

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Módulo Integrado de Ética, Bioética y Género del Cuidado	Código:	EN1017
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Departamento Ciencias de la Salud
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad
Semestre	VII	Tipo de actividad:	Obligatoria
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales	4,5
		Presenciales:	3
Prerrequisitos	Gestión del cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia I, Gestión del cuidado de las personas mayores I.		
Información del curso 2025.	Total de horas: 81 <ul style="list-style-type: none"> ● Horas presenciales: 54 hrs. ● Horas de trabajo autónomo/a: 27 hrs. N° Estudiantes: 16 estudiantes		

2. Propósito formativo

Esta asignatura proporciona al estudiante las herramientas para la integración de la ética, bioética y género en la gestión del cuidado, considerando los aspectos deontológicos y lo que respalda el quehacer profesional con un enfoque humanista, a partir de la práctica crítica y reflexiva para la toma de decisiones.

El estudiante logrará aplicar los fundamentos ya adquiridos en el plan de formación y le permitirá desarrollar lineamientos para el quehacer, basado en el respeto por los derechos humanos individuales como colectivos y la diversidad. Además, prepara al educando para su desempeño en un nivel superior, asociado al internado profesional.

En el mismo nivel se vincula con Gestión del cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia II, Gestión del cuidado de las personas mayores II.

3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Ámbito Asistencial:

- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

Ámbito Transversal:

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Analiza conceptos, valores y principios fundamentales de la ética, bioética.	1.1 Reconoce los fundamentos históricos y filosóficos de la ética y la bioética y su contexto en enfermería y el sistema sanitario. 1.2 Distingue los elementos morales, éticos y deontológicos esenciales de la profesión de enfermería. 1.3 Reflexiona los problemas de bioética clínica más frecuentes en la atención de salud. 1.4 Propone soluciones en relación a problemas éticos vinculados al rol del cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de casos ● Debate ● Prueba ● Ensayo
2.- Integra los saberes de la ética y la bioética en su quehacer profesional.	2.1 Analiza y discute sobre conflicto de principios éticos / bioéticos. 2.2 Aplica un pensamiento reflexivo y deliberativo frente a los dilemas éticos más frecuentes en su práctica clínica. 2.3 Reconoce los elementos fundamentales de la relación clínica en enfermería incorporando los aspectos éticos. 2.4 Reflexiona y analiza sobre valores asociados al rol del cuidado en base a la ética y bioética.	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de casos ● Discusión grupal / Debate ● Ensayo ● Seminario

	<p>2.5 Aplica método deliberativo en la resolución de dilemas en casos planteados.</p> <p>2.6 Identifica el rol del Comité de Ética Asistencial.</p>	
<p>3. Identifica el marco regulatorio en la investigación clínica, y los dilemas éticos frecuentes en esta actividad.</p>	<p>3.1 Reconocer el marco deontológico regulatorio nacional e internacional en la investigación clínica.</p> <p>3.2 Analiza el rol profesional del enfermero frente a la investigación con personas.</p> <p>3.3 Identifica los dilemas más frecuentes en la investigación con seres humanos.</p> <p>3.4 Identifica la composición y funciones de los Comité de ética de Investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de casos ● Discusión grupal / Debate ● Seminario
<p>4.- Analiza los conceptos y principios del género, integrándose al quehacer de su rol profesional.</p>	<p>4.1 Identifica los conceptos de género, diversidad y disidencias sexuales y cómo se vinculan con su rol profesional.</p> <p>4.2 Reflexiona las desigualdades desde la perspectiva de género en salud.</p> <p>4.3 Reflexiona sobre la perspectiva de género y diversidad sexual en el proceso de salud-enfermedad y el cuidado.</p> <p>4.4 Analiza la enfermería desde la perspectiva de género y la importancia de esta en el cuidado de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de caso ● Caso de integración ● Debate ● ABP

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad I: Ética en la gestión del cuidado</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recorrido histórico de la ética: autores e ideas. ▪ Ética y moral. ▪ Libertad y conciencia. ▪ Hechos, valores y deberes. ▪ Teorías éticas

- Ética y deontología
- Códigos de ética.
- Dignidad humana.
- Derechos humanos.
- Derecho a la salud, políticas de salud y leyes.
- Ética de la investigación: (Ley 20120)

Unidad II: Bioética aplicada a la gestión del cuidado.

