

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Introducción a la Psicología		Código:	TS1031
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	I	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	TS8	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Ninguno			

2. Propósito formativo

La asignatura de Introducción a la Psicología se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. El propósito de este curso es que las y los estudiantes comprendan los aportes de la psicología al trabajo social, concibiendo a los sujetos desde un enfoque biopsicosocial y caracterizando desde diversos lineamientos teóricos la estructura psíquica a la base del funcionamiento de los sujetos. En esta línea, la asignatura permite conocer los elementos psicológicos generales involucrados en el funcionamiento humano, identificar los marcos teóricos que les sustentan y aproximarse a los procesos de intervención psicosociales.

Para un/a trabajador/a social es fundamental vincular su quehacer con los conocimientos y herramientas de las ciencias sociales, para abordar y diseñar sus estrategias de trabajo de forma pertinente y fundada. Así, la comprensión de procesos psicológicos y su relevancia en la intervención psicosocial, permitirá al estudiante desempeñarse adecuadamente en espacios de trabajo colaborativos e interdisciplinarios, desde una perspectiva individual, grupal, familiar y comunitaria, con conocimientos generales en torno a los procesos psicológicos y los marcos interpretativos que les sustentan.

Finalmente, la asignatura se vincula curricularmente con Psicología Social e Individuo y Sociedad del del semestre II.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Trabajo Social:

- Demuestra una sólida formación humanista en temas de democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Lidera, diseña e implementa acciones de fortalecimiento y desarrollo de los territorios, el medio ambiente y la sustentabilidad.
- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos relacionados al quehacer del Trabajador Social.

- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención en los procesos psicosociales.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Identifica las características generales de la psicología como disciplina de las ciencias sociales.	1.1. Define el concepto de psicología. 1.2. Aplica los pasos del método científico a una problemática regional. 1.3. Diferencia la psicología como saber científico del sentido común. 1.4. Describe las diferentes visiones del ser humano, postulados, contextos socio históricos de surgimiento y críticas de cada una de las corrientes psicológicas, comparándolas entre sí.	Prueba escrita
2. Describe los procesos psicológicos básicos implicados en la conducta humana y su relación con el entorno donde se producen.	2.1. Reconoce las funciones psicológicas básicas y avanzadas, pudiendo identificar su funcionamiento normal y alterado, así como la influencia que ejerce el medio ambiente en el ser humano.	Prueba escrita
3. Identifica los campos de acción de la psicología y su relación con el trabajo social en función de sus aportes en la intervención de los procesos psicológicos	3.1. Describe el quehacer de la/el psicólogo en más de un campo de acción interdisciplinar junto al Trabajador Social.	Entrevista a Trabajador Social Trabajo grupal reflexivo. Presentación oral.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Perspectivas teóricas y epistemológicas en Psicología

1. Definición y objeto de estudio de la Psicología.
2. Psicología como ciencia social y de la salud.
3. Historia de la Psicología.
4. Escuelas teóricas en Psicología y su concepción de ser humano:
 - a. Perspectiva cognitiva- conductual
 - b. Perspectiva psicoanalítica
 - c. Perspectiva humanista
 - d. Perspectiva sistémica

5. Análisis crítico de las diferentes escuelas psicológicas

Unidad 2. Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos

1. Áreas de la Psicología
2. Procesos psicológicos básicos
 - a. Atención, sensación, percepción
 - b. Cognición, memoria, conciencia y mente
 - c. Emociones y sentimientos
3. Qué es Relación terapéutica
4. Primeros Auxilios Psicológicos y sus ámbitos de aplicación

Unidad 3. Psicología, Salud Mental y Trabajo Social

1. El trabajo interdisciplinar Psicología y Trabajo Social
2. Construcción del concepto de “trastornos mentales” y procedimientos diagnósticos.
3. Manuales de clasificación diagnóstica: DSM V Y CIE10
4. Situación de la salud mental nacional y regional
5. Prevención y promoción de la salud mental
6. Atención primaria en salud mental
7. Atención secundaria en salud mental
8. Atención terciaria en salud mental
9. La dupla psicosocial en salud mental

