

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Emprendimiento e Innovación		Código:	IN1026
Carrera:	Ingeniería Civil Industrial	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	VI Semestre	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	IN1016; IN1019			

2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo de especialización y de licenciatura de la carrera Ingeniería Civil Industrial.

Esta asignatura tiene por finalidad contribuir con herramientas para su futuro profesional, las cuales le permitirán contar con una sólida formación en emprendimiento, innovación y trabajo en equipo con enfoque al desarrollo local y a la pertinencia territorial.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza los problemas que las personas tienen y que afectan al desarrollo local, regional y nacional.
- Identifica habilidades y aprende a potenciarlas para trabajar en equipos.
- Desarrolla capacidades y potencia sus habilidades para generar emprendimiento de innovación.
- Demuestra conocimiento de herramientas de gestión, operaciones, TIC en evaluación de proyectos para poder dar seguimiento y feedback a emprendimientos.
- Demuestra una actitud proactiva y analítica con compromiso ético-profesional y enfocado a la realidad social, cultural y medioambiental de la Región.
- Demuestra capacidades para trabajar en equipos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva, con enfoque al desarrollo regional.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>Identifica, analiza y propone soluciones a la problemáticas actuales de la Región que tiene sus habitantes con enfoque al desarrollo sustentable.</p> <p>Desarrollar habilidades conversacionales con preguntas poderosas, que nos permitan profundizar y validar un problema.</p> <p>Desarrollar habilidades conversacionales, para tener conversaciones efectivas con preguntas poderosas, que nos permitan profundizar y validar un problema que vale la pena resolver</p>	<p>Demuestra conocimiento y dominio en el planteamiento de la problemática que afecta clientes/usuarios/habitantes afectados de la Región y en la validación del problema.</p>	<p>Evaluación de la entrega del Milestone I de 30%</p>
<p>Desarrolla habilidades de investigación de análisis para definir y validar un mercado objetivo y segmentación de clientes.</p> <p>Elaborar el Arquetipo del cliente y el Círculo del “Canvas de la Propuesta de Valor”.</p> <p>Elaborar el cuadrado del “Canvas de la Propuesta de Valor” para comenzar a definir nuestra solución y/o mejorar lo que tenemos hasta el momento.</p>	<p>Redacta un documento donde expone un análisis de un problema social realizado con propuestas de solución o toma decisión visualizado en la política pública.</p>	<p>Trabajo escrito/presentación 30%</p>
<p>Desarrolla habilidades de comunicación y liderazgo para</p>	<p>Muestra conocimiento, habilidades y actitudes para generar respuestas en forma rápida y coherente a preguntas planteadas en relación al ámbito del</p>	<p>Evaluación escrita de ponderación de 30%.</p>

<p>desenvolverse frente a pares, superiores, usuarios, inversionistas y otros involucrados en el proceso de innovación/emprendimiento.</p> <p>Habremos diseñado o, al menos, conceptualizado un prototipo viable de la solución que me permita validar y aprender para mejorarla.</p>	<p>quehacer de las políticas públicas con diferentes niveles de complejidad.</p> <p>Levantamiento e identificación de problemas sociales con pertinencia territorial, a través de pasantía práctica en Laboratorio de Políticas Públicas.</p>	<p>Laboratorio de Políticas Públicas 10%</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Milestone 0. Introducción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al curso de Emprendimiento e Innovación <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Presentación de la Fundación Wadhwani. 2. Equipos. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Formación de equipos. <p>Milestone 1. Descubrimiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Problema 4. Validación. 5. Pre-entrega M1. <p>Milestone 2. Ideación</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Segmentación 7. Circulo P.V. 8. Cuadrado P.V. 9. Pre-entrega M2. <p>Milestone 3. Modelo de Negocio</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Prototipo 11. Competencia 12. Modelo de Negocio 13. Validación

