

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital II	Código:	EN1003
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Depto. Ciencias de la Salud
Ciclo Formativo:	Ciclo inicial	Línea formativa:	Especialidad
Semestre	III	Tipo de actividad:	Obligatoria
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales	
		Presenciales:	7,5
Pre-requisitos	Fisiología general y de sistemas, Histología, Cuidados en enfermería en el ciclo vital I.		

2. Propósito formativo

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso mediante la instrumentalización del Proceso de Atención de Enfermería durante todo el ciclo vital de la persona, basado en modelos y teorías disciplinares. Asimismo, permite el desarrollo de habilidades en la aplicación y ejecución de técnicas y procedimientos básicos de enfermería, adquiriendo destrezas que le permitan otorgar cuidados humanizados y de calidad, centrados en la seguridad de la atención del individuo, familia y comunidad con un enfoque de red en los distintos niveles de atención en salud. En el mismo nivel curricular, este curso se vincula con Inmunología y Agentes Vivos, Fisiopatología de Sistemas y Psicología general y del desarrollo. Esta asignatura tributa a las asignaturas de: Enfermería en Salud mental y Psiquiatría, Educación para la salud e interculturalidad, Salud Pública y Epidemiología I.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Aplica el proceso de enfermería para otorgar cuidados básicos durante todo el ciclo vital de las personas vinculadas a una estructura organizacional de la red de salud.	<p>1.1 Fundamenta teóricamente etapas del proceso de enfermería.</p> <p>1.2 Desarrolla procesos de enfermería en situación de cuidado durante todo el ciclo vital.</p> <p>1.3 Aplica principios de bioseguridad en la atención de Enfermería otorgada a las personas.</p> <p>1.4 Identifica y analiza el rol del profesional de enfermería en la red asistencial de salud.</p> <p>1.5 Analiza la función y estructura de la red asistencial, a partir de marcos referenciales ministeriales, para la promoción de la salud, recuperación y rehabilitación de la enfermedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones escritas y orales. ● Simulación clínica ● Casos clínicos Virtuales ● Talleres.
2. Otorga cuidados de enfermería de baja complejidad a las personas y sus familias acorde a las necesidades detectadas.	<p>2.1 Fundamenta teóricamente técnicas y procedimientos de enfermería de baja complejidad.</p> <p>2.2 Demuestra habilidad en la ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería de baja complejidad.</p> <p>2.3 Considera evidencia científica según recomendaciones de buenas prácticas clínicas en la ejecución de procedimientos.</p> <p>2.4 Realiza procedimientos y técnicas de enfermería basado en los estándares de calidad y seguridad de la atención en salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones escritas y orales. ● Casos clínicos
3. Aplica principios fundamentados en los saberes de la disciplina de Enfermería para brindar una atención humana y segura, centrada en el usuario, familia y comunidad con un enfoque biopsicosocial.	<p>3.1 Aplica conceptos teóricos de la disciplina de Enfermería para otorgar cuidados atingentes a las personas, familias y comunidad según sus necesidades.</p> <p>3.2 Realiza procesos de Enfermería en situaciones de cuidado de personas en el entorno clínico de tercer nivel de atención.</p> <p>3.3 Diseña planes de cuidado de baja complejidad para las personas y sus familias según necesidades, considerando el concepto de red asistencial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones escritas y orales. ● Simulación clínica. ● Casos clínicos virtuales.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Procedimientos y técnicas básicas de Enfermería.

- Técnica de aseo y confort en la persona enferma.

- Aspectos de seguridad en la administración de medicamentos para Enfermería.
- Enfermería y la administración de fármacos por vía oral y otras vías en la persona enferma.
- Enfermería y la administración de fármacos por vía inhalatoria en la persona enferma.
- Enfermería y la administración de fármacos por vía Intramuscular, SC e ID en la persona enferma.
- Enfermería y la administración de oxigenoterapia en la persona enferma.
- Instalación, administración de fármacos y alimentación por vía enteral: SNG y GTT.
- Instalación de catéter venoso periférico y punción venosa para exámenes.

Unidad: Aspectos generales de bioseguridad para el proceso de atención de Enfermería.

