

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Manejo del riesgo y la conducta suicida			<b>Código:</b>	
<b>Carrera:</b>	Psicología	<b>Unidad Académica:</b>	Psicología		
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Psicología Clínica		
<b>Semestre</b>	X	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria		
<b>N° SCT:</b>	5	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>			
		<b>Presenciales</b>	3	<b>Trabajo Autónomo:</b>	4,5
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Información del curso 2024</b>	Total de horas: 135 horas semestrales. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horas presenciales: 54 horas al semestre.</li> <li>• Horas de trabajo autónomo: 81 horas al semestre.</li> </ul> N° Estudiantes: 10 a 20.				

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura permite al estudiante conocer los fundamentos del riesgo y la conducta suicida para prevención, diagnóstico y manejo en contextos clínicos, considerando el quehacer propio de la psicología en tanto rol profesional integrado a la red de salud mental del sistema público/privado nacional y regional.

Este curso es de carácter teórico, incorpora metodologías activas y participativas con enfoque constructivista, a objeto de contribuir a una formación integral de las y los estudiantes.

Esta asignatura se articula en el mismo nivel con electivos y práctica profesional.

### 3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

#### Ámbito Psicología y disciplinas afines:

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos.

#### Ámbito Gestión del conocimiento:

- Evalúa procesos psicológicos en personas, grupos, comunidades y organizaciones con los procedimientos propios y reconocidos por la disciplina y disciplinas afines, adaptándolos a las condiciones del contexto cuando esto resulte pertinente.
- Problematisa los resultados de su diagnóstico, evaluación e investigación considerando las implicancias que esto puede tener para el contexto en que trabaja.

**Ámbito Intervención:**

- N/A.

**Ámbito Desarrollo en Zonas Extremas:**

- Problematisa fenómenos propios de contextos siconaturales extremos en los que trabaja, considerando los procesos psicológicos en relación con otras variables y dimensiones.

**Ámbito Transversal:**

- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

**4. Resultados de Aprendizaje Específicos**

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Comprende los fundamentos del riesgo y la conducta suicida, identificando los aspectos más relevantes para la prevención, diagnóstico y manejo.	1.1.- Conoce los factores del riesgo suicida. 1.2.- Relaciona los factores de riesgo suicida con el desencadenamiento de la crisis suicida. 1.3.- Identifica los métodos para consumir el suicidio. 1.4.- Reconoce los mecanismos de detección y manejo del riesgo y la conducta suicida. 1.5. Reflexiona sobre las estrategias de prevención asociadas al riesgo suicida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases.</li> <li>● Talleres.</li> <li>● Casos clínicos.</li> <li>● Análisis de literatura científica actualizada.</li> <li>● Pruebas.</li> <li>● Uso de TICs.</li> </ul>
2.- Analiza desde su rol profesional situaciones clínicas asociadas al riesgo suicida, proponiendo acciones preventivas, de diagnóstico y manejo .	2.1.- Comprende y aplica las guías clínicas asociadas al riesgo y la conducta suicida 2.2.- Relaciona el nivel de riesgo suicida con estrategias coherentes en la línea de prevención, diagnóstico y manejo. 2.3.- Establece criterios de monitorización y flujos de derivación necesarios a fin de asegurar a la persona con riesgo suicida. 2.4. Valora su rol con respecto al manejo del riesgo y la conducta suicida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases.</li> <li>● Talleres.</li> <li>● Casos clínicos.</li> <li>● Análisis de literatura científica actualizada.</li> <li>● Pruebas.</li> <li>● Uso de TICs.</li> </ul>

**5. Unidades de Aprendizaje**

**Unidad I: Antecedentes sobre el suicidio.**

- 1.1. Nomenclatura sobre el riesgo y la conducta suicida.
- 1.2. Epidemiología del suicidio.
- 1.3. Suicidio desde una perspectiva sociocultural.
- 1.4. Mitos sobre el suicidio
- 1.5. Avances en la investigación neurobiológica del suicidio.

1.6. Programa y planes de prevención del riesgo y la conducta suicida.

**Unidad II: Diagnóstico del riesgo y la conducta suicida.**

- 2.1. Factores de riesgo de la conducta suicida.
- 2.2. Desencadenamiento de la crisis suicida.
- 2.3. Métodos para consumir el suicidio.
- 2.4. Escalas de evaluación de la conducta y el riesgo suicida.
- 2.5. La entrevista clínica y el diagnóstico de la conducta y el riesgo suicida.

