

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller de Práctica I		Código:	TS1039
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	III	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Introducción al Trabajo social			

2. Propósito formativo

El Taller de Práctica I es parte del ciclo inicial en torno a un proceso formativo gradual y práctico que continúa curricularmente con los talleres II y III, los cuales tienen como objetivo, en sus distintos niveles, entregar las competencias y herramientas necesarias para insertarse en las prácticas profesionales I y II de los semestres IX y X, respectivamente.

Este taller busca acercar a las y los estudiantes en una primera instancia a los momentos de la intervención social, desarrollando/fortaleciendo habilidades profesionales básicas para el ejercicio profesional. En cuanto a las habilidades socio-profesionales, se trabajará en torno a la asertividad y ética profesional de la disciplina.

Se intencionará con este taller que las/los estudiantes desarrollen una visión global acerca de la intervención profesional del Trabajo Social. Asimismo, permitirá a las y los estudiantes articular las habilidades y conocimientos adquiridos en la primera parte de su ciclo inicial de formación, favoreciendo así el desarrollo de su criterio profesional y un acercamiento a la práctica profesional.

El proceso de aprendizaje de este taller se realizará por medio análisis de casos, simulaciones reflexivas e indagatorias, donde se podrán vincular con profesionales del trabajo social. Además, durante el desarrollo del semestre, se llevarán a cabo salidas a terreno, las que permitirán llevar a la práctica la observación y registro de campo de fenómenos sociales que logren identificar los estudiantes.

3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende los principios de la intervención social profesional para el trabajo social.	1.1 Conoce principios de políticas públicas como marco regulatorio de la intervención social 1.2 conoce los momentos de la intervención social (diagnóstico, diseño/planificación, implementación y evaluación)	Prueba escrita
2. Elabora y aplica herramientas y técnicas de la intervención social.	2.1 Conoce herramientas y diferentes tipos de técnicas de intervención social 2.2 Analiza las experiencias de intervención social 2.3 Ejercita el uso de herramientas de intervención social de forma coherente, situándose en un fenómeno social	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas e profesionales • Talleres de aplicación • Role playing • Prueba de aplicación
3. Valora los principios éticos-políticos del trabajo social.	3.1 Conoce los principios éticos del trabajo social 3.2 Reflexiona y participa de debates éticos nacidos de la revisión y discusión de dilemas éticos disciplinares.	<ul style="list-style-type: none"> • Debates de dilemas éticos • Talleres de aplicación • Role playing

	3.5 Reconoce las habilidades psicosociales necesarias para el trabajo social.	
--	---	--

5. Unidades de Aprendizaje

UNIDAD 1:

INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL

- Principios de políticas públicas
- Método y metodología en trabajo social según el nivel de intervención social
- Momentos de la intervención social

UNIDAD 2:

HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS METODOLOGICAS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- Tipos de técnicas de intervención social; técnicas diagnósticas, participativas, presentación, animación, socioeducativas, técnicas de reflexión, entre otras.
- Observación y registro profesional
- Entrevistas en trabajo social
- Visitas Domiciliarias
- Informes sociales y genograma

UNIDAD 3:

LA CUESTIÓN ÉTICA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- Principios éticos y políticos del trabajo social
- Dilemas éticos disciplinares
- Responsabilidad personal en el ejercicio profesional

6. Recursos de Aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

- Carballeda, Alfredo. (2002). La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Buenos Aires: Paidós.
https://www.margen.org/epub/Intervencion_losocial.pdf
- Castañeda, Patricia. (2014) Propuestas metodológicas para Trabajo Social en intervención social sistematización, cuaderno metodológico. Santiago Talleres de Litografía Garín S.A.
- Lahera, Eugenio (2005) “Del dicho al hecho: cómo implementar las políticas”. Versión revisada de la ponencia presentada en el X Congreso del CLAD, Santiago.
- Lillo, Nieves – Roselló, Elena, (2010) Manual para el trabajo social comunitario, Madrid, NARCEA. S.A. DE EDICIONES. Capítulo III y IV.
<https://elibro.net/es/ereader/uaysen/45981?page=1>.
- Osorio Cecilia y Vergara José Miguel. (2016). “Políticas Públicas”, en Cienfuegos Ignacio y Penaglia Francesco (ed.) Manual de Administración Pública. Universidad Alberto Hurtado.
- Rozas Pagaza, Margarita (1998). Una perspectiva teórica-metodológica de la intervención en Trabajo Social. Buenos Aires: ed. Espacio (capítulo III).
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/66906>
- Mateos, Cristina (2022) Guía profesional trabajo social desde una perspectiva de género, Madrid. Editorial Consejo General del Trabajo Social.
https://www.cgtrabajosocial.es/files/638714a726240/guia_profesional_2_FINAL.pdf.

