

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría		Código:	EN 1004
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Depto. Ciencias de la salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	V semestre	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	8	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	9	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Gestión del cuidado de la persona adulta, Farmacología			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito contribuir a tener una visión de la salud mental como elemento constitutivo de la salud integral. Permite al estudiante desarrollar habilidades para la gestión del cuidado de Enfermería en salud mental y Psiquiatría desde una perspectiva de promoción y prevención en salud. Al finalizar la asignatura el estudiante tendrá las herramientas para brindar cuidados acordes a necesidades de la población, considerando habilidades de comunicación efectiva y relación terapéutica, práctica reflexiva del enfermero/a en formación como base del cuidado integral y humanizado.

Este curso se vincula en el mismo nivel curricular con el curso de Enfermería en trabajo comunitario y ruralidad, Gestión y liderazgo en salud y Salud Pública y Epidemiología II.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Ámbito Asistencial:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

Ámbito Administrativo y Gestión:

- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

Ámbito Educación para la Salud:

- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.

Ámbito Transversal:

- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Articula proceso de enfermería considerando la salud mental como elemento constitutivo de salud integral del individuo, sustenta los cuidados en los elementos teórico-prácticos de Enfermería y otras ciencias	1.1. Comprende los principios, valores y propuestas abordados en el Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría. 1.2. Programa planes de enfermería sustentados en los lineamientos del Plan nacional de Salud Mental 1.3. Resuelve problemas de enfermería asociados a las principales patologías psiquiátricas y de salud mental. 1.4. Desarrolla proceso de atención de enfermería basados en el modelo de atención comunitaria de Salud mental 1.5. Identifica los hitos más importantes de la evolución de la Salud Mental y Psiquiatría a través de la historia 1.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo plan nacional de salud mental. • Seminarios • Evaluaciones. • Foro de discusión acerca de la salud mental en Chile.
2. Aplica habilidades de comunicación efectiva y de relación terapéutica para entablar relación con individuo, familia y comunidad en el contexto de la Atención de Salud	2.1 Demuestra destrezas en la relación terapéutica en personas con alteraciones mentales. 2.2 Realiza entrevistas de salud mental poniendo en práctica habilidades de comunicación efectiva. 2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Simulación clínica paciente simulado • Confección Pauta de valoración y aplicación de la entrevista en SM
3. Programa actividades de promoción y prevención en salud considerando el contexto local y nacional, con enfoque de integralidad, trabajo en equipo, articulación del trabajo en red y una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.	3.1 organiza actividades comunitarias bajo el marco de promoción y prevención en salud. 3.2 Desarrolla planes educativos pertinentes según necesidad a usuarios, familia y comunidad. 3.3 Demuestra capacidad de trabajo en equipo de pares.	<ul style="list-style-type: none"> • Cápsula educativa • Rúbrica de desempeño clínico • Evaluaciones escritas y orales. • Simulación clínica

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Historia y teorías de la enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.

1. Historia de la psiquiatría y el mundo moderno
2. Antiguos paradigmas psiquiátricos
3. Aspectos éticos y legales de la Salud mental
4. Fundamentos y Modelos Teóricos disciplinares en Salud Mental (Clase Integral – M. Gordon)

Unidad II: Situación de la salud mental en Chile y Modelos de atención.

1. Situación de la salud mental en el mundo y Chile
2. Plan nacional de Salud mental y psiquiatría y modelo de atención en Chile.
3. Modelo de atención de salud Comunitaria
4. Redes sectoriales e intersectoriales

Unidad III: Cuidados de Enfermería en los Principales Trastornos Mentales del ciclo vital.

