

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Territorios II		<b>Código:</b>	TS1046
<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especializada	
<b>Semestre</b>	5	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	6	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Territorios I			

### 2. Propósito formativo

El curso Territorios II forma parte de la línea de especialidad disciplinar que se inicia con el curso Territorios I (semestre 4), en el cual se realiza una introducción a los enfoques, teorías y conceptos en torno al territorio desde una aproximación interdisciplinar y sus implicancias para el Trabajo Social.

Considerando estos antecedentes el curso Territorios II tiene como propósito generar las competencias para la construcción y análisis de problemáticas sociales desde un enfoque territorial, con especial énfasis en el contexto de la región de Aysén. Para desarrollar estas competencias se abordarán los fundamentos teóricos y conceptuales de distintos enfoques que se aplican en el análisis socio-territorial, promoviendo su revisión crítica a partir del análisis de casos de estudios. Asimismo, se revisarán el marco institucional, estrategias y políticas públicas que contextualizan y configuran las problemáticas socio-territoriales, lo cual permitirá incorporar al análisis socio-territorial los elementos institucionales y socio-políticos que inciden en la planificación y el desarrollo territorial.

Las y los estudiantes deberán aplicar estos contenidos al análisis de problemáticas sociales con un enfoque territorial, teniendo como perspectiva la generación de un diagnóstico que posteriormente fundamente el diseño e implementación de una intervención socio-territorial. En el desarrollo de este ejercicio aplicado se espera que las y los estudiantes pongan en práctica las herramientas teórico-conceptuales y metodológicas del análisis socio-territorial y que reflexionen sobre los desafíos disciplinares y ético-políticos implicados en el diagnóstico y la intervención con territorios.

Finalmente, este curso tiene su continuidad con el curso Territorios III (semestre 6), el cual se focaliza en la revisión y aplicación de estrategias y metodologías de intervención socio-territorial.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Este curso contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Lidera, diseña e implementa acciones de fortalecimiento y desarrollo de los territorios, el medio ambiente y la sustentabilidad.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende distintos enfoques aplicados en el análisis social del territorio, mediante la revisión crítica de sus perspectivas, teorías y conceptos, asumiendo al territorio como un sistema complejo.	1.1. Demuestra conocimiento de los fundamentos teóricos y conceptuales de cada enfoque. 1.2. Aplica los enfoques teóricos en la construcción y análisis de problemáticas socio-territoriales concretas.	1. Actividades de lectura 2. Prueba escrita (contenidos de clases y bibliografía) 3. Trabajo grupal de levantamiento de información para delimitación de un problema socio-territorial en la región de Aysén
2. Reconoce el marco institucional vinculado a la planificación territorial y la implicancia de las estrategias y políticas públicas con enfoque territorial en el análisis social del territorio y en la implementación de intervenciones sociales a escala regional y local.	2.1. Describe los fundamentos y lineamientos principales de las estrategias y políticas públicas con enfoque territorial. 2.2. Analiza problemáticas socio-territoriales estableciendo relaciones con la institucionalidad de la planificación territorial y las políticas públicas con enfoque territorial.	1. Actividades de lectura 2. Prueba escrita (contenidos de clases y bibliografía) 3. Trabajo grupal análisis de antecedentes para el diagnóstico de una problemática socio-territorial en la región de Aysén
3. Aplica un enfoque territorial al análisis de problemáticas sociales situadas en la región de Aysén a través de una perspectiva crítica y con un horizonte de intervención social.	3.1. Elabora un diagnóstico de una problemática socio-territorial situada en la región de Aysén. 3.2. Discute las implicancias disciplinares y ético-políticas del desarrollo de diagnósticos e intervenciones sociales en territorios.	1. Actividades de lectura 2. Presentación de diagnóstico socio-territorial y lineamientos metodológicos de intervención para el abordaje de una problemática socio-territorial en la región de Aysén

## 5. Unidades de Aprendizaje

### **Unidad 1. Enfoques teóricos aplicados al análisis social del territorio**

- 1.1. Enfoque de la complejidad social
- 1.2. Enfoque socio-político
- 1.3. Enfoque socio-cultural

### **Unidad 2. Institucionalidad, políticas públicas, instrumentos y actores claves para el análisis social del territorio**

- 2.1. Gobernanza territorial
- 2.2. Políticas territoriales e instrumentos de planificación territorial
- 2.3. Desafíos de la crisis socio-ambiental y de la sustentabilidad para la gobernanza territorial

### **Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén**

- 3.1. Problematización y construcción del problema socio-territorial.
- 3.2. Herramientas y metodologías para el análisis social del territorio.
- 3.3. Construcción de lineamientos y propuestas de intervención territorial.