**Unidad III: Manejo del riesgo y la conducta suicida.**

- 3.1. Intervención psicológica y de otros profesionales frente a crisis suicidas.
- 3.2. Prevención e intervención psicológica de la conducta suicida.
  - 3.2.1. Por nivel de atención servicio salud pública.
  - 3.2.2. Por grupo de riesgo
    - 3.2.2.1. Infancia y adolescencia.
    - 3.2.2.2. Adultos mayores.
    - 3.2.2.3. Trastornos mentales específicos.
    - 3.2.2.4. Según sexo-género.
- 3.3. Aspectos legales asociados al suicidio.
- 3.4. Responsabilidades profesionales ante conductas suicidas.
- 3.5. Postvención en supervivientes al intento suicida
- 3.6. Postvención en supervivientes al suicidio.
- 3.7. Autocuidado y cuidado de equipo.

## 6. Recursos de Aprendizaje

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Almonte, C. (2019). Espectro suicidal en niños, adolescentes y jóvenes. En C. Almonte y M.E. Montt (Eds.) *Psicopatología infantil y de la adolescencia* (3ra edición, pp. 634-651). Editorial Mediterráneo.
- MINSAL (2022). Informe de mortalidad por suicidio en Chile 2010-2019.
- Tomicic, A., Gálvez, C., Quiroz, C., Martínez, C., Fontbona, J., Rodríguez, J., Lagazzi, I. (2016). Suicidio en poblaciones lesbiana, gay, bisexual y trans: revisión sistemática de una década de investigación (2004-2014). *Revista médica de Chile*, 144 (6), 723-733.
- Le Breton, D. (2012). El recurso a la ordalía. En D. Le Breton (2012) *La edad solitaria, adolescencia y sufrimiento* (1era edición, pp. 71-88).
- OMS (2006). Mitos comunes acerca de los comportamientos suicidas. En OMS (ed.), *Prevención del suicidio, recurso para consejeros* (pp. 9-11)
- Pérez Barrero, Sergio A. (2005). Los mitos sobre el suicidio. La importancia de conocerlos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(3), 386-394.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74502005000300005&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000300005&lng=en&tlng=es).
- Dajas Méndez, F. J. (2016). Psicobiología del suicidio y las ideas suicidas. *Rev. psiquiatr. Urug*, 80(2), 83-110.

