

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Metodología de Investigación Cualitativa		Código:	TS1036
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:		
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre		Tipo de actividad:		
N° SCT:	Horas Cronológicas Semanales			
	Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:	4,5
Pre-requisitos	Introducción a la Investigación Social (TS1005)			

2. Propósito formativo

El objetivo del curso es introducir a las y los estudiantes en los fundamentos de la investigación cualitativa en ciencias sociales, desde una mirada disciplinar, comprensiva y situada, para llevar a cabo procesos de investigación desde la praxis del trabajo social, que involucra una estrecha relación entre investigación e intervención. Esto, incorporando una mirada crítica y reflexiva sobre los diversos contextos sociales y trayectorias vitales, en el marco de los procesos de transformación sociocultural y problemáticas sociales sobre las que investiga el trabajo social.

La primera unidad de la asignatura se centra en la revisión de los fundamentos epistemológicos de la investigación social, con énfasis en las nociones teórico-conceptuales que fundamentan la investigación cualitativa. La segunda unidad se orienta a la revisión de los diversos enfoques o perspectivas relevantes para el diseño de estrategias metodológicas cualitativas desde el trabajo social. Esta unidad tiene también un énfasis práctico, centrado en el reconocimiento de los elementos que componen un diseño de investigación cualitativa, desde el planteamiento de un problema de investigación, la revisión de antecedentes, la definición de un marco teórico y estrategia metodológica. Por su parte, la tercera unidad del curso está dirigida al aprendizaje de elementos que conforman la fase de levantamiento de información, considerando el diseño de técnicas y su aplicación en el proceso de investigación, así como los protocolos y/o procedimientos necesarios para el desarrollo de estrategias de trabajo de campo en la investigación cualitativa con personas, grupos o comunidades.

Tanto los contenidos, como el trabajo práctico correspondiente a la asignatura se vinculan con la línea de formación en metodologías de investigación, que posee la carrera de trabajo social. Teniendo como prerrequisito de esta asignatura el curso de Introducción a la Investigación Social (II Semestre) y de continuidad la asignatura de Análisis de Datos Cualitativos (IV semestre).

3. Contribución al perfil de egreso

Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
 Demuestra conocimiento en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
 Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer
 Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva
 Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva
 Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios.
 Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

1. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Analiza las bases epistemológicas y orientaciones metodológicas que fundamentan los métodos de investigación cualitativa.	1.1.- Evalúa y compara las bases epistemológicas que fundamentan los métodos cualitativos	Análisis de lectura Preparación de resúmenes y fichas bibliográficas Revisión de problemas de investigación posibles de abordar desde la metodología cualitativa
2.- Compara diferentes enfoques o tradiciones que se utilizan en el diseño e implementación de una investigación social cualitativa.	2.1.- Analiza críticamente la metodología y resultados de investigaciones cualitativas a través de la lectura de artículos científico e informes de investigación	Análisis de lectura Preparación de resúmenes y fichas bibliográficas Elaboración de informe definición de enfoque teórico-metodológico para el diseño de investigación cualitativo
3.- Define problemas de investigación y preguntas a responder desde una estrategia cualitativa	3.1.- Define problema de investigación a estudiar con metodología cualitativa.	Análisis de lectura Preparación de resúmenes y fichas bibliográficas Elaboración de informe definición de problema, pregunta y objetivos de investigación cualitativa
4.- Diseña investigación cualitativa considerando las etapas claves del ciclo de investigación.	4.1.- Diseña investigación cualitativa considerando definición de problemas; marco conceptual; preguntas; instrumentos. Elabora, valida y aplica instrumentos de observación, entrevista individual y grupal asociados a problema de investigación.	Análisis de lectura Preparación de resúmenes y fichas bibliográficas Elaboración de informe definición de etapas del diseño de investigación
5.- Conoce los criterios de rigurosidad y las implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.	5.1.- Reconoce y aplica principios éticos que regulan Investigación Social	Análisis de lectura Preparación de resúmenes y fichas bibliográficas Elaboración de informe diseño de investigación, incluyendo cada una de sus etapas, así como criterios éticos relevantes de considerar para su implementación

1. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Fundamentos de la investigación cualitativa

- 1.1. Investigación en trabajo social desde el paradigma interpretativo
- 1.2. Principios y características generales de la investigación social cualitativa.