## 6. Recursos de Aprendizaje

A continuación se presenta la bibliografía básica por Unidad de Aprendizaje:

### **Unidad 1. Enfoques teóricos para el análisis social del territorio**

Gurevich, Raquel (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Fondo de Cultura Económica. ISBN 950-557-643-9

Cravino Cristina (2004). El Barrio concebido como Comunidad. Cuaderno Urbano N° 4, pp. 75-98, Resistencia. Argentina.

Harvey, David (1994): La construcción social del espacio y del tiempo: Una teoría relacional. Texto publicado en Geographical Review of Japan Vol 67 (Ser. B) No 2, 126-135. En: <https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/harvey-la-construccion-social-del-espacio-y-del-tiempo.pdf>

Harvey, D. (1977). Urbanismo y desigualdad social. Madrid: Siglo XXI.

Carballeda Alfredo (2007). Los Cuerpos Fragmentados. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.

Cruz, D. (2020). Cuerpos, Territorios y Feminismos. Compilación latinoamericana de teorías, metodologías y prácticas políticas. Quito-Ecuador: Ediciones Abya-Yala

Mazzeo, M. (2014). Introducción al poder popular. "El Sueño de una cosa". Santiago de Chile: Tiempo Robado editoras.

### **Unidad 2. Institucionalidad, políticas públicas, instrumentos y actores claves para el análisis social del territorio**

De Mattos, C. (2010). De la planificación a la gobernanza: hacia un nuevo modo de gestión urbana. En Globalización y metamorfosis en América Latina. OLACCHI, Municipio Metropolitano de Quito

Orellana, A. (2010) Planificación Estratégica Territorial: Una herramienta para el desarrollo local y regional. Cuadernos de Clase N°3-2, Colombia, Maestría en Desarrollo Regional y Planificación Urbana, Universidad Autónoma de Manizales, 2010.

Juan Fernández, J., Fernández, M.I., Soloaga, S. (2019). Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe. CEPAL. Link: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44905-enfoque-territorial-analisis-dinamico-la-ruralidad-alcances-limites-disen>

[Q](#)

Política Nacional de Desarrollo Urbano (2014).	Link:	<a href="https://cndt.cl/wp-content/uploads/2024/03/Politica_Nacional- de Desarrollo- Urbano-1.pdf">https://cndt.cl/wp-content/uploads/2024/03/Politica_Nacional- de Desarrollo- Urbano-1.pdf</a>
Política Nacional de Desarrollo Rural (2020).	Link:	<a href="https://cndt.cl/wp-content/uploads/2024/03/Politica-Nacional-de-Desarrollo-Rural.pdf">https://cndt.cl/wp-content/uploads/2024/03/Politica-Nacional-de-Desarrollo-Rural.pdf</a>
Política Nacional de Ordenamiento Territorial (2019).	Link:	<a href="https://cndt.cl/wp-content/uploads/2024/03/Politica-Nacional-de-Ordenamiento-Territorial-1.pdf">https://cndt.cl/wp-content/uploads/2024/03/Politica-Nacional-de-Ordenamiento-Territorial-1.pdf</a>
Anteproyecto del Plan de Acción Regional de Cambio Climático (PARCC) de Aysén (2023).	Link:	<a href="https://mma.gob.cl/wp-content/uploads/2023/05/Parcc-Aysen-Informe-final_12-06-2023.pdf">https://mma.gob.cl/wp-content/uploads/2023/05/Parcc-Aysen-Informe-final_12-06-2023.pdf</a>

### Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén

Amigo, C. (2017). "No estamos lejos, allá están lejos". Construcción sociocultural del aislamiento. Perspectivas locales sobre aislamiento en Aysén: imaginario estatal y aislamiento como territorialidad. En Núñez, A., Aliste, E. y Bello, A. (Eds), Imaginarios geográficos y discursos de frontera. Aysén desde el texto de la nación (pp. 167-190). Coyhaique: Ñire Negro

Castañeda Patricia (2014). Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención Social y Sistematización Universidad de Valparaíso.

Carballeda, Alfredo J. M. (2017): Cartografías Sociales: lenguaje y territorio. Una aproximación desde La Intervención en lo Social. Revista Perspectivas Nº 29, Pp. 145-153, Ed. UCSH. Santiago

Clemente A, Girolami M. (2006). Territorio, emergencia e intervención social : un modelo para desarmar espacio . Buenos Aires, Argentina.