- Rol de Enfermería en la notificación de eventos adversos.
- Rol de Enfermería en el uso de precauciones estándares y aislamientos.
- Rol de Enfermería en el programa de prevención y control de IAAS.
- Rol de Enfermería en la supervisión de indicadores de referencia nacional para IAAS.
- Rol de Enfermería para la norma y uso de antisépticos y desinfectantes en la atención de salud.
- Rol de Enfermería para la ejecución de la norma técnica N°48 MINSAL.

Unidad: Fundamentos de Enfermería en la persona adulta con alteraciones de salud.

- Rol de Enfermería en la red asistencial de salud
- Proceso de valoración de Enfermería en la persona con patología respiratoria.
- Proceso de valoración de Enfermería en la persona con patología cardiovascular.
- Proceso de valoración de Enfermería en la persona con patología neurológica.
- Proceso de valoración de Enfermería en la persona con patología metabólica.
- Proceso de valoración de Enfermería en la persona con patología gastrointestinal.
- Proceso de valoración de Enfermería en la persona con patología urinaria.
- Directrices para la elaboración de registros de Enfermería.

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria:

- Smeltzer, S. C. Hinkle, J. L. & Bare, B. G. (2013). Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica.

Volumen I (12a. ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/127469>

- Herdman, H. Kamitsura, S. (2021). Diagnósticos NANDA. Diagnósticos Enfermeros. Definición y clasificaciones. Editorial Elsevier ES.
- González Rodríguez, R. Horrillo Jiménez, F. & Ruiz Díaz, M. (2014). Guía de prácticas clínicas: fundamentos de enfermería. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/33849>

Bibliografía Complementaria

- Arroyave Cadavid, M. L. Rendón Restrepo, L. A. & Montoya Arbeláez, L. M. (2011). Fundamentos de enfermería: infecciones asociadas al cuidado en la práctica clínica: prevención y control. Fondo Editorial CIB. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/186710>

- MINSAL. Norma de manejo Pos-Exposición laboral a sangre en el contexto de la prevención de la infección por VIH. 2000. Recuperado de: https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wpcontent/uploads/2015/01/Norma-48-Exposición-Laboral-Sangre.pdf
- Marambio Correa, H. (2015). Principales procedimientos básicos de enfermería: para profesionales y estudiantes de Ciencias de la Salud. RIL editores. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/68331>
- Jensen, S. (2012). Valoración de la salud en enfermería: una guía para la práctica. Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125302>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Exequiel Quezada y Nicol Villarroel Lara.		
Contacto	exequiel.quezada@uaysen.cl Nicol.villarroel@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	III semestre
Horario clases	Lunes 14:30- 16:00 h. 16:15-17:45 h. Miércoles: 14:30- 16:00 h. 16:15-17:45 h. Viernes 14:30- 16:00 h. 16:15-17:45 h.	Horario de atención estudiantes	Solicitar con 48 horas de Anticipación vía correo electrónico.
Sala / Campus	Sala B6, Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	si	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	no
Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:			
1. Clases expositivas y participativas			
2. Simulación clínica			

3. Talleres
4. Uso de material audiovisual
5. Práctica clínica

10. Evaluaciones:

Evaluaciones y ponderaciones:

- Aspectos teóricos: 60%
 - Certamen I (25%)
 - Certamen II (25%)
 - Certamen III (35%)
 - TEST Simulación (7,5%)
 - Procesos de Atención de enfermería (7,5%)
- Aspectos Prácticos: 40%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

- La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de presentación: 70% Nota de examen: 30%

Nota de presentación a examen

- Si la nota de presentación es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- NPE: se obtendrá ponderando las notas de Aspectos teóricos 60% y práctica clínica 40%, representando el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

Eximición

- Este curso presenta nota de eximición de 5.0 (NPE) en caso de que el estudiante no presente en ningún certamen una nota menor a 4.0.
- Este Curso presenta nota de eximición de 5.5 (NPE) en caso de que el estudiante presente en uno o más certámenes una nota menor a 4.0.

Evaluación final

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación a examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio en caso de obtener nota inferior a 4.0.

Reprobación de Curso.

