

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

| | | | | |
|-------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|--------------------------|
| Nombre: | ECONOMIA SOCIAL | | Código: | TS1038 |
| Carrera: | TRABAJO SOCIAL | Unidad Académica: | Departamento de Ciencia Sociales y Humanidades | |
| Ciclo Formativo: | INICIAL | Línea formativa: | BÁSICA | |
| Semestre | III | Tipo de actividad: | OBLIGATORIA | |
| N° SCT: | 6 | Horas Cronológicas Semanales | | |
| | | Presenciales: | 4,5 | Trabajo Autónomo: |
| Pre-requisitos | NO TIENE | | | |

2. Propósito formativo

Dotar a los estudiantes de Trabajo social de una comprensión integral de la economía social y solidaria, anclando su aprendizaje en la crucial interacción entre teoría económica y aplicación comunitaria. Los estudiantes profundizarán en las nociones económicas primarias como ciencia social, desentrañando los principios que sustentan las economías y la evolución del modelo capitalista, con una mirada aguda en la variante neoliberal chilena.

Se hará hincapié en la deconstrucción del crecimiento y las implicaciones de la economía capitalista y en la exploración de la singular trayectoria económica de Chile. Los estudiantes se comprometerán críticamente con los elementos centrales de la ESS, adoptándola como una lente interpretativa y un enfoque metodológico adecuado para la intervención del trabajo social.

Se examinarán de cerca los fundamentos éticos y de valores de la ESS, capacitando a los estudiantes para navegar y aplicar estos principios dentro de las políticas económicas y las prácticas solidarias, fomentando en última instancia una cultura de apoyo comunitario.

Se explorarán diversos enfoques y modelos organizativos dentro de la ESS, como los grupos de apoyo mutuo, la filantropía, la responsabilidad social corporativa, el cooperativismo formal y el asociacionismo de base amplia, haciendo hincapié en el papel de cada uno dentro del ecosistema de la ESS.

Por último, el plan de estudios integrará una fuerte dimensión socio ambiental, subrayando la importancia de la sostenibilidad en las prácticas económicas. Este examen crítico se extenderá al compromiso con las organizaciones comunitarias locales en Coyhaique, anclando el conocimiento teórico en la experiencia del mundo real que refleja los desafíos y oportunidades que presenta el rico tapiz social de la región.

Este propósito posiciona a los/as estudiantes para comprometerse activamente con el contenido tanto intelectual como prácticamente, preparándolos para contribuir significativamente al discurso y práctica de la ESS dentro de su futura profesión en Trabajo social.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico | Criterios de evaluación | Evidencia |
|--|---|---|
| 1. RAE.1. – Conocer conceptos fundacionales de la economía como ciencia social y comprenderán críticamente el desarrollo histórico de las economías capitalistas, ejemplificado por la experiencia neoliberal chilena. | <p>1.1. Comprende de terminología y conceptos económicos clave.</p> <p>1.2. Es capaz de contrastar diferentes sistemas económicos con énfasis en el capitalismo y el neoliberalismo.</p> <p>1.3 - Análisis de las políticas económicas neoliberales chilenas y sus impactos sociales.</p> | <p>Exposición, discusión oral y Podcast evaluado sobre economía y la región de Aysén.</p> <p>Presentación del desafío Capstone (Preparación de grupos y presentación de organización comunitaria asociada)</p> |
| 2.- RAE.2. Comprende y reflexiona sobre los fundamentos éticos y los diversos modelos organizativos dentro de la ESS y comprenderán su relevancia para el trabajo social. | <p>2.1 Comprensión de elementos conceptuales y prácticas base a los modelos de ESS.</p> <p>2.3 Análisis de los diferentes modelos organizativos de la ESS y sus funciones.</p> <p>2.2 Comprensión de las dimensiones éticas y el enfoque basado en valores de la ESS.</p> | <p>Clases expositivas, debates grupales en base a invitada de Fondo Esperanza.</p> <p>Evaluación escrita sobre RAE 2.</p> <p>Abordaje Capstone (Trabajo en torno a objetivos y necesidades levantadas, establecimiento carta Gantt)</p> |
| 3.- RAE.3. Los estudiantes aplicarán los principios de la ESS al diseño y evaluación de prácticas comunitarias sostenibles, reconociendo las implicaciones medioambientales locales y globales. | <p>1.1 Integración de conceptos de sostenibilidad dentro del prisma de la ESS.</p> <p>1.2 Capacidad para diseñar, proponer y criticar proyectos de sostenibilidad adaptados a las necesidades de la comunidad de Coyhaique.</p> <p>1.3. Reflexionar en torno a otras formas de abordar el desarrollo social a nivel local</p> | <p>Evaluación colectiva tripartita y evaluación de productos Capstone entregados.</p> |