1.3. La praxis del trabajo social en la investigación cualitativa: la investigación con personas, grupos y comunidades, criterios éticos y rigurosidad en la investigación cualitativa.

1.4. El uso de IA en la investigación cualitativa

Unidad 2. Principales tradiciones en la investigación cualitativa en trabajo social

2.1. Enfoque socio-crítico.

2.2. Enfoque fenomenológico y hermenéutico

2.3. Enfoque biográfico y/o de trayectorias vitales

2.4. Enfoques participativos en la investigación social aplicada.

2.5. Definición de un diseño metodológico cualitativo en la investigación en trabajo social

Unidad 3. El diseño e implementación de la investigación cualitativa

3.1. Las técnicas de producción de datos

3.1.1. Las técnicas individuales

3.1.2. Las técnicas grupales

3.1.3. La observación

3.1.4. Técnicas de revisión documental y de archivos

3.2. Diseño y estrategias de muestreo cualitativo.

3.3. El trabajo de campo cualitativo: consideraciones metodológicas y prácticas.

2. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

Berger, P. & Luckman, Th. (2001) *La construcción Social de la Realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.

Canales, M. (2016). *Metodologías de investigación social: Introducción a los oficios* (5° edición). Santiago: Lom Ediciones.

Delgado, J. y Gutierrez, J. (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales* (3° edición). Madrid: Editorial Síntesis

Flick, U. (2015). *El Diseño de Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata. Disponible en: <https://dpp2017blog.files.wordpress.com/2017/08/disec3b1o-de-la-investigac3b3n-cualitativa.pdf>

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.

Taylor, S.J. & Bodgan R. (2015). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* (15° edición). Barcelona: Paidós.

Wainerman & Sautu (2011). *La trastienda de la investigación*. Ediciones Manantial, 2011.

Bibliografía Sugerida:

Bericat, E. (1998). La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social: Significado y medida. Ariel.

Bertaux, D. (1999). El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades. *Proposiciones*, 29(4), 1-23.

Corcuff, P. (1998). *Las nuevas sociologías*. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 1 (pp. 11-19) ; cap 2 : (pp 23- 51) Disponible en : <https://circulosemiotico.files.wordpress.com/2016/06/corcuff-p-las-nuevas-sociologias.pdf>

Creswell, J. (2009). *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. London: Sage

Publications.

Durkheim, E. (2001) *Las Reglas del método sociológico*. México: FCE. Cap. 1. Qué es un hecho social?. Pp. 38-52 Disponible en:

https://eva.fcs.edu.uy/pluginfile.php/45453/mod_resource/content/1/LAS_REGLAS_DEL_METODO_SOCIOLÓGICO_-_EMILE_DURKHEIN_-_PDF.pdf

Flick, E. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa* (2° edición). Madrid: Ediciones Morata. Disponible: Digitalia (Acceso con cuenta UAYSEN)

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3217765&query=Flick%2C+Uwe>

Flores, R. (2014). *Observando observadores: una introducción a las técnicas cualitativas de investigación social*. Ediciones UC.

García Ferrando, M.; Alvira, F.; Ibañez, J. (1989). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social*. Alianza Editorial, Madrid. 1989

Geertz, Clifford. *La interpretación de las culturas*. México, Gedisa, 2006. Cap 1 (pp19-40) Izcara, S. P. (2014). *Manual de Investigación Cualitativa*. Mexico: Fontamara

Goetz, J. P., & LeCompte, M. D. (1984). *Diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata. Disponible en: <https://upeldem.files.wordpress.com/2018/03/libro-etnograf3ada-y-disec3b1o-cualitativo-en-investigac3b3n-educativa-j-p-goetz-y-m-d-lecompte.pdf>

Guba, E. G. And Lincoln, Y. S. (1994). *Competing Paradigms in Qualitative Research*, en Norman Denzin and Yvonna Lincoln (Eds.) pp. 105-117. *Handbook of Qualitative Research*, Sage Publications, Thousand Oaks, London, New Delhi.

Hernández- Sampieri, R. & C.P. Mendoza (2018) *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mexico: McGrawHill. Cap 15 (pp.468-506)

Krueger, Richard (1991). *El grupo de discusión* Editorial La Pirámide; Madrid, España.

LeCompte, Margaret (1995). *Un matrimonio conveniente: diseño de investigación cualitativa y estándares para la evaluación de programas*. RELIEVE, vol. 1, n. 1.

en <http://www.uv.es/RELIEVE/v1/RELIEVEv1n1.htm> en (260220)

Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes II. Técnicas y análisis de datos*. Editorial la Muralla; Madrid; España.