1. **CDE En trastornos de salud mental en el infante y adolescente:** Trastorno Ansiosos y trastornos del ánimo en infantes y Trastorno disocial
2. **CDE en el paciente con trastornos asociados al abuso de sustancias:** Clasificación, prevención, Abuso de alcohol y drogodependencia.
3. **CDE en el paciente con trastornos en la conducta alimentaria:** Anorexia nerviosa, Bulimia nerviosa y otros trastornos alimenticios.
4. **CDE en la Ansiedad, Trastornos de ansiedad y enfermedades relacionadas con el estrés:** Ansiedad como respuesta al estrés, trastorno ansioso, Trastorno obsesivo- compulsivo y trastorno de estrés postraumático.
5. **CDE En el paciente con esquizofrenia:** Curso Clínico, trastornos asociados, aspectos culturales, tratamiento, prevención y promoción de Salud Mental.
6. **CDE en el paciente con trastornos del estado del ánimo:** Clasificación, Trastorno depresivo mayor, trastorno Bipolar y suicidio.
7. **CDE en el paciente con trastornos de la personalidad:** Clasificación, Trastorno paranoide y trastorno límite de la personalidad.

● Unidad IV: Establecimiento de la relación terapéutica.

1. Enfermería y la construcción de la relación terapéutica.
2. Comunicación y actitud terapéutica de enfermería en Salud mental.
3. Aplicación del proceso de Enfermería en Salud Mental (Evaluación y entrevista).
4. Intervención en crisis y contención emocional.
5. Psicoeducación (temas de interés psicosocial- Género-violencia-Bullying).

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

- Videbeck Sheyla L. (2016) Enfermería Psiquiátrica, Barcelona, Quinta edición, Wolters Kluwer.
- Bulechek G. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona, sexta edición, Elsevier.
- Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters kluwer.
- Potter – Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.), España: Harcourt Brace.

- Moorhead S. (2015) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Madrid, Quinta Edición, Elsevier.
- Carpenito L. (2018) Manual de Diagnósticos Enfermero, Philadelphia, Quinta Edición, Wolters Kluwer.
- Vial Larrain B. (2015) Procedimientos de enfermería médico-quirúrgico, Santiago de Chile, Mediterránea.
- Johnson M. (2012) Vínculos NIC y NOC a NANDA I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona, tercera edición, Elsevier.
- Hilal-Dandan R. (2015) Goodman y Gilman: Manual de farmacología y terapéutica, segunda edición, México.

Biblioteca virtual

- Cabanyes Truffino, Javier; Monge Sánchez, Miguel Ángel (2017) "La salud mental y sus cuidados". Navarra, España, edición universidad de navarra; Disponible en: https://elibro.net/es/ereader/uaysen/47362?as_all=La%20salud%20mental%20y%20sus%20cuidados&as_all_op=unaccent_icontains&prev=as
- Videbeck, S. (2016). Enfermería en Salud Psiquiátrica-Mental, 5ª Edición; disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125305>

Bibliografía Complementaria

- RNAO. Guía de Buenas Prácticas en Enfermería, Establecimiento de la relación terapéutica. 2002; Disponible en: <file:///E:/Usuario/Downloads/Establishing%20Therapeutic%20Relationships%20Spanish%20BPG.pdf>
- RNAO. Guía de Buenas Prácticas, Intervención en Crisis: Abordaje del Trauma en Adultos en las Cuatro Primeras Semanas. Tercera edición. 2002; Disponible en: https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/bpg/translations/Intervencion_en_Crisis_RNAO_Best_Practice_Guideline.pdf
- Ministerio de Salud (2000) Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría; Disponible en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/71e4f2dd2b628460e04001011f01239d.pdf>
- Ministerio de Salud (2018) Plan de acción Salud mental 2019-2025; Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2022/01/Plan-de-Acci%C3%B3n-Salud-Mental-2019-2025.pdf>
- Ministerio de Salud (2018) Modelo de gestión Centro de Salud Comunitaria 2018; Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/2018.03.28_MODELO-DE-GESTION-CENTRO-DE-SALUD-MENTAL-COMUNITARIA_DIGITAL.pdf
- Ministerio de salud (2023) Protocolo de agresión sexual aguda https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2023/11/2023.11.27_PROTOCOLO-AGRESION-SEXUAL-AGUDA.pdf
- Ministerio de salud (2013) Depresión en personas de 15 años y más; Disponible en: <http://www.repositoriodigital.minsal.cl/bitstream/handle/2015/515/GUIA-CLINICA-DEPRESION-15-Y-MAS-2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerio De Salud (2017) Depresión en personas mayores de 15 años: actualización en psicoterapia; Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC_depresion_psicoterapia.pdf
- Ministerio de Salud (2018) Tratamiento de personas con 15 años y más con trastorno bipolar; Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/12/RE_GPC-Transtorno-Bipolar_2018v3.pdf
- Ministerio de Salud (2017) Esquizofrenia tratamiento desde el primer episodio; Disponible en: https://docs.wixstatic.com/ugd/5980ef_b89abd642b4b4531a927fa1ceb475461.pdf
- OMS (2022) Manual de codificación CIE-11; Disponible en: <https://icd.who.int/browse11/l-m/es>
- Manual DSM 5 Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*). American Psychiatric Association 2014.
- OMS: Plan de acción sobre salud mental 2013-2030; Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/357847/9789240050181-spa.pdf?sequence=1>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Nicol Villarroel Lara		
Contacto	nicol.villarroel@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	V semestre
Horario clases	<u>Martes:</u> 08:30-10:00 10:15-11:45 <u>Miércoles:</u> 08:30-10:00 10:15-11:45 <u>Jueves:</u> 08:30-10:00 10:15-11:45	Horario de atención estudiantes	Horario de clases
Sala / Campus	Días martes sala B6, miércoles y jueves sala D5, Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	Si	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de artículos 2. Clases expositivas y participativas 3. Simulación clínica Paciente estandarizado 4. Seminario 5. Foro 6. Talleres 			