5.- Unidades de Aprendizaje

UNIDAD N° 1 Fundamentos de Economía en Ciencias Sociales y Evolución de las Economías Capitalistas

- ¿Qué es la economía?
- ¿Es la economía una ciencia social? • Conceptos básicos de la economía
- ¿Qué tipo de corriente económica es la Economía Capitalista?
- El experimento chileno – Economía Neoliberal
- Expresiones del neoliberalismo en la asistencia social actual.
- Economía Feminista / Perspectiva de Género

Unidad N° 2 Ética y Enfoques en Economía Social y Solidaria (ESS)

- Orígenes del concepto de la Economía Social y Solidaria (ESS)
- Principales conceptos de la Economía Social y Solidaria (ESS)
 - o Economía Empresarial Capitalista
 - o Economía Pública
 - o Economía Popular
 - o Economía Social y Solidaria
- Diferentes modelos de economía social y solidaria
 - o Cooperativas (Agroecológicas – Vivienda – Servicios)
 - o Cajas de compensación
 - o Empresas sociales – Fundaciones – ONG´s
 - o Grupos de Comercio Justo
 - o Agrupaciones autogestionadas (Ollas comunes y escuelas libres)
- Economía Social como enfoque metodológico, objeto de estudio y disciplina científica

UNIDAD N°3 La Economía Social y Sostenibilidad Socio Ambiental.

- El Antropoceno y los efectos en nuestro vivir la sociedad.
- Sostenibilidad Ambiental como concepto clave en las ESS
- Claves para la elaboración de proyectos socio ambientales desde las ESS.
- Reflexiones desde el Trabajo social y las ESS

5. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- González, M, et al (2009) Introducción a la Economía. Pearson educación, S.A., Madrid. Disponible en internet en: http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/3181/1/introduccion_economia.pdf
Economía social y economía popular: Conceptos básicos, disponible en <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/coraggio.pdf>
- Economía Social y Solidaria (ESS): Concepto e integración de la ESS en las leyes y la institucionalidad de países de Europa y América Latina. Disponible en: https://www.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/29199/1/Economia_social_y_solidaria_Concepto_e_integracion_de_la_ESS_en_las_leyes_y_la_institucionalidad_de_paises_de_Europa_y_America_Latina_.pdf
- Economía social solidaria y sus conceptos cercanos Orígenes y definiciones: una perspectiva internacional. https://base.socioeco.org/docs/economie_solidaria_y_sus_conceptos_cercanos-poirier-julio-2015.pdf
- OPES Chile (2021) La economía será feminista o no será. Podcast Que se Acabe la Economía. <https://open.spotify.com/episode/5tw7CIYeyKHMvfNLoRWmcx?si=07da62e0cc6c4045>
- García Alfredo (2010). Repensando la Economía Social. Buenos Aires. Testeo.

- Chávez Rafael (1999). La Economía Social como enfoque metodológico como objeto de estudio y como disciplina científica. Revista de la economía pública, social y cooperativa, N° 33 diciembre, pág 115-139.

Bibliografía Complementaria

- Razzeto, Luis (s/f) ECONOMÍA SOLIDARIA - PARA PRINCIPIANTES
<https://www.luisrazeto.net/index.php/content/econom%25C3%25AD-solidaria-para-principiantes>
- Coraggio, José Luis (2002). Economía Social como vía para otro desarrollo Social. URBARED.
- Coraggio, José Luis (2014). Una lectura de Polanyi desde la Economía Social y Solidaria en América Latina. CAD METROP, Sao Pablo, N° 31, PP 17-35.
- Coraggio, José Luis (2009). Los Caminos de la Economía Social y Solidaria. FLACSO, N° 33, pp 29-38. ECUADOR.
- Hinkelammert, Franz (2009). Por una economía orientada hacia la reproducción de la vida. FLACSO, N° 33, pp 39-49. Ecuador.
- Letelier, A. Eduardo, Vanhulst, Julien, Cid, A. Beatriz, González Raúl (2018). Panorama de la Economía Social en Chile: la brecha entre definiciones formales y sustantivas.
- Caille Alain (1996). Salir de la economía. Cuadernos de Trabajo Social N° 9, pp 143-152. Universidad Complutense, Madrid.
- Polanyi Karl (1989). Capítulo N° 4 Sociedad y Sistemas económicos, pp 85-103. Quipu. Madrid
- Polanyi Karl (1989) Capítulo N° 10 Economía política y descubrimiento de la sociedad, pp 188-201. Quipu. Madrid.
- Polanyi Karl (1989) Capítulo N° 5 Evolución del modelo de mercado, pp. 105-122. Quipu, Madrid.
- Sanz, A. Jesús, Carrera, C. Gael, Alcañiz, O. Gema (2018). Retos Metodológicos y potencialidades de la etnografía para el estudio de la economía social solidaria, pp 30-41.
- Estivil Jordi (2018). La economía solidaria ¿categoría conceptual para la historia?, pp 63-71.
- Alquezar Raquel (2018). Principios y valores, reflexiones para el análisis de las prácticas de la economía social y solidaria.
- Amartya Sen (1999). Desarrollo y libertad, capítulo n° 4 "Pobreza como privación de capacidades" pp 114-141. Plancha. Barcelona.
- Amartya Sen (1999). Desarrollo y libertad, capítulo n° 5 "Mercado, estado y oportunidad" pp 142-182. Plancha. Barcelona.

6. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

7. Responsables

| | | | |
|---|---|--|------------------------|
| Académico (s) Responsable (s) y equipo docente | Esteban Cofré Morales | | |
| Contacto | esteban.cofre@uaysen.cl | | |
| Año | 2024 | Periodo Académico | 1 ER SEMESTRE |
| Horario clases | LUNES 10:15- 13:30 MIÉRCOLES 14:30-16:00 | Horario de atención estudiantes | Martes de 9:00 a 12:00 |
| Sala / Campus | CAMPUS LILLO 2 SALA D3 | | |

8. Metodología de Trabajo:

| La asignatura contiene: | | | |
|--|--|---|--|
| Actividades de vinculación con el medio | | Actividades relacionadas con proyectos de investigación | |
| <p>La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza– aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asignatura Basada en Aprendizaje Basado en Proyectos / CAPSTONE • Clases expositivas a cargo de profesor responsable • Talleres de ejercicios y revisión de casos en clases • Debates en clases en torno a perspectivas – enfoques – metodologías desarrolladas en el ámbito económico, económico social • Participación en clases con relación a tema y lecturas entregadas • Trabajos y exposiciones donde se espera la reflexión sobre contenidos revisados en clases • Prueba de contenidos, principales conceptos. | | | |

9. Evaluaciones:

- a) Evaluaciones y ponderaciones:
- Exposición sobre textos (duplas): 20%
 - Análisis Entrevista grupal: 20%
 - Prueba Escrita: 30%
 - Trabajo grupal expositivo (4 personas): 30%
- b) Examen: Estarán exentos de la obligación de rendir examen, conservado su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.
- c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:
- Nota de Presentación: 70%
 - Nota de Examen: 30%. Se exige nota mínima 4,0.
- d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):
- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.
 - Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4,0, independientemente de si una nota menor a 4,0 en el examen permite una nota final superior a 4,0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado). En cuyo caso la nota final del curso será la obtenida en el examen. - La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- El programa y los materiales de lectura del curso serán puestos a disposición de las y los estudiantes en Plataforma Virtual.
- Existirá un horario especial destinado a la atención de estudiantes para aclaración de dudas y asistencia académica.
- Para los ensayos y trabajos escritos se proporcionará una pauta para su elaboración.
- La inasistencia a una prueba o la no entrega de un ensayo o trabajo, además del justificativo formal, debe ser acompañado por un correo al profesor en el transcurso de las 24 hrs, indicando las razones pertinentes.

12.- Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación



| Semana / Sesión | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades | Recursos utilizados o lecturas | Actividad(es) de Trabajo Autónomo |
|---------------------------|-----------------------------|--|--|---|
| 1 (del 11 al 15 de marzo) | RAE.1. | ¿Qué es la economía? ¿Es la economía una ciencia social? • Conceptos básicos de la economía | Presentación PPT Presentación de video introductorio | |
| 2 (del 18 al 22 de marzo) | RAE.1. | ¿Qué tipo de corriente económica es la Economía Capitalista? El experimento chileno – Economía Neoliberal | | Clase expositiva y debate sobre las lecturas agendadas. |
| 3 (del 25 al 29 de marzo) | RAE.1. | ¿Qué tipo de corriente económica es la Economía Capitalista? El experimento chileno – Economía Neoliberal | Presentación PPT Charla TED X Sistema financiero explicado a mi hija. OPES Chile (2021) La economía será feminista o no será. Podcast Que se Acabe la Economía | Clase expositiva y debate de materiales (traer escuchado podcast) |
| 4 (del 1 al 5 de abril) | RAE.1. | Expresiones del neoliberalismo en la asistencia social actual. | Primera exposición acumulativa exposición texto de unidad. 2 grupos. | Clase expositiva y exposición texto en duplas. |

