

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Introducción al Trabajo Social		Código:	TS1030
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	I semestre	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	8	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde al primer curso de la línea de formación especializada. Tiene como propósito que las y los estudiantes adquieran los conocimientos básicos que han fundado y desarrollado el Trabajo Social, desde una perspectiva socio-histórica y crítica. Se abordan los planteamientos teóricos más actuales que configuran el Trabajo Social como una disciplina y una profesión de la intervención social, a la vez que se reflexionará en torno a algunos conceptos centrales sobre los cuales se construyen las bases epistemológicas de la disciplina. De este modo, la asignatura permitirá a las y los estudiantes conocer los elementos sobre los cuales se funda el Trabajo Social, la trayectoria histórica de la disciplina y los fundamentos teóricos y epistemológicos que la sustentan, permitiendo desde allí proyectar las áreas de desempeño profesionales en los ámbitos regional y nacional. Finalmente, la asignatura se vincula curricularmente con Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social y es prerrequisito del curso Fundamentos Teóricos del Trabajo Social del III semestre.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra una sólida formación humanista en temas de democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. . Explica las tendencias históricas del Trabajo Social, a partir de un marco analítico crítico.	1.1. Reconoce hitos en el devenir de la sociedad moderna y los vincula a la emergencia del Trabajo Social. 1.2. Reconoce y analiza fenómenos sociales ocurridos en la modernidad que han tenido impacto nacional e internacional en la formación de la disciplina.	-Trabajo de reflexión grupal que compare las corrientes interpretativas de los orígenes del TS. -Elabora líneas históricas de la evolución del trabajo social desde sus inicios a la fecha

	<p>1.3.- reconoce distintas corrientes para la interpretación de los orígenes del Trabajo social (clásicas/ modernidad)</p> <p>1.4.- reconoce la trayectoria histórica de las primeras escuelas en Europa, EEUU y Latinoamérica</p>	<p>con hitos más relevantes con recursos digitales</p> <p>-Participación activa en clase y talleres de análisis de textos.</p>
<p>2. Contrasta diversas concepciones del Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales. Se sitúa en el momento histórico actual de la disciplina y sus desafíos.</p>	<p>2.1. contrasta las distintas concepciones de Trabajo social a través del tiempo.</p> <p>2.2. Identifica momentos históricos en las sociedades latinoamericanas y chilena principalmente y los vincula con determinadas etapas disciplinares.</p> <p>2.3.- reconoce el contexto de producción del proceso de reconceptualización del trabajo social y sus características e influencia disciplinar para el TS Latinoamericano</p> <p>2.4. Reflexiona acerca de los desafíos del Trabajo social contemporáneo.</p>	<p>Prueba</p> <p>Participación activa en clase y talleres de análisis de lecturas.</p>
<p>3. Identifica elementos epistemológicos que sustentan la disciplina y los vincula con los debates socio-históricos y políticos actuales.</p>	<p>3.1. Reconoce los elementos epistemológicos sobre los cuales se organiza el trabajo social disciplinarmente.</p> <p>3.2. Reflexiona sobre las implicancias del trabajo social como disciplina, a partir de los debates éticos contemporáneos.</p> <p>3.3. comprende la intervención social a partir del enfoque de Derechos Humanos y la justicia social.</p> <p>3.4.-reflexiona y se vuelve consciente de las desigualdades a su alrededor y en el mundo, y es capaz de reconocer sus consecuencias problemáticas.</p>	<p>Prueba</p> <p>Participación activa en clase y talleres de análisis de lecturas.</p> <p>Talleres de participación practica y reflexión</p>
<p>4. Identifica las áreas del trabajo profesional, distinguiendo oferta público / privada en el contexto nacional y regional.</p>	<p>4.1. Identifica la oferta público-privada que organizan el sistema de respuesta a las demandas sociales y la participación del trabajo social en ellas.</p> <p>4.2. Identifica ámbitos de intervención profesional.</p> <p>4.3. Reconoce áreas de desempeño profesional a nivel nacional y regional</p> <p>4.4.- Reflexiona críticamente sobre su propio rol – como Trabajador social - en el mantenimiento de las estructuras mundiales de desigualdad.</p>	<p>Elabora material didáctico donde problematiza el rol del trabajador social a partir de un marco de DDHH, Justicia social y ética profesional situando los desafíos contemporáneos</p> <p>-elabora un mapa de oferta público privado para el TS.</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Una lectura histórica del Trabajo Social.