10. Evaluaciones:

Contenido Teórico: equivalente al 50% de la nota final

- Certamen I, equivalente al 20%
- Foro Discusión Sobre SM en Chile, equivalente al 10%
- Certamen II, equivalente al 20%
- Seminario en base a un caso clínico de creación grupal, equivalente al 15%

- Certamen III, equivalente al 20%
- Simulación Clínica, test de entrada, equivalente al 15%

Contenido Práctico: equivalente al 50% de la nota final

- Desempeño en pasantía clínica, equivalente al 60%
- Estudio de caso, equivalente al 40%

Disposición Reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluido los promedios ponderados, se expresan en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde el 1,0 al 7,0, siendo la nota de aprobación mínima el 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante secretaría académica, el estudiante no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en la fecha establecida por el docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Artículo 46

La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%. La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula:

- Nota de Presentación a examen (NPE): 70%
- Nota Examen: 30%

Nota de presentación a examen:

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el/la estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0 el/la estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- NPE: Se obtendrá ponderando las notas de Aspectos teóricos (50%) y aspectos prácticos (50%) y representa el 70% de la evaluación final.
- En caso de una persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá al retiro de los documentos y calificará con nota 1.0 en dicha evaluación.

Eximición:

- Este curso tiene una nota de eximición de 5.5 con 1 nota roja y un 5.0 sin notas rojas (NPE).

Evaluación final:

- Para este curso la evaluación final tendrá carácter reprobatorio (nota inferior a 4.0) y se obtendrá del siguiente modo: Nota de presentación a examen 70% y nota de examen 30%.

Reprobación de curso:

- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en aspectos teóricos, reprueba el curso y no accede a los aspectos prácticos.

- Si él o la estudiante presenta en aspectos prácticos promedio inferior a 4,0, reprueba el curso independiente la ponderación final, considerándose esta nota como la nota de evaluación final.
- Si la nota de presentación a examen (NPE) pondera menor a 4.0, reprueba el curso
- Si la nota de examen es inferior a 4.0 reprueba el curso y se considera como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de asistencia:

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias presenciales, se incluyen clases, evaluaciones presenciales y aspectos prácticos (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- La inasistencia se debe avisar al PEC vía ucampus; los certificados de justificación deben ser enviados en los plazos correspondientes según protocolo institucional de justificación de inasistencias a secretaría académica.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

Recordatorio sobre justificación reglamentaria:

- Se consideran actividades obligatorias las actividades de tipo talleres, simulación clínica, trabajos prácticos, y evaluaciones tanto orales como escritas.
- Tienen requisitos de asistencia 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas
- La inasistencia mayor a un taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.

