

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos Teóricos del Trabajo Social		Código:	TS1035
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	III	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Introducción al Trabajo Social			

2. Propósito formativo

La asignatura Fundamentos Teóricos del Trabajo Social se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea de formación especializada de la carrera. El curso se vincula curricularmente con la asignatura previa "Introducción al Trabajo Social" del I semestre (pre-requisito) y con la asignatura de "Fundamentos de la Intervención Social" del IV semestre, siendo todas ellas parte de la línea de formación especializada.

Su propósito general apunta a que la/el estudiante conozca los debates centrales sobre los fundamentos teóricos del Trabajo Social en su evolución disciplinar. Con ese fin, el curso inserta a la/el estudiante, en diversas matrices epistemológicas contemporáneas de las Ciencias Sociales, las que se constituyen como el sustento teórico de las concepciones de lo social y de su complejidad, a partir de las cuales el Trabajo Social configura su quehacer.

Para el logro de su propósito general, el curso se desarrolla en función de propósitos específicos articuladores: el primero de ellos apunta a situar a la/el estudiante en las discusiones sobre el origen y el objeto del Trabajo Social, junto a la reconfiguración disciplinar, en su crítica a una noción tecnológica. Posteriormente, se busca que comprenda los debates sobre la relación teoría/praxis en los que ha transitado el Trabajo Social. Luego, bajo la idea de "horizonte disciplinar", se espera que la/el estudiante comprenda que los enfoques teóricos y epistemológicos se plasman como formas de hacer particular para el Trabajo Social. En función de lo anterior, se emplazará al estudiante en reflexiones y debates sobre desafíos contemporáneos disciplinares gracias a una mirada crítica frente a las corrientes abordadas. Para ello, se propone un primer ejercicio de posicionamiento epistemológico.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Realiza una aproximación a las bases epistemológicas de las Ciencias Sociales y Trabajo Social	1.1. Da cuenta del debate disciplinar sobre los fundamentos teóricos del Trabajo Social. 1.2. Asocia el devenir disciplinar del Trabajo Social con el desarrollo del conocimiento moderno.	- Prueba individual. - Realización de las actividades asociadas a los talleres.
2. Comprende el desarrollo del Trabajo Social como disciplina científica y su aporte específico a las ciencias sociales.	2.1. Conceptualiza el trabajo social y la noción tecnológica. 2.2. Analiza y reflexiona sobre discusiones disciplinares situadas al objeto del trabajo social. 2.3. Comprende la relación teoría/ praxis	- Ensayo - Realización de las actividades asociadas a los talleres.
3. Se posiciona frente a las principales matrices teóricas y epistemológicas de las Ciencias Sociales observando su relación e incidencia en Trabajo Social.	3.1. Selecciona, compara y reflexiona críticamente entre las corrientes epistemológicas relevando sus aproximaciones y vínculos desde el Trabajo Social. 3.2. Describe diversas matrices epistemológicas contemporáneas de las Ciencias Sociales.	- Talleres de aplicación y análisis de casos

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad I.</p> <p>Aproximación a las bases epistémicas de las ciencias sociales y trabajo social en el marco de la modernidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modernidad y Concepción de la ciencia: paradigmas para el conocimiento. ● Nuevas epistemologías para comprender e interpretar lo social. <p>Unidad II</p> <p>Desarrollo de Trabajo Social como disciplina científica y su aporte específico a las ciencias sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definir el Trabajo Social como disciplina científica. ● La concepción tecnológica del trabajo social. ● Discusiones epistemológicas en la búsqueda de fundamentos disciplinares: Reflexiones situadas sobre el objeto del Trabajo Social. ● Re-pensar la relación teoría/praxis y la superación de una noción tecnológica. <p>Unidad III</p> <p>Debates epistemológicos contemporáneos y la transformación social como horizonte disciplinar en Latinoamérica</p> <p>Positivismo clásico a un enfoque analítico comprensivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La crítica a la matriz positivista. ● Práctica basada en evidencia y Trabajo Social.

Epistemologías comprensivas de la realidad social

- La hermenéutica y la interpretación.
- Socio fenomenología una guía de la interpretación social.