- Si el promedio de las evaluaciones del contenido teórico es inferior a 4.0, la/el estudiante no podrá asistir a práctica clínica y reprobará la asignatura. Se considerará como nota final del curso el promedio del contenido teórico.
- Si el promedio de las evaluaciones de los aspectos prácticos es inferior a 4.0, la/el estudiante reprobará la asignatura independiente de su calificación en el contenido teórico.
- Si la Nota de presentación a examen (NPE) pondera nota menor a 4.0, reprueba el curso.
- Si la Nota de examen es inferior a 4.0 reprueba el curso y se considera esta como nota final.
- Si la/el estudiante presenta en alguna evaluación teórica nota menor a 4.0 debe presentarse a examen.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias presenciales, se incluyen clases, evaluaciones presenciales y aspectos prácticos (artículo 32).
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.
- Para efectos del curso:
 - Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos clínicos, seminarios, simulación clínica y práctica clínica.
 - El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
 - La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
 - Las actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual, no son recuperables por el carácter de la actividad.

Aspectos prácticos

- Las/los estudiantes deben asistir a práctica clínica con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro en convenio e institucional.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 (10/03/25 – 15/03/25)				
Sesión 1 Lunes 10/03/25 14:30 – 16:00	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa - Presentación de programa de asignatura Docente: Exequiel Quezada	Trabajo Autónomo 3h: Preparación del certamen N°1.

Sesión 2 Lunes 10/03/25 16:15 – 17:45	RAE: I	Unidad I	Clase expositiva-participativa Técnicas básicas de Enfermería: Tipos de cama y Aseo y confort. Docente: Exequiel Quezada	Lectura reflexiva “Principales procedimientos básicos de Enfermería: Para profesionales y estudiantes de ciencias de la salud” Capítulo VIII. Pág. 127 – 156
Sesión 3 Miércoles 12/03/25 14:30 – 16:00	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa - Administración de medicamentos por vía oral y otras vías en la persona enferma. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 4 Miércoles 12/03/25 16:15 – 17:45	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa - Administración de medicamentos por vía IM, SC, e intradérmica en la persona enferma. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 5 Viernes 14/03/25 14:30 – 16:00	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa - Administración de medicamentos por vía inhalatoria en la persona enferma. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	

Trabajo Autónomo 3h:

Preparación del certamen N°1. Lectura reflexiva “Principales procedimientos básicos de Enfermería: Para profesionales y estudiantes de ciencias de la salud” Capítulo VIII. Pág. 127 – 156

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 2 (17/03/25 – 21/03/25)				
Sesión 6 Lunes 17/03/25 14:30 – 16:00	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa Simulación: Administración de Medicamentos en la persona Enferma. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	Trabajo Autónomo: Preparación del certamen N°1. Lectura reflexiva “Principales procedimientos básicos de Enfermería: Para profesionales y estudiantes de ciencias de la salud” Capítulo X. Pág. 181-190.
Sesión 7 Lunes 17/03/25 16:15 – 17:45	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa Simulación: Administración de Medicamentos en la persona Enferma. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 8 Lunes 17/03/25 18:00 – 19:30	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa Simulación: Administración de Medicamentos en la persona Enferma. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 9 Miércoles 19/03/25 14:30 – 16:00	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa -Punción venosa para exámenes en la persona enferma. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	