- 1.1. Contexto histórico y disciplina
- 1.2. orígenes del trabajo social : debates -corrientes clásicas / proyecto modernidad
- 1.3 Hitos en el devenir de la sociedad moderna y vinculación al Trabajo social
- 1.4. Debates y controversias para la formulación disciplinar

Unidad 2. Trabajo social: trayectorias y redefiniciones

- 2.1.- Concepciones de Trabajo social a través del tiempo
- 2.2.- Contextos históricos y políticos en las sociedades latinoamericanas; redefiniciones disciplinares
- 2.3.- Trabajo social y proceso de reconceptualización en Latino América
- 2.4.-Trabajo Social en Chile; trayectorias y desafíos

Unidad 3. Aproximaciones conceptuales y epistemológicas de la disciplina

- 3.1. Aproximaciones conceptuales del Trabajo Social contemporáneo
- 3.2 Aproximaciones a las matrices epistemológicas para trabajo social
- 3.3 Derechos Humanos y justicia social como marcos éticos para la intervención social
- 3.4.- Debates disciplinares contemporáneos

Unidad 4. Trabajo social: disciplina y prácticas

- 3.1.- Identifica la oferta público -privada que organiza el sistema de respuesta a las demandas sociales
- 3.2.- Reconoce distintos ámbitos de intervención profesional
- 3.3.- Trabajo Social en el ámbito regional y nacional.
- 3.4.- Desafíos éticos de la práctica profesional

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria

- 1.-Ander Egg, Ezequiel (1985) Historia del Trabajo social. Humanitas, Buenos aires. Cap 1,2,3 y 4
- 2- Ander Egg, Ezequiel (1996) Introducción al trabajo social. Lumen Humanitas . cap 3
- 3.-Fernández García, T., de Lorenzo García, R. (Eds). (2015). Trabajo social: una historia global. Madrid: Mc GrawHill Education.
4. Fernández García T., (2009) Fundamentos del Trabajo Social. Alianza Editorial.
- 5.- Suarez Soto, E., y Escartín Caparros M.J., (2008). Introducción al Trabajo Social I: Historia y Fundamentos Teórico Prácticos. Editorial Aguaclara.
- 6.- Illanes, María Angélica (2006) cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Lom. Capítulo III.
- 7.-Montaño, Carlos (2000) la naturaleza del servicio social. Editora Cortez. Pg 106-146
- 8.-Morán Carrillo, José María (2006) Fundamentos del trabajo social: trabajo social y epistemología. Editorial tirant lo blanch, Valencia.- capítulo 3 pg 93- 148
- 9.- Organización de Naciones Unidas (2011). Declaración de las Naciones Unidas sobre educación y formación en materia de derechos humanos. Disponible en línea:
<http://www.ohchr.org/SP/Issues/Education/EducationTraining/Pages/UNDHREducationTraining.aspx.aspx>
- 10.- Aceituno, Daniela y morales, Paulina (2018) "Enseñanza de la declaración universal de los

Derechos humanos en la carrera universitaria de trabajo social en Abraham Magendzo K.

Paulina Morales A. (eds.) Pedagogía Y Didáctica De La Declaración Universal De Los Derechos Humanos A Setenta Años De Su Promulgación (1048-2018). Ediciones Academia Humanismo cristiano, Santiago.

11.- Aceituno, Daniela y Morales, Paulina (2020) Capítulo 1: Memoria, derechos humanos y trabajo social en Resistencias de la memoria. Ril Editores, Santiago.

12. Mariás, Julián (1979) La justicia social y otras justicias. Capítulo I. colección Austral, Espasa Calpe, Madrid.

13.- Travi, Bibiana (2004) Primeras aproximaciones para la comprensión de la naturaleza , fundamentos y formas de Trabajo Social en la obra de Mary Richmond. En <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2002406>

14.- Toledo, U. (2004). ¿Una epistemología del Trabajo Social? cinta moebio21:200-214

<https://www.moebio.uchile.cl/21/toledo.html>

15.- Vázquez Aguado, O. (1998) Pensar la epistemología del trabajo social.

