

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Investigación en Salud II		<b>Código:</b>	EN1016-1, OB1013
<b>Carrera:</b>	Enfermería y Obstetricia	<b>Unidad Académica:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especializada	
<b>Semestre</b>	VII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	4 SCT	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	3 h	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Investigación en Salud I			

## 2. Propósito formativo

Este curso proporciona al estudiante las herramientas para utilizar el razonamiento científico, el método epidemiológico, la demografía y análisis de datos para el estudio, comprensión, análisis y solución de los eventos de salud pública más prevalentes y relevantes en la población a través de la elaboración de un proyecto de investigación. Este curso se relaciona curricularmente con el curso Investigación en Salud I y tributa a Formulación y Evaluación de Proyectos en Salud (Obstetricia) y Seminario de Investigación (Enfermería), donde posteriormente l@s estudiantes deberán ejecutar su proyecto de investigación.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Enfermería y de la carrera de Obstetricia:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

## 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Elabora un protocolo de investigación para abordar una pregunta/problema de investigación en salud, considerando criterios de coherencia interna y retroalimentación	1.1. Identifica la finalidad, estructura y aspectos relacionados con la coherencia interna de un protocolo de investigación en salud. 1.2. Plantea un problema y pregunta de investigación, justificándolo en base a la evidencia científica disponible	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe 1: Avance del protocolo</li> <li>• Informe 2: Protocolo de investigación</li> </ul>

	<p>1.3. Diseña un objetivo general y al menos dos objetivos específicos de investigación en coherencia con la pregunta y problema de investigación.</p> <p>1.4. Selecciona un diseño de estudio, población objetivo y muestra, herramientas y estrategias de recolección y análisis de datos adecuados para abordar la pregunta de investigación.</p> <p>1.5. Integra las consideraciones éticas en la formulación de un proyecto de investigación</p> <p>1.6. Define un plan de tiempo y financiero factibles para la posterior implementación de su proyecto.</p> <p>1.7. Presenta ante una audiencia su protocolo de investigación, recibiendo y entregando retroalimentación para ajustes del proyecto.</p>	
<p>2. Analiza los fundamentos básicos de la metodología de investigación cuantitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de datos</p>	<p>2.1. Comprende los criterios de fiabilidad y validez para la selección/creación de instrumentos y técnicas de recolección de datos, según diseño y objetivos del estudio.</p> <p>2.2. Identifica los procedimientos y aspectos logísticos a considerar para la recolección y análisis de datos.</p> <p>2.3. Utiliza métodos de estadística descriptiva para el análisis de datos.</p> <p>2.4. Demuestra un entendimiento de los principios fundamentales de la estadística inferencial</p> <p>2.5. Identificar sesgos a partir de la interpretación de resultados de pruebas estadísticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe 2: Protocolo de investigación</li> <li>• Taller de métodos cuantitativos y cualitativos</li> </ul>
<p>3. Analiza los fundamentos básicos de la metodología de investigación cualitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de información</p>	<p>3.1. Reconoce estrategias para asegurar la confiabilidad y credibilidad de la información recolectada y analizada.</p> <p>3.2. Identifica los procedimientos y aspectos logísticos a considerar para la recolección y análisis de la información, según diseño y objetivos del estudio.</p> <p>3.3. Comprende los aspectos a considerar para la creación de una pregunta cualitativa para la recogida de información</p> <p>3.4. Reconoce el texto transcrito como el objeto de análisis cualitativo</p> <p>3.5. Codifica y categoriza información a partir de un texto, considerando el tipo de diseño y los objetivos de la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe 2: Protocolo de investigación</li> <li>• Taller métodos cuantitativos y cualitativos</li> </ul>

## 5. Unidades de Aprendizaje

1. Proyecto y protocolo de investigación en el contexto de la investigación en salud
  - 1.1 Finalidad, estructura, coherencia interna del protocolo de investigación en salud
  - 1.2 Elementos formales para la escritura del protocolo de investigación
  - 1.3 Título y resumen
  - 1.4 Pregunta y objetivos de investigación. Planteamiento del problema y fundamento teórico.
  - 1.5 Metodología aplicada al protocolo de investigación: Tipo y diseño general del estudio, población objetivo y muestra, instrumentos de recolección de información, métodos para el control de calidad y manejo de los datos, procedimientos para asegurar los aspectos éticos, plan de análisis y uso de los resultados.
  - 1.6 Recursos y cronograma para la planificación de la ejecución del proyecto
  - 1.7 Elaboración de una presentación del protocolo de investigación y su utilidad en los contextos de salud
  - 1.8 La retroalimentación como una estrategia para mejorar el proyecto de investigación
  
2. Metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de datos
  - 2.1 Estrategias de muestreo
  - 2.2 Variables. Hipótesis.
  - 2.3 Instrumentos y técnicas de recolección de datos. Fiabilidad y validez.
  - 2.4 Procedimientos para la recolección de datos.
  - 2.5 Sesgos
  - 2.6 Estadística descriptiva
  - 2.7 Estadística inferencial
  - 2.8 Interpretación de los resultados
  
3. Metodología cualitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de información
  - 3.1 Estrategias de muestreo
  - 3.2 Pregunta cualitativa.
  - 3.3 Consideraciones para los métodos de recolección de la información (entrevista, grupos focales, observación)
  - 3.4 Análisis del texto: codificación, categorización y análisis comparativo constante.

## 6. Recursos de Aprendizaje

### 1. Bibliografía Obligatoria

- Gisbert JP, Chaparro M. How to prepare a research proposal in the health sciences? Gastroenterol Hepatol. 2021 Dec;44(10):730-740. English, Spanish. doi: 10.1016/j.gastrohep.2020.07.028. Epub 2020 Nov 6. PMID: 33277051.
- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2014). Metodología de la investigación (4ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Cruz, D. C. C., Olivares, O. S., & González, G. M. (2014). Metodología de la investigación (1ª edición). México, D.F.: Grupo Editorial Patria. Distrito Federal: McGraw-Hill Interamericana.
- Taylor, S. J. & Bodgan, R. (2015) Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados (15ª edición). Barcelona: Paidós.
- Hernández-Sampiere, R. & Mendoza, C. P. (2018) Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas (1ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Díaz, N. V. P. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: Para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud. Santiago: RIL editores.
- Celis, A. & Labrada, V. (2014). Bioestadística (3ª edición). México; Editorial El Manual Moderno.
- Velasco, R. V. M. (2003). Muestreo y tamaño de la muestra. una guía práctica para personal de salud que realiza investigación. Córdoba: El Cid Editor.

## 2. Bibliografía Sugerida:

- Ackerman, S. E., & Com, S. L. (2013). Metodología de la investigación. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller.
- Novío, M. S., Núñez, I. M. J., & Freire-Garabal, N. M. (2016). Investigación en ciencias de la salud: Metodología básica. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
- Hernández, M. L. R. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: Guía práctica (3ª edición). Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud: Una antología iberoamericana. (2002). Mexico City: Universidad de Guadalajara.
- Londoño, F. J. L. (2014). Metodología de la investigación epidemiológica (5ª edición). Bogotá: Editorial El Manual Moderno Colombia.
- Metodología básica de investigación en enfermería. (2003). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

## 3. Recursos Web

- E-Libro, ProQuest: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/home.action>
- Mendeley, Elsevier: [https://www.mendeley.com/?interaction\\_required=true](https://www.mendeley.com/?interaction_required=true)
- EndNote, Clarivate Analytics: <https://endnote.com/>
- Zotero, Corporation for Digital Scholarship: <https://www.zotero.org/>
- Atlas.ti, GmbH: <https://atlasti.com/es/>
- GraphPad Prism: <https://www.graphpad.com/>
- Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
- Departamento de Estadísticas e Información en Salud: [www.deis.cl](http://www.deis.cl)
- Instituto Nacional de Estadísticas: [www.ine.cl](http://www.ine.cl)
- Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/hq/index.php?lang=en>

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Académica Responsable: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Marie Astrid Garrido Campos</li> </ul> Tutores de proyectos de tesis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Carla Edith Basualto Alarcón</li> <li>• Dr. Aldo Villalón Yáñez</li> <li>• Dr. Fabián Jaña Prado</li> <li>• Mg. Jessica Espinoza</li> <li>• Mg. Leonardo Flores</li> <li>• Mg. Exequiel Quezada</li> <li>• Mg. Nicol Villarroel</li> <li>• Dra. Marie Astrid Garrido Campos</li> </ul>		
<b>Contacto</b>	marie.garrido@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2025	<b>Periodo Académico</b>	1° semestre
<b>Horario clases</b>	Viernes de 8:30 h a 11:45 h	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Se organizará durante las sesiones presenciales.
<b>Sala / Campus</b>	D8 / Lillo 2		