Quivy, R. y Van Campenhoudt. (1992). *Manual de investigación en Ciencias Sociales* Editorial Grupo Noriega, México.

Ruiz Olabuenaga, J. (2003). *Metodología de la investigación cualitativa* (3° edición). Bilbao: Universidad de Deusto. Disponible: E-Libros y Digitalia (acceso con cuenta UAYSEN)

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3212925&query=>
<https://www.digitaliapublishing.com/a/15155/metodologia-de-la-investigacion-cualitativa>

Rodriguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada: Ediciones Aljibe.

Valles, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Editorial Síntesis. Vasilachis, Irene. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Sautu, R. (1997). *Acerca de qué es y no es investigación. La trastienda de la investigación*, 179.

Weber, Max. (2002) *Economía y Sociedad*. México: FCE pp. 18-29

Artículos y sitios web a recomendar en sesiones de clases de acuerdo con temáticas de ejercicios prácticos

3. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

4. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Lorena Muñoz		
Contacto	lorena.munoz@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	Semestre 3
Horario clases	Martes 12.00 -13.30 Viernes 08.30 -11.45	Horario de atención estudiantes	Miércoles 15.30-17.30 hrs.
Sala / Campus	Sala C2 /Campus Lillo		

5. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	x

6. Evaluaciones:

Prueba de lecturas y contenidos 30%
Prueba de lecturas y contenidos 35%
Trabajo grupal diseño de investigación 35%

7. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

<p>Los estudiantes que presenten una nota final igual o superior a 5,0 quedan eximidos de la rendición de examen. La nota de presentación al examen corresponde al 70% de la nota final y la nota del examen corresponde al 30% restante.</p> <p>Requisitos de aprobación del curso:</p> <p>a) Asistencia: 65% presencial. Los estudiantes que no cumplan con las exigencias obligatorias de asistencia a actividades curriculares de las asignaturas serán considerados reprobados con nota final 1,0.</p> <p>b) Aprobación nota 4.0</p>

8. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 10 -14 Marzo	Analiza las bases epistemológicas que fundamentan los métodos de investigación cualitativa. Define problemas de investigación y preguntas a responder desde una estrategia cualitativa	Unidad 1. Fundamentos de la investigación cualitativa 1.1. Investigación en trabajo social desde el paradigma interpretativo <u>Actividades:</u> Revisión del programa de la asignatura, contenidos de cada	Berger, P. & Luckman, Th. (2001) La construcción Social de la Realidad. Buenos Aires: Amorrortu. Taylor, S.J.; Bogdan, R (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación España, Paidós. Hernández-Sampieri, R.,	Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Definiciones de grupos de trabajo para ser informados a la docente en la próxima clase. Preparación de preguntas sobre ideas o

		<p>unidad, bibliografía básica del curso y fechas de pruebas y porcentajes asociados.</p> <p>Clases expositivas para revisión de contenidos. Análisis de contenidos con participación de los estudiantes. Análisis de casos y reflexiones que permitan llevar a la práctica los contenidos revisados.</p> <p>Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad.</p> <p>Debates y ejercicios expositivos.</p>	<p>Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.</p> <p>Wainerman & Sautu (2011). La trastienda de la investigación. Ediciones Manantial, 2011.</p>	<p>conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>
<p>2 17-21 Marzo</p>	<p>Analiza las bases epistemológicas y orientaciones metodológicas que fundamentan los métodos de investigación cualitativa. Define problemas de investigación y preguntas a responder desde una estrategia cualitativa</p>	<p>Unidad 1. Fundamentos de la investigación cualitativa</p> <p>1.2. Principios y características generales de la investigación social cualitativa.</p> <p><u>Actividades:</u></p> <p>Clases expositivas para revisión de contenidos. Análisis de contenidos con participación de los estudiantes. Análisis de casos y reflexiones que permitan llevar a la práctica los contenidos revisados.</p> <p>Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad.</p> <p>Debates y ejercicios expositivos.</p>	<p>Berger, P. & Luckman, Th. (2001) La construcción Social de la Realidad. Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>Taylor, S.J.; Bogdan, R (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación España, Paidós.</p> <p>Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.</p> <p>Wainerman & Sautu (2011). La trastienda de la investigación. Ediciones Manantial, 2011.</p>	<p>Lectura de recursos bibliográficos</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Revisión de primer avance trabajo grupal</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>
<p>3 24-28 Marzo</p>	<p>Analiza las bases epistemológicas y orientaciones metodológicas que fundamentan los métodos de investigación cualitativa. Define problemas de investigación y preguntas</p>	<p>Unidad 1. Fundamentos de la investigación cualitativa</p> <p>1.3. La praxis del trabajo social en la investigación cualitativa: la investigación con personas, grupos y comunidades, criterios</p>	<p>Berger, P. & Luckman, Th. (2001) La construcción Social de la Realidad. Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>Taylor, S.J.; Bogdan, R (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación España,</p>	<p>Lectura de recursos bibliográficos</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Revisión de segundo avance trabajo grupal</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o</p>