- MINSAL (2013). Programa nacional de prevención del suicidio, orientaciones para su implementación. Disponible en [https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa\\_Nacional\\_Prevenccion.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa_Nacional_Prevenccion.pdf)
- Surgenor, P., Quinn, P., & Hughes, C. (2016). Ten Recommendations for Effective School-Based, Adolescent, Suicide Prevention Programs. *School Mental Health*, 1-12. doi:10.1007/s12310-016-9189-9
- MINSAL (2019). Recomendaciones para la Prevención de la Conducta Suicida en Establecimientos Educativos. En <https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2023/04/GUIA-PREVENCIÓN-SUICIDIO-EN-ESTABLECIMIENTOS-EDUCACIONALES-web.pdf>
- Bustamante, Francisco, Urquidí, Cinthya, Florenzano, Ramón, Barrueto, Carolina, Hoyos, Jaime de los, Ampuero, Karla, Terán, Laura, Figueroa, María Inés, Farías, Magdalena, Rueda, María Livia, & Giacaman, Eduardo. (2018). El programa RADAR para la prevención del suicidio en adolescentes de la región de Aysén, Chile: resultados preliminares. *Revista chilena de pediatría*, 89(1), 145-148. <https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062018000100145>
- COLUMBIA-ESCALA DE SEVERIDAD SUICIDA (C-SSRS). Versión para Chile – Pesquisa con puntos para Triage. Kelly Posner, Ph.D © 2008. Revisada para Chile por Dra. Vania Martínez 2017. V
- Coric, V., Stock, E. G., Pultz, J., Marcus, R., & Sheehan, D. V. (2009). Sheehan Suicidality Tracking Scale (Sheehan-STS): Preliminary Results from a Multicenter Clinical Trial in Generalized Anxiety Disorder. *Psychiatry (Edgmont (Pa. : Township))*, 6(1), 26–31.
- Gómez, A., (2012). Evaluación del riesgo de suicidio: enfoque actualizado. *Revista médica Clínica Las Condes*. 23(5) 607-615).
- Medina-Zambrana, S. (2014). La entrevista clínica y el diagnóstico de la conducta y riesgo suicida. En Andoni Anseán (coord.) *Suicidios: manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida*. Fundación Salud Mental España.
- Alba, B., Alfaro, E., Martín-Barrajón, P. (2024). Guía práctica para la intervención en crisis suicidas. Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco Departamento de Salud
- Salvo G., Lilian, Florenzano U., Ramón, & Gómez Ch., Alejandro. (2021). Evaluación y manejo inicial de las ideas e intentos de suicidio en atención primaria. *Revista médica de Chile*, 149(6), 913-919. <https://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872021000400913> .
- Mamajón, M. (2014). Prevención e intervención de la conducta suicida en la infancia y adolescencia. En Andoni Anseán (coord.) *Suicidios: manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida*. Fundación Salud Mental España.
- SENAMA (2019). Guía práctica de salud mental y prevención del suicidio para personas mayores. En [https://www.senama.gob.cl/storage/docs/Gui%CC%81a\\_Pra%CC%81ctica\\_Salud\\_Mental\\_y\\_prevenio%CC%81n\\_de\\_suicidio\\_en\\_Personas\\_Mayores\\_versio%CC%81n\\_digital.pdf](https://www.senama.gob.cl/storage/docs/Gui%CC%81a_Pra%CC%81ctica_Salud_Mental_y_prevenio%CC%81n_de_suicidio_en_Personas_Mayores_versio%CC%81n_digital.pdf)
- Marmajón, M., Marmajón, J., Bravo, I., y Zambrana, A. (2014). Prevención e intervención de la conducta suicida en la tercera edad. En Andoni Anseán (coord.) *Suicidios: manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida*. Fundación Salud Mental España.
- Oiedra, F., (2014) Prevención e intervención de la conducta suicida en personas con trastorno mental. En Andoni Anseán (coord.) *Suicidios: manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida*. Fundación Salud Mental España.
- MINSAL (2023). Notas técnicas en salud mental. Prevención de la conducta suicida en estudiantes LGBTI. En

<https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2024/03/Nota-Te%CC%81cnica-prev-suicidio-estudiantes-LGBT-3.pdf>

- Zahíno, V., (2014). Prevención e intervención de la conducta suicida según el género. En Andoni Anseán (coord.) Suicidios: manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida. Fundación Salud Mental España.
- Jiménez, A., Duarte, F., Vargas, B., Riquelme, A., Martínez, V., (2024). Recomendación 9: Fortalecer las estrategias y acciones de postvención. En Jiménez, A., Duarte, F., Vargas, B., Riquelme, A., Martínez, V., (autores) Recomendaciones para la Actualización del Programa Nacional de Prevención del Suicidio (pp. 36-27).  
[https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2024/04/Recomendaciones-para-la-Actualizacion-del-Programa-Nacional-de-Prevencion-del-Suicidio\\_v3.pdf](https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2024/04/Recomendaciones-para-la-Actualizacion-del-Programa-Nacional-de-Prevencion-del-Suicidio_v3.pdf)
- Grunbaum, S., Rodríguez, C., (2022). Posvención por suicidio con adolescentes. En Administración de los Servicios de Salud del Estado (asse). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (unicef Uruguay)  
[https://bibliotecaunicef.uy/documentos/264\\_Posvencion%20por%20suicidio%20con%20adolescentes\\_WEB.pdf](https://bibliotecaunicef.uy/documentos/264_Posvencion%20por%20suicidio%20con%20adolescentes_WEB.pdf)
- OMS. (2000). Prevención del suicidio: un instrumento para trabajadores de atención primaria de salud. Ginebra: Departamento de Salud Mental y Toxicomanías, Organización Mundial de la Salud. <https://pavlov.psyciencia.com/2013/07/atencion-primaria-prevencion-suicidio-OMS.pdf>
- MINSAL (sf). Guía de apoyo a sobrevivientes de pérdida por suicidios de un ser querido. En [https://s3.amazonaws.com/gobcl-prod/public\\_files/Campa%C3%B1as/Saludable-Mente/2021.01.15\\_VIVIR\\_DESPUES\\_DE\\_LA\\_MUERTE.pdf](https://s3.amazonaws.com/gobcl-prod/public_files/Campa%C3%B1as/Saludable-Mente/2021.01.15_VIVIR_DESPUES_DE_LA_MUERTE.pdf)
- Consejería de Sanidad (2019). Guía para familiares en duelo por suicidio. Supervivientes. En <https://www.madrid.org/bvirtual/BVCM020325.pdf>