Experiencia con trabajos prácticos:

- Los/las estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro del convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención de salud.
- Se debe considerar la entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se dispondrá un horario de atención a estudiantes, las sesiones deben ser solicitadas por vía formal con 48 horas de anticipación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 (10/03/25 – 15/03/25)				
Sesión 1 Martes 11/03/25 08:30 – 10:00	RAE: I	Unidad I Análisis crítico y reflexivo: -Historia de la psiquiatría y los cambios de paradigma	Clase Expositiva Participativa -Presentación del programa asignatura. -Distribución temas seminarios. Docente: Nicol Villarroel Lara.	Trabajo Autónomo 3h: Revisión Plan de acción integral sobre salud mental 2013-2030
Sesión 2 Martes 11/03/25 10:15 – 11:45	RAE: I	Unidad I Análisis crítico y reflexivo: -Historia de la psiquiatría	Clase Expositiva Participativa - Historia de la Psiquiatría. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 3 Miércoles 12/03/25 08:30 – 10:00	RAE: I	Unidad I Análisis crítico y reflexivo: -Cambios de paradigma.	Clase Expositiva Participativa - Cambio de los paradigmas psiquiátricos. Docente: Nicol Villarroel Lara.	

Sesión 4 Miércoles 12/03/25 10:15 – 11:45	RAE: I	Unidad I Taller: - Aplicación de los modelos teóricos disciplinares en enfermería.	Clase Expositiva Participativa - Modelo Teórico Disciplinar de M. Gordon. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 5 Jueves 13/03/25 08:30 – 10:00	RAE: I	Unidad II Apertura Foro discusión salud mental en Chile.	Clase Expositiva Participativa - Modelo de atención de SM comunitaria. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 6 Jueves 13/03/25 10:15 – 11:45	RAE: I	Unidad I Taller: - Aplicación de los modelos teóricos disciplinares en enfermería.	Clase Expositiva Participativa - Taller: Aplicación de modelo teórico Disciplinar de M. Gordon. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Trabajo Autónomo 3h: Revisión Plan de acción integral sobre salud mental 2013-2030 https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/357847/9789240050181-spa.pdf?sequence=1				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 2 (17/03/25 – 21/03/25)				
Sesión 7 Martes 18/03/25 08:30 – 10:00	RAE: I-II-III	Unidad II Análisis crítico y reflexivo: - Plan de acción integral sobre salud mental 2013-2030	Clase Expositiva Participativa - Plan Nacional de SM en Chile. Docentes: Nicol Villarroel Lara. Hasta aquí materia certamen I	Trabajo Autónomo 3h: Revisión PASMI Programa de apoyo a la salud mental infantil de niños y niñas de 5 a 9 años. MINSAL (2017)
Sesión 8 Martes 18/03/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Unidad II - III Análisis crítico y reflexivo: - Programa de apoyo a la salud mental infantil de niños y niñas de 5 a 9 años. MINSAL (2017)	Clase Expositiva Participativa - CDE en: Introducción a la SM del infante y adolescente. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 9 Miércoles 19/03/25 08:30 – 10:00	RAE: I-II-III	Unidad III - Organización, revisión y preparación de contenidos incluidos en el certamen I.	Clase Expositiva Participativa - CDE en: Trastornos del ánimo en el infante. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 10 Miércoles 19/03/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Unidad III -Integración de trastornos SM en el infante.	Clase Expositiva Participativa - CDE en: Trastorno disocial en el infante. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 11 Jueves 20/03/25 08:30 – 10:00	RAE: I-II-III	Unidad III -Preparación PAE adolescentes con Abuso de sustancias.	Clase Expositiva Participativa - CDE en: Drogodependencia en adolescentes. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 12	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase Expositiva Participativa - Taller: Plan de	