<https://core.ac.uk/download/pdf/16359374.pdf>

16.- Borgianni, E y Montaña, C. (orgs) (2000) Metodología y servicio social, hoy en debate. Cortez Editora, Brasil. Pg9-33

17 Catañeda, P y Salamé AM (2022) Trabajo social chileno y dictadura militar, memoria profesional periodo 1960-1973. En Retazos de memoria profesional del trabajo social Chileno. Ediciones cielo Sur. Pg 25-56

Complementaria

Carballeda, J.M (2014) La Intervención social en los escenarios actuales: una mirada al contexto y al lazo social en Revista N°3 UAH Departamento de Trabajo Social. Pg 57-60

Matus, Teresa (2004). La reinención de la memoria : indagación sobre el proceso de profesionalización del trabajo social chileno 1925-1965 Santiago de Chile : Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social

Moix Martínez, Manuel (2011) Teoría del Trabajo Social. Editorial Sintesis, Madrid.-

Martinelle, M.L (2014) Contextos Sociales y Trabajo social en América Latina en Revista N°3 UAH Departamento de Trabajo Social. Pg 52-56

Restrepo Giraldo, F. (2002) EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL en Revista de Trabajo Social No. 4. 2002

https://www.researchgate.net/publication/267773398_EPISTEMOLOGIA_DEL_TRABAJO_SOCIAL/fulltext/54b4d71f0cf26833efd03505/EPISTEMOLOGIA-DEL-TRABAJO-SOCIAL.pdf

Sepúlveda, Lucía (2020) Doctor Alejandro del Río: nace una escuela en Trabajando lo social. Una trayectoria de compromiso. Pg 35 a 43

Todorov, T.- (207) La conquista de América. El problema del otro. Editorial Siglo XXI, México

-Vidal Molina, Paula. (2017) Las caras del trabajo social en el mundo. Ril Editores. Pg 45-62 y 271-296

- Castro Guzmán, Martín (2014) Epistemología, paradigmas y modelos; tres conceptos esenciales para la discusión del objeto de estudio de la disciplina de Trabajo Social en Epistemología y Trabajo Social. Un aporte teórico al problema en Epistemología Trabajo Social. Tomo II, Segunda edición. Universidad Nacional Autónoma de México, pp 19-34

Zuñiga, Ricardo (2014) La intervención y las intervenciones en Revista N°3 UAH departamento de Trabajo Social. Pg 11-15

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Patricia Carrasco Urrutia		
Contacto	patricia.carrasco@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	I Semestre
Horario clases		Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Lillo 2		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clases expositivas a cargo de la profesora responsable. Para propiciar el debate y discusión se espera que las/los estudiantes lean con anterioridad los textos obligatorios asociados a cada unidad. Que serán subidas a la plataforma Ucampus. - talleres de lectura en torno distintas corrientes respecto de los orígenes de TS. - Los alumnos deberán realizar revisión bibliográfica y de fuentes que permitan comprender cómo se organiza el sistema público para responder a las demandas sociales y el rol del Trabajo Social en ellos. - Trabajo de reflexión grupal, en los que se espera que el/la estudiante reflexione sobre la evolución histórica de la disciplina - Para la Unidad 4 se coordinará la visita de Trabajadores sociales que se desempeñan en distintas áreas a objeto de intercambiar experiencias profesionales con los y las estudiantes. - se propiciara el uso de recursos tecnológicos para el desarrollo de clases, talleres y actividades grupales. <p>Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se acordará en conjunto al inicio del semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de antelación.</p>			

10. Evaluaciones:

<p>Descripción de la Estrategia de Evaluación General</p> <p>a) Evaluaciones y ponderaciones</p> <p>-El curso contará con 5 evaluaciones:</p> <p>i) Dos pruebas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad I 25 % - Unidad II y III 25% <p>ii) Un trabajo grupal (35%): crear un texto en formato digital (libro- historieta / comic) (20% + Exposición oral 15%)</p> <p>iii) Elabora material didáctico donde problematiza el rol del trabajador social a partir de un marco de DDHH, Justicia social y ética profesional situando los desafíos contemporáneos (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - elabora un mapa de oferta público privado para el TS. (5%)
--

La ponderación de estas evaluaciones parciales corresponderá a la nota de presentación a examen.

