Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Enfermería en Sal	mería en Salud Mental y Psiquiatría			Código:	EN 1004	
Carrera:		Enfermería	Unidad Acad	démica:	Depto. Ciencias de la salud		
Ciclo Formativo:	Licenciatura		Línea formativa:		Especialidad		
Semestre	V semestre		Tipo de actividad:		Obligatoria		
N° SCT:	8	Horas Cronológicas Semanales					
		Presenciales:	9	Trabajo Auto	utónomo: 3		
Pre-requisitos	Gestión del cuidado de la persona adulta, Farmacología						

Docentes					Horas
		Directas	Indirectas	Práctica	Total
Nicol Villarroel Lara	Académico – Dpto. C. salud – Enfermería	101	151.5	266	518.5
Camila Concha	Académico – Dpto. C. salud – Enfermería	45	67.5	18	130.5
Exequiel Quezada	Académico – Dpto. C. salud – Enfermería	0	0	18	18
Bárbara González	Académico – Dpto. C. salud – Enfermería	0	0	18	18

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito contribuir a tener una visión de la salud mental como elemento constitutivo de la salud integral. Permite al estudiante desarrollar habilidades para la gestión del cuidado de Enfermería en salud mental y Psiquiatría desde una perspectiva de promoción y prevención en salud. Al finalizar la asignatura el estudiante tendrá las herramientas para brindar cuidados acordes a necesidades de la población, considerando habilidades de comunicación efectiva y relación terapéutica, práctica reflexiva del enfermero/a en formación como base del cuidado integral y humanizado.

Este curso se vincula en el mismo nivel curricular con el curso de Enfermería en trabajo comunitario y ruralidad, Gestión y liderazgo en salud y Salud Pública y Epidemiología II.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Ámbito Asistencial:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.



 Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

Ámbito Administrativo y Gestión:

• Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

Ámbito Educación para la Salud:

- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.

Ámbito Transversal:

- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia		
Articula proceso de enfermería considerando la salud mental como elemento constitutivo de salud integral del individuo, sustenta los cuidados en los elementos teórico-prácticos de Enfermería y otras ciencias	 1.1. Comprende los principios, valores y propuestas abordados en el Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría. 1.2. Programa planes de enfermería sustentados en los lineamientos del Plan nacional de Salud Mental 1.3. Resuelve problemas de enfermería asociados a las principales patologías psiquiátricas y de salud mental. 1.4. Desarrolla proceso de atención de enfermería basados en el modelo de atención comunitaria de Salud mental 1.5. Identifica los hitos más importantes de la evolución de la Salud Mental y Psiquiatría a través de la historia 1.6. 	 Cuadro comparativo plan nacional de salud mental. Seminarios Evaluaciones. Foro de discusión acerca de la salud mental en Chile. 		
2. Aplica habilidades de comunicación efectiva y de relación terapéutica para entablar relación con individuo, familia y comunidad en el contexto de la Atención de Salud	 2.1 Demuestra destrezas en la relación terapéutica en personas con alteraciones mentales. 2.2 Realiza entrevistas de salud mental poniendo en práctica habilidades de comunicación efectiva. 2.3 	 Simulación clínica paciente simulado Confección Pauta de valoración y aplicación de la entrevista en SM 		
3. Programa actividades de promoción y prevención en salud considerando el contexto local y	3.1 organiza actividades comunitarias bajo el marco de promoción y prevención en salud.	 Cápsula educativa Rúbrica de desempeño clínico 		



nacional,	con e	nfoqu	ıe	de
integralidad,	trabajo	en	equ	ıipo,
articulación (del trabajo	en r	ed y	una
perspectiva	interdis	ciplin	aria	е
intersectoria	l.			

- 3.2 Desarrolla planes educativos pertinentes según necesidad a usuarios, familia y comunidad.
- 3.3 Demuestra capacidad de trabajo en equipo de pares.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Simulación clínica

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Historia y teorías de la enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.

- 1. Historia de la psiquiatría y el mundo moderno
- 2. Antiguos paradigmas psiquiátricos
- 3. Aspectos éticos y legales de la Salud mental
- 4. Fundamentos y Modelos Teóricos disciplinares en Salud Mental (Clase Integral M. Gordon)

Unidad II: Situación de la salud mental en Chile y Modelos de atención.

- 1. Situación de la salud mental en el mundo y Chile
- 2. Plan nacional de Salud mental y psiquiatría y modelo de atención en Chile.
- 3. Modelo de atención de salud Comunitaria
- 4. Redes sectoriales e intersectoriales

Unidad III: Cuidados de Enfermería en los Principales Trastornos Mentales del ciclo vital.