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

Lecturas Obligatorias:

1. Asociación Americana de Psiquiatría (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, DSM-5®*. México: Panamericana.
2. Damasio, A. (2019). *El error de Descartes: la emoción, la razón y el cerebro humano*. Barcelona Booket.
3. García González E. L. (2015). *Psicología general, 3a ed.* Grupo Editorial Patria.
4. Lara, F. (2004). *Psicología para el trabajo social*. Málaga: Aljibe.
5. Marcos del Cano, A. M. (2012). *Salud mental comunitaria*. (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/48549>
6. Morris y Maisto (2011). *Introducción a la Psicología*. Pearson Educación, México.
7. Morrison, V. (2008). *Psicología de la Salud*. Pearson Prentice Hall, Madrid.
8. Saracostti, M. (2015). *Familia, escuela, comunidad III: implementando el modelo de intervención biopsicosocial*. Editorial Universitaria, Santiago de Chile.

Lecturas Sugeridas:

1. Arjona, A. S. (1988). *La Psicología en la Formación del Trabajador Social*. Cuadernos de Trabajo Social, 1, 103-127. Disponible en: <http://bit.ly/2jSGZPP>
2. Bleger, J. (2007). *La psicología y el ser humano*. En *Psicología de la conducta* (13-22). Ediciones

- Paidós.Sáiz, Milagros (2009). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Editorial UOC.
3. Cárdenas, S. (2007). [Psicología del trabajo y de las organizaciones: estado del arte, retos y desafíos en América Latina. Perspectivas en psicología, 10](#), 25-38.
 4. C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi, A. (Eds.), *Desarrollo Psicológico y Educación Tomo 2* (pp. 357- 383). España: Alianza Editorial.
 5. Cortés, P. y Figueroa, R. (2019). [Manual ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos, en crisis individuales y colectivas](#). Escuela Medicina Universidad Católica de Chile.
 6. Frankl, V. (1986). *El Hombre en Busca de Sentido*. Barcelona: Herder.
 7. Mandolini, R (1965). *El aparato psíquico*. En Los cuatros aspectos del psicoanálisis (pp. 27-35). Editorial Ciordia
 8. Minsal (2017). [Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025](#).
 9. Minsal (2021). [Plan de Acción en Salud Mental 2019-2025](#).
 10. Minsal (2016). [Diaqnoísticos Regionales en Salud con Enfoques en Determinantes Sociales, Región de Aysén](#).
 11. Pérez, C. (2012). *Una nueva Antipsiquiatría: Crítica y conocimiento de las técnicas de control psiquiátrico*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0). Esto incluye incurrir en plagio o la utilización de IA sin referenciar en la confección de sus trabajos.

Asimismo, se espera que los/as estudiantes se relacionen de forma respetuosa con sus pares y docentes, fomentando espacios libres de discriminación y de violencia.

Planificación del curso

8. Responsables

Académico/a (s) Responsable (s) y equipo docente	Docente: Ps. Mg. María Elena Ramírez Caviedes		
Contacto	maria.ramirez@docentes.uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	2025-1

Horario clases	Martes: Sala D3 08:30-10:00 10:15-11:45 Miércoles: Sala B1 12:00-13:30	Horario de atención estudiantes	Miércoles 10: Solicitar atención al hrs. antes
Sala / Campus	Campus Lillo 1 y 2		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	no	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	no

10. Evaluaciones:

<p>Evaluaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certamen I 33% • Certamen II 33% • Trabajo de Campo 34 %: Esta nota se compone de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajo Escrito y Disertación y/o presentación audiovisual <p><u>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.</u></p> <p>Artículo 36 Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.</p> <p>Artículo 37 Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.</p> <p>Artículo 40 La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.</p> <p>Artículo 41 En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.</p> <p>Artículo 46</p> <p>11. La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.</p> <p>12. La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.</p> <p>Nota de Presentación: 70%</p>

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

13. No aprobarán el curso quienes no hayan realizado su trabajo de campo con la respectiva disertación. Esto a pesar de que su promedio final sea sobre 4.0
14. NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos** (Unidad I-II 70% y Unidad III 30%) y representa el 70% de la evaluación final del curso.
15. Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

16. Este curso presenta eximición con nota 5.0

EVALUACIÓN FINAL.