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. La ponderación de Nota Final de la Asignatura será 50

- Nota de Presentación: 70%

- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación:

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado). En cuyo caso la nota final del curso será la obtenida en el examen. -

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

-Solo podrán firmar asistencia aquellos estudiantes que ingresen a las sala en el horario establecido con un margen de 10 minutos de retraso.-

-No se recibirán trabajos, reportes de lectura u otros fuera de plazo. Los trabajos entregados fuera de plazo serán calificados con nota 1.0.-

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
	<i>(Indicar el o los RdaE que se trabajarán esta sesión o semana, según punto 4)</i>	<i>(Indicar <u>unidades de aprendizajes o temas</u> que se trabajarán. Se sugiere describir <u>actividades</u>, ya sea metodologías a implementar o bien evaluaciones)</i>	<i>(Indicar <u>materiales o recursos bibliográficos</u> que se utilizarán, en caso de que se requieran)</i>	<i>(Indicar <u>actividades o lecturas</u> que deben realizar estudiantes para preparar esta esta sesión, cuando se requiera)</i>

1	Presentación del programa del curso	<p>1.1.-Bienvenida y revisión del programa y acuerdos</p> <p>1.2.-Diagnóstico preliminar de las ideas y creencias de los y las estudiantes en torno al TS , expectativas de la carrera y el curso.</p>	<p>-Ppt</p> <p>-Uso de TICs.</p> <p>Recurso interactivo diagnóstico.</p>	<p>https://intef.es/recursos educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/detalle-experiencias/?id=41359</p>
1-4	RAE1. Explica las tendencias históricas del trabajo social, a partir de un marco analítico.	<p>Unidad 1. Una lectura histórica del trabajo social.</p> <p>1.1. Contexto histórico y disciplina</p> <p>1.2. hitos en el devenir de la sociedad moderna y vinculación al Trabajo social</p> <p>1.3. Debates en la formulación disciplinar</p>	<p>-Clases expositivas.</p> <p>-Trabajo grupal en aula.</p> <p>-lecturas complementarias para ser analizadas en clases</p> <p>1.-Fernández García T., (2009) Fundamentos del Trabajo Social. Alianza Editorial. Pg 15-60 Lectura</p> <p>2.- Illanes, María Angélica (2006) Cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Lom</p> <p>3.- Sepúlveda, Lucía (2020) Doctor Alejandro del río: nace una escuela en Trabajando lo social. Una trayectoria de compromiso. Pg 35 a 43</p> <p>4.- Montaña, Carlos (2000) la naturaleza del servicio social. Editora Cortez. Pg 106-146</p> <p>Ander Egg, Ezequiel (1996) Introducción al trabajo social. Lumen Humanitas . cap 3</p>	<p>Búsqueda de material (recursos bibliografía y video, otros sobre contexto histórico y social emergencia sist. capitalista) Lectura bibliografía indicada.</p>

5-6.	RAE2. Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales y se sitúa en el momento histórico actual de la disciplina y sus desafíos.-	2.1.- Concepciones de Trabajo social a través del tiempo	2. Suarez Soto, E., y Escartín Caparros M.J., (2008). Introducción al Trabajo Social I: Historia y Fundamentos Teórico Prácticos. Editorial Aguaclara. 3. Travi, Bibiana (2004) Primeras aproximaciones para la comprensión de la naturaleza, fundamentos y formas de Trabajo Social en la obra de Mary Richmond. En https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2002406	Búsqueda de material (recursos bibliografía y video, otros sobre contexto histórico y social emergencia sist. capitalista) Lectura bibliografía indicada. Participación activa en clases
07-11 de abril		Prueba escrita		
7-8	RAE2. Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales y se sitúa en el momento histórico actual de la disciplina y sus desafíos.-	2.2.- Contextos históricos y políticos en las sociedades latinoamericanas; redefiniciones disciplinares 2.3.- Trabajo social y proceso de reconceptualización en Latino América 2.4.- Trabajo Social en Chile; trayectorias y desafíos	-Clase expositiva. -Trabajo grupal en aula. / creación de línea de tiempo de TS -lecturas complementarias para ser analizadas en clases Matus, Teresa (2004). La reinención de la memoria : indagación sobre el proceso de profesionalización del trabajo social chileno 1925-1965 Santiago de Chile : Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social Catañeda, P y Salamé AM (2022) Trabajo	Búsqueda de material (recursos bibliografía y video, otros sobre contexto histórico y social emergencia sist. capitalista) Lectura bibliografía indicada. Participación activa en los debates en clases