José Luis Molina. "El análisis de redes sociales." Bellavista, 2001.

Libuy, M. (2017). Bosque nativo y circuitos mercantiles en Aysén: Bosquejando el ensamblaje monte-habitantes locales de Puyuhuapi y Cerro Castillo en el actual contexto neoliberal. En Núñez, A., Aliste, E. y Bello, A. (Eds). Imaginarios geográficos y discursos de frontera. Aysén desde el texto de la nación. Coyhaique: Ñire Negro.

Núñez, A., Aliste, E. y Bello, A. (2017). Imaginarios Geográficos, Prácticas y Discursos de Frontera: Aysén desde el texto de la nación. Coyhaique: Ñire Negro.

Saravia, F., Urquieta, M.A. & Ortega, B. (2020). Espacialidades en la intervención social: Debates para el Trabajo Social latinoamericano. Santiago: RIL editores.

Tomás Villasante. (2001). "Redes y Socio Praxis" Magíster "Investigación, Gestión y Desarrollo Local" U. Complutense, Madrid, 2001.

Porras y V. Espinoza. (2005) "Redes: enfoque y aproximaciones del análisis de redes sociales" Universidad Bolivariana, 2005.

Escalada, Mercedes (2004): El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Lorena Muñoz (responsable) Sebastián Ibarra González		
<b>Contacto</b>	Lorena Muñoz: lorena.munoz@uaysen.cl Sebastián Ibarra González: sebastian.ibarra@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2025	<b>Periodo Académico</b>	1° semestre
<b>Horario clases</b>	Lunes: 14.30-16:00 Lunes: 16:15-17:45 Miércoles: 10:15-11:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	
<b>Sala / Campus</b>	Lunes: 14.30-16:00 (Sala B7 - Campus Lillo 1) Lunes: 16:15-17:45 (Sala B1 - Campus Lillo 1) Miércoles: 10:15-11:45 (Sala D8 - Campus Lillo 2)		

### 9. Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
El curso contempla clases expositivas y talleres prácticos en los que se avanzará en el desarrollo de proyectos de construcción y análisis de problemáticas socio-territoriales en la región de Aysén. Las clases expositivas estarán guiadas por la revisión de la bibliografía obligatoria y complementaria.			

### 10. Evaluaciones:

<p><b>Unidad I:</b> Prueba escrita 25% (contenidos de clases y bibliografía correspondiente a la unidad)</p> <p><b>Unidad II:</b> Prueba escrita 25% (contenidos de clases y bibliografía correspondiente a la unidad)</p> <p><b>Unidades I, II y III:</b> Trabajo grupal 50% (dividido en 3 entregas)</p> <p><u>1era entrega:</u> levantamiento de información para la delimitación de un problema socio-territorial en la Región de Aysén (15%)</p> <p><u>2da entrega:</u> análisis de antecedentes para el diagnóstico de una problemática socio-territorial en la región (15%)</p> <p><u>3era entrega:</u> diagnóstico socio-territorial y lineamientos metodológicos de intervención para el abordaje de una problemática socio-territorial (20% regional)</p>
---

### 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

<p>Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.</p> <p>Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).</p>
---

### 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) Autónomo
1 10 Marzo (2)		Presentación de la estructura de unidades de la asignatura y evaluaciones. Revisión de metodología de entrega de contenidos y evaluaciones.	Gurevich, Raquel (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Fondo de Cultura Económica. ISBN 950-557-643-9 Cravino Cristina (2004). El Barrio concebido como Comunidad. Cuaderno Urbano N° 4, pp. 75-98, Resistencia. Argentina. Harvey, D. (1977). Urbanismo y desigualdad social. Madrid: Siglo XXI.	Lectura de planificación de asignatura Revisión de materiales disponibles en UCampus Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 1 Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Definiciones de grupos de trabajo para ser informados a sus docentes en la próxima clase. Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase
1 12 Marzo (1)		Presentación de la estructura de unidades de la asignatura y evaluaciones. Revisión de metodología de entrega de contenidos y evaluaciones.	Gurevich, Raquel (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Fondo de Cultura Económica. ISBN 950-557-643-9 Cravino Cristina (2004). El Barrio concebido como Comunidad. Cuaderno Urbano N° 4, pp. 75-98, Resistencia. Argentina. Harvey, D. (1977). Urbanismo y desigualdad social. Madrid: Siglo XXI.	Lectura de programa y planificación de asignatura Revisión de materiales disponibles en UCampus Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 1 Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Definiciones de grupos de trabajo para ser informados a sus docentes en la próxima clase. Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase
2 17 Marzo (2)	RdA 1	<b>Unidad 1. Enfoques teóricos aplicados al análisis social del territorio</b>	Gurevich, Raquel (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Fondo	Revisión de materiales disponibles en UCampus Lectura de recursos bibliográficos