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Profesor encargado de curso</b>	Guadalupe Vidal Cerda		
<b>Profesores colaboradores:</b>			
<b>Contacto</b>	guadalupe.vidal@saludaysen.cl		
<b>Año</b>	2024	<b>Periodo Académico</b>	X semestre
<b>Horario clases</b>	Martes 18:00 - 19:30 Jueves 18:00 - 19:30	<b>Horario de atención estudiantes</b>	
<b>Sala / Campus</b>	Campus Lillo (presencial)		

Docentes Participantes	Unidad Académica	Horas directas	Horas indirectas	Total de horas
Ps. Guadalupe Vidal Cerda	Docente colaborador	54 horas		

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases expositivas y participativas</li> <li>2. Análisis de casos clínicos</li> <li>3. Uso de material audiovisual</li> <li>4. Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>5. Debates</li> <li>6. Talleres</li> </ol>			

### 10. Evaluaciones

<p><b>Evaluaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certamen Unidad I [selección múltiple: preguntas de conocimiento y aplicación] 30%</li> <li>- Certamen Unidad II [selección múltiple: preguntas de conocimiento y aplicación] 40%</li> <li>- Certamen Unidad III [selección múltiple: preguntas de conocimiento y aplicación] 30%</li> </ul> <p><b><u>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.</u></b></p> <p><b>Artículo 36</b> Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.</p> <p><b>Artículo 37</b></p>
---

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

#### **Artículo 40**

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

#### **Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

#### **Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

**Nota de Presentación: 70%**

**Nota de Examen: 30%**

#### **NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

#### **Para efectos de este curso:**

- Este curso SI presenta eximición.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de Aspectos Teóricos (Promedio de Certámenes I, II y III = 50%) y Aspectos Prácticos (Análisis de caso = 30%; Simulación = 30%; Rúbrica de Pasantía = 40%, conjunto equivalente al 50%) y representa el 70% de la evaluación final del curso.
- Para realizar la práctica , el estudiantes deberá aprobar los contenidos teóricos con una nota igual o superior a 4.0. Quien no logre este mínimo no podrá avanzar a la práctica y reprobará el curso con la nota teórica.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

#### **EXIMICIÓN.**

- Este curso presenta eximición con NPE 5.5.

#### **EVALUACIÓN FINAL.**

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.

- El examen tendrá carácter reprobatorio.

### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considere está como nota final.

## **11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

### **Reglamento de Asistencia**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar con secretaria académica en el plazo establecido.

### **Para efectos del curso:**

- Se consideran actividades obligatorias: certámenes, talleres, prácticas curriculares, simulación y análisis de casos.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias no son recuperables por el carácter de la actividad.