| | | | | |
|--------------------------|--------|---|--|--|
| 5 (del 8 al 12 de abril) | RAE.2. | Distinciones de los tipos de economía. Principales conceptos de la Economía Social y Solidaria (ESS) | Entrevista elaborada en asignatura Taller I hacia profesional. | Visita Verena Chiguay – Fondo Esperanza. |
|--------------------------|--------|---|--|--|

| | | | | |
|----------------------------------|---------|--|--|--|
| 6 (del 15 al 19 de abril) | RAE. 2. | Principales conceptos de la Economía Social y Solidaria (ESS) Institucionalidad y economía social, aproximación a la perspectiva mundial. | BCN (2020) Economía Social y Solidaria (ESS): Concepto e integración de la ESS en las leyes y la institucionalidad de países de Europa y América Latina. | Clase expositiva y exposición texto 2 duplas. |
| 7 (del 29 de abril al 3 de mayo) | RAE.2 | Economía social y solidaria. Estado, Empresa Capitalista, Economía Popular, Economía Social y solidaria. | Salida a terreno, coordinación Junta de Vecinos Gral. Marchant, Coyhaique | Presentación Clase expositiva y salida a terreno |
| 8 (del 6 al 10 de mayo) | RAE.2. | Diferentes modelos de economía social y solidaria Cooperativas (Agroecológicas – Vivienda – Servicios) | Exposición sobre cooperativismo de vivienda alemán – Felipe Ranke. | Clase expositiva y debate de lecturas |

| | | | | |
|---------------------------|--------|---|---|--|
| 9 (del 13 al 17 de mayo) | RAE.2. | Diferentes modelos de economía social y solidaria Cooperativas (Agroecológicas – Vivienda – Servicios) | Conversación con Juan Carlos Cea – LoCooperativa Cooperativa de servicios – discapacidad psíquica | Clase expositiva y debate con invitado |
| 10 (del 20 al 24 de mayo) | RAE 2. | Diferentes modelos de economía social y solidaria Cooperativas (Agroecológicas – Vivienda – Servicios) | Conversación con Mauricio Fortín Eriz – La Broterativa , Cooperativa de trabajo agroecológica e inclusiva | Clase expositiva y debate invitado |
| 11 (del 27 al 31 de mayo) | RAE 2- | Evaluación escrita en clases | Contenidos y debates trabajados en Unidad 2 | Escrita en clases |
| 12 (del 27 al 31 de mayo) | RAE.3. | Unidad N°3 La Economía Social y Sostenibilidad Socio Ambiental. | Chávez (1999) La economía social como enfoque metodológico, como objeto de estudio y como disciplina científica. | Clase expositiva y debate de lecturas |

| | | | | |
|-----------------------------|------------|--|--|---------------------------------------|
| 13 (del 3 al 7 de junio) | RAE.3. | Unidad N°3 La economía social - Economía Social como vía para otro desarrollo social - | Coraggio (2002) La economía Social como Vía para Social como Vía para otro Desarrollo social. Singer, (2007) "Economía solidaria. Un modo de producción y distribución", en J. L. Coraggio, compilador, La economía social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas, UNGS/ALTAMI RA, Buenos Aires, pp. 5978. | Clase expositiva y debate de lecturas |
| 14 (del 5 al 9 de junio) | Evaluación | | Prueba escrita | |
| 15 (del 17 al 21 de junio) | RAE.3. | Unidad N°3 La economía social - Economía Social, relación con el Estado y su alcance | Coraggio (2012) Cap. 4. Pp 85-103 Economía Social y Solidaria: las relaciones entre | Clase expositiva y debate de lecturas |

| | | | | |
|----------------------------|--------|--|---|---------------------------------------|
| | | | <p>conocimiento y políticas públicas. Cap. 7. 153-167 Algunas ideas acerca de investigaciones que pueden contribuir al diseño de políticas públicas orientadas al desarrollo de la economía popular y solidaria. Cap. 8. Pp 167-185 Acciones de política pública en Economía Social y Solidaria</p> | |
| 16 (del 24 al 28 de junio) | RAE:3. | Unidad N°3 La economía social - Polanyi desde la Economía Social y solidaria en América Latina | <p>Coraggio (2014) Una lectura de Polanyi desde la economía social y solidaria en América Latina* Polanyi (1989) Cap. 4.pp 85103.</p> | Clase expositiva y debate de lecturas |
| 16 (del 1 al 5 de julio) | RAE:3. | Unidad N°3 La economía social - Asociatividad y Cooperativismo | <p>Letelier (2018) Panorama de la economía social en Chile: la brecha entre definiciones formales y sustantivas</p> | Clase expositiva y debate de lecturas |