Jueves 20/03/25 10:15 – 11:45		Taller: Plan de cuidados en el infante.	cuidados en el infante en SM. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Trabajo Autónomo 3h: Revisión				
PASMI Programa de apoyo a la salud mental infantil de niños y niñas de 5 a 9 años. MINSAL (2017) http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2018/01/090.OT-PASMI-VERSION-FINAL-5enero.pdf Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVII “Trastornos relacionados con el abuso de sustancias” https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125305				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 3 (24/03/25 – 29/03/25)				
Sesión 13 Martes 25/03/25 08:30 – 10:00	RAE: I	Unidad I -Evaluación	Clase Expositiva Participativa - Certamen I. Docente: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	Trabajo Autónomo 3h: Seminario trastornos de salud mental.
Sesión 14 Martes 25/03/25 10:15 – 11:45	RAE: I	Unidad I -Revisión de evaluación	Clase Expositiva Participativa - Revisión de Certamen I Docente: Nicol Villarroel Lara.	- Trastornos de conducta alimentaria. - Trastornos de estrés. - Trastornos cognitivos, delirio y alucinación.
Sesión 15 Miércoles 26/03/25 08:30 – 10:00	RAE: II-III	Unidad III -Preparación PAE adolescentes con Abuso de sustancias.	Clase Expositiva Participativa - CDE en: Abuso de alcohol en adolescentes. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	- Trastornos cognitivos, demencia y síndrome confusional.
Sesión 16 Miércoles 26/03/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Preparación seminarios	Clase Expositiva Participativa - Tutorías seminario SM. Docente: Nicol Villarroel Lara.	- Agresión sexual aguda. - Trastornos Depresivo. - Riesgo suicida.
Sesión 17 Jueves 27/03/25 08:30 – 10:00	RAE: I-II-III	Preparación seminarios	Clase Expositiva Participativa - Tutorías seminario SM. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 18 Jueves 27/03/25 10:15 – 11:45	RAE: II-III	Unidad III Taller: Plan de cuidados en adolescentes con Abuso de sustancias.	Clase Expositiva Participativa - Taller: Plan de cuidados en adolescentes con Abuso de sustancias. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Trabajo Autónomo 3h: Seminario trastornos de salud mental.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 4 (31/03/25 – 04/04/25)				
Sesión 19	RAE: I-II-III	Unidad III - Seminario Salud Mental	Clase Expositiva Participativa - Presentación:	Trabajo Autónomo 3h:

Martes 01/04/25 08:30 – 10:00			Seminario Salud Mental Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	<p>Guía clínica MINSAL <i>tratamiento de la esquizofrenia desde el primer episodio. 2017</i></p> <p>Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XIV “Esquizofrenia”</p>
Sesión 20 Martes 01/04/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Unidad III - Seminario Salud Mental	Clase Expositiva Participativa Seminario Salud Mental. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Sesión 21 Martes 01/04/25 12:00 – 13:30	RAE: I-II-III	Unidad III - Seminario Salud Mental	Clase Expositiva Participativa Seminario Salud Mental. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez. Hasta aquí materia certamen II	
Sesión 22 Miércoles 02/04/25 08:30 – 10:00	RAE: II-III	Unidad III -Cierre Foro discusión salud mental en Chile.	Clase Expositiva Participativa - CDE en: Generalidades de los trastornos del pensamiento. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 23 Miércoles 02/04/25 10:15 – 11:45	RAE: II-III	Unidad III - Proceso de atención de Enfermería en la persona con Esquizofrenia.	Clase Expositiva Participativa - CDE en: Esquizofrenia. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 24 Jueves 03/04/25 08:30 – 10:00	RAE: II-III	Unidad III - Proceso de atención de Enfermería en la persona con trastornos del ánimo	Clase Expositiva Participativa - CDE en: Generalidades de los trastornos del estado de ánimo. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 25 Jueves 03/04/25 10:15 – 11:45	RAE: II-III	Unidad III - Preparación taller: Proceso de atención de Enfermería en la persona con Esquizofrenia.	Clase Expositiva Participativa - Taller Proceso de atención de Enfermería en la persona con Dx: Esquizofrenia. División 3 grupos para 15 abril - T. de la personalidad - T. de la personalidad grupo A - T. de la personalidad grupo B - T. de la personalidad grupo C Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
<p>Trabajo Autónomo 3h: Guía clínica MINSAL <i>tratamiento de la esquizofrenia desde el primer episodio. 2017</i> https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC_EQZ.pdf Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XIV “Esquizofrenia” https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125305</p>				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 5 (07/04/25 – 11/04/25)				