		1.1. Enfoque de la complejidad social	de Cultura Económica. ISBN 950-557-643-9 Cravino Cristina (2004). El Barrio concebido como Comunidad. Cuaderno Urbano N° 4, pp. 75-98, Resistencia. Argentina. Harvey, D. (1977). Urbanismo y desigualdad social. Madrid: Siglo XXI.	correspondiente 1 Elaboración de y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase Revisión de pauta para elaboración de avance informe correspondiente a la primera evaluación de la unidad 3
2 19 Marzo (1)	RdA3	<b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b> 3.1. Problematización y construcción del problema socio-territorial.	Carballeda Alfredo (2007). Los Cuerpos Fragmentados. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina. Cruz, D. (2020). Cuerpos, Territorios y Feminismos. Compilación latinoamericana de teorías, metodologías y prácticas políticas. Quito-Ecuador: Ediciones Abya-Yala Morin, E. (1994). El paradigma de la complejidad. <i>Introducción al pensamiento complejo</i> , 87-110. Healy, K. (2001). <i>Trabajo social: perspectivas contemporáneas</i> . Ediciones Morata.	Revisión de materiales disponibles en UCampus Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 3 Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase Trabajo grupal: discusión y elaboración de avance informe primera entrega
3 24 Marzo (2)	RdA 1	<b>Unidad 1. Enfoques teóricos aplicados al análisis social del territorio</b> 1.1. Enfoque de la complejidad social	Gurevich, Raquel (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Fondo de Cultura Económica. ISBN 950-557-643-9 Cravino Cristina (2004). El Barrio concebido como Comunidad. Cuaderno	Revisión de materiales disponibles en UCampus Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 1 Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas

			Urbano N° 4, pp. 75-98, Resistencia. Argentina. Harvey, David (1994): La construcción social del espacio y del tiempo: Una teoría relacional. Texto publicado en Geographical Review of Japan Vol 67 (Ser. B) No 2, 126-135. En: <a href="https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/harvey-la-construccic3b3n-social-del-espacio-y-del-tiempo.pdf">https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/harvey-la-construccic3b3n-social-del-espacio-y-del-tiempo.pdf</a>	sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase
3 26 Marzo (1)	RdA3	<b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b> 3.1. Problematización y construcción del problema socio-territorial.	Carballeda Alfredo (2007). Los Cuerpos Fragmentados. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina. Cruz, D. (2020). Cuerpos, Territorios y Feminismos. Compilación latinoamericana de teorías, metodologías y prácticas políticas. Quito-Ecuador: Ediciones Abya-Yala Morin, E. (1994). El paradigma de la complejidad. <i>Introducción al pensamiento complejo</i> , 87-110. Healy, K. (2001). <i>Trabajo social: perspectivas contemporáneas</i> . Ediciones Morata.	Revisión de materiales disponibles en UCampus  Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 3  Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas  Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase  Trabajo grupal: discusión y elaboración de avance informe primera entrega
4 31 marzo	RdA 1	<b>Unidad 1. Enfoques teóricos aplicados al análisis social del territorio</b> 1.1. Enfoque de la complejidad social	Gurevich, Raquel (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Fondo de Cultura Económica. ISBN 950-557-643-9 Cravino Cristina (2004). El Barrio concebido como Comunidad. Cuaderno	Revisión de materiales disponibles en UCampus  Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 1  Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas



			Urbano N° 4, pp. 75-98, Resistencia. Argentina. Harvey, David (1994): La construcción social del espacio y del tiempo: Una teoría relacional. Texto publicado en Geographical Review of Japan Vol 67 (Ser. B) No 2, 126-135. En: <a href="https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/harvey-la-construccic3b3n-social-del-espacio-y-del-tiempo.pdf">https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/harvey-la-construccic3b3n-social-del-espacio-y-del-tiempo.pdf</a>	Preparación de sobre ideas o c para discutir y el espacio de la
4 2 Abril	RdA3	<b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b> 3.1. Problematización y construcción del problema socio-territorial.	Carballeda Alfredo (2007). Los Cuerpos Fragmentados. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina. Cruz, D. (2020). Cuerpos, Territorios y Feminismos. Compilación latinoamericana de teorías, metodologías y prácticas políticas. Quito-Ecuador: Ediciones Abya-Yala	Revisión de materiales disponibles en UCampus  Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 3  Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas  Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase  Trabajo grupal: preparación de informe para primera entrega
5 7 abril	RdA 1	<b>Unidad 1. Enfoques teóricos aplicados al análisis social del territorio</b> 1.2. Enfoque socio-político  <b>Evaluación unidad I:</b> Prueba escrita 25% (contenidos de clases y bibliografía correspondiente a la unidad I)	Gurevich, Raquel (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Fondo de Cultura Económica. ISBN 950-557-643-9 Cravino Cristina (2004). El Barrio concebido como Comunidad. Cuaderno Urbano N° 4, pp. 75-98, Resistencia. Argentina. Harvey, David (1994): La construcción social del espacio y del tiempo: Una teoría relacional. Texto publicado en	Revisión de materiales disponibles en UCampus  Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 1  Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas  Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase

			<p>Geographical Review of Japan Vol 67 (Ser. B) No 2, 126-135. En:</p> <p><a href="https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/harvey-la-construccic3b3n-social-del-espacio-y-d-el-tiempo.pdf">https://leerlaciudadblog.files.wordpress.com/2016/05/harvey-la-construccic3b3n-social-del-espacio-y-d-el-tiempo.pdf</a></p>	
5 9 abril	RdA3	<p><b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b></p> <p>3.1. Problematización y construcción del problema socio-territorial.</p> <p><b>Evaluación Unidad III:</b> 1era entrega: Informe de levantamiento de información para la delimitación de un problema socio-territorial en la Región de Aysén (15%)</p>	<p>Castañeda Patricia (2014). Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención Social y Sistematización Universidad de Valparaíso. Carballeda, Alfredo J. M. (2017): Cartografías Sociales: lenguaje y territorio. Una aproximación desde La Intervención en lo Social. Revista Perspectivas Nº 29, Pp. 145-153, Ed. UCSH. Santiago</p> <p>Saravia, F., Urquieta, M.A. &amp; Ortega, B. (2020). Espacialidades en la intervención social: Debates para el Trabajo Social latinoamericano. Santiago: RIL editores.</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 3</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p> <p>Trabajo grupal: Revisión de pauta para elaboración de avance informe correspondiente a la segunda evaluación de la unidad 3 Discusión y elaboración de avance informe segunda entrega</p>
6 14 Abril	RdA 1	<p><b>Unidad 1. Enfoques teóricos aplicados al análisis social del territorio</b></p> <p>1.2. Enfoque socio-político</p>	<p>Gurevich, Raquel (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Fondo de Cultura Económica. ISBN 950-557-643-9</p> <p>Cravino Cristina (2004). El Barrio concebido como Comunidad. Cuaderno Urbano Nº 4, pp. 75-98, Resistencia. Argentina.</p> <p>Mazzeo, M. (2014). Introducción al poder popular. "El Sueño de una cosa". Santiago de Chile: Tiempo Robado editoras.</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 1</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>

<p>6 16 Abril</p>	<p>RdA3</p>	<p><b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b> 3.1. Problematización y construcción del problema socio-territorial.</p>	<p>Castañeda Patricia (2014). Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención Social y Sistematización Universidad de Valparaíso. Carballeda, Alfredo J. M. (2017): Cartografías Sociales: lenguaje y territorio. Una aproximación desde La Intervención en lo Social. Revista Perspectivas Nº 29, Pp. 145-153, Ed. UCSH. Santiago Saravia, F., Urquieta, M.A. &amp; Ortega, B. (2020). Espacialidades en la intervención social: Debates para el Trabajo Social latinoamericano. Santiago: RIL editores.</p>	<p>Revisión de disponibles en U Lectura de bibliográficos correspondientes a la Unidad 3 Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase Trabajo grupal: discusión y elaboración de avance informe segunda entrega</p>
<p>7 21 Abril</p>	<p>RdA 1</p>	<p><b>Unidad 1. Enfoques teóricos aplicados al análisis social del territorio</b> 1.3. Enfoque socio-cultural</p>	<p>Amigo, C. (2017). “No estamos lejos, allá están lejos”. Construcción sociocultural del aislamiento. Perspectivas locales sobre aislamiento en Aysén: imaginario estatal y aislamiento como territorialidad. En Núñez, A., Aliste, E. y Bello, A. (Eds), Imaginarios geográficos y discursos de frontera. Aysén desde el texto de la nación (pp. 167-190). Coyhaique: Ñire Negro Núñez, A., Aliste, E. y Bello, A. (2017). Imaginarios Geográficos, Prácticas y Discursos de Frontera: Aysén desde el texto de la nación. Coyhaique: Ñire Negro.</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 1 Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>