Unidad 2

- Aylwin Nidia y Solar Ma. Olga. (2002) Trabajo Social Familiar. Chile, Ediciones Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Fresno, miguel y Hernández, Arantxa (2019) Técnicas de diagnóstico, Intervención y evaluación social, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.
<https://elibro.net/es/ereader/uaysen/187711?page=1>.
- Prieto Bascón, Miguel Ángel (2011) “Empatía, Asertividad y comunicación” (PDF)
- Tonon , G. (2005). Las técnicas de actuación profesional del Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio.
- Travi, Bibiana. (2006) La dimensión técnico-instrumental en trabajo social: reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe social. Buenos Aires: Espacio
- Viscarret, Juan (2014) Modelos y Métodos de Intervención en Trabajo Social. Madrid, Alianza Editorial.

Unidad 3

- Aguayo, Cecilia (2007) Ética y Trabajo Social en las voces de sus actores: un estudio desde la práctica profesional. Santiago: Colegio de Asistentes Sociales.
- Cordero Pando J. (1988). Bases éticas de la profesión de Trabajo Social. Cuadernos de Trabajo Social, 1, 15.
<https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/CUTS8888110015A>.
- Colegio de Trabajadores y Trabajadoras Sociales de Chile (2015) Código de ética para Trabajadores Sociales de Chile.
<https://www.trabajosocialchile.com/c%C3%B3digo-de-%C3%A9tica>.
- Rosas, M., García, M., Clemente, A., Fernández, A. (2000) Trabajo Social y Compromiso Ético “Asistencia o Resistencia”, Buenos Aires, Espacio Editorial. Pág 39-56
<https://elibro.net/es/ereader/uaysen/66925?page=1>.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que las/os estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor encargado de curso	Carmen Gloria Bravo		
Profesores colaboradores:			
Contacto	Carmen.bravo@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	V semestre
Horario clases	Miércoles 12:00-13:30 horas 14:30- 16:00 horas	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus			

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	Si	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	Si

Se trabajará con la **metodología de aprendizaje basado en problemas** donde se presentarán situaciones cotidianas en el que las y los estudiantes tendrán que tomar guías y caminos que les permita proceder a ciertas soluciones metodológicas del trabajo social, para esto se tendrá que considerar el trabajo en grupo, aplicación de problemas presentados en clases, la figura docente y el contexto de intervención real.

Además, la se realizan cátedras expositivas con énfasis en la participación de los/las estudiantes en la discusión disciplinaria. Existirán espacios de ejercitación de las técnicas abordadas, a través de trabajos dentro y fuera del aula, individuales y grupales por parte de los/las estudiantes, así como exposiciones y guía docente.

Finalmente, las y los estudiantes deberán realizar lecturas complementarias, para luego realizar análisis y reflexiones en torno a casos, textos, entre otros. En el contexto de que las planificaciones deben contar con cierto grado de flexibilidad, podrán incorporarse nuevos textos, que actualicen temáticas del curso, o en su defecto concentrarnos en algunos textos que permitan profundizar dimensiones críticas y reflexivas en los estudiantes.

10. Evaluaciones

Sobre las Evaluaciones parciales

- Prueba teórica escrita 25% 16 de abril
- Prueba de aplicación de análisis de caso 40% 07 de mayo
- Ejercicio de talleres acumulativo 35% hasta el 25 de junio

Se exigirá un 70% de logro para obtener nota 4.0 en cada evaluación.