## **12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación**

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Unidad/es	Tema	Actividad/es
<b>Semana I (Semana del 5 de agosto)</b>				
<b>Clase 1</b> Martes 06/08/24 18:00-19:30	RAE 1:	Unidad I.	Presentación de programa. Nomenclatura sobre el riesgo y la conducta suicida.	Clase expositiva Docente: Prof. Guadalupe Vidal (1)
<b>Clase 2</b> Jueves 08/08/24 18:00-19:30			Epidemiología del suicidio.	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (2)
<b>Trabajo autónomo semana I:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almonte, C. (2019). Espectro suicidal en niños, adolescentes y jóvenes. En C. Almonte y M.E. Montt (Eds.) <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i> (3ra edición, pp. 634-651). Editorial Mediterráneo.</li> <li>• MINSAL (2022). Informe de mortalidad por suicidio en Chile 2010-2019.</li> <li>• Tomicic, A., Gálvez, C., Quiroz, C., Martínez, C., Fontbona, J., Rodríguez, J., Lagazzi, I. (2016). Suicidio en poblaciones lesbiana, gay, bisexual y trans: revisión sistemática de una década de investigación (2004-2014). <i>Revista médica de Chile</i>, 144 (6), 723-733.</li> </ul>				
<b>Semana II (Semana del 12 de agosto)</b>				
<b>Clase 3</b> Martes 13/08/24 18:00-19:30	RAE 1:	Unidad I	Sucidio desde una perspectiva sociocultural.	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (3)
<b>Clase 4</b> Jueves 15/08/24 18:00-19:30			Mitos sobre el suicidio.	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (4)
<b>Trabajo autónomo semana II:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Breton, D. (2012). El recurso a la ordalía. En D. Le Breton (2012) <i>La edad solitaria, adolescencia y sufrimiento</i> (1era edición, pp. 71-88).</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OMS (2006). Mitos comunes acerca de los comportamientos suicidas. En OMS (ed.), <i>Prevención del suicidio, recurso para consejeros</i> (pp. 9-11)</li> <li>• Pérez Barrero, Sergio A. (2005). Los mitos sobre el suicidio. La importancia de conocerlos. <i>Revista Colombiana de Psiquiatría</i>, 34(3), 386-394. <a href="http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-74502005000300005&amp;lng=en&amp;lng=es">http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-74502005000300005&amp;lng=en&amp;lng=es</a>.</li> </ul>				
<b>Semana III (Semana del 19 de agosto)</b>				
<b>Clase 5</b> Martes 20/08/24 18:00-19:30	RAE 1	Unidad I	Avances en la investigación neurobiológica del suicidio.	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (5)
<b>Clase 6</b> Jueves 22/08/24 18:00-19:30			Programa y planes de prevención del riesgo y la conducta suicida.	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (6)
<b>Trabajo autónomo semana III:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dajas Méndez, F. J. (2016). Psicobiología del suicidio y las ideas suicidas. <i>Rev. psiquiatr. Urug</i>, 80(2), 83-110.</li> <li>• MINSAL (2013). Programa nacional de prevención del suicidio, orientaciones para su implementación. Disponible en <a href="https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa_Nacional_Preencion.pdf">https://www.minsal.cl/sites/default/files/Programa_Nacional_Preencion.pdf</a></li> <li>• Surgenor, P., Quinn, P., &amp; Hughes, C. (2016). Ten Recommendations for Effective School-Based, Adolescent, Suicide Prevention Programs. <i>School Mental Health</i>, 1-12. doi:10.1007/s12310-016-9189-9</li> </ul>				
<b>Semana IV (Semana del 26 de agosto)</b>				
<b>Clase 7</b> Martes 27/08/24 18:00-19:30	RAE 2	Unidad II	Factores de riesgo de la conducta suicida.	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (7)
<b>Clase 8</b> Jueves 29/08/24 18:00-19:30			Desencadenamientos de la crisis suicida.	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (8)
<b>Trabajo autónomo semana IV:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MINSAL (2019). Recomendaciones para la Prevención de la Conducta Suicida en Establecimientos Educativos.</li> <li>• Bustamante, Francisco, Urquidi, Cinthya, Florenzano, Ramón, Barrueto, Carolina, Hoyos, Jaime de los, Ampuero, Karla, Terán, Laura, Figueroa, María Inés, Farías, Magdalena, Rueda, María Livia, &amp; Giacaman, Eduardo. (2018). El programa RADAR para la prevención del suicidio en adolescentes de la región de Aysén, Chile: resultados preliminares. <i>Revista chilena de pediatría</i>, 89(1), 145-148. <a href="https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062018000100145">https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062018000100145</a></li> </ul>				
<b>Semana V (Semana del 2 de septiembre)</b>				
<b>Clase 9</b> Martes 03/09/24 18:00-19:30	RAE 2	Unidad II	Métodos para consumir el suicidio.	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (9)
<b>Clase 10</b> Jueves 05/09/24 18:00-19:30			Escalas de evaluación de la conducta suicida y el riesgo suicida.	Evaluación Docente: Prof. Guadalupe Vidal (10)
<b>Trabajo autónomo semana V:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COLUMBIA-ESCALA DE SEVERIDAD SUICIDA (C-SSRS). Versión para Chile – Pesquisa con puntos para Triage. Kelly Posner, Ph.D © 2008. Revisada para Chile por Dra. Vania Martínez 2017. V</li> <li>• Coric, V., Stock, E. G., Pultz, J., Marcus, R., &amp; Sheehan, D. V. (2009). Sheehan Suicidality Tracking Scale (Sheehan-STS): Preliminary Results from a Multicenter Clinical Trial in Generalized Anxiety Disorder. <i>Psychiatry (Edmont (Pa. : Township))</i>, 6(1), 26–31.</li> <li>• Gómez, A., (2012). Evaluación del riesgo de suicidio: enfoque actualizado. <i>Revista médica Clínica Las Condes</i>. 23(5) 607-615.</li> </ul>				
<b>Semana VI (Semana del 9 de septiembre)</b>				
<b>Clase 11</b> Martes 10/09/24 18:00-19:30	RAE 2	Unidad II	Entrevista clínica aplicada a la suicidalidad.	Clase participativa y taller Docente: Prof. Guadalupe Vidal (11)
<b>Clase 12</b> Jueves 12/09/24 18:00-19:30			Diagnóstico de la conducta y riesgo suicida.	Clase participativa y taller Docente: Prof. Guadalupe Vidal (12)
<b>Trabajo autónomo semana VI:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medina-Zambrana, S. (2014). La entrevista clínica y el diagnóstico de la conducta y riesgo suicida. En Andoni Anseán (coord.) <i>Suicidios: manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida</i>. Fundación Salud Mental España.</li> </ul>				
<b>Semana VII (Semana del 16 de septiembre)</b>				
Martes 17/09/24 18:00-19:30	DÍAS DE TRABAJO AUTÓNOMO SEGÚN CALENDARIO ACADÉMICO 2024			
Jueves 19/09/24 18:00-19:30				
<b>Trabajo autónomo semana VII:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar estudio prueba unidad 1 y 2</li> </ul>				
<b>Semana VIII (Semana del 23 de septiembre)</b>				
<b>Clase 13</b> Martes 24/09/24	RAE 2	Unidad II	Prueba unidad 1	Clase participativa y taller Docente