			<p>social chileno y dictadura militar, memoria profesional periodo 1960-1973. Pg 25-56</p> <p>Gutiérrez Resa, Antonio (2013) Trabajo Social: Orígenes y desarrollo. Ediciones académicas</p> <p>Vidal Molina, Paula. (2016) Trabajo Social en Chile un Siglo de trayectoria (pg 29-60)</p> <p>Illanes, María Angélica (2006) cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Lom</p>	
9-11	RAE 3 Identifica los elementos epistemológicos que sustentan la disciplina y los vincula con los debates socio históricos y políticos actuales	<p>3.1. Aproximaciones conceptuales del Trabajo Social contemporáneo</p> <p>3.2 Aproximaciones a las matrices epistemológicas para trabajo social</p>	<p>Clases expositivas</p> <p>Talleres de discusión bibliográfica</p> <p>Lecturas</p> <p>Todorov, T.- (2007) La conquista de América. El problema del otro. Editorial Siglo XXI, México(cap III y IV)</p> <p>Pensar la epistemología del trabajo social. Octavio Vázquez Aguado pg 269-286 Lecturas indicadas https://core.ac.uk/download/pdf/16359374.pdf</p> <p>Toledo, U. (2004).</p> <p>Restrepo Giraldo, F. (2002) EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL en Revista de Trabajo Social No. 4. 2002</p>	<p>Diagnostico en DDHH</p> <p>Talleres de reflexión a partir de lecturas. Uso de TIC</p>

		<p>3.3 Derechos Humanos y justicia social como marcos éticos para la intervención social</p> <p>3.4 debates disciplinares contemporáneos</p>	<p>¿Una epistemología del Trabajo Social? cinta moebio21:200-214 https://www.moebio.uchile.cl/21/toledo.html</p> <p>Morán Carrillo, José María (2006) Fundamentos del trabajo social: trabajo social y epistemología. Pg 93-146</p> <p>Borgianni, E y Montaña, C. (orgs) (2000) Metodología y servicio social, hoy en debate. Cortez Editora, Brasil. Pg9-33</p> <p>Organización de Naciones Unidas (2011). Declaración de las Naciones Unidas sobre educación y formación en materia de derechos humanos. Disponible en línea: http://www.ohchr.org/S/P/Issues/Education/EducationTraining/Pages/UNDHREducationTraining.aspx.aspx</p> <p>7.- Aceituno, Daniela y morales, Paulina (2018) “Enseñanza de la declaración universal de los Derechos humanos en la carrera universitaria de trabajo social en Abraham Magendzo K. Paulina Morales A. (eds.) Pedagogía Y Didáctica De La Declaración Universal De Los Derechos</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Humanos A Setenta Años De Su Promulgación (1048-2018). Ediciones Academia Humanismo cristiano, Santiago. Zuñiga, Ricardo (2014)</p> <p>La intervención y las intervenciones en Revista N°3 UAH departamento de Trabajo Social. Pg 11-15</p> <p>Carballeda, J.M (2014) La Intervención social en los escenarios actuales: una mirada al contexto y al lazo social en Revista N°3 UAH Departamento de Trabajo Social. Pg 57-60</p>	
	12-16 mayo	Prueba escrita		
	Identifica las áreas del trabajo profesional, a partir de las prácticas recurrentes de la profesión y de información sobre la realidad regional y nacional.	<p>4.1.-Identifica la oferta pública -privada que organizan el sistema de respuesta a las demandas sociales.</p> <p>4.2.- reconoce distintos ámbitos de intervención profesional</p> <p>4.3.- Trabajo Social en el ámbito regional y nacional.</p>	<p>- Participación de TS que se desempeñan en la región en distintas áreas</p> <p>-Construcción de mapas de áreas intervención disciplinar</p> <p>Talleres de discusión y reflexión grupal</p>	Búsqueda en línea de áreas de desempeño profesional
	02-06 junio	Elabora material didáctico donde problematiza el rol del trabajador social a partir de un marco de DDHH, Justicia social y ética profesional situando los desafíos contemporáneos (10%)		Trabajo grupal

	9-13 junio RAE 1, 3 y 4	Entrega de trabajos grupales y presentaciones orales		Presentación de trabajo grupal.
	23- 27 junio	mapa de oferta institucional		Taller en clases
		Notas pendientes		
	07-11 julio	Examen		