

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Fundamentos Socioculturales de la Salud	<b>Código:</b>	SA 1003
<b>Carrera:</b>	Obstetricia	<b>Unidad Académica:</b>	Depto. Ciencias de la Salud
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Básica
<b>Semestre</b>	I Semestre	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria
<b>N° SCT:</b>	4 SCT	<b>Horas Cronológicas Semanales: 108 horas</b>	
		<b>Presenciales:</b>	54
<b>Pre-requisitos</b>	Sin requisito		

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura ofrece una panorámica de diálogos entre las ciencias sociales y las ciencias de la salud, contribuyendo con ello a la formación interdisciplinar de las y los estudiantes de la carrera de Obstetricia. Con esto se pretende iniciar un abordaje integral de la salud humana, obteniendo una aproximación a las perspectivas y enfoques de las ciencias sociales que abordan de manera multidimensional los fenómenos asociados a salud- enfermedad y su vinculación con la atención de salud.

Este curso espera ser un espacio reflexivo, con el objetivo que los/las estudiantes ejerciten comprensiones del quehacer de las y los profesionales de la salud desde los diferentes entramados socioculturales, así como integrar conocimientos sobre los procesos de salud-enfermedad y los actuales desafíos que surgen en el mundo social. La orientación pedagógica del curso, considerará su aplicación en el contexto de la Obstetricia con pertinencia a la cultura regional.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Posee una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y responsabilidad social, liderazgo y respeto a la diversidad, al enfoque de género y al cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la Región de Aysén.

### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende interrelaciones de fenómenos de salud-enfermedad con factores socio culturales en distintos contextos socio históricos y la pertinencia de su abordaje interdisciplinar.	1.1. Reconoce la pertinencia y aportes de la interdisciplinariedad en el estudio y trabajo de las ciencias de la salud. 1.2. Comprende y aplica categorías conceptuales relevantes de las ciencias sociales en el estudio de fenómenos de salud-enfermedad.	Certamen Presentación oral y escrita
2. Comprende la importancia de la comunicación- relación	2.1 Reconoce la pertinencia y aportes de la interdisciplinariedad en el estudio y trabajo de las ciencias de la salud.	Presentación oral. Trabajo Grupal Certamen

profesional-usuario en el campo de la promoción y atención en salud.	2.2 Identifica aspectos de buenas praxis en relación con la comunicación asertiva con los usuarios en salud.	
3. Reconoce, desde abordajes de las ciencias sociales, desafíos contemporáneos en salud en contextos de diversidad cultural regional y local.	<p>3.1. Comprende los alcances e interrelaciones entre diversidad sociocultural y campos de estudios y acción en salud.</p> <p>3.2. Caracteriza desafíos en salud asociados a perspectivas de Salud Intercultural, Enfoque y Equidad de Género y Discapacidad y Salud.</p> <p>3.3. Profundiza desde un abordaje empírico en alcances y desafíos locales en el trabajo en Salud Intercultural, Enfoque y Equidad de Género y Discapacidad y Salud.</p>	<p>Monografía. Presentación Infografía.</p>

## 5. Unidades de Aprendizaje

### **Unidad 1. Ciencias sociales y salud:**

- Ciencias Sociales y salud
- Categorías y conceptos relevantes en ciencias sociales y ciencias de la salud.
- Determinantes sociales de la salud, enfoque de equidad en salud y gradiente social.

### **Unidad 2. Modelos de atención en salud y orientación profesional:**

- Modelos de promoción y atención en salud a través del tiempo.
- Comunicación asertiva y empatía.
- Comunicación profesional-paciente
- Conocimiento personal

### **Unidad 3. Salud-enfermedad en contexto de diversidad sociocultural:**

- Desafíos en salud y diversidad sociocultural: Salud Intercultural
- Desafíos en salud y diversidad sociocultural: Enfoque de género y salud
- Derechos de los pueblos originarios
- Derechos de los migrantes

## 6. Recursos de Aprendizaje

- \* Aula
- \* Plataforma Virtual
- \* Computadores/Internet /Celular

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Kottak, Conrad (2011) Cultura, en Antropología cultural, pp.27-47. México: Mc Graw Hill Educación. - Walsh, Catherine (2005) Introducción. ¿Qué es la “interculturalidad” y cuál es su significado e importancia en el proceso educativo?, en La Interculturalidad en educación, pp.2-11. Perú: UNICEF.