Sesión 26 Martes 08/04/25 08:30 – 10:00	RAE: II-III	Unidad III -Evaluación	Clase expositiva participativa - Certamen II Docente: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	Trabajo Autónomo 3h: -Guía Clínica depresión en personas de 15 años y más -Actualización psicoterapia -Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVI "Trastornos de la personalidad"
Sesión 27 Martes 08/04/25 10:15 – 11:45	RAE: II-III	Unidad III -Revisión de evaluación	Clase Expositiva Participativa - Revisión Certamen II Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 28 Miércoles 09/04/25 14:30 – 16:00	RAE: II-III	Unidad III -Proceso de atención de Enfermería en la persona con trastornos depresivo.	Clase Expositiva Participativa - CDE en: Trastorno depresivo mayor. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 29 Miércoles 09/04/25 16:15 – 17:45	RAE: II-III	Unidad III -Proceso de atención de Enfermería en la persona con bipolar.	Clase Expositiva Participativa - CDE en: Trastorno bipolar. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 30 Jueves 10/04/25 08:30 – 10:00	RAE: II-III	Unidad III - Proceso de atención de Enfermería en la persona con trastornos de la personalidad.	Clase Expositiva Participativa - CDE en: Generalidades de los trastornos de la personalidad. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 31 Jueves 10/04/25 10:15 – 11:45	RAE: II-III	Unidad III - Taller: Proceso de atención de Enfermería en la persona con trastornos del ánimo.	Clase Expositiva Participativa - Taller Proceso de atención de Enfermería: Trastornos del ánimo. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Trabajo Autónomo 3h: Guía Clínica depresión en personas de 15 años y más https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/03/GUIA-CLINICA-DEPRESION-15-Y-MAS.pdf Actualización psicoterapia https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC_depresion_psicoterapia.pdf Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVI "Trastornos de la personalidad" https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125305				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 6 (14/04/25 – 18/04/25)				
Sesión 32 Martes 15/04/25 08:30 – 10:00	RAE: II-III	Unidad III -El curso se dividirá en 4 grupo, para desarrollar el TP según DSM.	Clase Expositiva Participativa TALLER CDE en: - T. de la personalidad - T. de la personalidad grupo A - T. de la personalidad grupo B - T. de la personalidad grupo C Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	Trabajo Autónomo 3h: Problema de Salud AUGE N°75, Tratamiento de personas de 15 años y más con Trastorno Bipolar
Sesión 33		Unidad III	Clase Expositiva Participativa	

Martes 15/04/25 10:15 – 11:45	RAE: II-III	-El curso se dividirá en 4 grupo, presentaran el TP según DSM.	- CDE en: Trastorno de la personalidad. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	Enfermería Psiquiátrica S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVI “Trastornos de la personalidad”
Sesión 34 Miércoles 16/04/25 08:30 – 10:00	RAE: II-III	Unidad IV	Clase Expositiva Participativa - Temas de interés psicosociales para la educación: Género. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 35 Miércoles 16/04/25 10:15 – 11:45	RAE: II-III	Unidad IV	Clase Expositiva Participativa - Temas de interés psicosociales para la educación: Violencia y bullying. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 36 Jueves 17/04/25 08:30 – 10:00	RAE: II-III	Unidad IV	Clase Expositiva Participativa - Valoración integral del paciente en SM. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 37 Jueves 17/04/25 10:15 – 11:45	RAE: II-III	Unidad III - Taller: Proceso de atención de Enfermería en la persona con trastornos de la personalidad.	Clase Expositiva Participativa - Taller de proceso atención Enfermería: Trastornos de la personalidad. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
<p>Trabajo Autónomo 3h: Problema de Salud AUGE N°75, Tratamiento de personas de 15 años y más con Trastorno Bipolar http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/GUIA-CLINICA-TRASTORNO-BIPOLAR.pdf Recomendaciones: https://diprece.minsal.cl/garantias-explicitas-en-salud-auge-o-ges/guias-de-practica-clinica/tratamiento-de-personas-de-15-anos-y-mas-con-trastorno-bipolar/recomendaciones/ Enfermería Psiquiátrica S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVI “Trastornos de la personalidad” https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125305</p>				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 7 (21/04/25 – 25/04/25)				
Sesión 38 Martes 22/04/25 08:30 – 10:00	RAE: I-II-III	Unidad IV - Preparación taller: Pauta para Valoración y entrevista en SM.	Clase Expositiva Participativa - Herramientas de valoración para SM: La entrevista en SM Docentes: Nicol Villarroel Lara.	Trabajo Autónomo 3h: Lectura crítica y reflexiva Guías Clínicas para las buenas prácticas: <i>Establecimiento de la relación terapéutica.</i> RNAO 2002 file:///E:/Usuario/Downloads/Establishing%20Therapeutic%20Relationships%20Spanish%20BPG.pdf
Sesión 39 Martes 22/04/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Unidad IV - Pauta para Valoración y entrevista en SM.	Clase Expositiva Participativa. - Taller: Confección pauta para la Valoración y entrevista en SM. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Sesión 40	RAE: I-II-III	Unidad IV	Clase Expositiva Participativa - Establecimiento de	