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	Sí
<p>Curso teórico-práctico que aborda los temas fundamentales relacionados a la elaboración de un proyecto y protocolo de investigación, utilizando metodologías cuantitativa y cualitativa aplicadas a salud, siendo la segunda parte del ciclo formativo en el área de investigación.</p> <p>La metodología central del curso es el Aprendizaje Basado en Proyectos. Mediante esta metodología, los y las estudiantes trabajan en la elaboración de un protocolo de investigación, a la vez que adquieren conocimientos y habilidades para tal propósito.</p> <p>El trabajo en los proyectos es en equipo. Cada equipo estará conformado por un mínimo de 3 y un máximo de 4 estudiantes. Cada equipo recibirá tutoría por académicos/as del Departamento de Ciencias de la Salud, debiendo adherirse a proyectos en curso o temas en acuerdo con el tutor. El objetivo de este proceso es recibir guía y retroalimentación en el planteamiento del proyecto, por lo cual, es responsabilidad de las y los estudiantes asistir con avances a las reuniones planificadas e incorporar los ajustes a su proyecto. Sólo se aceptarán grupos de 2 personas en caso de existir un número adecuado de tutores disponibles para cubrir a todo el curso, de lo contrario, los grupos deberán reorganizarse.</p>			

## 10. Evaluaciones:

La **Nota Final** del curso se calculará en base a la nota de presentación a examen (70%) y la nota de examen (30%).

### a) Nota de presentación a examen:

Evaluación	Ponderación
<b>Informe 1: Avance de protocolo de investigación</b>	30%
<b>Informe 2: Protocolo de investigación</b>	40%
<b>Guía de métodos cuantitativos y cualitativos</b>	20%
<b>Evaluación de desempeño, por parte de tutores</b>	10%

### b) Ponderación examen:

Nota de presentación a examen (70%) + Examen (30%) = Nota final de asignatura.

El examen consiste en la presentación del protocolo de investigación, en la que el/la estudiante deberá responder a preguntas de forma oral.

### Condiciones de aprobación de asignatura, asistencia y eximición para examen:

Para la aprobación del curso es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Obtener una **Nota Final** mayor o igual a 4.0
- Todo alumno/a que obtenga como final de la asignatura una nota inferior a 4.0, deberá rendir un examen escrito que ponderará el 30% del total de la asignatura, la que en suma deberá ser superior a 4,0.
- El examen será de carácter reprobatorio, por lo que deberá obtener una nota superior a 4,0 para su aprobación. En caso de reprobación, esta nota reemplazará la nota final de la asignatura y será registrada en el cierre de actas en UCampus.
- Se eximirán del examen aquellos estudiantes que tengan nota superior o igual a 5,0 en la nota de presentación a examen.
- Asistencia mínima de 65% a todas las actividades de la asignatura.
- Asistencia del 100% de actividades obligatorias. La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en Secretaría Académica. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Nota: Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

En este curso es esencial la asistencia a las sesiones programadas. Se espera que los equipos desarrollen avances significativos en la jornada disponible para la asignatura, en la medida en que se avanza en el desarrollo de los contenidos. De esta forma, se facilitará y optimizará el trabajo autónomo.

El trabajo en equipo es otro componente fundamental. Para lograr los objetivos, se requiere que cada integrante de los equipos asuma el compromiso de contribuir efectivamente al proyecto y de informar dificultades a tiempo para buscar soluciones.

La comunicación para el funcionamiento del curso será a través de la plataforma UCampus, en sus distintas funciones (por ej., correo, foro, entrega de tareas, etc.).

Para proyectos que requieren el apoyo y/o autorización de instituciones (por ej., centros de salud, colegios, universidad, Servicio de Salud, etc.), los integrantes del equipo, con el apoyo del tutor, deberán gestionar los permisos y compromisos en la fase inicial del proyecto. Además de ser un paso inicial en la investigación, una carta de apoyo y compromiso por parte de las instituciones es un documento requerido por el Comité de Ética Científico (CEC). Si este documento no se presenta hasta la fecha de entrega del protocolo, el proyecto no será presentado al CEC y el equipo deberá reorientar su proyecto.