- Historia de la bioética y la bioética actual
- Escuelas y métodos de la bioética
- Método deliberativo
- Bioética y Enfermería
 - Comunicación, intimidad, confidencialidad y secreto.
 - Objeción de conciencia
 - Consentimiento informado y capacidad para decidir
- Dilemas frecuentes en el ejercicio profesional
- Dilemas al inicio y al final de la vida

Unidad III: Perspectiva de género y de las disidencias sexuales: consideraciones para la gestión del cuidado en salud.

- Breve historia de los feminismos.
- ¿Existe una biología intrínsecamente masculina y femenina? Duelo a los dualismos.
- Androcentrismo, patriarcado, sexismo y régimen heterosexual.
- Estereotipos de género y sus riesgos aplicados en salud.
- Comprendiendo las disidencias sexuales, afectivas, corporales y de género: LGBTIQ+
- Violencias de género y rol del profesional de enfermería.
- Recomendaciones para la relación terapéutica y gestión del cuidado de personas de la disidencias sexuales, afectivas, corporales y de género: LGTBIQ+.
- Entrenando y gestionando los cuidados de enfermería desde una perspectiva interseccional en salud: ética del cuidado feminista.

6. Recursos de Aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Libros

- Sánchez González MA. Bioética En Ciencias de la Salud. 2a ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- Garzón Alarcón N. Ética profesional y teorías de enfermería. Aquichan, 5 (1), 64-71 [Internet]. Bogotá: D - Universidad de La Sabana, 2005 [cite 2023 Feb 08]. Available from: <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/95138>
- Butler JP. Deshacer El Género. Ediciones Paidós Ibérica; 2006.

Recursos disponibles en Internet:

- Lamas M. El género es cultura. Ponencia presentada en el V Campus Euroamericano de Cooperación Cultural. [internet]. Almada-Portugal [cite 2022 Mar 01]. Available from: http://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/El_genero_es_cultura_Mart_ha_Lamas.pdf
- Couto MT, Oliveira E, Alves MA, Carmo O. La perspectiva feminista de le interseccionalidad en el campo de la salud pública: revisión narrativa de las producciones teórico-metodológicas. Salud Colect. [Internet].2019 [cite 2023 Feb 08]; 15 (e1994). Available from: <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/1994/1437>
- Enfermería, de 2021 a 2022: Balance y futuro de la profesión. Disponible en: <https://youtu.be/TsdL8Hh6daw>
- Cómo se abusa de las aplicaciones para la esclavitud moderna. Disponible en <https://youtu.be/I9RgxmhU1yc>

Complementaria

Libros

Beca JP, Ateste. Bioética clínica. Santiago de Chile: Mediterráneo; 2017.

Escríbar WA, Pérez FM, Villarroel SR. Bioética: fundamentos y dimensión práctica. Santiago de Chile: Mediterráneo; 2012.

Recursos disponibles en Internet:

Alvarado García A. La ética del cuidado. Aquichan [Internet]. 2004 [cited 2023 Feb 8];4(1):30–9.

Available from:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972004000100005&lng=en&nr_m=iso&tlng=es

Durán de Villalobos MM. La ciencia, la ética y el arte de enfermería a partir del conocimiento personal. Aquichan [Internet]. 2005 [cited 2023 Feb 08];5(1):86–95. Available from:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972005000100009&lng=en&nr_m=iso&tlng=es

MINSAL, Subsecretaría de Redes Asistenciales. Orientaciones técnicas para actualizar o elaborar protocolo de trato y registro para personas trans, en el marco de la circular N° 21. 2019. [Internet]. 2012. [cite 2023 Feb 08]. Available from:

<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/03/Orientaciones-t%C3%A9cnicas-protocolo-personas-trans.pdf>

MINSAL. Circular n°21; reitera instrucción sobre la atención de personas trans en la red asistencial. [Internet]. 2012. [cite 2023 Feb 08]. Available from:

https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/01/CIRCULAR-21-Reitera-Atenci%C3%B3n-de-personas-trans.pdf.