<p>7 21 Abril</p>	<p>RdA3</p>	<p><b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b> 3.2. Herramientas y metodologías para el análisis social del territorio.</p>	<p>Castañeda Patricia (2014). Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención Social y Sistematización Universidad de Valparaíso. Carballeda, Alfredo J. M. (2017): Cartografías Sociales: lenguaje y territorio. Una aproximación desde La Intervención en lo Social. Revista Perspectivas Nº 29, Pp. 145-153, Ed. UCSH. Santiago Escalada, Mercedes (2004): El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.</p>	<p>Revisión de disponibles en U Lectura de bibliográficos correspondientes a la Unidad 3 Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase Trabajo grupal: discusión y elaboración de avance informe segunda entrega</p>
<p>8 28 abril</p>	<p>RdA 1</p>	<p><b>Unidad 1. Enfoques teóricos aplicados al análisis social del territorio</b> 1.3. Enfoque socio-cultural</p>	<p>Amigo, C. (2017). “No estamos lejos, allá están lejos”. Construcción sociocultural del aislamiento. Perspectivas locales sobre aislamiento en Aysén: imaginario estatal y aislamiento como territorialidad. En Núñez, A., Aliste, E. y Bello, A. (Eds), Imaginarios geográficos y discursos de frontera. Aysén desde el texto de la nación (pp. 167-190). Coyhaique: Ñire Negro Núñez, A., Aliste, E. y Bello, A. (2017). Imaginarios Geográficos, Prácticas y Discursos de Frontera: Aysén desde el texto de la nación. Coyhaique: Ñire Negro.</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 1 Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>

<p>8 30 Abril</p>	<p>RdA3</p>	<p><b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b> 3.2. Herramientas y metodologías para el análisis social del territorio.</p>	<p>Castañeda Patricia (2014). Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención Social y Sistematización Universidad de Valparaíso. Carballeda, Alfredo J. M. (2017): Cartografías Sociales: lenguaje y territorio. Una aproximación desde La Intervención en lo Social. Revista Perspectivas Nº 29, Pp. 145-153, Ed. UCSH. Santiago Escalada, Mercedes (2004): El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 2</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p> <p>Trabajo grupal: preparación de informe para segunda entrega</p>
<p>9 5 Mayo</p>	<p>RdA 2</p>	<p><b>Unidad 2. Institucionalidad, políticas públicas, instrumentos y actores claves para el análisis social del territorio</b> 2.1. Gobernanza territorial</p>	<p>De Mattos, C. (2010). De la planificación a la gobernanza: hacia un nuevo modo de gestión urbana. En Globalización y metamorfosis en América Latina. OLACCHI, Municipio Metropolitano de Quito</p> <p>Orellana, A. (2010) Planificación Estratégica Territorial: Una herramienta para el desarrollo local y regional. Cuadernos de Clase Nº3-2, Colombia, Maestría en Desarrollo Regional y Planificación Urbana, Universidad Autónoma de Manizales, 2010.</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 2</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p> <p>Trabajo grupal: preparación de informe para segunda entrega</p>
<p>9 7 Mayo</p>	<p>RdA3</p>	<p><b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b></p>	<p>Castañeda Patricia (2014). Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención Social y</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos</p>