Trabajo social y la teoría crítica

- Posturas post-estructuralistas en Trabajo Social.
- Teoría Crítica un horizonte de la práctica profesional.
- Funcionalismo sistémico y la crítica a la crítica.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

Unidad I.

- Echeverría, Rafael (2005). El búho de Minerva: introducción a la filosofía moderna. Buenos Aires: JC Sáez Editores.
- Matus, Teresa (2018). Punto de Fuga. Imágenes dialécticas del concepto de crítica en el Trabajo Social Contemporáneo. Tomo I. Buenos Aires: Espacio. Capítulo 1
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/173298>

Complementaria:

- Bunje, Mario (1977). Tres políticas de desarrollo científico y una sola eficaz, "Carta a una aprendiza de epistemología. Interciencia. 2:76-80.

Unidad 2.

- Castro, Martín (2014). Epistemología, paradigmas y modelos; tres conceptos esenciales para la discusión del objeto de estudio de la disciplina de Trabajo Social. En: M. Castro, J. Chávez, S. Vásquez (Coord.), Epistemología y Trabajo Social, Tomo II (pp 19-34). Ciudad de México: Casa Editora Shadd.
<http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/32543>
- Rozas Pagaza, Margarita (1998). Una perspectiva teórica-metodológica de la intervención en Trabajo Social. Buenos Aires: ed. Espacio (capítulo III).
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/66906>
- Matus, Teresa (2003). Propuestas contemporáneas en Trabajo Social: hacia una intervención polifónica. Buenos Aires: Espacio.
<https://elibro.net/es/ereader/uaysen/66920>

Complementaria:

- Alayón, Norberto (1995). Definiendo el Trabajo Social. Buenos Aires: Talleres Gráficos LITODAR
- Bueno, Ana., Boitrago, Maribel y Chinchilla, Diana (2022) Contribuciones feministas al trabajo social: reflexiones críticas para la intervención. Revista de Trabajo Social UC (99) 147-160.
<https://revistaaisthesis.uc.cl/index.php/RTS/article/view/55039/45931>.
- Fernández, C., Ceruti, C., Garay, J. y Castro-Serrano, B. (2022). Variaciones sobre la intervención y la institución: otros modos de existencia y composiciones menores. Propuestas Críticas en Trabajo Social - Critical Proposals in Social Work, 2(3), 73-93.
<https://revistapropuestascriticas.uchile.cl/index.php/RPCTS/article/view/65779/70224>.
- Muñoz, Nora. y Vargas, Paula (2013). A propósito de las tendencias epistemológicas de Trabajo Social en el contexto latinoamericano. *Katalysis* (16), 122-130.
<https://www.scielo.br/j/rk/a/tRNJ96RvGgDPrmhNn79DS6b/abstract/?lang=es>
- Toledo, Ulises (2008). "¿Una epistemología de Trabajo Social?". *Cinta de Moebio* 21, 200-214.
<https://cintademoebio.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/26122>
- Vivero, Luis & Walter Molina (2022). La praxis en TS: Tensiones éticas, políticas y epistémicas en TS. Revista Rumbos del Trabajo Social (17) 33-50.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-77212022000100033

Unidad 3

Positivismo clásico a un enfoque analítico comprensivo

- Rodríguez, Nelda (2001). Matriz Positivista. En M. Quezada et al., *Perspectivas metodológicas en Trabajo Social* (pp 43-74). Buenos Aires: Espacio.
<https://elibro.net/es/ereader/ua>
- Díaz-Valdés, Antonia (2013). Políticas públicas basadas en evidencia: aperturas y clausuras para el Trabajo Social chileno. *Revista Perspectivas* (24), 193-209.
file:///C:/Users/Usuario.UAY_PC25.000/Downloads/Dialnet-PoliticasPublicasBasadasEnEvidencia-8229458.pdf

Epistemologías comprensivas de la realidad social

- Saavedra, Juan; Urquieta, Antonieta (2016). Discurso y comprensión en las ciencias sociales y humanas: una lectura desde la (socio)fenomenología y la hermenéutica. *Cuadernos de Trabajo Social*, 15, 63-81.
<http://www.tscuadernosdetrabajosocial.cl/index.php/TS/article/view/96>
- Rivas, Ricardo (2007). Algunos elementos conceptuales de la sociofenomenología con vistas a la construcción de un marco referencial para la comprensión de experiencias de intervención. *TS Cuadernos de Trabajo Social*, 22- 27.
<http://www.tscuadernosdetrabajosocial.cl/index.php/TS/article/view/135>

