

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Introducción a la investigación social		Código:	TS 1005-1
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6 créditos	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

Esta asignatura busca responder la pregunta ¿Cómo investigar problemas sociales? Por ello tiene como objetivo que los estudiantes adquieran capacidades básicas para desarrollar un proyecto de investigación social. Para ello resulta necesario que integren **nociones** del proceso de construcción de conocimiento científico en ciencias sociales, analizando las principales tendencias epistemológicas y metodológicas de la investigación social.

Se espera que los estudiantes tomen adecuadas decisiones epistemológicas y metodológicas al momento de definir una estrategia investigativa. Para ello es necesario además que conozcan y apliquen las etapas básicas de un diseño de investigación en el campo de las ciencias sociales, estas son: formulación de problema de investigación, pregunta y objetivos, marco teórico-conceptual, hipótesis o supuestos y diseño metodológico. Asimismo, en el curso se abordarán los procesos básicos de gestión de conocimiento científico a través del uso de bases de datos y herramientas informáticas disponibles en la red. Se espera que los estudiantes diseñen un proyecto de investigación (acotado), considerando criterios éticos para la toma de decisiones.

La metodología del curso combinará las clases expositivas con actividades prácticas de lectura y análisis de investigaciones regionales y nacionales en la temática de pobreza, vinculando las asignaturas paralelas al ramo de “Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social” y “Sociología”. Además, se realizarán talleres prácticos en los que se guiará el proceso de diseño de un proyecto de investigación.

Esta asignatura entrega los conocimientos básicos respecto a la lógica de la investigación social, los cuales servirán de fundamento para abordar el resto de los cursos de la línea formativa en investigación social: Metodología de Investigación Cualitativa (3° semestre), Análisis de Datos Cualitativos (4° semestre), Metodología de Investigación Cuantitativa (5° semestre) y Análisis de Datos Cuantitativos (6° semestre).

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye al Perfil de Egreso de la carrera de Trabajo social:

- Demuestra conocimientos en metodologías de investigación para el estudio de fenómenos sociales que se configuran como objeto de análisis e intervención del Trabajador Social.
- Demuestra habilidades para colaborar en investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Diferenciar las bases epistemológicas y paradigmas de la investigación social.	1.1 Comprende la relación de la ontología y la epistemología para la definición de un paradigma. 1.2 Comprende la importancia de pensar acerca de la ontología y epistemología antes comenzar una investigación. 1.3 Identifica los paradigmas: positivismo, constructivismo, critico, interpretativo 1.4 La construcción del conocimiento en ciencias sociales considerando las diferentes formas de observar la realidad	Prueba escrita contenidos y reflexión respecto a la construcción del conocimiento y las características y fundamentos de la investigación social
2. comprender los fundamentos y características de la investigación social en ciencias sociales	2.1 Metodologías, métodos y técnicas los diferentes tipos de diseños en la investigación social.	
3. Diseñar de forma lógica el desarrollo de la investigación social vinculándolo a la disciplina del trabajo social.	3.1 Definición y explicación de objeto de estudio 3.2 Construcción de un tema de investigación 3.3 Formulación de pregunta o hipótesis que dé cuenta de un problema de investigación pertinente al trabajo social 3.4 Formulación de objetivos de investigación social 3.5 Argumentación de un punto de vista teórico: a través de revision bibliográfica clásica y contemporánea pertinente al tema de investigación 3.7 Identificación de fuentes de información para la búsqueda bibliográfica y gestor de datos 3.8 Propuesta metodológica	Talleres de aplicación La/os estudiantes desarrollaran análisis y reflexiones basándose en la teoría Informe escrito y presentación Oral Elabora un proyecto de investigación social

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Ontología, epistemología y paradigma

- 1.1 Posiciones básicas de investigación científica y social.
- 1.2 Lo objetivo y subjetivo en la epistemología.
- 1.3 Construcción de conocimiento en epistemología.
- 1.4 Observación de primer y segundo orden.
- 1.5 Estimulo y percepción.
- 1.6 Paradigmas: positivismo, constructivismo, crítico e interpretativo.
- 1.7 Aproximación al objeto de estudio
- 1.8 Tipos y niveles de investigación social

Unidad 2. Investigar en las ciencias sociales

- 2.1 Relación entre investigación e intervención social.
- 2.2 Principios éticos en investigación social.
- 2.3 Fundamentos y características de la metodología cualitativa y cuantitativa
- 2.4 Orientaciones teóricas y metodológicas.

Unidad 3. Diseño de investigación y metodologías

- 3.1 Estado del Arte
- 3.3 Diseño de proyecto de investigación.
- 3.4 Identifica un tema relevante en la disciplina del trabajo social y la región.
- 3.5 Elabora un cuerpo de antecedentes en torno al problema de investigación.
- 3.6 Plantea preguntas, objetivos y supuestos/hipótesis.
- 3.7 Formula objetivos, hipótesis o supuestos.
- 3.8 Construye una argumentación teórica que sustenta al problema de investigación.
- 3.9 Propone un diseño metodológico acorde con los objetivos y la viabilidad del proyecto.