- Lamas, Marta (2000) Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cuicuilco, vol. 7, núm. 18, enero-abril.
- - Palomino, Pedro, Ma. Luisa Grande y Manuel Linares (2014). La salud y sus determinantes sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI. Revista Internacional de Sociología (RIS) Procesos de exclusión social en un contexto de incertidumbre Vol. 72, extra 1, 71-91, junio.
- Filosofía de la epidemiología social, edited by Anna Estany, and Àngel Puyol, Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=4849720>.
- Díaz Bernal, Zoe, Aguilar Guerra, Tania, & Linares Martín, Xiomara. (2015). La antropología médica aplicada a la salud pública. Revista Cubana de Salud Pública, 41(4) Recuperado en 25 de marzo de 2019, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662015000400009&Ing=es&tIng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000400009&Ing=es&tIng=es).
- Montecino, A. S., Castro, R., Parra, M. A., Arismendi, L., Sadler, M., & Romero, W. (2004). Mujeres: Espejos y fragmentos: antropología del género en el Chile del siglo XXI. Santiago, Chile: Catalonia.
- Sarria, Santamera, Antonio, and Álvarez, Fernando Villar. Promoción de la salud en la comunidad, UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3221433>.
- Menéndez, Eduardo L. (2003). Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas. Ciência & Saúde Coletiva, 8(1), 185- 207. <https://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232003000100014>
- Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo, & Neira Rozas, Jaime. (2003). Conceptual bases of intercultural health. Revista médica de Chile, 131(9), 1061- 1065. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872003000900014> - Esteban, Mari Luz. (2006). El Estudio de la Salud y el Género: Las Ventajas de un Enfoque Antropológico y Feminista. Salud colectiva, 2(1), 9-20. Recuperado en 25 de marzo de 2019, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-82652006000100002&Ing=es&tIng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652006000100002&Ing=es&tIng=es).

#### RECURSOS DIGITALES

- Minsal (2024), DIAGNÓSTICOS REGIONALES EN SALUD CON ENFOQUE EN DETERMINANTES SOCIALES (DRSS) [https://epi.minsal.cl/datos\\_drs/11\\_DIAGNOSTICOS\\_REGIONALES\\_EN\\_SALUD\\_AYSEN.pdf](https://epi.minsal.cl/datos_drs/11_DIAGNOSTICOS_REGIONALES_EN_SALUD_AYSEN.pdf)
- Minsal (2014) Orientaciones para la implementación del modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria: Dirigido a equipos de salud. <http://www.repositoriodigital.minsal.cl/handle/2015/1057>
- Minsal (2022) Estrategia Nacional de Salud para los Objetivos Sanitarios al 2023. <https://cens.cl/wp-content/uploads/2022/03/Estrategia-Nacional-de-Salud-al-2030.pdf>
- Minsal (2025) Orientaciones para la planificación y programación en red <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/09/OT-PLANIFIC-Y-PROGRAMAC-2025-.pdf>
- Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
- Organización Panamericana de la Salud: [www.paho.org/chi/](http://www.paho.org/chi/)
- Ministerio Desarrollo Social. [www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/](http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <http://www.cepal.org/es>
- Índice de Desarrollo Humano Chile <http://desarrollohumano.cl/idh/indice-desarrollo-humano/>

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Jessica Espinoza Saavedra		
<b>Contacto</b>	jessica.espinoza@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2025	<b>Periodo Académico</b>	I Semestre
<b>Horario clases</b>	Viernes: 10:15 – 13:30 Horas	<b>Horario de atención estudiantes</b>	A convenir por correo electrónico
<b>Sala / Campus</b>	Sala B1. Lillo 1. Primer Piso		

#### 8.1 Docentes Participantes

Docentes	Unidad Académica	N° Módulos	Horas Directas
Mat. Jessica Espinoza Saavedra	Académico Adjunto, Departamento de Ciencias de la Salud- U. Aysén	36	54

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	no	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	no

### 10. Evaluaciones:

a) **Evaluaciones:** Las evaluaciones contempladas para las asignaturas son las siguientes:

- \* Certámenes 1 y 2 escritos
- \* Rúbrica de evaluación trabajos grupales
- \* Examen asignatura: Escrito

b) **Ponderación Nota de presentación asignatura:**

Evaluaciones	Ponderaciones
Certamen 1	30%
Certamen 2	30%
Trabajo Grupal Unidad 1	10%
Trabajo Grupal Unidad 2	10%
Trabajo Grupal Unidad 3	20%
<b>Nota de Presentación</b>	<b>100%</b>
<b>Nota final asignatura</b>	<b>Nota de Presentación 70% + Nota de Examen 30%</b>

**c) Examen obligatorio:**

- \* El/la estudiante que presente nota inferior a 4.0, ya sea en uno o más certámenes, o en la nota para el ingreso a prácticas clínicas, deberá rendir examen.
- \* El estudiante que obtenga una nota inferior a 4.0 en su práctica clínica, deberá rendir examen.