Sesión 10 Miércoles 19/03/25 16:15 – 17:45	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa - Instalación de catéter venoso periférico en la persona enferma Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 11 Viernes 21/03/25 14:30 – 16:00	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa - Certamen I Docentes: Exequiel Quezada y Nicol Villarroel Lara.	
Trabajo Autónomo 3h: Revisión				
Trabajo Autónomo: Preparación certamen N°I. Lectura reflexiva “Principales procedimientos básicos de Enfermería: Para profesionales y estudiantes de ciencias de la salud” Capitulo X. Pág. 181-190.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 3 (24/03/25 – 29/03/25)				
Sesión 12 Lunes 24/03/25 14:30 – 16:00	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa Simulación clínica: catéter venoso periférico. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	Trabajo Autónomo 3h: Revisión del decreto N°60 del 26 de agosto de 2022. Aprueba norma técnica N°0225 programa de prevención de IAAS. MINSAL 2022
Sesión 13 Lunes 24/03/25 16:15 – 17:45	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa Simulación clínica: catéter venoso periférico. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 14 Lunes 24/03/25 18:00 – 19:30			Clase Expositiva Participativa Simulación clínica: catéter venoso periférico. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 15 Miércoles 26/03/25 14:30 – 16:00	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa Instalación, alimentación y administración de fármacos por SNG y GTT. En la persona Enferma Docentes: Exequiel Quezada.	
Sesión 16 Miércoles 26/03/25 16:15 – 17:45	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa ¿Qué son las IAAS? Rol de enfermería en la prevención, y control de IAAS. Docente: Exequiel Quezada.	
Sesión 17 Viernes 28/03/25 14:30 – 16:00	RAE: I	Unidad I	Clase Expositiva Participativa Rol de Enfermería en la supervisión de indicadores de referencia nacional. Docentes: Exequiel Quezada	
Trabajo Autónomo 3h: Revisión del decreto N°60 del 26 de agosto de 2022. Aprueba norma técnica N°0225 programa de prevención de IAAS. MINSAL 2022				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo

Semana 4 (31/03/25 – 04/04/25)				
Sesión 18 Lunes 31/03/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II	Unidad II	Clase Expositiva Participativa Rol de Enfermería en la notificación de eventos adversos y eventos centinela. Docente: Nicol Villarroel Lara.	Trabajo Au Revisión “Norma de manejo post-exposición laboral a sangre en el contexto de la prevención de la infección por VIH” DIPRECE – MINSAL.
Sesión 19 Lunes 31/03/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II	Unidad II	Clase Expositiva Participativa Uso de precauciones estándares y aislamientos para el cuidado de la persona enferma. Docente: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 20 Miércoles 02/04/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II	Unidad II	Clase Expositiva Participativa Rol de Enfermería para el uso de la norma de antisépticos y desinfectantes en la atención de salud. Docentes: Exequiel Quezada	
Sesión 21 Miércoles 02/04/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II	Unidad II	Clase Expositiva Participativa Rol de Enfermería y el manejo de fluidos de alto riesgo y REAS Docentes: Exequiel Quezada	
Sesión 22 Viernes 04/04/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II	Unidad II	Clase Expositiva Participativa Taller IAAS (EPP) Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 23 Viernes 04/04/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II	Unidad II	Clase Expositiva Participativa Taller IAAS (EPP) Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Trabajo Autónomo 3h: Revisión “Norma de manejo post-exposición laboral a sangre en el contexto de la prevención de la infección por VIH” DIPRECE – MINSAL.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 5 (07/04/25 – 11/04/25)				
Sesión 24 Lunes 07/04/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase expositiva participativa Orientaciones para la ejecución de los registros y visita de Enfermería. Docente: Exequiel Quezada.	Trabajo Autónomo 3h: Lectura Reflexiva “Brunner y Suddarth. Enfermería medico quirúrgica Volumen I. (12ª Ed.) Capítulo 21 pág. 481-516. Valoración de la función respiratoria.
Sesión 25 Lunes 07/04/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase Expositiva Participativa Orientaciones generales para el proceso de atención de Enfermería. Docente: Exequiel Quezada.	
Miércoles 09/04/25			Actividades mechas	
Viernes 11/04/25			Actividades mechas	
Trabajo Autónomo 3h: Lectura Reflexiva “Brunner y Suddarth. Enfermería medico quirúrgica Volumen I. (12ª Ed.) Capítulo 21 pág. 481-516. Valoración de la función respiratoria.				