Trabajo social y la Teoría crítica

- García Martín, Lorenzo (2017). Vigilar y corregir: el Trabajo Social en las obras de Foucault y Donzelot. *Cuadernos de Trabajo Social - Universidad Complutense de Madrid*, 30(2), 357-367.
<https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/54585>
- Healy, Karen (2001). Trabajo Social, perspectivas contemporáneas. Madrid: Ediciones Morata.
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/119548>
- Matus, Teresa (2018). Punto de Fuga. Imágenes dialécticas del concepto de crítica en el Trabajo Social Contemporáneo. Tomo I. Buenos Aires: Espacio. Capítulo 2
- Mascareño, Aldo (2011). Sociología de la intervención: orientación sistémica contextual. *Revista Mad - Universidad de Chile* (25), 1-33.
<https://revistamad.uchile.cl/index.php/RMAD/article/view/15656ysen/66935>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Carmen Gloria Bravo		
Contacto	carmen.bravo@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	1er semestre
Horario clases	Martes 14:30 Jueves 08:30 Viernes 12:00	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Sala C1, B3, D3		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas, para propiciar el debate y discusión se espera que las/los estudiantes lean con anterioridad los textos obligatorios asociados a cada unidad.- Debates en clase en torno a posicionamientos sobre la disciplina y sus fundamentos.- Talleres de trabajo expositivo, individual y/o conjunto en los que se espera que el/la estudiante reflexione sobre los contenidos vistos en clases y ponga en discusión autores relevantes para la disciplina.			
Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se acordará en conjunto al inicio del semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de antelación.			

10. Evaluaciones:

a) Sobre las evaluaciones parciales:

Las modalidades de evaluación del curso corresponden a:

- **Nota 1:** prueba escrita de una ponderación correspondiente al 30% de la nota general del curso.
- **Nota 2:** ensayo escrita de una ponderación correspondiente al 30% de la nota general del curso.
- **Nota 3:** talleres de una ponderación del 40% de la nota general del curso. Se evaluarán actividades asociadas a las lecturas del curso (análisis de caso, fichas, infografías, foros, síntesis, videos, entre otros). Donde realizaran análisis y reflexiones basándose en las corrientes epistémicas del trabajo social, la asistencia a estos talleres es obligatorias. La nota final de este ítem se asignará en función de la sumatoria de los puntajes obtenidos y el total de actividades solicitadas en una escala de 65% de exigencia.

c) Sobre el examen:

En caso de obtener una nota general inferior a 5.0 como promedio ponderado de las evaluaciones parciales el/la estudiante deberá rendir examen **aprobatorio**, cuya ponderación para la nota final del curso será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

Para aprobar la asignatura se exigirá en el examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En relación a **entregas fuera del plazo** establecido, la nota obtenida será penalizada con un descuento de 1.0 punto por día de atraso, dentro de un plazo máximo de dos días. Fuera de ese plazo la entrega será evaluada con nota mínima (1,0). Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir **sólo una evaluación recuperativa**, en fecha establecida por el/la docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Para ser considerado presente el/la estudiante tiene que permanecer al menos un 70% del tiempo en la sala de clases. Se espera una asistencia mayor al 70% para la aprobación del curso.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil.

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

La asistencia a los talleres y evaluaciones es obligatoria, debiendo justificar debidamente las inasistencias a estos.