	a responder desde una estrategia cualitativa Conoce los criterios de rigurosidad y las implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.	éticos y rigurosidad en la investigación cualitativa. <u>Actividades:</u> Clases expositivas para revisión de contenidos. Análisis de contenidos con participación de los estudiantes. Análisis de casos y reflexiones que permitan llevar a la práctica los contenidos revisados. Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad. Debates y ejercicios expositivos.	Paidos. Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill. Wainerman & Sautu (2011). La trastienda de la investigación. Ediciones Manantial, 2011.igativo.	conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase
4 31 marzo-4 Abril	Analiza las bases epistemológicas y orientaciones metodológicas que fundamentan los métodos de investigación cualitativa. Define problemas de investigación y preguntas a responder desde una estrategia cualitativa Conoce los criterios de rigurosidad y las implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.	Unidad 1. Fundamentos de la investigación cualitativa 1.4. El uso de IA en la investigación cualitativa. <u>Actividades:</u> Clases expositivas para revisión de contenidos. Análisis de contenidos con participación de los estudiantes. Análisis de casos y reflexiones que permitan llevar a la práctica los contenidos revisados. Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad. Debates y ejercicios expositivos.	Berger, P. & Luckman, Th. (2001) La construcción Social de la Realidad. Buenos Aires: Amorrortu. Taylor, S.J.; Bogdan, R (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación España, Paidos. Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill. Wainerman & Sautu (2011). La trastienda de la investigación. Ediciones Manantial, 2011.	Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Revisión de tercer avance trabajo grupal Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase
5 7-11 abril	Compara diferentes enfoques o tradiciones que se utilizan en el diseño e implementación de una investigación social cualitativa.	Unidad 2. Principales tradiciones en la investigación cualitativa en trabajo social 2.1. Enfoque socio-crítico. <u>Actividades:</u> Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad. Debates y ejercicios expositivos. Primera evaluación	Ibáñez, Jesús (1991) El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden. Editorial Amerinda, Santiago, Chile. Ruiz, J. (2003). Metodología de la Investigación cualitativa. Universidad de Deusto: Bilbao.	Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase

		(unidad I 30%)		
6 14-18 Abril	Compara diferentes enfoques o tradiciones que se utilizan en el diseño e implementación de una investigación social cualitativa.	<p>Unidad 2. Principales tradiciones en la investigación cualitativa en trabajo social</p> <p>2.2. Enfoque fenomenológico y hermenéutico</p> <p><u>Actividades:</u> Clases expositivas para revisión de contenidos. Análisis de contenidos con participación de los estudiantes. Análisis de casos y reflexiones que permitan llevar a la práctica los contenidos revisados. Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad. Debates y ejercicios expositivos.</p>	Ibáñez, Jesús (1991) El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden. Editorial Amerinda, Santiago, Chile. Ruiz, J. (2003). Metodología de la Investigación cualitativa. Universidad de Deusto: Bilbao.	Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Exposición de avances grupos de trabajo Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase
7 21-25 Abril	Compara diferentes enfoques o tradiciones que se utilizan en el diseño e implementación de una investigación social cualitativa.	<p>Unidad 2. Principales tradiciones en la investigación cualitativa en trabajo social</p> <p>2.3. Enfoque biográfico y/o de trayectorias vitales</p> <p><u>Actividades:</u> Clases expositivas para revisión de contenidos. Análisis de contenidos con participación de los estudiantes. Análisis de casos y reflexiones que permitan llevar a la práctica los contenidos revisados. Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad. Debates y ejercicios expositivos.</p>	Ibáñez, Jesús (1991) El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden. Editorial Amerinda, Santiago, Chile. Ruiz, J. (2003). Metodología de la Investigación cualitativa. Universidad de Deusto: Bilbao.	Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Definición de enfoque para el diseño de investigación grupal Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase
8 28 abril-2 Mayo	Compara diferentes enfoques o tradiciones que se utilizan en el diseño e implementación de una investigación social cualitativa.	<p>Unidad 2. Principales tradiciones en la investigación cualitativa en trabajo social</p> <p>2.4. Enfoques participativos en la</p>	Ibáñez, Jesús (1991) El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden. Editorial Amerinda, Santiago, Chile.	Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas

	Define problemas de investigación y preguntas a responder desde una estrategia cualitativa	investigación social aplicada. <u>Actividades:</u> Clases expositivas para revisión de contenidos. Análisis de contenidos con participación de los estudiantes. Análisis de casos y reflexiones que permitan llevar a la práctica los contenidos revisados. Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad. Debates y ejercicios expositivos.	Ruiz, J. (2003). Metodología de la Investigación cualitativa. Universidad de Deusto: Bilbao.	Definición de enfoque para el diseño de investigación grupal Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase
9 5-09 Mayo	Compara diferentes enfoques o tradiciones que se utilizan en el diseño e implementación de una investigación social cualitativa. Define problemas de investigación y preguntas a responder desde una estrategia cualitativa	Unidad 2. Principales tradiciones en la investigación cualitativa en trabajo social 2.5. Definición de un diseño metodológico cualitativo en la investigación en trabajo social <u>Actividades:</u> Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad. Debates y ejercicios expositivos. segunda evaluación (unidad II 35%)	Ibáñez, Jesús (1991) El regreso del sujeto. La investigación social de segundo orden. Editorial Amerinda, Santiago, Chile. Ruiz, J. (2003). Metodología de la Investigación cualitativa. Universidad de Deusto: Bilbao.	Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Definición de enfoque para el diseño de investigación grupal Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase
10 12-16 Mayo	Diseña investigación cualitativa considerando las etapas claves del ciclo de investigación. Conoce los criterios de rigurosidad y las implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.	Unidad 3. El diseño e implementación de la investigación cualitativa 3.1. Las técnicas de producción de datos 3.1.1. Las técnicas individuales <u>Actividades:</u> Clases expositivas para revisión de contenidos. Análisis de contenidos con participación de los estudiantes. Análisis de casos y reflexiones que permitan llevar a la práctica los contenidos revisados.	Delgado, J. y Gutiérrez, J. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (3° edición). Madrid: Editorial Síntesis Flick, U. (2015). El Diseño de Investigación Cualitativa. Madrid: Morata. Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.	Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Definición de técnicas de levantamiento de información trabajo grupal Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase

		<p>Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad.</p> <p>Debates y ejercicios expositivos.</p>		
<p>11 19-23 Mayo</p>	<p>Diseña investigación cualitativa considerando las etapas claves del ciclo de investigación.</p> <p>Conoce los criterios de rigurosidad y las implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.</p>	<p>Unidad 3. El diseño e implementación de la investigación cualitativa</p> <p>3.1. Las técnicas de producción de datos:</p> <p>3.1.2. Las técnicas grupales</p> <p><u>Actividades:</u></p> <p>Clases expositivas para revisión de contenidos. Análisis de contenidos con participación de los estudiantes. Análisis de casos y reflexiones que permitan llevar a la práctica los contenidos revisados.</p> <p>Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad.</p> <p>Debates y ejercicios expositivos.</p>	<p>Delgado, J. y Gutiérrez, J. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (3° edición). Madrid: Editorial Síntesis</p> <p>Flick, U. (2015). El Diseño de Investigación Cualitativa. Madrid: Morata.</p> <p>Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.</p>	<p>Lectura de recursos bibliográficos</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Definición de técnicas de levantamiento de información trabajo grupal</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>
<p>12 26-30 mayo</p>	<p>Diseña investigación cualitativa considerando las etapas claves del ciclo de investigación.</p> <p>Conoce los criterios de rigurosidad y las implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.</p>	<p>Unidad 3. El diseño e implementación de la investigación cualitativa</p> <p>3.1. Las técnicas de producción de datos:</p> <p>3.1.3. La observación</p> <p>Clases expositivas para revisión de contenidos.</p> <p><u>Actividades:</u></p> <p>Análisis de contenidos con participación de los estudiantes. Análisis de casos y reflexiones que permitan llevar a la práctica los contenidos revisados.</p> <p>Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad.</p> <p>Debates y ejercicios expositivos.</p>	<p>Delgado, J. y Gutiérrez, J. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (3° edición). Madrid: Editorial Síntesis</p> <p>Flick, U. (2015). El Diseño de Investigación Cualitativa. Madrid: Morata.</p> <p>Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.</p>	<p>Lectura de recursos bibliográficos</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Definición de técnicas de levantamiento de información trabajo grupal</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>