17. En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
18. El examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

19. Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
20. Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera como nota final.

21. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

1. La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
2. Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
3. Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.

4. La inasistencia se debe justificar debidamente al docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaría académica o jefatura de carrera en el plazo establecido.
5. Las evaluaciones solo podrán ser justificadas mediante certificados médicos o laborales y podrán ser recuperadas exclusivamente en la fecha destinada para tal efecto en el programa del curso. De no contar con la justificación necesaria, la inasistencia al certamen será calificado con un 1.
6. El certamen recuperativo, tendrá el mismo porcentaje de ponderación que el original y cubrirá los mismos objetivos teóricos.

Para efectos del curso:

1. Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos y seminarios, presentaciones orales de los trabajos de investigación.
2. El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
3. La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada con registro académico, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
4. Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos y seminarios, no son recuperables por el carácter de la actividad.
5. Los dispositivos electrónicos podrán ser utilizados exclusivamente como medios de estudio y aprendizaje cuando la docente así lo solicite.

22. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Sesión 1 Martes 11 de marzo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad 1. Perspectivas teóricas y epistemológicas en Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación del curso. Aspectos formales, entrega programa. • Definición y objeto de estudio de la Psicología Dinámica de presentación, expectativas del curso. Actividad práctica en parejas: relación y aportes que puedan existir entre la psicología y el trabajo social. <u>Docente:</u> Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Buscar definición psicología

<p>Sesión 2 Martes 11 de marzo 10:15-11:45</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Psicología como Ciencia Social y de la Salud • Diferenciación entre Psicología y otras ciencias sociales. • Diferentes tipos de Psicología y su quehacer correspondiente: Clínica, Educacional, Organizacional, Social, Comunitaria, Forense, etc. <p>Clase Teórica-Práctica</p>	<p>Reflexión sobre psicología social</p>
<p>Sesión 3 Miércoles 12 de marzo 12:00 – 13:30</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tipos de Psicología y su quehacer correspondiente: Clínica, Educacional, Organizacional, Social, Comunitaria, Forense, etc. <p>Clase Teórica-Práctica</p>	<p>Repaso contenido de clases.</p>
<p>Sesión 4 Martes 18 de marzo 08:30-10:00</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tipos de Psicología y su quehacer correspondiente: Psiconeurología, Psicología del Deporte, y de la Salud • Aportes de cada una de las áreas de la psicología, y diferencias entre las prácticas y abordajes de cada línea en Psicología <p>Clase Expositiva Revisión de Video</p>	<p>Investigar sobre el método científico en ciencias sociales</p>
<p>Sesión 5 Martes 18 de marzo 10:15-11:45</p>	<p>Resultado de Aprendizaje I</p>	<p>Unidad 1. Perspectivas teóricas y epistemológicas en Psicología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Psicología • Epistemología de la Psicología (Platón, Aristóteles, Descartes) • Psicología como ciencia <p>Clase Teórica-Práctica</p> <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p>	<p>Investigar sobre abordaje de la salud mental en nuestros pueblos originarios</p>
<p>Sesión 6 Miércoles 19 de marzo 12:00 – 13:30</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Método Científico en Psicología • Escuelas y corrientes de psicología, sus principales aportes y desarrollos -Perspectiva conductual: psicología del aprendizaje -Perspectiva psicoanalítica: Sigmund Freud 	<p>Investigar sobre la historia de la psicología</p>

