

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller de Práctica II		Código:	TS1043-1
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	IV	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	1,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Taller de práctica I (TS1039)			

2. Propósito formativo

El taller de práctica II se ubica en el ciclo inicial y corresponde a la línea de formación especializada. El taller forma parte de la etapa inicial de un proceso formativo gradual y práctico, como parte de un continuo entre los talleres I y III. Esta ruta curricular, además, finalizará con las asignaturas de práctica profesional I y II de los semestres IX y X, respectivamente.

Este taller busca desarrollar habilidades profesionales básicas para la intervención social en el contexto de este curso, se entenderán como habilidades profesionales a los recursos que se ponen a disposición desde lo personal y disciplinar a la hora de establecer procesos de intervención social en diversos contextos. En este sentido, se abordará el uso de metodologías y técnicas para la intervención profesional, situándolas en los momentos de la intervención (diagnóstico, diseño, implementación y evaluación), resignificándolas a la luz de discusiones contemporáneas de manera que les permita a las/los estudiantes comprender el espacio de acción que le compete al Trabajo Social en el ámbito de lo social, mediante el uso de sus herramientas profesionales.

Se intencionará lograr con este taller que las/los estudiantes puedan desarrollar y fortalecer el uso de técnicas e instrumentos de intervención profesional del Trabajo Social, aprendiendo a utilizarlas y discriminando cuando sea necesaria su aplicación. Se potenciará en las/los estudiantes el desarrollo de habilidades para abordar la intervención social y el análisis crítico respecto de la utilización de técnicas e instrumentos en dicho proceso, profundizando en la realización de entrevistas por medio de la metodología de la simulación y la elaboración de informes sociales, entre otros.

El proceso de aprendizaje de este taller se realizará por medio de la reflexión y la indagación junto a instituciones locales, a través de entrevistas a profesionales vinculados a nuestra carrera, conversatorios de prácticas profesionales destacadas y de apoyo en modelación de experiencias prácticas reales. Durante el desarrollo del semestre, se llevarán a cabo la concreción de los desafíos de intervención co-construidos entre el equipo docente, estudiantes y profesionales de intervención de dichos aliados institucionales.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende las habilidades socio profesionales de un trabajador/a – interventor/a social	1.1. Reconoce las habilidades psicosociales necesarias para el actuar de un(a) trabajador(a) social. 1.2. Comprende cómo estas habilidades psicosociales son adaptadas para los desafíos de intervención co construidos en la línea de formación	- Guion de entrevista a profesional seleccionado (5%) - Análisis de entrevistas según pauta (15%)
2. Comprende, implementa y reflexiona los alcances teórico-metodológicos de los modos de actuación profesional.	2.1. Distingue diversos tipos de metodologías y técnicas utilizadas en el diseño e implementación de planes de intervención social. 2.2. Identifica las etapas del origen y desarrollo de modelos de intervención clásicos, contemporáneos y críticos	- Evaluación de avance en gestión proceso implementación desafíos con instituciones (15%) - Mapa conceptual sobre modelos y métodos en trabajo social (15%)



<p>3. Analiza crítico reflexivamente las implicancias de acompañar procesos de intervención, comprendiendo a su vez los alcances ético políticos asociados</p>	<p>3.1 Comprende las adaptaciones metodológicas y técnicas asociadas a la consecución de desafíos de intervención. 3.2 Identifica y valora componentes éticos y políticos asociados a las propuestas de intervención observadas y sus propios desafíos abordados</p>	<p>- Evaluación f gestión del proceso de implementación de desafíos con instituciones (15%) - Informe sobre prácticas profesionales en Feria de Práctica (20%) - Presentación de cierre junto a instituciones sobre desafíos de intervención (15%)</p>
--	--	--

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad I: La Entrevista como herramienta para la intervención social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevistas en Trabajo Social 2. Factores de Riesgo y Factores Protectores 3. Identificación de redes de apoyo <p>Unidad II: “Intervención Social”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los momentos de intervención 2. Momentos de la Intervención <ol style="list-style-type: none"> a. Diagnóstico (social/psicosocial/comunitario/situacional) b. Diseño Plan de intervención (Identificación del problema/Objetivos/metodologías/Técnicas/Planificación/Implementación) c. Evaluación d. Intervención social re imaginada <p>Unidad III: “El informe Social”</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tipos de Informe Social, funciones y alcances. 4. Cómo escribir un Informe social 5. Genograma, ecomapas.
--

6. Recursos de Aprendizaje

--

7. Comportamiento y ética académica:

<p>Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y</p>
--

que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Esteban Cofré Gabriela Vera		
Contacto	esteban.cofre@uaysen.cl ficgenero@uaysen.cl		
Año	2024	Periodo Académico	II Semestre
Horario clases	Miércoles de 14:30 a 16:00	Horario de atención estudiantes	Horario de Tutorías quincenales por grupo obligatorias, por definir
Sala / Campus	Sala B7		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	

10. Evaluaciones:

<ul style="list-style-type: none"> - Guion de entrevista a profesional seleccionado (5%) - Grupal - Análisis de entrevistas según pauta (15%) - Grupal - Evaluación de avance en gestión proceso implementación desafíos (15%) Individual – Grupal (Proceso) - Mapa conceptual sobre modelos y métodos en trabajo social (15%) Individual - Evaluación final de gestión del proceso de implementación desafíos (15%) Individual – Grupal (Proceso) - Informe sobre prácticas profesionales en Feria de Práctica (20%) Individual - Presentación de cierre junto a instituciones sobre desafíos de intervención (15%) Grupal
--

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

--