerando conceptos, principios y valores involucrados, para el desarrollo de un pensamiento y actuar que visualice a las personas como sujetos de derecho.</p>	<p>3.1. Identifica aspectos éticos del rol profesional.</p> <p>3.2. Analiza los principios fundamentales de la ética y bioética.</p> <p>3.3. Identifica como proceder frente a dilemas éticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases expositivas y participativas. ● Análisis de situaciones y casos éticos para la profesión. ● Análisis de la película a definir.
<p>4. Reconoce y reflexiona sobre la importancia de su propio autoconocimiento, reconociendo sus emociones y sentimientos en su relación con otros y las implicancias de la comunicación efectiva en este proceso, para el desarrollo de estrategias que fortalezcan su relación con las personas en su quehacer profesional</p>	<p>4.1 Identifica sentimientos y emociones trabajadas durante sesiones presenciales de autoconocimiento.</p> <p>4.2 Reflexiona sobre sí mismo, sus emociones, sentimientos, ideas y motivación para el trabajo futuro con personas.</p> <p>4.3 Describe en su diario reflexivo cada situación trabajada en sesiones.</p> <p>4.4 Relaciona contenidos abordados para su futuro desarrollo profesional.</p> <p>4.5 Realiza un primer acercamiento con usuarios de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realización diario reflexivo ● Material de temática a definir por el docente guía para la comunidad.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1.

Primeros auxilios e implicancias legales de la profesión

- Conceptos básicos de seguridad de las personas en la atención en salud.
- Primeros auxilios e implicancias legales.

- Reanimación cardiopulmonar.
- Primeros auxilios en personas con Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Primeros auxilios en personas con quemaduras.
- Primeros auxilios en personas con hemorragias.
- Primeros auxilios en personas con intoxicaciones.
- Trauma e Inmovilización.
- Control de Signos vitales
- Precauciones estándar

Unidad 2.

Historia de la Enfermería y las implicancias éticas y bioéticas de la profesión.

- Historia de la enfermería
- Enfermería como disciplina, ciencia, profesión y arte.
- Introducción a los modelos y teorías de enfermería.
- Introducción a los fundamentos éticos y bioéticos.
- Introducción al Proceso de enfermería

Unidad 3.

Autoconocimiento e interacción humana para el establecimiento de las bases de una futura relación terapéutica.

- Autoconcepto
- Autoestima
- Empatía y asertividad
- Bases de la relación terapéutica.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

Lecturas Obligatorias:

Goshorn EC, Kan JA, Vicario SJ. Soporte vital cardiovascular básico y avanzado. En: Stone CK, Humphries RL, editores. Diagnóstico y tratamiento en medicina de urgencias, 7e [Internet]. New

York, NY: McGraw-Hill Education; 2015 [citado 22 de enero de 2024]. Disponible en: accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?aid=1120692337

Werner SL. Quemaduras térmicas y químicas. En: Cydulka RK, Fitch MT, Joing SA, Wang VJ, Cline DM, Ma OJ, editores. Manual de Urgencias Médicas de Tintinalli, 8e [Internet]. New York, NY: McGraw-Hill Education; 2018 [citado 22 de enero de 2024]. Disponible en: accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?aid=1157391482

“Salvador Zubirán” IN de CM y N, Herrero AG. Atención del paciente politraumatizado. En: Manual de terapéutica médica y procedimientos de urgencias, 7e [Internet]. New York, NY: McGraw-Hill Education; 2016 [citado 22 de enero de 2024]. Disponible en: accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?aid=1130357357

Bibliografía complementaria

Beca JP, Astete C. Bioética clínica. Santiago de Chile: Mediterráneo; 2017.

Sánchez González MÁ. Bioética en ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier; 2021.

Martínez M, Chamorro E. Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. Barcelona: Elsevier; 2011.

Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2014.

Berman A, Snyder S, Koziar B, Erb G. Fundamentos de enfermería: conceptos, procesos y práctica. Madrid: Pearson; 2013.

Lecturas Sugeridas:

- Textos y artículos que se entregarán y publicarán en Ucampus.
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO. [http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento de la relacion terapeutica.pdf](http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf)
- Norma Nacional de reanimación cardiopulmonar básica del adulto y pediátrica. MINSAL.
- Documentos entregados por docente y subidos a plataforma.
- Guías oficiales American Heart Association (AHA).