Miércoles 23/04/25 14:30 – 16:00		- Preparación casos Simulados	la relación terapéutica: Bases para enfermería. Docente: Nicol Villarroel Lara.	Unidad II, Capítulo V “La relación terapéutica”. https://elibro.net/es/lc/ua/ysen/titulos/125305
Sesión 41 Miércoles 23/04/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad IV - Preparación casos Simulados	Clase Expositiva Participativa - Relación terapéutica - Instrucciones y Preparación para Simulación Clínica Hasta aquí materia certamen III Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 42 Jueves 24/04/25 08:30 – 10:00	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC	Preparación de Simulación: - Reunión actrices Valoración y entrevista. Docentes: Nicol Villarroel Lara	
Sesión 43 Jueves 24/04/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC	Preparación de Simulación: - Reunión actrices Valoración y entrevista. Docentes: Nicol Villarroel Lara	
Sesión 44 Jueves 24/04/25 12:00 13:30	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC	Preparación de Simulación: - Reunión actrices Valoración y entrevista. Docentes: Nicol Villarroel	
Trabajo Autónomo 3h: Lectura crítica y reflexiva Guías Clínicas para las buenas prácticas: <i>Establecimiento de la relación terapéutica. RNAO 2002</i> file:///E:/Usuario/Downloads/Establishing%20Therapeutic%20Relationships%20Spanish%20BPG.pdf				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 8 (28/04/25 – 02/05/25)				
Sesión 45 Martes 29/04/25 08:30 – 10:00	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC - Preparación de simulación Habilidades terapéuticas para enfermería.	Simulación: - Valoración y entrevista. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	Trabajo Autónomo 3h: Preparación Simulación “Establecimiento de la relación terapéutica”
Sesión 46 Martes 29/04/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC - Preparación de simulación Habilidades terapéuticas para enfermería.	Simulación: - Valoración y entrevista. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Sesión 47 Martes 29/04/25 12:00 – 13:30	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC Preparación de simulación Habilidades terapéuticas para enfermería.	Simulación: - Valoración y entrevista.	

			Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Sesión 48 Miércoles 30/04/25 08:30– 10:00	RAE: I-II-III	Unidad IV - Certamen III	Clase Expositiva Participativa - Certamen III Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Sesión 49 Miércoles 30/04/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Unidad IV - Revisión certamen III	Clase Expositiva Participativa - Revisión certamen III Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
FERIADO 01/05/25			FERIADO	
FERIADO 01/05/25			FERIADO	
Trabajo Autónomo 3h: Preparación Simulación “Establecimiento de la relación terapéutica”				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 9 (05/05/25 – 09/05/25)				
Sesión 50 Martes 06/05/25 08:30 – 10:00	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC - Preparación de simulación Habilidades terapéuticas para enfermería.	Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	Trabajo Autónomo 3h: Lectura crítica y reflexiva Guías Clínicas para las buenas prácticas: <i>Establecimiento de la relación terapéutica.</i> RNAO 2002 file:///E:/Usuario/Downloads/Establishing%20Therapeutic%20Relationships%20Spanish%20BPG.pdf Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad II, Capítulo V “La relación terapéutica”. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125305
Sesión 51 Martes 06/05/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC - Preparación de simulación Habilidades terapéuticas para enfermería.	Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Sesión 52 Martes 06/05/25 12:00 – 13:30	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC - Preparación de simulación Habilidades terapéuticas para enfermería.	Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Sesión 53 Martes 06/05/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC Preparación de simulación Habilidades terapéuticas para enfermería.	Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	
Sesión 54 Martes 06/05/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC - Preparación de simulación Habilidades terapéuticas para enfermería.	Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.	