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) Autónoma
Semana 6 (14/04/25 – 18/04/25)				
Sesión 26 Lunes 14/04/25 14:30 – 16:00			Clase Expositiva Participativa Rol de Enfermería en la red asistencia. Docente: Nicol Villarroel Lara.	Trabajo Au Lectura Reflexiva “Brunner y Suddarth. Enfermería medico quirúrgica Volumen I. (12ª Ed.) Capítulo 21 pág. 481-516. Valoración de la función respiratoria.
Sesión 27 Lunes 14/04/25 16:15 – 17:45			Clase Expositiva Participativa Valoración de Enfermería en la persona con patología respiratoria Docentes: Docente: Exequiel Quezada.	
Sesión 28 Miércoles 16/04/25 14:30 – 16:00			Clase Expositiva Participativa Valoración de Enfermería en la persona con patología cardiovascular. Docentes: Docente: Exequiel Quezada.	
Sesión 29 Miércoles 16/04/25 16:15 – 17:45			Clase Expositiva Participativa Taller Proceso de Atención de Enfermería. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha y Nicol Villarroel Lara.	
Feriado Viernes 18/04/25			Feriado	
Trabajo Autónomo 3h: Lectura Reflexiva “Brunner y Suddarth. Enfermería médico quirúrgica Volumen I. (12ª Ed.) Capítulo 21 pág. 481-516. Valoración de la función respiratoria.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 7 (21/04/25 – 25/04/25)				
Sesión 30 Lunes 21/04/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III .	Clase Expositiva Participativa Simulación: Punción venosa para exámenes Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	Trabajo Autónomo 3h: Lectura Reflexiva “Brunner y Suddarth. Enfermería medico quirúrgica Volumen I. (12ª Ed.) Capítulo 26 pág. 684-720. Valoración de la función cardiovascular
Sesión 31 Lunes 21/04/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad III .	Clase Expositiva Participativa Simulación: Punción venosa para exámenes Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 32 Lunes 21/04/25 18:00 – 19:30	RAE: I-II-III	Unidad III .	Clase Expositiva Participativa Simulación: Punción venosa para exámenes Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 33 Miércoles 23/04/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase Expositiva Participativa Valoración de Enfermería en la persona con patología neurológica. Docentes: Nicol Villarroel	

Sesión 34 Miércoles 23/04/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad III .	Clase Expositiva Participativa Valoración de Enfermería en la persona con patología metabólica. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 35 Viernes 25/04/25 14:30 –16:00	RAE: I-II-III	Unidad III .	Clase Expositiva Participativa Taller Proceso de Atención de Enfermería. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha y Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 36 Viernes 25/04/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad III .	Clase Expositiva Participativa Taller Proceso de Atención de Enfermería. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha y Nicol Villarroel Lara.	
Trabajo Autónomo 3h: Lectura Reflexiva “Brunner y Suddarth. Enfermería médico quirúrgica Volumen I. (12ª Ed.) Capítulo 26 pág. 684-720. Valoración de la función cardiovascular				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 8 (28/04/25 – 02/05/24)				
Sesión 37 Lunes 28/04/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase Expositiva Participativa Simulación: Valoración y examen físico en la persona enferma. (Respiratoria - Cardiovascular) Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	Trabajo Autónomo 3h: Lectura crítica y reflexiva Lectura Reflexiva “Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica Volumen I. (12ª Ed.) Capítulo 34 pág. 978-996. Valoración de la función Digestiva y gastrointestinal.
Sesión 38 Lunes 28/04/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase Expositiva Participativa Simulación: Valoración y examen físico en la persona enferma. (Respiratoria - Cardiovascular) Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 39 Lunes 28/04/25 18:00 – 19:30	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase Expositiva Participativa Simulación: Valoración y examen físico en la persona enferma. (Respiratoria - Cardiovascular) Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 40 Miércoles 30/04/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase Expositiva Participativa Valoración de Enfermería en la persona con patología gastrointestinal. Docentes: Exequiel Quezada	
Sesión 41 Miércoles 30/04/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase Expositiva Participativa Valoración de enfermería en la persona con patología genito – urinaria. Docentes: Nicol Villarroel Lara.	