Viveros M. La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación [Internet]. 2016 [cite 2023 Feb 08]; 52(1):1-17. Available from:

https://debatefeminista.cieg.unam.mx/df_ojs/index.php/debate_feminista/article/view/2077/1871

Páginas web:

- <http://ish.redsalud.gob.cl/>
- <http://www.bioeticachile.cl/site/>
- <http://aebioetica.org/>
- <https://www.uchile.cl/bioetica>
- <https://www.redclinica.cl/hospital-clinico/comite-de-etica.aspx>
- <https://actabioethica.uchile.cl/>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor encargado de curso	Camila Concha		
Profesores coordinadores:	Nicol Villarroel Lara		
Contacto	camila.concha@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	VII semestre
Horario clases	Lunes: 08:30-10:00 10:15-11:45	Horario de atención estudiantes	En horario de atención de clases
Sala / Campus	Sala C2 Campus Lillo (presencial)		

Docentes Participantes	Unidad Académica	Horas directas
Mg. Camila Concha Méndez	Académica, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	49,5 horas
Mg. Nicol Villarroel Lara	Académica, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	10,5 horas
Dra. Astrid Garrido Campos	Académica, Departamento Cs. de la Salud - Enfermería, Universidad de Aysén.	3 horas
Mg. Lorena Millar Romero	Directora académica	4,5 horas

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y participativas 2. Análisis de casos clínicos 3. Uso de material audiovisual 4. Clases lectivas 5. Aprendizaje Basado en Problemas 6. Debates 7. Talleres 			

10. Evaluaciones

Evaluaciones
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Certámenes= 40% ▪ Seminario = 20%

- Caso de integración = 20%
- Debates 20%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderarán con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos** (Unidad I-II 70% y Unidad III 30%) y representa el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición con NPE 5.5.

EVALUACIÓN FINAL.

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos y seminarios.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.

- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el o la estudiante tiene derecho a una instancia recuperatoria, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos y seminarios, no son recuperables por el carácter de la actividad.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidad/es de aprendizaje y actividades)	Recursos utilizados o lecturas	Actividades de trabajo autónomo
Semana I (Semana del 10 de marzo)				
Sesión 1 Lunes 10 de marzo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I y II	Presentación de programa de Curso. Tema: Intersecciones entre ética y enfermería Clase participativa Docente: Camila Concha	Sánchez González MA. Teorías éticas. Bioética En Ciencias de la Salud. 2a ed. Elsevier; 2021.p 55-72	Revisión de programa de asignatura y evaluaciones calendarizadas
Sesión 2 Lunes 10 de marzo 10:15-11:45		Tema: Recorrido histórico da ética: autores e ideas. Clase participativa Docente: Camila Concha		
Semana II (Semana del 17 de marzo)				
Sesión 3 Lunes 17 de marzo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I y II	Tema: Ética y moral Clase participativa Docente: Camila Concha	Sánchez González MA. Teorías éticas. Bioética En Ciencias de la Salud. 2a ed. Elsevier; 2021.p 55-72	Lectura: Sánchez González MA. Teorías éticas. Bioética En Ciencias de la Salud. 2a ed. Elsevier; 2021.p 55-72
Sesión 4 Lunes 17 de marzo 10:15-11:45		Tema: Libertad y la conciencia Clase participativa Docente: Camila Concha		
Semana III (Semana del 24 de marzo)				
Sesión 5 Lunes 24 de marzo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I y II	Tema: Teorías éticas Clase participativa Docente: Camila Concha	Cassinelli María Teresa Rotondo de. Introducción a la bioética. Rev. Urug. Cardiol. [Internet]. 2017 Dic [citado 2024 Feb 26]; 32(3): 240-248.	Lectura de referencias de la clase
Sesión 6 Lunes 24 de marzo 10:15-11:45		Tema: Ética y deontología Clase participativa Docente: Camila Concha		
Semana IV (Semana del 31 de marzo)				
Sesión 7 Lunes 31 de marzo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I – II y III.	Tema: Códigos de ética Clase participativa Docente: Camila Concha	Colegio de enfermeras de Chile (2008). Código de ética del colegio de enfermeras de Chile. Disponible en: https://www.enfermeriaap.s.com/portal/?wpfb_dl=3611	Lectura: Colegio de enfermeras de Chile (2008). Código de ética del colegio de enfermeras de Chile. Disponible
Sesión 8 Lunes 31 de marzo 10:15-11:45		Tema: Dignidad Humana Clase participativa Docente: Camila Concha		