Sesión 55 Martes 06/05/25 18:00 – 19:30	RAE: I-II-III	Unidad IV - CSC Preparación de simulación Habilidades terapéuticas para enfermería.	Simulación: - Establecimiento de la relación terapéutica. Docentes: Nicol Villarroel Lara y Camila Concha Méndez.
Sesión 56 Jueves 08/05/25 08:30 – 10:00	RAE: I-II-III	Unidad IV - Aspectos prácticos	Instrucción para Práctica Clínica Salud Mental - Entrega de Directrices Práctica clínica. - Rotativa y Campo clínico. Docente: Nicol Villarroel Lara.
Sesión 57 Jueves 08/05/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Unidad IV - Certamen Recuperativo	Instrucción para Práctica Clínica Salud Mental. - Certamen Recuperativo - Revisión de evaluaciones para práctica clínica. Docente: Nicol Villarroel Lara.
<p>Trabajo Autónomo 3h: Preparación Simulación “Establecimiento de la relación terapéutica” Trabajo Autónomo 3h: Lectura crítica y reflexiva Guías Clínicas para las buenas prácticas: <i>Establecimiento de la relación terapéutica. RNAO 2002</i> file:///E:/Usuario/Downloads/Establishing%20Therapeutic%20Relationships%20Spanish%20BPG.pdf Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad II, Capítulo V “La relación terapéutica”. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125305</p>			
Aspectos prácticos			
Semana 10 (12/05/25 – 16/05/25)			
Semana 11 (19/05/25 – 23/05/25)			
Semana 12 (26/05/25 – 30/05/25)			
Semana 13 (02/06/25 – 06/06/25)			
Semana 14 (09/06/25 – 13/06/25)			
Semana 15 (16/06/25 – 20/06/25)			
Semana 16 (23/06/25 – 27/06/25)			
Semana 17 (30/06/25 – 04/07/25)			
Semana 18 (07/07/25 – 11/07/25)			
Sesión 58 Jueves 10/07/25 08:30 – 10:00	RAE: I-II-III	Presentación de estudio de caso Nicol Villarroel Lara, Exequiel Quezada y Camila Concha Méndez.	
Sesión 59 Jueves 10/07/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Presentación de estudio de caso Nicol Villarroel Lara, Exequiel Quezada y Camila Concha Méndez.	
Sesión 60 Jueves 10/07/25 12:00– 13:30	RAE: I-II-III	Presentación de estudio de caso Nicol Villarroel Lara, Exequiel Quezada y Camila Concha Méndez.	
Sesión 61		Presentación de estudio de caso	

Jueves 10/07/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Nicol Villarroel Lara, Exequiel Quezada y Camila Concha Méndez.	
Sesión 62 Jueves 10/07/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Presentación de estudio de caso Nicol Villarroel Lara, Exequiel Quezada y Camila Concha Méndez	
Sesión 63 Jueves 10/07/25 18:00 – 19:30	RAE: I-II-III	Presentación de estudio de caso Nicol Villarroel Lara, Exequiel Quezada y Camila Concha Méndez	
Fin aspectos prácticos			
Semana 19 (14/07/25– 18/07/25)			
Sesión 64 Martes 15/07/25 08:30-10:10	RAE: I-II-III	Unidad I, II, III, IV	Cierre de componente práctico Certamen Recuperativo Docentes: Nicol Villarroel Lara.
Sesión 65 Martes 15/07/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Unidad I, II, III, IV	Revisión de Certamen Recuperativo Docentes: Nicol Villarroel Lara.
FERIADO 16/07/25			FERIADO
FERIADO 16/07/25			FERIADO
Sesión 66 Jueves 17/07/25 08:30 – 10:00	RAE: I-II-III	Unidad I, II, III, IV	Examen final de asignatura Docentes: Nicol Villarroel Lara.
Sesión 67 Jueves 17/07/25 10:15 – 11:45	RAE: I-II-III	Unidad I, II, III, IV	Revisión de Examen final de asignatura Cierre de asignatura Docentes: Nicol Villarroel Lara.