- 1. **CDE En trastornos de salud mental en el infante y adolescente:** Trastorno Ansiosos y trastornos del ánimo en infantes y Trastorno disocial
- 2. **CDE en el paciente con trastornos asociados al abuso de sustancias:** Clasificación, prevención, Abuso de alcohol y drogodependencia.
- 3. **CDE en el paciente con trastornos en la conducta alimentaria:** Anorexia nerviosa, Bulimia nerviosa y otros trastornos alimenticios.
- 4. **CDE en la Ansiedad, Trastornos de ansiedad y enfermedades relacionadas con el estrés:** Ansiedad como respuesta al estrés, trastorno ansioso, Trastorno obsesivo- compulsivo y trastorno de estrés postraumático.
- 5. **CDE En el paciente con esquizofrenia:** Curso Clínico, trastornos asociados, aspectos culturales, tratamiento, prevención y promoción de Salud Mental.
- 6. **CDE en el paciente con trastornos del estado del ánimo:** Clasificación, Trastorno depresivo mayor, trastorno Bipolar y suicidio.
- 7. **CDE en el paciente con trastornos de la personalidad:** Clasificación, Trastorno paranoide y trastorno límite de la personalidad.

• Unidad IV: Establecimiento de la relación terapéutica.

- 1. Enfermería y la construcción de la relación terapéutica.
- 2. Comunicación y actitud terapéutica de enfermería en Salud mental.
- 3. Aplicación del proceso de Enfermería en Salud Mental (Evaluación y entrevista).
- 4. Intervención en crisis y contención emocional.
- 5. Psicoeducación (temas de interés psicosocial- Género-violencia-Bullying).

6. Recursos de Aprendizaje



Bibliografía obligatoria

- Videbeck Sheyla L. (2016) Enfermería Psiquiátrica, Barcelona, Quinta edición, Wolters Kluwer.
- Bulechek G. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona, sexta edición,
 Flsevier.
- Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters kluwer.
- Potter Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.), España: Harcourt Brace.
- Moorhead S. (2015) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Madrid, Quinta Edición, Elsevier.
- Carpenito L. (2018) Manual de Diagnósticos Enfermero, Philadelphia, Quinta Edición, Wolters Kluwer.
- Vial Larrain B. (2015) Procedimientos de enfermería médico-quirúrgico, Santiago de Chile, Mediterránea.
- Johnson M. (2012) Vínculos NIC y NOC a NANDA I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona, tercera edición, Elsevier.
- Hilal-Dandan R. (2015) Goodman y Gilman: Manual de farmacología y terapéutica, segunda edición, México.

Biblioteca virtual

- Cabanyes Truffino, Javier; Monge Sánchez, Miguel Ángel (2017) "La salud mental y sus cuidados". Navarra, España, edición universidad de navarra; Disponible en: https://elibro.net/es/ereader/uaysen/47362?as-all=La%20salud%20mental%20y%20sus%20cuidados&as-all-p=unaccent-icontains&prev=as
- Videbeck, S. (2016). Enfermería en Salud Psiquiátrica-Mental, 5ª Edición; disponible en: https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125305

Bibliografía Complementaria

- RNAO. Guía de Buenas Prácticas en Enfermería, Establecimiento de la relación terapéutica.2002; Disponible en: file:///E:/Usuario/Downloads/Establishing%20Therapeutic%20Relationships%20Spanish%20BPG.pdf
- RNAO. Guía de Buenas Prácticas, Intervención en Crisis: Abordaje del Trauma en Adultos en las Cuatro Primeras Semanas. Tercera edición. 2002; Disponible en: https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/bpg/translations/Intervencion en Crisis RNAO Best Practice Guideline.pdf
- Ministerio de Salud (2000) Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría; Disponible en: https://www.minsal.cl/portal/url/item/71e4f2dd2b628460e04001011f01239d.pdf
- Ministerio de Salud (2018) Plan de acción Salud mental 2019-2025; Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2022/01/Plan-de-Acci%C3%B3n-Salud-Mental-2019-2025.pdf
- Ministerio de Salud (2018) Modelo de gestión Centro de Salud Comunitaria 2018; Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/2018.03.28_MODELO-DE-GESTION-CENTRO-DE-SALUD-MENTAL-COMUNITARIA_DIGITAL.pdf
- Ministerio de salud (2023) Protocolo de agresión sexual aguda https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2023/11/2023.11.27 PROTOCOLO-AGRESION-SEXUAL-AGUDA.pdf
- Ministerio de salud (2013) Depresión en personas de 15 años y más; Disponible en:
 http://www.repositoriodigital.minsal.cl/bitstream/handle/2015/515/GUIA-CLINICA-DEPRESION-15-Y-MAS-2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ministerio De Salud (2017) Depresión en personas mayores de 15 años: actualización en psicoterapia;
 Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC depresion psicoterapia.pdf



- Ministerio de Salud (2018) Tratamiento de personas con 15 años y más con trastorno bipolar; Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/12/RE GPC-Transtorno-Bipolar 2018v3.pdf
- Ministerio de Salud (2017) Esquizofrenia tratamiento desde el primer episodio; Disponible en: https://docs.wixstatic.com/ugd/5980ef_b89abd642b4b4531a927fa1ceb475461.pdf
- OMS (2022) Manual de codificación CIE-11; Disponible en: https://icd.who.int/browse11/l-m/es
- Manual DSM 5 Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*). American Psychiatric Association 2014.
- OMS: Plan de acción sobre salud mental 2013-2030; Disponible en:
- https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/357847/9789240050181-spa.pdf?sequence=1

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).