		<p>3.2. Herramientas y metodologías para el análisis social del territorio.</p> <p><b>Evaluación unidad III:</b> <u>2da entrega:</u> informe de análisis de antecedentes para el diagnóstico de una problemática socio-territorial en la región (15%)</p>	<p>Sistematización Universidad de Valparaíso. Carballeda, Alfredo J. M. (2017): Cartografías Sociales: lenguaje y territorio. Una aproximación desde La Intervención en lo Social. Revista Perspectivas Nº 29, Pp. 145-153, Ed. UCSH. Santiago Escalada, Mercedes (2004): El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.</p>	<p>correspondiente 3</p> <p>Elaboración de y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p> <p>Trabajo grupal: Revisión de pauta para elaboración de informe final correspondiente a la tercera evaluación de la unidad 3 Discusión y elaboración de avance informe final</p>
<p>10 12 Mayo</p>	RdA 2	<p><b>Unidad 2. Institucionalidad, políticas públicas, instrumentos y actores claves para el análisis social del territorio</b></p> <p>2.1. Gobernanza territorial</p>	<p>De Mattos, C. (2010). De la planificación a la gobernanza: hacia un nuevo modo de gestión urbana. En Globalización y metamorfosis en América Latina. OLACCHI, Municipio Metropolitano de Quito</p> <p>Orellana, A. (2010) Planificación Estratégica Territorial: Una herramienta para el desarrollo local y regional. Cuadernos de Clase Nº3-2, Colombia, Maestría en Desarrollo Regional y Planificación Urbana, Universidad Autónoma de Manizales, 2010.</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 2</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>
<p>10 14 Mayo</p>	RdA3	<p><b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b></p> <p>3.2. Herramientas y metodologías para el análisis social del territorio.</p>	<p>Castañeda Patricia (2014). Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención Social y Sistematización Universidad de Valparaíso. Carballeda, Alfredo J. M. (2017): Cartografías</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 3</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p>

			<p>Sociales: lenguaje y territorio. Una aproximación desde La Intervención en lo Social. Revista Perspectivas Nº 29, Pp. 145-153, Ed. UCSH. Santiago Escalada, Mercedes (2004): El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.</p>	<p>Preparación de sobre ideas o c para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p> <p>Trabajo grupal: discusión y elaboración de avance informe final</p>
11 19 Mayo	RdA 2	<p><b>Unidad 2. Institucionalidad, políticas públicas, instrumentos y actores claves para el análisis social del territorio</b></p> <p>2.2. Políticas territoriales e instrumentos de planificación territorial</p>	<p>Política Nacional de Desarrollo Urbano (2014). Política Nacional de Desarrollo Rural (2020). Juan Fernández, J., Fernández, M.I., Soloaga, S. (2019). Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe. CEPAL. Política Nacional de Ordenamiento Territorial (2019).</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 2</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>
11 21 Mayo	RdA3	<p><b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b></p> <p>3.2. Herramientas y metodologías para el análisis social del territorio.</p>	<p>Castañeda Patricia (2014). Propuestas Metodológicas para Trabajo Social en Intervención Social y Sistematización Universidad de Valparaíso. Carballeda, Alfredo J. M. (2017): Cartografías Sociales: lenguaje y territorio. Una aproximación desde La Intervención en lo Social. Revista Perspectivas Nº 29, Pp. 145-153, Ed. UCSH. Santiago</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 3</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p> <p>Trabajo grupal: discusión y elaboración de avance informe final</p>

			Escalada, Mercedes (2004): El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.	
12 26 mayo	RdA 2	<b>Unidad 2. Institucionalidad, políticas públicas, instrumentos y actores claves para el análisis social del territorio</b> 2.2. Políticas territoriales e instrumentos de planificación territorial	Política Nacional de Desarrollo Urbano (2014). Política Nacional de Desarrollo Rural (2020). Juan Fernández, J., Fernández, M.I., Soloaga, S. (2019). Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe. CEPAL. Política Nacional de Ordenamiento Territorial (2019).	Revisión de materiales disponibles en UCampus  Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 2  Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas  Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase
12 28 mayo	RdA3	<b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b> 3.3. Construcción de lineamientos y propuestas de intervención territorial.	Tomás Villasante. (2001). "Redes y Socio Praxis" Magíster "Investigación, Gestión y Desarrollo Local" U. Complutense, Madrid, 2001. Porras y V. Espinoza. (2005) "Redes: enfoque y aproximaciones del análisis de redes sociales" Universidad Bolivariana, 2005. Escalada, Mercedes (2004): El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.	Revisión de materiales disponibles en UCampus  Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 3  Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas  Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase  Trabajo grupal: discusión y elaboración de avance informe final
13 2 Junio	RdA 2	<b>Unidad 2. Institucionalidad, políticas públicas, instrumentos y actores</b>	Política Nacional de Desarrollo Urbano (2014).	Revisión de materiales disponibles en UCampus