La nota final exigida para aprobar la asignatura es un 4.0

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 80% y actividades de taller un 100%.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- La lista de asistencia a los talleres, esta se completará durante los **primeros 15 minutos** de cada módulo de clases. Las y los estudiantes que no estén presentes al momento de la lista quedarán como ausentes en el bloque respectivo. Además de **permanecer al menos un 70% del tiempo en la sala de clases.**
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada en base al protocolo (decreto universitario exento 110/2022 del 01 de abril 2022), el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperatoria que se establece en la planificación del curso. Si el estudiante no procede en base al protocolo, se procederá a evaluar con nota 1.0.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana/sesión	Resultado (s) de aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividades de Trabajo Autónomo
Semana 1 12 marzo	Rae 1 Rae 2 Rae 3	-Presentación de programa y metodología de la asignatura	Programa asignatura	Lectura bibliografía indicada.
Semana 2 19 de marzo	Rae 1 Rae 2 Rae 3	Unidad 1 - Principios de política pública Entrega de casos -Método en trabajo social	Lahera (2005) Osorio, Vergara (2016) Rozas (1998) capítulo III	Lectura bibliografía indicada.
Semana 3 26 de marzo	Rae 1 Rae 2 Rae 3	-Metodología en Trabajo social/ niveles de intervención social -Taller de aplicación	Castañeda (2014) Rozas (1998) capítulo III	Lectura bibliografía indicada.
Semana 4 02 de abril	Rae 1 Rae 2 Rae 3	-Intervención social con colectivos - La cuestión ética en la intervención social	Lillo, Roselló (2010) Capitulo III y IV Mateos (2022)	Lectura bibliografía indicada.
Semana 5 09 de abril	Rae 1 Rae 2 Rae 3	-Intervención social individual - La cuestión ética en la intervención social	Aylwin, Solar (2002) capítulo IV Mateos (2022)	Lectura bibliografía indicada.
Semana 6 16 de abril	Rae 1 Rae 2 Rae 3	Prueba teórica	Todas la anteriores	Lectura bibliografía indicada.
Semana 7 23 de abril	Rae 1 Rae 2 Rae 3	-Taller de aplicación - Dilemas éticos y políticos del trabajo social	Colegio de Trabajadores y Trabajadoras Sociales de Chile (2015) Mateos (2022)	Lectura bibliografía indicada.
Semana 8 15 abril	Rae 1 Rae 2 Rae 3	-Momentos de la intervención social Principios éticos - La cuestión ética en la intervención social	Colegio de Trabajadores y Trabajadoras Sociales de Chile (2015) Castañeda, (2014) Mateos (2022) Fresno, Hernández (2019)	Lectura bibliografía indicada.

Semana 9 30 abril	Rae 1 Rae 2 Rae 3	Unidad II Técnicas: -Diagnósticas. - Participativas. - Socioeducativas. La cuestión ética en la intervención social	Fresno, Hernández (2019) Mateos (2022)	Lectura bibliografía indicada.
Semana 10 07 de mayo	Rae 1 Rae 2 Rae 3	Prueba de aplicación de análisis de casos	Todas la anteriores	Lectura bibliografía indicada.
Semana 11 14 de mayo	Rae 1 Rae 2 Rae 3	-Observación y registro profesional -La cuestión ética en la intervención social	Castañeda (2014) Colegio de Trabajadores y Trabajadoras Sociales de Chile (2015) Travi. (2006)	Lectura bibliografía indicada.
Semana 12 21 de mayo	Feriado			
Semana 13 28 de mayo	Rae 1 Rae 2 Rae 3	-Entrevista en trabajo social - La cuestión ética en la intervención social Taller de aplicación	Colegio de Trabajadores y Trabajadoras Sociales de Chile (2015) Mateos (2022) Travi (2006)	Lectura bibliografía indicada.
Semana 14 04 de junio	Rae 1 Rae 2 Rae 3	- Visita domiciliaria - La cuestión ética en la intervención social Taller de aplicación	Colegio de Trabajadores y Trabajadoras Sociales de Chile (2015) Mateos (2022) Travi (2006)	Lectura bibliografía indicada.
Semana 15 11 de junio	Rae 1 Rae 2 Rae 3	- Informes sociales - La cuestión ética en la intervención social Taller de aplicación	Aylwin, Solar (2002) capítulo IV Colegio de Trabajadores y Trabajadoras Sociales de Chile (2015) Mateos (2022)	Lectura bibliografía indicada.
Semana 16 18 de junio	Rae 1 Rae 2 Rae 3	-Genograma familiar - La cuestión ética en la intervención social	Aylwin, Solar (2002) Colegio de Trabajadores y Trabajadoras Sociales de Chile (2015) Mateos (2022)	Lectura bibliografía indicada.
Semana 17 25 de junio	Rae 1 Rae 2 Rae 3	Taller de aplicación	Todas las anteriores	Lectura bibliografía indicada.
Semana 18 09 de julio	Rae 1 Rae 2 Rae 3	Examen		