**d) Eximición Examen:**

- \* El estudiante se podrá eximir del examen. Esto con la condición de que obtenga solo una nota inferior a 4.0 y de que la nota de presentación debe ser igual o superior a 5.5.
- \* La nota del examen debe ser igual o superior a 4.0 para que pondere en el cálculo de la nota final de la asignatura.

**e) Reprobación de Asignatura:**

- \* Si en este examen la calificación obtenida es inferior a 4.0 se dará por reprobada la asignatura.
- \* Si en la ponderación de la nota final de la asignatura, se obtiene una calificación inferior a 4.0, se dará por reprobada la asignatura.

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con la PEC de asignatura por vía mail o Ucampus o en su defecto con la jefatura de carrera

**a. Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):**

Para la realización de los Requisitos de Aprobación de la Asignatura, se basó en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Universidad de Aysén (DUE N° 160/2017) y Modificación (DUE N° 218/2018):

- \* Para la aprobación de la asignatura, la nota final de la misma deberá ser mayor o igual a un 4.0.
- \* La asistencia se contempla para el cierre del Acta de la nota final, de no tener la asistencia requerida (65%), esto será causal de reprobación.
- \* En casos debidamente justificados ante el Registro Académico, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en una fecha acordada por el docente.
- \* Se considerarán como debidamente justificadas las inasistencias ante el Registro Académico aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil.
- \* El porcentaje máximo de inasistencias (incluyendo clases y evaluaciones presenciales) que pueden ser válidamente justificadas por cada estudiante es del 15% de las horas presenciales.
- \* Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

**b. Comportamiento y Denuncias por Violencia:**

Según Código de Ética de la Universidad de Aysén (Resolución Universitaria Exenta N° 24/2024) y Protocolo de Actuación de Denuncias por Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género, Acoso Laboral, Violencia en el Trabajo y Discriminación Arbitraria de la Universidad de Aysén (Resolución Universitaria Exenta N° 310/2024)

**EL PROGRAMA DE CURSO PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES SEGÚN EVENTUALIDADES PRESENTADAS EN EL SEMESTRE.**

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semanas / Sesión	Fecha Módulos / Horarios	Resultado (s) de aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo	Profesor responsable
1	14.03.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Comprende interrelaciones de fenómenos de salud-enfermedad con factores socio culturales en distintos contextos socio históricos y la pertinencia de su abordaje interdisciplinar.	<b>Presentación del Programa</b>  <b>Unidad 1:</b> *Ciencias Sociales y Salud *Categorías y conceptos relevantes en ciencias sociales y ciencias de la salud. - Modelo de salud Integral - Tipos de Enfoques de Salud - Perspectiva Intercultural - Perspectiva de Género.	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal UAysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros. *Foro de análisis y resolución de dudas (asincrónico).	Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa	Mat. J Espinoza
2	21.03.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Comprende interrelaciones de fenómenos de salud-enfermedad con factores socio culturales en distintos contextos socio históricos y la pertinencia de su abordaje interdisciplinar.	<b>Unidad 1:</b> *Determinantes sociales en salud, enfoque de equidad en salud y gradiente social. - Determinantes estructurales - intermediarios) - Factores de riesgo - Factores Protectores. - Impacto en Salud. - Rol de la Matronería.	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal UAysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros. *Foro de análisis y resolución de dudas (asincrónico)	Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa  Trabajo Grupal.	Mat. J Espinoza
3	28.03.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Comprende interrelaciones de fenómenos de salud-enfermedad con factores socio culturales en distintos contextos socio históricos y la pertinencia de su abordaje interdisciplinar.	<b>Presentación Trabajo Grupal</b>	*Rúbrica Evaluación	Presentación Infografía.(Escrito - Oral)	Mat. J Espinoza
4 Periodo de Certámenes	04.04.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Comprende interrelaciones de fenómenos de salud-enfermedad con factores socio culturales en distintos contextos socio históricos y la pertinencia de su abordaje interdisciplinar.	<b>Certamen 1</b> <b>Retroalimentación Certamen</b>		<b>Evaluación Sumativa</b>	Mat. J Espinoza
5	11.04.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Comprende la importancia de la comunicación- relación profesional - usuario en el campo de la promoción y atención en salud.	<b>Unidad 2: Promoción y Atención en Salud: Contextos y Propuestas Metodológicas.</b>  * Modelos de promoción y atención en salud a través del tiempo. - Modelo de Atención en Salud	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal UAysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía	Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa	Mat. J Espinoza