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 11/03- 13/03 14/03	RAE 1	- Presentación programa del curso. Unidad I		- Lectura bibliografía indicada.
Semana 2 18/03- 20/03 21/03		- Presentación epistémica personal 1° ejercicio - Modernidad y concepción de la ciencia		
Semana 3 25/03 27/03 28/03	RAE 1	- Concepción de la ciencia: paradigmas del conocimiento: síntesis kantiana. - Nuevas epistemologías para comprender e interpretar lo social - Taller de análisis crítico de texto: “Carta a una Aprendiz de Epistemología” (Bunge, 1977) 28/03	- Echeverría, 2005. Capítulos I, II, IV, V, VI. - Matus, 2018. Capítulo I - Bunge, 1977	
Semana 4 01/04- 03/04 04/04	RAE 2	- Prueba Unidad I 08/04 Unidad II. - Definir el trabajo social como disciplina científica - La concepción Tecnológica del Trabajo social - Discusiones Epistémicas del trabajo social - Taller: Definiendo y Conceptualizando el Trabajo Social Contemporáneo. 11/04	- Castro, 2014. - Rozas Pagaza, 1998. Capítulo III. - Matus, 2003. Capítulo I Alayon, 1995	- Lectura bibliografía indicada.
Semana 5 08/04- 10/04 11/04				
Semana 6 15/04- 17/04 18/04	RAE 2	Unidad II. - Discusiones Epistémicas en la búsqueda de fundamentos disciplinares: reflexiones situadas sobre el objeto del trabajo social.	-Castro, 2014. -Rozas Pagaza, 1998. Capítulo III. -Matus, 2003. Capítulo I	- Lectura bibliografía indicada.
Semana 7 22/04 24/04 25/04	RAE 2	Unidad II - Discusiones epistémicas en la búsqueda de fundamentos disciplinares: reflexiones situadas sobre el objeto del trabajo social. - Taller ficha bibliográfica: Análisis crítico de texto 25/04	-Castro, 2014. -Rozas Pagaza, 1998. Capítulo III. -Matus, 2003. Capítulo I	Lectura bibliografía indicada.
Semana 8 29/04	RAE 2	Unidad II - Re-pensar la relación teórica/praxis y la superación de una noción Tecnológica.	-Rozas Pagaza, 1998. Capítulo III. -Matus, 2003. Capítulo I	Lectura bibliografía indicada.
Semana 9 06/05 08/05 09/05	RAE 3	Talleres de construcción de ensayo Entrega de ensayo 09/mayo	Todas las anteriores unidades II y complementaria	Lectura bibliografía indicada.

Semana 10 13/05 15/05 16/05	RAE 3	Unidad III Del Positivismo clásico a un enfoque analítico comprendivo La Critica a la matriz positivista	Rodríguez, 2001	Lectura bibliografía indicada.
Semana11 19/05 23/05	RAE 3	Unidad III Práctica basada en evidencia y trabajo social Taller de aplicación 20/05	Rodríguez, 2001 Diaz- Valdés, 2013	Lectura bibliografía indicada.
Semana 12 27/05 29/05 30/05	RAE 2 RAE 3	Unidad III Epistemologías comprensivas de la realidad social - La hermenéutica y la interpretación	Rivas, 2007 Saavedra y Urquieta 2016	Lectura bibliografía indicada. Indagación bibliográfica de acuerdo a intereses epistemológicos.
Semana 13 03/06 05/06 06/06	RAE 3	Unidad III Socio fenomenología una guía de la interpretación social. Taller de aplicación 06/06	Rivas, 2007 Saavedra y Urquieta 2016	Lectura bibliografía indicada. Lectura bibliografía indicada.
Semana 14 10/06 12/06 13/06	RAE 3	Unidad III Trabajo social y la teoría Critica - Posturas post-estructuralistas en Trabajo social	Healy, 2001. - Matus, 2018. - García Martín, 2017.	Lectura bibliografía indicada. Lectura bibliografía indicada.
Semana 15 17/06 19/06 20/06	RAE 2 RAE 3	Unidad III Teoría Critica un horizonte de la práctica profesional	Healy, 2001. - Matus, 2018. - García Martín, 2017.	Lectura bibliografía indicada. Lectura bibliografía indicada.
Semana 16 24/06 26/06 27/06	RAE 2 RAE 3	Unidad III Funcionalismo sistémico y la crítica a la critica	Healy, 2001. - Matus, 2018. - García Martín, 2017. - Mascareño, 2011	Lectura bibliografía indicada. Lectura bibliografía indicada.
Semana 17 01/07 04/07	RAE 3	Taller de aplicación 01/07	Todas anteriores unidades III	Lectura bibliografía indicada. Lectura bibliografía indicada.
Semana 18 11/07	RAE 3	Examen Oral	Toda la bibliografía	Todos los materiales