14. Pre-entrega M3

Milestone 4. Consolidación

- 15. Ventas
- 16. Marketing
- 17. Finanzas
- 18. Plan Financiero
- 19. Financiamiento
- 20. Pitching
- 21. Simulador de pitch
- 22. Pre-entrega M4

6. Recursos de Aprendizaje

Recursos

- Plataforma Ignite que contiene materiales gráficos y audiovisuales.
- INE
- Buscadores

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	M.Soledad Gómez Cristian Coronado		
Contacto	msoledad.gomez@uaysen.cl cristian.coronad@uaysen.cl		
Año	2024	Periodo Académico	II Semestre 2024
Horario clases	Martes 16:15-17:45 hrs Miércoles 08:30-10:00 hrs Jueves 16:15-17:45 hrs	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Presencial- Lillo 1 C3-B2 Lillo2 D3		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
<p>Las cátedras tendrán una modalidad expositiva, fomentando la discusión crítica y el trabajo reflexivo. El curso de políticas públicas I se desarrollará mediante clases presenciales, <i>on line</i> de manera excepcional y tutorías individuales y grupales. El análisis y sistematización de contenidos serán abordados de manera individual y grupal. El objetivo de ello, es dar seguimiento a los procesos de aprendizaje, de manera posterior los conocimientos individuales de cada estudiante.</p> <p>El curso incorpora actividades de vinculación con el medio asociadas al desarrollo de la asignatura. Para ello los/as estudiantes, realizarán un trabo en el Laboratorio Regional de Políticas Públicas que consistirán en un acercamiento práctico acerca de la implementación de una política pública con usuarios/as de una determina política.</p> <p>Aula virtual: Para el desarrollo del curso, se utilizará la plataforma U Campus, a través de ella, se dará aviso de los procesos administrativos (calificaciones, noticias, temarios, instrucciones, etc.) y se tendrá acceso a los materiales de la asignatura.</p> <p>Cada sesión presencial tendrá un trabajo previo de revisión de material, lectura de artículos. Se dispondrán sesiones de atención individualizada a estudiantes., vía plataforma U campus.</p>			

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

El desarrollo del curso requiere de un proceso de aprendizaje, que implica el análisis y reflexiones críticas frente a las políticas públicas, a partir de la toma de decisión frente a los problemas sociales. Es por ello, que el curso consta de cuatro evaluaciones distribuidas de la siguiente manera:

a) Evaluaciones y ponderaciones

Trabajos (3)	15%	
Trabajo 1	5%	(05 de septiembre 2024)
Trabajo 2	5%	(29 de octubre 2024)
Trabajo 3	5%	(28 noviembre 2024)
Evaluación 1: M1	10%	(23 al 27 de septiembre 2024)
Evaluación 2: M2	15%	(14 al 18 de octubre 2024)
Evaluación 3: M3	20%	(4 al 8 de noviembre 2024)
Evaluación 4: M4	40%	(2-16 de diciembre 2024)

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de al menos un 65% de los módulos presenciales.

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Los trabajos solicitados deberán ser entregados vía plataforma U campus en el día y hora señalada. Por lo tanto, cada estudiante deberá resguardar y asegurar su cumplimiento en cada una de las entregas.

Queda explícitamente señalado que **NO SE RECIBIRAN TRABAJOS** por correo electrónico o fuera de plazo y su evaluación calificará con nota mínima 2.0.

La no presentación a examen, sin previa justificación formal por las vías correspondientes, será evaluado con nota 1.0.

Los plagios en cualquier evaluación tendrán nota 1.0 sin posibilidad de nueva evaluación.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Las ausencias en "evaluación" deberán ser justificadas bajo el conducto regular correspondiente estipulado por la Universidad, por tanto, el o la alumno/a deberán presentar copia de su certificado al momento de ingresar a rendir la evaluación pendiente. En caso de no contar con un documento formal que acredite la inasistencia, la evaluación no podrá ser rendida y calificará con nota mínima.