Internet:

1. <http://www.who.int/es/>
2. <http://www.minsal.cl/>
3. <http://www.deis.cl/>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académica responsable	Camila Concha Méndez		
Contacto	camila.concha@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	I semestre
Horario clases	Miércoles 8:30-10:00 10:15-11:45	Viernes 8:30-10:00 10:15-11:45	Horario de atención estudiantes Jueves 8:30-9:45 (Prof. Camila Concha)
Sala /campus	Presencial Campus Lillo 1 - Sala D6 N° de estudiantes= 58 estudiantes		

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas	Horas Indirectas
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	102 horas	153 horas
Enf. Nicol Villarroel	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	39 horas	58,5 horas
Enf. Exequiel Quezada	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	13,5 horas	20,25 horas
Enf. Bárbara González	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	13,5 horas	20,25 horas
Enf. Iván Guglielmi	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	9 horas	13,5 horas

9. Metodología de Trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas. ▪ Talleres prácticos 			

- Lectura de documentos y revisión bibliográfica.
- Trabajos grupales
- Simulación clínica.

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

Evaluaciones y ponderaciones en la nota final

Unidad I

Certamen I: 25%

Simulaciones 15%

Unidad II

Certamen II: 25%

Presentación trabajo grupal: 20%

Unidad III

Póster grupal 15%

8.2 Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, -escrita u oral- en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0-

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.

- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

- La nota de eximición de esta Asignatura es 5,5.

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.94, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, deben presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Esta asignatura tiene una nota de eximición de 5,5 para quienes obtengan nota inferior a 4,0 en cualquier certamen.
- Esta asignatura tiene una nota de eximición de 5,0 para quienes obtengan notas superior a 4,0 en todos los certámenes.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación pondera nota menor o igual a 3,9 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera está como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las actividades presenciales.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias (talleres de autoconocimiento, talleres prácticos talleres en centro de simulación, seminarios de presentación grupal y actividad comunitaria se exigirá un 100% de asistencia y la permanencia de cada estudiante durante toda la sesión, los/las estudiantes que se retiren antes de la sesión quedarán ausente.
- Las inasistencias se deben justificar vía secretaría académica y comunicar con el profesor encargado de la asignatura para la recuperación de la actividad en el caso de aquellas que son recuperables.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, seminarios, práctica clínica y evaluaciones.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.

Experiencia práctica

- La asistencia a experiencias prácticas será con delantal blanco, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación.

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y Actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 10 de marzo)				
Sesión 1 Miércoles 12 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Presentación del programa y calendario de la asignatura Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		
Sesión 2 Miércoles 12 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Primeros auxilios e implicancias legales Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		
Sesión 3 Viernes 14 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Conceptos básicos de seguridad de las personas en la atención en salud. Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		
Sesión 4 Viernes 14 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Primeros auxilios en personas con Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		
Trabajo autónomo semana I: Lectura dirigida Werner (2018) Quemaduras térmicas y químicas.				
Semana II (Semana del 17 de marzo)				
Sesión 5 Miércoles 19 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Precauciones estándar Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		
Sesión 6 Miércoles 19 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		
Sesión 7 Viernes 21 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Paso práctico precauciones estándar Simulación clínica Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		
Sesión 8 Viernes 21 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Paso práctico precauciones estándar Simulación clínica Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		
Sesión 8 Viernes 21 de marzo 12:00- 13:30	Resultado de aprendizaje específico I	Paso práctico precauciones estándar Simulación clínica Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel		
Trabajo autónomo semana I: Lectura dirigida " Atención del paciente politraumatizado"				
Semana III (Semana del 24 de marzo)				

Sesión 9 Miércoles 26 de marzo 8:30-10:15	Resultado de aprendizaje específico I	Reanimación cardiopulmonar adulto Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 10 Miércoles 26 de marzo 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I	Reanimación cardiopulmonar pediatría Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 11 Viernes 28 de marzo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Uso de Desfibrilador Externo Automático en adultos y pediátricos Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 12 Viernes 28 de marzo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Primeros auxilios en personas con quemaduras Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Trabajo autónomo semana II: Lectura dirigida "Soporte vital cardiovascular básico"				
Semana IV (Semana del 31 de marzo)				
Sesión 13 Miércoles 2 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Primeros auxilios en personas con hemorragias. Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 14 Miércoles 2 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Primeros auxilios en personas con intoxicaciones. Clase expositiva y participativa Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 15 Viernes 4 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Precauciones estándar Evaluación Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		Simulación clínica
Sesión 16 Viernes 4 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Precauciones estándar Evaluación Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		Simulación clínica
Sesión 16 Viernes 4 de abril 12:00- 13:30	Resultado de aprendizaje específico I	Paso práctico precauciones estándar Evaluación Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel y Exequiel Quezada		Simulación clínic
Trabajo autónomo semana III: Preparación de control y evaluación soporte vital básico				
Semana V (Semana del 7 de abril)				
Sesión 17 Miércoles 9 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Certamen I Salas divididas Docente: Camila Concha / Nicol Villarroel		