			https://www.icn.ch/system/files/2021-10/ICN_Code-of-Ethics_SP_WEB.pdf	en: https://www.enfermeriaaps.com/portal/?wpfb_dl=3611
Semana V (Semana del 7 de abril)				
Sesión 9 Lunes 7 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I – II y III.	Certamen I Evaluación sumativa presencial Docente: Camila Concha	Instituto Nacional de Derechos Humanos (2017). Informe de derechos humanos para estudiantes . Disponible en: https://www.indh.cl/bb/wpcontent/uploads/2017/01/informe-estudiantes-ddhh-segunda-edicion.pdf	Preparación certamen I
Sesión 10 Lunes 7 de abril 10:15-11:45		Tema: Derechos humanos Clase participativa Docente: Camila Concha		
Semana VI (Semana del 14 de abril)				
Sesión 11 Lunes 14 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I – II y III.	Tema: Ética de la investigación: (Ley 20.120) Clase participativa Docente: Astrid Garrido	Ministerio de Salud; Subsecretaría de Salud Pública. Ley 20120 sobre la investigación científica en el ser humano, su genoma, y prohíbe la clonación humana. Disponible en https://bcn.cl/2fe0y	Lectura: Ley 20.120 disponible en: https://bcn.cl/2lw0y
Sesión 12 Lunes 14 de abril 10:15-11:45		Tema: Proceso de consentimiento informado en investigación Clase participativa Docente: Astrid Garrido		
Semana VII (Semana del 21 de abril)				
Sesión 13 Lunes 21 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III.	Tema: Derecho a la salud, políticas de salud y leyes. Clase participativa Docente: Camila Concha	LEY 20. 584. REGULA LOS DERECHOS Y DEBERES QUE TIENEN LAS PERSONAS EN RELACIÓN CON ACCIONES VINCULADAS A SU ATENCIÓN EN SALUD (2012) Disponible en: https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1039348	Lectura de material de referencia de las cátedras
Sesión 14 Lunes 21 de abril 10:15-11:45		Tema: Historia de la bioética y la bioética actual Clase participativa Docente: Camila Concha		
Semana VIII (Semana del 28 de abril)				
Sesión 15 Lunes 28 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III.	Tema: Método deliberativo. Clase participativa Docente: Camila Concha	Calvo, M. A. Z., & Ayala, A. C. (2018). Aplicación del proceso deliberativo ante dilemas éticos: actuación del comité de ética asistencial en un caso clínico. Dilemata, (26), 71-78.	Lectura de material de referencia de las cátedras
Sesión 16 Lunes 28 de abril 10:15-11:45		Tema: Bioética y enfermería. Distribución temas seminario (bioética) Clase participativa Docente: Camila Concha		
Semana IX (Semana del 5 de mayo)				
Sesión 17 Lunes 5 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III.	Tema: Comunicación, intimidad, confidencialidad y secreto. Clase participativa	Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2017.). [Ley 21.030 sobre la despenalización de la	Lectura de material de referencia de las cátedras