Sesión 7 Martes 25 de marzo 08:30-10:00			<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas y corrientes de psicología, sus principales aportes y desarrollos. • Escuelas y corrientes de psicología, sus principales aportes y desarrollos -Perspectiva conductual: psicología del aprendizaje -Perspectiva psicoanalítica: Sigmund Freud <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p>	Clase Teórica- Análisis Video psicoterapia
Sesión 8 Martes 25 de marzo 10:15-11:45	Resultado de Aprendizaje I	Unidad 1. Perspectivas teóricas y epistemológicas en Psicología	Perspectiva Cognitiva conductual - Perspectiva humanista: principales autores -Perspectiva sistémica: teoría general de sistemas	Análisis Videos estilos de psicoterapia
Sesión 9 Miércoles 26 de marzo 12:00 – 13:30			Perspectiva Cognitiva conductual - Perspectiva humanista: principales autores -Perspectiva sistémica: teoría general de sistemas	Análisis Videos estilos de psicoterapia
Sesión 10 Martes 1 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I y II	Unidad 2. Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p>	Trabajo de investigación en torno a los conceptos de atención, sensación y percepción.
Sesión 11 Martes 1 de abril 10:15-11:45		<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p>	Trabajo de investigación en torno a los conceptos de atención, sensación y percepción. Entrega de tarea sobre el tema.	
Sesión 12 Miércoles 2 de abril 12:00 – 13:30		<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria • Experimentos sobre atención. Selective Attention Test, Change Blindness • Neurociencias y nuevas concepciones sobre Mente y Cerebro <p>Clase expositiva</p>	Revisión videos sobre atención selectiva.	

			Revisión Tareas Análisis Videos	
Sesión 13 Martes 8 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I y II		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Ramachandran y sus investigaciones sobre Phantom Limb • Memoria: funcionamiento de Working Memory, relación con el estudio y aprendizaje Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase teórica práctica Análisis videos
Sesión 14 Martes 8 de abril 10:15-11:45	Resultado de Aprendizaje I y II	Unidad 2. Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Memoria: funcionamiento de Working Memory, relación con el estudio y aprendizaje • Darwin y las emociones • Antonio Damasio: El error de Descartes. Mente, emociones y sentimientos. Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase teórica práctica Análisis videos
Sesión 15 Miércoles 9 de abril 12:00 – 13:30		Unidad 2. Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Darwin y las emociones • Antonio Damasio: El error de Descartes. Mente, emociones y sentimientos. Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase teórica práctica Análisis videos
Sesión 16 Martes 15 de abril 08:30-10:00		Unidad I y II	Certamen	Certamen
Sesión 17 Martes 15 de abril 10:15-11:45		Unidad I y II	Revisión certamen	
Sesión 18 Miércoles 16 de abril 12:00 – 13:30		Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Relación Terapéutica, aspectos relativos al trabajo social 	Investigar sobre relación terapéutica en la práctica del trabajo social
Sesión 19 Martes 22 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II	Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Relación Terapéutica, aspectos relativos al trabajo social Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Investigar sobre relación terapéutica en la práctica del trabajo social

Sesión 20 Martes 22 de abril 10:15-11:45		Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Relación Terapéutica, aspectos relativos al trabajo social Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	
Sesión 21 Miércoles 23 de abril 12:00 – 13:30		Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Primeros Auxilios Psicológicos • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos, role playing Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Repaso pasos prácticos PAP
Sesión 22 Martes 29 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II	Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Primeros Auxilios Psicológicos Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	repaso videos primeros auxilios psicológicos
Sesión 23 Martes 29 de abril 10:15-11:45		Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Primeros Auxilios Psicológicos Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	repaso videos primeros auxilios psicológicos
Sesión 24 Miércoles 30 de abril		Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Primeros Auxilios Psicológicos Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	repaso videos primeros auxilios psicológicos
Sesión 25 Martes 6 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	El trabajo interdisciplinar Psicología y Trabajo Social Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> • investigación sobre el trabajo interdisciplinar en trabajo social
Sesión 26 Martes 6 de mayo 10:15-11:45		Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo interdisciplinar Psicología y Trabajo Social Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> • investigación sobre el trabajo interdisciplinar en trabajo social
Sesión 27 Miércoles 7 de mayo 12:00 – 13:30		Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo interdisciplinar Psicología y Trabajo Social 	<ul style="list-style-type: none"> • investigación sobre el trabajo interdisciplinar en trabajo social

			Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	
Sesión 28 Martes 13 de mayo 08:30-10:00			<ul style="list-style-type: none"> • Construcción del concepto de “trastornos mentales” y procedimientos diagnósticos. • DSM V <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p>	Investigar sobre la psiquiatría
Sesión 29 Martes 13 de mayo 10:15-11:45	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción del concepto de “trastornos mentales” y procedimientos diagnósticos. • DSM V <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p>	Investigar sobre historia de la psiquiatría
Sesión 30 Miércoles 14 de mayo 12:00 – 13:30			<ul style="list-style-type: none"> • Situación de la salud mental nacional y regional <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p>	Investigar sobre historia de la psiquiatría en Chile y el rol del trabajador social
Sesión 31 Martes 20 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<p>Situación de la salud mental nacional y regional</p> <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos
Sesión 32 Martes 20 de mayo 10:15-11:45	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Invitación a profesional Trabajador Social del área salud mental • La dupla psicosocial en salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos
Sesión 33 Miércoles 21 de mayo	Feriado			
	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención y promoción de la salud mental • Educación en salud mental, enfoque comunitario <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos

Sesión 34 Martes 27 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3I: Psicología, salud mental y Trabajo Social	Situación de la salud mental nacional y regional Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica • Análisis video
Sesión 35 Martes 27 de mayo 10:15-11:45	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	Invitación a profesional Trabajador Social del área salud mental <ul style="list-style-type: none"> • La dupla psicosocial en salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> • preparación disertaciones
Sesión 36 Miércoles 28 de mayo 12:00 – 13:30	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	Prevención y promoción de la salud mental <ul style="list-style-type: none"> • Educación en salud mental, enfoque comunitario Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	preparación disertaciones
Sesión 37 Martes 3 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Atención primaria en salud mental • Atención secundaria en salud mental • Atención terciaria en salud mental • Psiquiatría comunitaria Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> • preparación disertaciones
Sesión 38 Martes 3 de junio 10:15-11:45			<ul style="list-style-type: none"> • Atención primaria en salud mental • Atención secundaria en salud mental • Atención terciaria en salud mental • Psiquiatría comunitaria Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> • preparación disertaciones
Sesión 39 Miércoles 4 de junio 12:00 – 13:30			<ul style="list-style-type: none"> • Prevención y promoción de la salud mental • Educación en salud mental, enfoque comunitario Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> • preparación disertaciones
Sesión 40 Martes 10 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	Entrega informes y presentaciones <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones y disertaciones 	Presentaciones alumnos

			Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	
Sesión 41 Martes 10 de junio 10:15 – 11:45	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones y disertaciones Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Presentaciones alumnos
Sesión 42 Miércoles 11 de junio 12:00 – 13:30	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones y disertaciones Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Presentaciones alumnos
Sesión 43 Martes 17 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones y disertaciones Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Presentaciones alumnos
Sesión 44 Martes 17 de junio 10:15-11:45		Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones y disertaciones Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Presentaciones alumnos
Sesión 45 Miércoles 18 de junio 12:00 – 13:30	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones y disertaciones Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Presentaciones alumnos
Sesión 46 Martes 24 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	Certamen Unidad II	Certamen
Sesión 47 Martes 24 de junio 10:15-11:45			Promedios	Promedios finales
Sesión 48 Miércoles 25 de junio 12:00 – 13:30			Preparación examen final	
Sesión 49 Martes 1 de julio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Unidad I, II y III	Certamen recuperativo unidad I y II	Certamen recuperativo unidad I y II
Sesión 50 Martes 1 de julio 10:15-11:45			Preparación examen final	
Sesión 51 Miércoles 2 de julio 12:00 – 13:30			Examen final	
Sesión 52 Martes 8 de julio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Unidad I, II y III	Examen recuperativo	

Sesión 50 Martes 8 de julio 10:15-11:45			Revisión examen final	Revisión exar
Sesión 51 Miércoles 9 de julio 12:00 – 13:30			Revisión promedios finales	Revisión promedios finales