Sesión 18 Miércoles 9 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Revisión de certamen I Docente: Camila Concha		
Sesión 19 Viernes 11 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Paso práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		Simulación clínica
Sesión 20 Viernes 11 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Paso práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		Simulación clínica
Sesión 20 Viernes 11 de abril 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Paso práctico Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel		Simulación clínica
Trabajo autónomo semana IV: Preparación de evaluación de simulación soporte vital básico				
Semana VI (Semana del 14 de abril)				
Sesión 21 Miércoles 16 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Paso práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel y Iván Guglielmi		Simulación clínica
Sesión 22 Miércoles 16 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Control de signos vitales Paso práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel y Iván Guglielmi		Simulación clínica
Sesión 23 Viernes 18 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	FERIADO		
Sesión 24 Viernes 18 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	FERIADO		
Trabajo autónomo semana V: Tiempo protegido para preparación para Certamen				
Semana VII (Semana del 21 de abril)				
Sesión 25 Miércoles 23 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	RCP práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel y e Iván Guglielmi		Simulación clínica
Sesión 26 Miércoles 23 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	RCP práctico Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel e Iván Guglielmi		Simulación clínica

Sesión 27 Viernes 25 de abril 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	RCP práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		Simulación clínica
Sesión 28 Viernes 25 de abril 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	RCP práctico Docente: Camila Concha, Nicol Villarroel, Exequiel Quezada y Bárbara González		Simulación clínica
Sesión 28 Viernes 25 de abril 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II	RCP práctico Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel		Simulación clínica
Trabajo autónomo semana VI: Tiempo protegido para realizar entrevista de trabajo roles de enfermería				
Semana VIII (Semana del 28 de abril)				
Sesión Miércoles 30 de abril	Resultado de aprendizaje específico II	Trauma e inmovilización Docente: Iván Guglielmi		
Sesión Miércoles 30 de abril	Resultado de aprendizaje específico II	Taller Trauma e inmovilización Docente: Iván Guglielmi/Camila Concha		
Sesión 29 Viernes 2 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	FERIADO		
Sesión 30 Viernes 2 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	FERIADO		
Trabajo autónomo semana VII: Tiempo protegido para trabajo ética				
Semana IX (Semana del 5 de mayo)				
Sesión 31 Miércoles 7 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II Historia de la enfermería Docente: Bárbara González		Clase expositiva y participativa
Sesión 32 Miércoles 7 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Enfermería como disciplina, ciencia, profesión y arte Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 33 Viernes 9 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Introducción a los modelos y teorías de enfermería parte 1 Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 34 Viernes 9 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Introducción a los modelos y teorías de enfermería parte 2 Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa

Trabajo autónomo semana VII: Preparación para presentación de trabajo				
Semana X (Semana 12 de mayo) día de la enfermería				
Sesión 35 Miércoles 14 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Teoría de Orem Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 36 Miércoles 14 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Roles de enfermería Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 37 Viernes 16 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Proceso de enfermería Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 38 Viernes 16 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Diagnóstico de enfermería Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Trabajo autónomo semana IX: Tiempo protegido para preparación de trabajo ética				
Semana XI (Semana del 19 de mayo)				
Sesión 39 Miércoles 21 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	FERIADO		Presentación de trabajo grupal
Sesión 40 Miércoles 21 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	FERIADO		Presentación de trabajo grupal
Sesión 41 Viernes 23 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico IV	Introducción a los fundamentos éticos y bioéticos parte 1 Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 42 Viernes 23 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico IV	Introducción a los fundamentos éticos y bioéticos parte 2 Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Trabajo autónomo semana IX: Tiempo protegido para preparación certamen II				
Semana XII (Semana del 26 de mayo)				
Sesión 43 Miércoles 28 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico IV	Caso clínico con perspectiva bioética Docente: Camila Concha		Clase expositiva participativa