Aquellos grupos que, junto a su tutor, decidan trabajar en un proyecto que requiere de revisión y aprobación por parte del CEC, deben considerar que este es un paso que en ocasiones puede tardar más de lo planificado y no depende del control de los equipos ni de la universidad. Por lo tanto, se debe trabajar en alternativas en caso de no contar con aprobación a tiempo.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 / 14 mar	Elabora un protocolo de investigación para abordar una pregunta/problema de investigación en salud, considerando criterios de coherencia interna (RA 1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al curso</li> <li>Revisión de programa</li> <li>Finalidad, estructura y coherencia interna del protocolo de investigación en salud</li> <li>La retroalimentación como una estrategia para mejorar el protocolo de investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> </ul>	<i>Conformación de equipos (mínimo. 3 personas, máximo 4)</i> <i>Reunirse con tutores para discutir problema y pregunta de investigación</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
2 / 21 mar	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planteamiento del problema y pregunta de investigación.</li> <li>Objetivos de investigación</li> <li>Fundamento teórico I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> </ul>	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura del fundamento teórico y</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
3 / 28 mar	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamento teórico II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> </ul>	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
4 / 4 abr	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller escritura científica (asistencia obligatoria)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> </ul>	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
5 / 11 abr	RA 1, RA2, RA3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodología aplicada al protocolo de investigación: Tipo de diseños</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> </ul>	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura/ajustes post retroalimentación</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
<b>13.04.25</b>	<b>Plazo de entrega de informe 1: Avance de protocolo de investigación (a través de UCampus)</b>			
6 / 18 abr Feriado				<i>Tutoría</i> <i>Trabajo en retroalimentación y ajustes del protocolo</i>
7 / 25 abr	RA 1, RA2, RA3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Población y muestra</li> <li>Estrategias de muestreo (cuantitativo-cualitativo)</li> <li>Variables – Hipótesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> <li>Documentos relacionados con el ámbito de la investigación</li> </ul>	<i>Trabajo con tutores en desarrollo de metodología y ajustes de Fundamento teórico</i>
8 / 2 may Suspensión actividades académicas				<i>Trabajo con tutores en desarrollo de metodología y ajustes de Fundamento teórico</i>
9 / 9 may	RA 1, RA2, RA3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos y procedimientos para recolección de datos. Fiabilidad y validez</li> <li>Consideraciones para los métodos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> <li>Documentos relacionados con el ámbito de la investigación</li> </ul>	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>



		recolección de la información (cuestionarios, entrevista, grupos focales, observación)		
10 / 16 may	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesgos y limitaciones</li> <li>Métodos para el control de calidad y manejo de los datos</li> <li>Plan de análisis y uso de los resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> <li>Documentos relacionados con el ámbito de la investigación</li> </ul>	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
11 / 23 may	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedimientos para garantizar los aspectos éticos</li> <li>Ventajas y desventajas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> <li>Documentos relacionados con el ámbito de la investigación</li> </ul>	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
12 / 30 may	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller: Título y resumen (Asistencia obligatoria)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> <li>Documentos relacionados con el ámbito de la investigación</li> </ul>	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
13 / 6 jun	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aportes y recursos</li> <li>Cronograma</li> <li>Referencias bibliográficas</li> </ul>		<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
<b>08.06.25</b>	<b>Plazo de entrega Protocolo de investigación (a través de UCampus) para evaluación.</b> <i>Ajustes post evaluación.</i> <i>Plazo máximo de entrega de documentos y protocolo para envío a CEC: 20 junio a través de UCampus</i>			
14 / 13 jun	Analiza los fundamentos básicos de la metodología de investigación cuantitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de datos (RA 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estadística descriptiva</li> <li>Estadística inferencial</li> <li>Interpretación de resultados</li> <li>Desarrollo guía (Asistencia obligatoria)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> <li>Computador</li> </ul>	<i>Revisión bibliográfica</i> <i>Resolución de guía</i> <i>Trabajo con tutores en el proyecto</i>
15 / 20 jun	Analiza los fundamentos básicos de la metodología de investigación cualitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de información (RA 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis del texto: codificación, categorización y análisis comparativo constante.</li> <li>Desarrollo guía (Asistencia obligatoria)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> <li>Computador</li> </ul>	<i>Revisión bibliográfica</i> <i>Resolución de guía</i> <i>Trabajo con tutores en el proyecto</i>
16 / 27 jun	RA 2 y RA 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo guía / tutoría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> </ul>	<i>Revisión bibliográfica</i> <i>Resolución de guía</i> <i>Trabajo con tutores en el proyecto</i>
<b>30.06.25</b>	<b>Plazo de entrega Guía de análisis de datos (a través de UCampus) para evaluación.</b>			
17 / 04 jul Último día de clases	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de una presentación del protocolo de investigación y su utilidad en los contextos de salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> </ul>	<i>Tutoría proyecto</i>
8 / 18 jul	RA 1, RA 2, RA 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen</li> </ul>		<i>Tutoría proyecto</i>