		<p><b>claves para el análisis social del territorio</b></p> <p>2.3. Desafíos de la crisis socio-ambiental y de la sustentabilidad para la gobernanza territorial</p>	<p>Política Nacional de Desarrollo Rural (2020). Juan Fernández, J., Fernández, M.I., Soloaga, S. (2019). Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe. CEPAL. Política Nacional de Ordenamiento Territorial (2019).</p>	<p>Lectura de bibliográficos correspondiente 2</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>
13 4 Junio	RdA3	<p><b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b></p> <p>3.3. Construcción de lineamientos y propuestas de intervención territorial.</p>	<p>Tomás Villasante. (2001). “Redes y Socio Praxis” Magíster “Investigación, Gestión y Desarrollo Local” U. Complutense, Madrid, 2001.</p> <p>Porras y V. Espinoza. (2005) “Redes: enfoque y aproximaciones del análisis de redes sociales” Universidad Bolivariana, 2005.</p> <p>Escalada, Mercedes (2004): El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 3</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p> <p>Trabajo grupal: discusión y elaboración de avance informe final</p>
14 9 Junio	RdA 2	<p><b>Unidad 2. Institucionalidad, políticas públicas, instrumentos y actores claves para el análisis social del territorio</b></p> <p>2.3. Desafíos de la crisis socio-ambiental y de la sustentabilidad para la gobernanza territorial</p>	<p>Anteproyecto del Plan de Acción Regional de Cambio Climático (PARCC) de Aysén (2023).</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 2</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>

<p>14 11 Junio</p>	<p>RdA3</p>	<p><b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b> 3.3. Construcción de lineamientos y propuestas de intervención territorial.</p>	<p>Tomás Villasante. (2001). "Redes y Socio Praxis" Magíster "Investigación, Gestión y Desarrollo Local" U. Complutense, Madrid, 2001. Porras y V. Espinoza. (2005) "Redes: enfoque y aproximaciones del análisis de redes sociales" Universidad Bolivariana, 2005. Escalada, Mercedes (2004): El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en U Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 3 Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase Trabajo grupal: discusión y elaboración de avance informe final Preparación de actividades para hitos de cierre de la asignatura</p>
<p>15 16 Junio</p>	<p>RdA 2</p>	<p><b>Unidad 2. Institucionalidad, políticas públicas, instrumentos y actores claves para el análisis social del territorio</b> 2.3. Desafíos de la crisis socio-ambiental y de la sustentabilidad para la gobernanza territorial <b>Evaluación unidad II:</b> Prueba escrita 25% (contenidos de clases y bibliografía correspondiente a la unidad)</p>	<p>Anteproyecto del Plan de Acción Regional de Cambio Climático (PARCC) de Aysén (2023).</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 1 Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>
<p>15 18 Junio</p>	<p>RdA3</p>	<p><b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b> 3.3. Construcción de lineamientos y propuestas de intervención territorial.</p>	<p>Tomás Villasante. (2001). "Redes y Socio Praxis" Magíster "Investigación, Gestión y Desarrollo Local" U. Complutense, Madrid, 2001. Porras y V. Espinoza. (2005) "Redes: enfoque y aproximaciones del análisis de redes sociales" Universidad Bolivariana, 2005.</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 3 Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p>

			Escalada, Mercedes (2004): El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.	Trabajo grupal: elaboración de informe final Preparación de actividades para hitos de cierre de la asignatura
16 23 -25 Junio	RdA3	<p><b>Unidad 3. Análisis territorial de problemáticas sociales de la región de Aysén</b></p> <p>3.3. Construcción de lineamientos y propuestas de intervención territorial.</p> <p><b>Evaluación unidad III</b> <u>3era entrega:</u> informe final diagnóstico socio-territorial y lineamientos metodológicos de intervención para el abordaje de una problemática socio-territorial (20%)</p>	<p>Tomás Villasante. (2001). “Redes y Socio Praxis” Magíster “Investigación, Gestión y Desarrollo Local” U. Complutense, Madrid, 2001.</p> <p>Porras y V. Espinoza. (2005) “Redes: enfoque y aproximaciones del análisis de redes sociales” Universidad Bolivariana, 2005.</p> <p>Escalada, Mercedes (2004): El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires.</p>	<p>Revisión de materiales disponibles en UCampus</p> <p>Lectura de recursos bibliográficos correspondientes a la Unidad 2</p> <p>Elaboración de resúmenes y fichas bibliográficas</p> <p>Preparación de preguntas sobre ideas o conceptos para discutir y clarificar en el espacio de la clase</p> <p>Trabajo grupal: preparación de informe final Preparación de actividades para hitos de cierre de la asignatura</p>
17 30 junio-2 Julio	RdA3	<p><b>Unidad 3</b></p> <p>Hitos de cierre asignatura:</p> <p>1.-presentación de resultados en los territorios.</p> <p>2.-Presentación de resultados en espacio colectivo al interior de la universidad</p>		Preparación de actividades para hitos de cierre de la asignatura
18 7-18 julio	Periodo de exámenes			