Sesión 18 Lunes 5 de mayo 10:15-11:45		Docente: Camila Concha Tema: Objeción de conciencia Clase participativa Docente: Camila Concha	interrupción voluntaria del embarazo en tres causales específicas]. https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1108237	
Semana X (Semana del 12 de mayo)				
Sesión 19 Lunes 12 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Tema: Actividad día de la enfermería Consentimiento informado y capacidad para decidir Clase participativa Docente: Camila Concha	Ministerio de Salud de Chile. (2012). Reglamento sobre Entrega de Información y Expresión de Consentimiento Informado en las Atenciones de Salud. Decreto Supremo N° 31. Recuperado de https://www.minsal.cl/portal/url/item/c6588e315e7ce8d9e04001011e011907.pdf	Lectura de material de referencia de las cátedras
Sesión 20 Lunes 12 de mayo 10:15-11:45		Tema: Actividad día de la enfermería Dilemas frecuentes en el ejercicio profesional Clase participativa Docente: Camila Concha		
Semana XI (Semana del 19 de mayo)				
Sesión 21 Lunes 19 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Certamen II Evaluación sumativa presencial Docente: Camila Concha		Preparación de certamen II
Sesión 22 Lunes 19 de mayo 10:15-11:45		Tema: Dilemas al inicio y al final de la vida Clase participativa Docente: Camila Concha		
Semana XII (Semana del 26 de mayo)				
Sesión 23 Lunes 26 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Seminario Clase participativa Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Cauto, T; Oliveira, E; Alves, M; Carmo, O (2019). La perspectiva feminista de la interseccionalidad en el campo de la salud pública: revisión narrativa de las producciones teóricas metodológicas. SALUD COLECTIVA. 2019;15:e1994. doi: 10.18294/sc.2019.1994.	Preparación del seminario
Sesión 24 Lunes 26 de mayo 10:15-11:45		Seminario Clase participativa Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel		
Semana XIII (Semana del 2 de junio)				
Sesión 25 Lunes 2 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Seminario Clase participativa Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Gender Revolution (La revolución del género): A Journey with Katie Couric (2017)	Preparación del seminario
Sesión 26 Lunes 2 de junio 10:15-11:45		Tema: Breve historia de los feminismos. Clase participativa Docente: Camila Concha/Lorena Millar		
Semana XIV (Semana del 9 de junio)				
Sesión 27 Lunes 9 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Tema: Estereotipos de género y sus riesgos aplicados en salud. Clase participativa	Jiménez-Moya, G., Carvacho, H., & Álvarez, B. (2020). Azul y rosado: la (aún presente) trampa de los estereotipos de género.	Preparación del seminario

		Docente: Camila Concha/Lorena Millar	Midevidencias 23, 1-9. Extraído de: mideuc.cl/wp-content/uploads/2020/10/MIDevidencias- N23.pdf	
Sesión 28 Lunes 9 de junio 10:15-11:45		Tema: Androcentrismo, patriarcado, sexismo y régimen heterosexual. Clase participativa Docente: Camila Concha/Lorena Millar		
Semana XV (Semana del 16 de junio)				
Sesión 29 Lunes 16 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Tema: Estereotipos de género y sus riesgos aplicados en salud. Violencias de género y rol del profesional de enfermería. Clase participativa Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Borrell, C. (2008). Las desigualdades de género en salud: retos para el futuro. Gaceta Sanitaria, 22(Supl 1), 1-2. https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57272008000300001&script=sci_arttext	Lectura de material de referencia de las cátedras
Sesión 30 Lunes 16 de junio 10:15-11:45		Tema: Cuidados de enfermería desde una perspectiva interseccional en salud: ética del cuidado feminista Clase participativa Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel	Estereotipos y prejuicios de género: Factores determinantes en Salud Mental. (2013). Dialnet. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4694952	Lectura de material de referencia de las cátedras
Semana XVI (Semana del 23 de junio)				
Sesión 31 Lunes 23 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Evaluación: Seminario con caso de integración: Atención de Enfermería desde perspectivas de género. Clase participativa Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel		
Sesión 32 Lunes 23 de junio 10:15-11:45		Evaluación: Seminario con caso de integración: Atención de Enfermería desde perspectivas de género. Clase participativa Docente: Camila Concha/Nicol Villarroel		
Semana XVII (Semana del 30 de junio)				
Sesión 33 Lunes 30 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Examen Final Docente: Camila Concha		
Sesión 34 Lunes 30 de junio 10:15-11:45		Revisión de Examen Final Docente: Camila Concha		
Trabajo autónomo semana XVII: Lectura: Preparación de caso de integración.				
Semana XVIII (Semana del 7 de julio)				
Sesión 35 Lunes 7 de julio	Resultado de Aprendizaje I, II, III y IV	Cierre y feedback de la asignatura Docente: Camila Concha		

