

Programa Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería			Código:	EN1001
Carrera:	Enfermería		Unidad Académica:	Dpto. Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Ciclo Inicial		Línea formativa:	Formación Especialidad	
Semestre	I		Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:	4,5
Pre-requisitos	No tiene				

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito otorgar a los estudiantes las bases que sustentan a la enfermería como profesión y disciplina del cuidado, analizando su historia y principales hitos, comprendiendo sus aportes en salud, tanto de individuos como de colectivos humanos. Proporciona los primeros lineamientos orientados a la seguridad en el cuidado y la formación inicial en el contexto de primeros auxilios. De la misma manera, entrega saberes vinculados al desarrollo de una relación terapéutica efectiva, con énfasis en el desarrollo de habilidades de autoconocimiento y comunicación efectiva. Esta asignatura entregará de manera introductoria, los fundamentos éticos y bioéticos y su vinculación con enfermería, permitiendo el análisis de los procesos de salud enfermedad en virtud del desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo, respeto a los derechos humanos, la diversidad y una mirada humanista del cuidado, acorde a la realidad social, cultural y medioambiental, tanto a nivel local como nacional.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	
I.	Analiza los fundamentos que sustentan la enfermería como profesión y disciplina del cuidado, considerando su cuerpo de conocimientos propios e hitos que la representan, para relevar la importancia de la enfermería en la historia de la humanidad.
II.	Identifica, en un primer nivel de complejidad, las implicancias de la ética y bioética, considerando conceptos, principios y valores involucrados, para el desarrollo de un pensamiento y actuar que visualice a las personas como sujetos de derecho.
III.	Reconoce y reflexiona sobre la importancia de su propio autoconocimiento, reconociendo sus emociones y sentimientos en su relación con otros y las implicancias de la comunicación efectiva en este proceso, para el desarrollo de estrategias que fortalezcan su relación con las personas en su quehacer profesional.
IV.	Identifica y aplica prácticas seguras básicas en la atención en salud y técnicas de primeros auxilios en problemas de salud frecuentes en Chile para lograr una primera aproximación al cuidado.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1 . Historia de la Enfermería y las implicancias éticas y bioéticas para la profesión.
▪ Enfermería como disciplina y profesión. ▪ Introducción a los fundamentos éticos y bioéticos.
Unidad 2. Introducción a la Enfermería clínica.
▪ Conceptos básicos de seguridad de las personas en la atención en salud. ▪ Procedimientos en salud.
Unidad 3. Autoconocimiento e interacción humana para el establecimiento de las bases de una futura relación terapéutica.
▪ Talleres de autoconocimiento y habilidades sociales. ▪ Bases de la relación terapéutica.

6. Recursos de Aprendizaje

6.1 Bibliografía

Lecturas Obligatorias:

1. Martin-Caro C, Martinez ML. (2001). Historia de la Enfermería; Evolución histórica del Cuidado Enfermero. Madrid: Harcourt.
2. Dorr A, Gorostegui M, Bascuñan M. (2008). Psicología General y Evolutiva. Santiago.
3. Beca, J. Bioética clínica. Editorial Mediterráneo. 2012
4. Ricci MT, de Titto RE, de Titto RJ (2004) Historia de la Enfermería, formación y Perspectivas. Buenos Aires: El ateneo.
5. Reyes Gomez E (2009) Fundamentos de Enfermería; ciencia, metodología y tecnología. México: El Manual Moderno.
6. Marriner A, Raile M (2007) Modelos y teorías de enfermería, sexta edición, Madrid: Editorial Mosby.

Lecturas Sugeridas:

- Escribar, A., Pérez, M., Villarroel, R. (2004). Bioética, fundamentos y dimensión práctica. Santiago, Chile: ed. Mediterráneo Ltda.terráneo.
- Textos y artículos que se entregarán y publicarán en ucampus.
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de
- Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO. http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf
- Norma Nacional de reanimación cardiopulmonar básica del adulto y pediátrica. MINSAL.
- Documentos entregados por docente y subidos a plataforma.

Internet:

1. <http://www.who.int/es/>
2. <http://www.minsal.cl/>
3. <http://www.deis.cl/>
4. <http://international.heart.org/es>

6.2 Recursos materiales e infraestructura

La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:

1. Clases expositivas y participativas.
2. Talleres prácticos en sala de simulación.
3. Trabajos de revisión bibliográfica con exposición oral mediante debates.
4. Lectura documentos
5. Tutorías grupales
6. Experiencia práctica.