<p>13 2-06 Junio</p>	<p>Diseña investigación cualitativa considerando las etapas claves del ciclo de investigación. Conoce los criterios de rigurosidad y las implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.</p>	<p>Unidad 3. El diseño e implementación de la investigación cualitativa: 3.1. Las técnicas de producción de datos 3.1.4. Técnicas de revisión documental y de archivos <u>Actividades:</u> Clases expositivas para revisión de contenidos. Análisis de contenidos con participación de los estudiantes. Análisis de casos y reflexiones que permitan llevar a la práctica los contenidos revisados. Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad. Debates y ejercicios expositivos.</p>	<p>Delgado, J. y Gutiérrez, J. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (3° edición). Madrid: Editorial Síntesis Flick, U. (2015). El Diseño de Investigación Cualitativa. Madrid: Morata. Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.</p>	<p>Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Definición de técnicas de levantamiento de información trabajo grupal Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>
<p>14 09-13 Junio</p>	<p>Diseña investigación cualitativa considerando las etapas claves del ciclo de investigación. Conoce los criterios de rigurosidad y las implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.</p>	<p>Unidad 3. El diseño e implementación de la investigación cualitativa 3.2. Diseño y estrategias de muestreo cualitativo. <u>Actividades:</u> Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad. Debates y ejercicios expositivos.</p>	<p>Delgado, J. y Gutiérrez, J. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (3° edición). Madrid: Editorial Síntesis Flick, U. (2015). El Diseño de Investigación Cualitativa. Madrid: Morata. Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.</p>	<p>Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Definición de la muestra diseño de investigación grupal Ejercicio aplicado de levantamiento de información trabajo grupal Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>
<p>15 16-20 Junio</p>	<p>Diseña investigación cualitativa considerando las etapas claves del ciclo de investigación. Conoce los criterios de rigurosidad y las</p>	<p>Unidad 3. El diseño e implementación de la investigación cualitativa 3.3. El trabajo de campo cualitativo: consideraciones metodológicas y</p>	<p>Delgado, J. y Gutiérrez, J. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (3° edición). Madrid: Editorial Síntesis Flick, U. (2015). El Diseño</p>	<p>Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o</p>

	implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.	prácticas. <u>Actividades:</u> Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad. Debates y ejercicios expositivos. Inicio exposiciones grupales Tercera evaluación (unidad III 35%)	de Investigación Cualitativa. Madrid: Morata. Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.	conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase Ejercicio aplicado de levantamiento de información trabajo grupal
16 23 -27 Junio	Diseña investigación cualitativa considerando las etapas claves del ciclo de investigación. Conoce los criterios de rigurosidad y las implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.	Unidad 3. El diseño e implementación de la investigación cualitativa 3.3. El trabajo de campo cualitativo: consideraciones metodológicas y prácticas. <u>Actividades:</u> Revisión de bibliografía y textos asociados a la unidad. Debates y ejercicios expositivos. Continuidad de exposiciones y Entrega de informe final grupal Tercera evaluación (unidad III 35%)	Delgado, J. y Gutiérrez, J. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (3° edición). Madrid: Editorial Síntesis Flick, U. (2015). El Diseño de Investigación Cualitativa. Madrid: Morata. Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.	Lectura de recursos bibliográficos Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase Ejercicio aplicado de levantamiento de información trabajo grupal
17 30-04 Julio	Diseña investigación cualitativa considerando las etapas claves del ciclo de investigación. Conoce los criterios de rigurosidad y las implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.	Entrega de notas finales y retroalimentación de evaluación grupal Revisión final de temario para estudiantes que deban rendir examen	Todos los grupos	Retroalimentación evaluación final Preparación Exámenes
18 7-18 julio		Periodo de exámenes		