18:00-19:30				Prof. Guadalupe Vidal (13)
<b>Clase 14</b> Jueves 26/09/24 18:00-19:30			Prueba unidad 2	Clase participativa y taller Docente Prof. Guadalupe Vidal (14)
<b>Trabajo autónomo semana VIII:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar estudio prueba unidad 1 y 2</li> </ul>				
<b>Semana IX (Semana del 30 de septiembre)</b>				
<b>Clase 15</b> Martes 01/10/24 18:00-19:30	RAE 3	Unidad III	Intervención psicológica y de otros profesionales frente a crisis suicidas.	Clase participativa y taller Docente Prof. Guadalupe Vidal (15)
<b>Clase 16</b> Jueves 03/10/24 18:00-19:30				Clase participativa y taller Docente Prof. Guadalupe Vidal (16)
<b>Trabajo autónomo semana IX:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alba, B., Alfaro, E., Martín-Barrajo, P. (2024). Guía práctica para la intervención en crisis suicidas. Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco Departamento de Salud</li> <li>Salvo G., Lilian, Florenzano U., Ramón, &amp; Gómez Ch., Alejandro. (2021). Evaluación y manejo inicial de las ideas e intentos de suicidio en atención primaria. Revista médica de Chile, 149(6), 913-919. <a href="https://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872021000400913">https://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872021000400913</a>.</li> </ul>				
<b>Semana X (Semana del 07 de octubre)</b>				
<b>Clase 17</b> Martes 08/10/24 18:00-19:30	RAE 3	Unidad III	PIPSC <sup>1</sup> : Por nivel de atención servicio salud pública.	Clase participativa y taller Docente Prof. Guadalupe Vidal (17)
<b>Clase 18</b> Jueves 10/10/24 18:00-19:30			PIPSCS: Por grupo de riesgo.	Clase participativa y taller Docente Prof. Guadalupe Vidal (18)
<b>Trabajo autónomo semana X:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>MINSAL (2013) Manejo del Riesgo Suicida. En MINSAL, Programa nacional de prevención del suicidio: orientaciones para su implementación.</li> <li>Marmajón, M. (2014). Prevención e intervención de la conducta suicida en la infancia y adolescencia. En Andoni Anseán (coord.) Suicidios: manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida. Fundación Salud Mental España.</li> </ul>				
<b>Semana XI (Semana del 14 de octubre)</b>				
<b>Clase 19</b> Martes 15/10/24 18:00-19:30	RAE 3	Unidad III	PIPSCS: Por grupo de riesgo. Infancia y adolescencia.	Clase participativa Docente Prof. Guadalupe Vidal (19)
<b>Clase 20</b> Jueves 17/10/24 18:00-19:30			PIPSCS: Por grupo de riesgo. Adultos mayores.	Clase participativa Docente Prof. Guadalupe Vidal (20)
<b>Trabajo autónomo semana XI:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>SENAMA (2019). Guía práctica de salud mental y prevención del suicidio para personas mayores. En <a href="https://www.senama.gob.cl/storage/docs/Gui%CC%81a_Pra%CC%81ctica_Salud_Mental_y_prevencio%CC%81n_de_suicidio_en_Personas_Mayores_versio%CC%81n_digital.pdf">https://www.senama.gob.cl/storage/docs/Gui%CC%81a_Pra%CC%81ctica_Salud_Mental_y_prevencio%CC%81n_de_suicidio_en_Personas_Mayores_versio%CC%81n_digital.pdf</a></li> <li>Marmajón, M., Marmajón, J., Bravo, I., y Zambrana, A. (2014). Prevención e intervención de la conducta suicida en la tercera edad. En Andoni Anseán (coord.) Suicidios: manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida. Fundación Salud Mental España.</li> <li>Oiedra, F., (2014) Prevención e intervención de la conducta suicida en personas con trastorno mental. En Andoni Anseán (coord.) Suicidios: manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida. Fundación Salud Mental España.</li> </ul>				
<b>Semana XII (Semana del 21 de octubre)</b>				
<b>Clase 21</b> Martes 22/10/24 18:00-19:30	RAE 3	Unidad III	PIPSCS: Trastornos mentales específicos.	Clase participativa y taller Docente Prof. Guadalupe Vidal (21)
<b>Clase 22</b> Jueves 24/10/24 18:00-19:30			PIPSCS: Por grupo de riesgo. Según género.	Clase participativa y taller Docente Prof. Guadalupe Vidal (22)
<b>Trabajo autónomo semana XII:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>MINSAL (2023). Notas técnicas en salud mental. Prevención de la conducta suicida en estudiantes LGBTI. En <a href="https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2024/03/Nota-Te%CC%81cnica-prev-suicidio-estudiantes-LGBT-3.pdf">https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2024/03/Nota-Te%CC%81cnica-prev-suicidio-estudiantes-LGBT-3.pdf</a></li> <li>Zahino, V., (2014). Prevención e intervención de la conducta suicida según el género. En Andoni Anseán (coord.) Suicidios: manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida. Fundación Salud Mental España.</li> </ul>				
<b>Semana XIII (Semana del 28 de octubre)</b>				