6. Recursos de Aprendizaje

- Alvarez-Uría, F. y Parra, P. (2014). The Bitter Cry: materiales para una genealogía de la identidad profesional de las pioneras del Trabajo Social en Inglaterra y los Estados Unidos. Cuaderno de Trabajo Social Vol 27, 1: 93-102.
- Babbie, E. (2000). Fundamentos de la Investigación Social. Ciudad de México: Editorial Thomson Learning.
- Babbie, Earl R., (1996). Manual para la Práctica de la Investigación Social: Editorial Desclée De Brouwer.
- Canales, M. Ed (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM.
- Canales, M. (Coord.). Investigación social, lenguaje y diseño. Santiago de Chile: LOM.
- Cívicos, A y Hernández, M: (2007) Algunas reflexiones y aportes en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en Trabajo Social. España, Acciones e investigaciones sociales, Universidad de la Laguna.
- Cea, M.A. (1998). Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- Duica, W. (2002). Acerca del debate realismo-antirrealismo. Ideas y Valores, 51(120), 106-114.
- Falla, U. (2009). Reflexiones sobre la Investigación Social y el Trabajo Social. En Tabula Rasa Colombia N°10: 309-325 enero-junio págs. 311-325
- Henríquez, G. y Barriga, O. 2005. El Rombo de la Investigación Cinta moebio 23: 162-168
- Hernández, R.; Fernández-Collado, C. y Baptista, P (2013). Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill, México.
- Hernández, M. (2007) Algunas reflexiones y aportaciones teóricos y prácticos de la investigación en Trabajo Social. Revista Acciones e Investigaciones Sociales N°23: 25-55.
- Mejía, J. 2008. Epistemología de la Investigación Social en América Latina. Desarrollos en el siglo XXI
Cinta Moebio 31: 1-13
- Mesía, R. (2007). Contexto ético de la investigación social. Revista Investigación Educativa, vol. 11 N.o 19, 137-151 Enero-Junio
- Muñoz-Arce, G., Hernández-Mary, N. y Véliz-Bustamante, C. (2017). La relación entre investigación e intervención social: voces desde el trabajo social chileno. Trabajo Social Global – Global Social Work. Revista de Investigaciones en Intervención social, 7 (12), enero-junio 2017, 3-24
- Norman, F. (2008) Discurso y sociedad, vol. 2 análisis crítico del discurso y la mercantilización del discurso público: Las universidades., 170-185.
- Ortiz, E. (2013) Epistemología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Paradigmas y Objetivos. Revista de Claseshistoria, vol. N°403, 1-23 enero
- Quiroz, M. (2001) Trabajo social: Una disciplina con adherencia al pensamiento complejo en el argumento moriniano, Revista sociedad hoy, Concepción, Chile.
- Rubilar, G. (2009). ¿Cómo hacen investigación los trabajadores sociales? Una primera aproximación a las experiencias de investigación de una generación de profesionales chilenos. En Revista de Trabajo Social N°76: 17 - 34.
- Sáez, H. (2016). Como investigar y escribir en ciencias sociales. *Universidad Autónoma de Metropolitana. México, DF.*
- Samaja, J. (1993) Epistemología y Metodología: Elementos para una Teoría de la Investigación científica. Editorial EUDEBA,
- Salinas, D. (2014). Descifrando el ADN del dato (pp. 25-56). El Adn del dato cuantitativo: su sentido y construcción en investigación social y educacional. Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- Salinas, D. (2010). A Cuántos y a quiénes preguntar: Una aproximación al muestreo cuantitativo y cualitativo en investigación social y educacional. Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO.
- Scarpino, P. Bertona, L. (2021) Sobre la relación entre investigación e intervención en el Trabajo Social: un estado de la cuestión y posibles derivas. Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar N°10, 15-25
- Sierra Bravo, R. (2004) Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Editorial Paraninfo.
- Vásquez A., Acevedo, J. Manassero, M & Acevedo. P. (2001). Cuatro paradigmas básicos sobre la naturaleza de la

Recursos Web:

- <https://ourworldindata.org>
- <https://www.estudiospnud.cl/informes/>
- <https://www.cepal.org/es>
- <https://normas-apa.org/referencias/>
- <https://sci-hub.ee>
- <https://www.deepl.com/translator>
- <http://www.revistatsudec.cl/>
- <https://intervencion.uahurtado.cl/index.php/intervencion>

6. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

7. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Carmen Gloria Bravo Sánchez		
Contacto	Carmen.bravo@uaysen.cl		
Año	2024	Periodo Académico	Segundo Semestre 2024
Horario clases	Martes 14:30- 16:00 16:15- 17:45 Miércoles 08:30- 10:00	Horario de atención estudiantes	Jueves 10:15 horas
Sala / Campus	Martes sala D8 Campus Lillo 2, B8 Campus Lillo 1 / miércoles sala D5 Campus Lillo 2		

8. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	NO	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	SI
<p>La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas a cargo de la profesora responsable. - Talleres de ejercicios y revisión de ejemplos en clases. <p>Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de antelación.</p>			

9. Evaluaciones:

a) Sobre las evaluaciones

Las modalidades de evaluación del curso corresponden a:

- **Prueba escrita 30%**
contenidos y reflexión respecto a la construcción del conocimiento y las características y fundamentos de la investigación social
- **Talleres de aplicación 30%**
La/os estudiantes desarrollarán análisis y reflexiones basándose en la teoría, (los talleres son obligatorios, en cada taller se realizan evaluaciones con notas para el laboratorio práctico)
- **Informe escrito y presentación Oral 40%**
Formulación de un diseño metodológico de la investigación cualitativa.

En caso de obtener una nota general inferior a 5.0, el/la estudiante deberá rendir examen aprobatorio, donde la ponderación para la nota final del curso será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación:

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.
- Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre asistencia:

El uso de dispositivos electrónicos (computador, celular, etc.) es valorado en el aula como herramienta metodológica que favorece el aprendizaje, siempre que se enmarque en actividades académicas y el docente lo haya solicitado explícitamente.

Sobre evaluaciones:

En relación a los talleres y trabajos en equipo, las entregas fuera del plazo establecido serán penalizadas con un descuento de nota dentro de un plazo máximo de un día de atraso. Fuera de ese plazo la entrega será evaluada con nota 1.0.

Trabajo autónomo:

El trabajo autónomo demandará lectura, búsqueda de bibliografía, redacción de textos. Todos estos procesos toman tiempo, y cada persona tiene un ritmo diferente. Por ello se sugiere planificar un horario semanal de destinación para el trabajo autónomo en esta asignatura, que permita ser sistemática(o) en el estudio antes y después de las clases.

Finalmente cabe destacar que es importante que considere que se encuentra en un proceso de aprendizaje, no se frustre si las cosas no se realizan como las esperaba (en tiempo, calidad, etc), practique la autoevaluación con el fin de identificar aquellos aspectos en los que presenta más dificultad y persevere, inténtelo de nuevo.

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 03/09 04/09	Diferenciar las bases epistemológicas de la investigación social	Unidad 1: Ontología, epistemología y paradigma 1.1 Posiciones básicas de la ontología. 1.2 Lo objetivo y subjetivo en la epistemología.	Duica, W. (2002). Acerca del debate realismo-antirrealismo. Ideas y Valores, 51(120), 106-114.	Lectura de textos
Semana 2 11/09	Comprender proceso de construcción de conocimiento en Ciencias sociales	Unidad 1: Ontología, epistemología y paradigma 1.3 La construcción del conocimiento en ciencias sociales. 1.4 Observación de primer y segundo orden 1.5 Estimulo y percepción	Mejia, J. 2008. Epistemología de la Investigación Social en América Latina. Desarrollos en el siglo XXI Cinta Moebio 31: 1-13 Samaja, J. (1993) Epistemología y Metodología (Elementos para una Teoría de la Investigación científica.) Buenos Aires. Editorial EUDEBA Henríquez, G. y Barriga, O. 2005. El Rombo de la Investigación Cinta moebio 23: 162-168	Lectura de textos Trabajo de análisis y Observación de la realidad social
Semana 3 17/09 18/09	Semana de receso			
Semana 4 24/09 25/09	Reconocer diferentes paradigmas de la investigación social	Unidad 1: Ontología, epistemología 1.6 Paradigmas: positivismo, constructivismo, crítico e interpretativo.	Ortiz, E. (2013) Epistemología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Paradigmas y Objetivos. Revista de Clases historia, vol. N°403, 1-23 enero	Lectura de textos