			- Centro de Atención de Salud. <b>(Actividades mechnonas desde las 12 PM)</b>	Normativa y otros. *Foro de análisis y resolución de dudas (asincrónico)		
6	18.04.2025		<b>Feriado</b>			
7	25.04.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Comprende la importancia de la comunicación-relación profesional - usuario en el campo de la promoción y atención en salud.	* Modelos de promoción y atención en salud a través del tiempo.  - Ejes del Modelo de salud Familiar: Centrado en las personas, Integralidad, Continuidad, Promoción de la salud, Interdisciplinariedad, Trabajo Intersectorial	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal UAysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros. *Foro de análisis y resolución de dudas (asincrónico)	Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa	Mat. J Espinoza
8	02.05.2025		<b>Suspensión Actividades Académicas</b>			
9	09.05.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Comprende la importancia de la comunicación-relación profesional - usuario en el campo de la promoción y atención en salud.	*Comunicación asertiva y empatía.	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal UAysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros. *Foro de análisis y resolución de dudas (asincrónico)	Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa	Mat. J Espinoza
10	16.05.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Comprende la importancia de la comunicación-relación profesional - usuario en el campo de la promoción y atención en salud.	*Comunicación profesional-paciente *Conocimiento personal *Manejo de Emociones. *Trabajo Grupal (inicio)	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal UAysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros. *Foro de análisis y resolución de dudas (asincrónico)	Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa	Mat. J Espinoza
11	23.05.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Comprende la importancia de la comunicación-relación profesional - usuario en el campo de la promoción y atención en salud.	<b>Presentación Trabajo Grupal</b>	*Rúbrica Evaluación	Rol Playing (reels - tik tok)	Mat. J Espinoza

12	30.05.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Comprende la importancia de la comunicación-relación profesional - usuario en el campo de la promoción y atención en salud.	<b>Certamen 2</b> <b>Retroalimentación Certamen</b>		Evali		Mat. J Espinoza
13	06.06.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Reconoce, desde abordajes de las ciencias sociales, desafíos contemporáneos en salud en contextos de diversidad cultural regional y local.	*Desafíos en salud y diversidad sociocultural: Salud Intercultural	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal UAysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros. *Foro de análisis y resolución de dudas (asincrónico)		Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa Trabajo grupal.	Mat. J Espinoza
14	13.06.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Reconoce, desde abordajes de las ciencias sociales, desafíos contemporáneos en salud en contextos de diversidad cultural regional y local.	*Desafíos en salud y diversidad sociocultural: Enfoque de género y salud - Etnografía en Salud	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal UAysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros. *Foro de análisis y resolución de dudas (asincrónico)		Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa. Trabajo Grupal.	Mat. J Espinoza
15	20.06.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Reconoce, desde abordajes de las ciencias sociales, desafíos contemporáneos en salud en contextos de diversidad cultural regional y local.	*Derechos de los pueblos originarios *Derechos de los migrantes	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal UAysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros. *Foro de análisis y resolución de dudas (asincrónico)		Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa Trabajo Grupal.	Mat. J Espinoza
16	27.06.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Reconoce, desde abordajes de las ciencias sociales, desafíos contemporáneos en salud en contextos de diversidad cultural regional y local.	*Trabajo Grupal Monografía (Tutoría)	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal UAysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros. *Foro de análisis y resolución de dudas (asincrónico)		Trabajo Grupal en Aula Desarrollo Encuesta Etnográfica.	Mat. J Espinoza



17	04.07.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30	Reconoce, desde abordajes de las ciencias sociales, desafíos contemporáneos en salud en contextos de diversidad cultural regional y local.	<b>Presentación Monografía</b>	*Rúbrica Evaluación	Prese: Entre: monografía.	afía Mat. J Espinoza
18	11.07.2025 10:15 - 11:45 12:00-13:30		<b>Examen</b> <b>Retroalimentación Examen</b>	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal UAysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros. *Foro de análisis y resolución de dudas (asincrónico)		Mat. J Espinoza
19	18.07.2025		<b>Periodo de Exámenes</b>			
20	21.07.2025		<b>Cierre de Actas Asignaturas</b>			

**LA PLANIFICACIÓN DEL CURSO PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES SEGÚN EVENTUALIDADES PRESENTADAS EN EL SEMESTRE.**