Sesión 40 Miércoles 28 de mayo 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico IV	Trabajo grupal análisis de caso con perspectiva bioética Docente: Camila Concha		Taller de trabajo grupal en aula
Sesión 41 Viernes 30 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico IV	Certamen II Salas divididas Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel		Evaluación escrita
Sesión 42 Viernes 30 de mayo 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico IV	Revisión de Certamen II Docente: Camila Concha		
Trabajo autónomo semana XI: Material de lectura bioseguridad				
Semana XIII (Semana del 2 de junio)				
Sesión 43 Miércoles 4 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Presentaciones grupales caso con perspectiva bioética Docente: Camila Concha		Presentación de trabajo grupal
Sesión 44 Miércoles 4 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Presentaciones grupales caso con perspectiva bioética Docente: Camila Concha		Presentación de trabajo grupal
Sesión 44 Viernes 6 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Presentaciones grupales caso con perspectiva bioética Docente: Camila Concha		Presentación de trabajo grupal
Sesión 45 Viernes 6 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Presentaciones grupales caso con perspectiva bioética Docente: Camila Concha		Presentación de trabajo grupal
Trabajo autónomo semana XII: Tiempo protegido para diario reflexivo				
Semana XIV (Semana del 9 de junio)				
Sesión 46 Miércoles 11 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad III Bases de la relación terapéutica Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 47 Miércoles 11 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Autoconcepto Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Sesión 48 Viernes 13 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Autoestima Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa

Sesión 49 Viernes 13 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Empatía y Asertividad Docente: Camila Concha		Clase expositiva y participativa
Trabajo autónomo semana XII: Tiempo protegido para diario reflexivo				
Semana XV (Semana del 16 de junio)				
Sesión 50 Miércoles 18 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Taller de autoconocimiento Docente: Camila Concha		Taller en aula
Sesión 51 Miércoles 18 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Taller de autoconocimiento Docente: Camila Concha		Taller en aula
Sesión 52 Viernes 20 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Taller de autoconocimiento Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel		Taller en aula
Sesión 53 Viernes 20 de junio 11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Taller de autoconocimiento Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel		Taller en aula
Trabajo autónomo semana XV: Tiempo protegido preparación diario reflexivo				
Semana XVI (Semana del 23 de junio)				
Sesión 54 Miércoles 25 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Preparación de póster grupal Docente: Camila Concha		Presentación de trabajo grupal
Sesión 55 Miércoles 25 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Preparación de póster grupal Docente: Camila Concha		Presentación de trabajo grupal
Sesión 56 Viernes 27 de junio 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Taller de autoconocimiento Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel		Taller en aula
Sesión 57 Viernes 27 de junio 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III	Taller de autoconocimiento Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel		Taller en aula
Trabajo autónomo semana XVI: Elaboración de póster				
Semana XVII (Semana del 30 de junio)				
Sesión 58	Resultados de	Presentación de póster grupal Salas divididas Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel		Presentación de trabajo grupal

Miércoles 2 de julio 8:30-10:00	aprendizaje específico III			
Sesión 59 Miércoles 2 de julio 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje específico III	Presentación de póster grupal Salas divididas Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel		Presentación de trabajo grupal
Sesión 60 Viernes 4 de julio 8:30-10:00	Resultados de aprendizaje específico III	Presentación de póster grupal Salas divididas Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel		Presentación de trabajo grupal
Sesión 61 Viernes 4 de julio 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje específico III	Presentación de póster grupal Salas divididas Docente: Camila Concha y Nicol Villarroel		Presentación de trabajo grupal
Trabajo autónomo semana XVII: Tiempo protegido para presentación de trabajo				
Semana XVIII (Semana del 7 de julio)				
Sesión 62 Miércoles 9 de julio 8:30-10:00	Resultados de aprendizaje específico III	Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha		Presentación grupal asistencia obligatoria
Sesión 63 Miércoles 9 de julio 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje específico III	Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha		Presentación grupal asistencia obligatoria
Sesión 64 Viernes 11 de julio 8:30-10:00	Resultados de aprendizaje específico I - II- III	Examen final Docente: Camila Concha		Evaluación integradora escrita
Sesión 65 Viernes 11 de julio 10:15-11:45	Resultados de aprendizaje específico I - II- III	Revisión examen final Docente: Camila Concha		Evaluación integradora escrita
Trabajo autónomo semana XVIII: Tiempo protegido preparación examen final				