		<p>1.7 Aproximación al objeto de estudio</p> <p>1.8 Tipos y niveles de investigación social</p>	<p>Ramos, A. (2015) Los paradigmas de la investigación Científica. Revista de Psicología, vol. N°23, 9-15.</p> <p>Henríquez, G. y Barriga, O. 2005. El Rombo de la Investigación Cinta moebio 23: 162-168</p>	
<p>Semana 5</p> <p>01/10</p> <p>02/10</p>	<p>Relacionar la investigación social como una herramienta para la intervención social</p> <p>Comprender los fundamentos y características de la investigación social en ciencias sociales con metodología cualitativa y cuantitativa</p>	<p>Unidad 2. Investigar en ciencias sociales</p> <p>2.1 Relación entre investigación e intervención social</p> <p>2.2 Principios éticos en investigación social</p> <p>2.3 Fundamentos y características de la metodología cualitativa</p> <p>2.4 Fundamentos y Características de la metodología cuantitativa</p> <p>2.5 Orientaciones teóricas y metodológicas.</p>	<p>Scarpino, P. Bertona, L. (2021) Sobre la relación entre investigación e intervención en el Trabajo Social: un estado de la cuestión y posibles derivas. Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar N°10, 15-25</p> <p>Hernández, M. (2007) Algunas reflexiones y aportaciones teóricas y prácticos de la investigación en Trabajo Social. Revista Acciones e Investigaciones Sociales N°23: 25-55.</p> <p>Mesía, R. (2007). Contexto ético de la investigación social. Revista Investigación Educativa, vol. 11 N.o 19, 137-151 Enero-Junio</p> <p>Canales, M. Et (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM.</p> <p>Canales, M. (Coord.). Investigación social, lenguaje y diseño. Santiago de Chile: LOM.</p>	<p>Lectura de textos</p>
<p>Semana 6</p> <p>08/10</p> <p>09/10</p>	<p>Aplica de manera fundada herramientas teórico-prácticas para la investigación social.</p>	<p>08/10 prueba escrita de contenido y análisis sobre construcción de conocimiento y paradigmas y diseño metodológico en investigación social 30%</p> <p>Explicación de instrumento (Práctica profesional)</p>	<p>Todo el contenido visto hasta ahora</p> <p>Sáez, H. (2016). Como investigar y escribir en ciencias sociales. Universidad Autónoma de</p>	<p>Lecturas de textos</p>

			Metropolitana. México, DF.	
Semana 7 15/10 16/10	Construir un tema y de investigación identificando el objeto de estudio y relevancia para el trabajo social y la región de Aysén.	Unidad 3: Diseño de investigación y metodología 3.1 Estado del Artes 3.2 Diseño de Proyecto de Investigación 3.3 Identifica un tema relevante en la disciplina del trabajo social y la región	Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO. Canales, M. Ed (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM. Canales, M. (Coord.). Investigación social, lenguaje y diseño. Santiago de Chile: LOM.	Lecturas de textos Aplicación de contenidos según retroalimentación
Semana 8 22/10 23/10	Formular un problema de investigación social que de cuenta de un proceso reflexivo y analítico en trabajo social.	Unidad 3: Diseño de investigación 3.4 Formulación de problema donde elabora antecedentes y dimensiones del problema de investigación social	Canales, M. Ed (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM. Canales, M. (Coord.). Investigación social, lenguaje y diseño. Santiago de Chile: LOM.	Lectura de textos Aplicación de contenidos según retroalimentación
Semana 9 29/10 30/10	Formular preguntas y objetivos de investigación pertinentes a la complejidad de los fenómenos sociales y a la disciplina de Trabajo Social, fundamentando la relevancia.	Unidad 3: Diseño de investigación 3.5 La formulación de preguntas de investigación/Hipótesis 3.6 Formulación de objetivos de investigación.	Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO. Canales, M. Ed (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM. Canales, M. (Coord.). Investigación social, lenguaje y diseño. Santiago de Chile: LOM.	Lectura de textos Aplicación de contenidos según retroalimentación

Semana 10 05/11 06/11	Construir marcos interpretativos consistentes con las principales matrices teóricas de las ciencias sociales y del Trabajo Social.	Unidad 3: Diseño de investigación 3.7 Construye una argumentación teórica que sustenta el problema de investigación sustentado desde las ciencias sociales y el trabajo social.	Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO.	Lectura de textos Aplicación de contenidos según retroalimentación
Semana 11 12/11 13/11	Construir una propuesta de diseño metodológico	Unidad 3: Diseño de investigación 3.8 Construye una propuesta de diseño metodológico acorde a los objetivos	Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO. Canales, M. Ed (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM. Canales, M. (Coord.). Investigación social, lenguaje y diseño. Santiago de Chile: LOM.	Lectura de textos Aplicación de contenidos según retroalimentación
Semana 12 19/11 20/11	Diseñar un proyecto de investigación (acotado) definiendo una metodología de investigación.	Unidad 3: Diseño de investigación Diseñar Proyecto de investigación para la intervención en Trabajo Social	Toda la Bibliografía	Aplicación de contenidos según retroalimentación
Semana 13 26/11 27/11	Diseñar un proyecto de investigación (acotado) definiendo una metodología de investigación	Unidad 3: Diseño de investigación y metodología 26 noviembre entrega de Informe e inicio de exposición del proyecto de investigación	Toda la Bibliografía	Aplicación de contenidos según retroalimentación
Semana 14 11/12	Todas las anteriores	Examen Oral	Tosa la Bibliografía	Lectura de textos