Sesión 42 Viernes 02/05/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III -Evaluación -Revisión de evaluación	Clase Expositiva Participativa Certamen II. Docentes: Exequiel Quezada y Nicol Villarroel Lara.	
Trabajo Autónomo 3h: Lectura crítica y reflexiva “Brunner y Suddarth. Enfermería medico quirúrgica Volumen I. (12ª Ed.) Capítulo 34 pág. 978-996. Valoración de la función Digestiva y gastrointestinal.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 9 (05/05/25 – 09/05/25)				
Sesión 43 Lunes 05/05/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III	Simulación: Valoración de enfermería en la persona con patología renal Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	Trabajo Autónomo 3h: Lectura Reflexiva “Brunner y Suddarth. Enfermería medico quirúrgica Volumen I. (12ª Ed.) Capítulo 43 pág. 1292 -1310. Valoración de la función Renal y Urinaria.
Sesión 44 Lunes 05/05/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad III	Simulación: Valoración de enfermería en la persona con patología renal Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 45 Lunes 05/05/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad III	Simulación: Valoración de enfermería en la persona con patología renal Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 46 Miércoles 07/05/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase Expositiva Participativa Taller Proceso de atención de Enfermería. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 47 Miércoles 07/05/25 16:15– 17:45	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase Expositiva Participativa Taller Proceso de atención de Enfermería. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 48 Viernes 09/05/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase Expositiva Participativa Taller Proceso de atención de Enfermería. Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Trabajo Autónomo 3h: Lectura Reflexiva “Brunner y Suddarth. Enfermería medico quirúrgica Volumen I. (12ª Ed.) Capítulo 43 pág. 1292 -1310. Valoración de la función Renal y Urinaria.				
Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje (RAE)	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 10 (12/05/25 – 16/05/25) Día de la Enfermería				
Sesión 49 Lunes 12/05/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase expositiva-participativa Simulación: Valoración y examen físico en la persona enferma. Neurológica - Metabólica) Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	Trabajo Autónomo 3h: Preparación Prácticas clínicas.
Sesión 50		Unidad III	Clase expositiva-participativa	

Lunes 12/05/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III		Simulación: Valoración y examen físico en la persona Enferma. Neurológica - Metabólica) Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 51 Lunes 12/05/25 18:00 – 19:30	RAE: I-II-III	Unidad III	Clase expositiva-participativa Simulación: Valoración y examen físico en la persona Enferma. Neurológica - Metabólica) Docentes: Exequiel Quezada, Camila Concha, Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 52 Miércoles 14/05/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III -Evaluación -Revisión de evaluación	Clase expositiva-participativa Certamen III. Docentes: Exequiel Quezada y Nicol Villarroel Lara.	
Sesión 53 Miércoles 14/05/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad III	Instrucción para Práctica Clínica Salud Mental Presentación de Programa de práctica y cierre teórico. Docente: Exequiel Quezada	
Sesión 54 Viernes 16/05/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad III	Instrucción para Práctica Clínica Salud Mental. Evaluaciones Recuperativas Docente: Exequiel Quezada	
Trabajo Autónomo 3h: Preparación Prácticas clínicas.				
Aspectos prácticos				
Semana 11 (19/05/25 – 23/05/25)				
Semana 12 (26/05/25 – 30/05/25)				
Semana 13 (02/06/25 – 06/06/25)				
Semana 14 (09/06/25 – 13/06/25)				
Semana 15 (16/06/25 – 20/06/25)				
Semana 16 (23/06/25 – 27/06/25)				
Semana 17 (30/06/25 – 04/07/25)				
Semana 18 (07/07/25 – 11/07/25)				
Fin aspectos prácticos				
Semana 19 (14/07/25 – 18/07/25)				
Sesión 55 Lunes 14/07/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad I, II, III, IV	Cierre de componente práctico Examen final de asignatura Docente: Exequiel Quezada	Trabajo Autónomo 3h: Preparación Examen.
Sesión 56 Lunes 14/07/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad I, II, III, IV	Revisión de Examen final de asignatura Docente: Exequiel Quezada	
Feriado Miércoles 16/07/25			Feriado	
Feriado Miércoles 16/07/25			Feriado	
Sesión 57			Cierre de asignatura	

Miércoles 16/07/25 14:30 – 16:00	RAE: I-II-III	Unidad I, II, III, IV	Docentes: Exequiel Quezada	
Sesión 58 Miércoles 16/07/25 16:15 – 17:45	RAE: I-II-III	Unidad I, II, III, IV	Cierre de actas Docentes: Exequiel Quezada	