<sup>1</sup> Prevención e Intervención Psicológica de la Conducta Suicida.

<b>Clase 23</b> Martes 29/10/24 18:00-19:30	RAE 3	Unidad III	Aspectos legales asociados al suicidio. Responsabilidades profesionales ante conductas suicidas.	Clase participativa y taller Docente Prof. Guadalupe Vidal (23)
Jueves 31 /10/24 18:00-19:30			FERIADO	
<b>Trabajo autónomo semana XIII:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jiménes, A., Duarte, F., Vargas, B., Riquelme, A., Martínez, V., (2024). Recomendación 9: Fortalecer las estrategias y acciones de postvención. En Jiménes, A., Duarte, F., Vargas, B., Riquelme, A., Martínez, V., (autores) Recomendaciones para la Actualización del Programa Nacional de Prevención del Suicidio (pp. 36-27). <a href="https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2024/04/Recomendaciones-para-la-Actualizacion-del-Programa-Nacional-de-Prevencion-del-Suicidio_v3.pdf">https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2024/04/Recomendaciones-para-la-Actualizacion-del-Programa-Nacional-de-Prevencion-del-Suicidio_v3.pdf</a></li> <li>Grunbaum, S., Rodríguez, C., (2022). Posvención por suicidio con adolescentes. En Administración de los Servicios de Salud del Estado (asse). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (unicef Uruguay) <a href="https://bibliotecaunicef.uy/documentos/264_Posvencion%20por%20suicidio%20con%20adolescentes_WEB.pdf">https://bibliotecaunicef.uy/documentos/264_Posvencion%20por%20suicidio%20con%20adolescentes_WEB.pdf</a></li> <li>OMS. (2000). Prevención del suicidio: un instrumento para trabajadores de atención primaria de salud. Ginebra: Departamento de Salud Mental y Toxicomanías, Organización Mundial de la Salud. <a href="https://pavlov.psyciencia.com/2013/07/atencion-primaria-prevencion-suicidio-OMS.pdf">https://pavlov.psyciencia.com/2013/07/atencion-primaria-prevencion-suicidio-OMS.pdf</a></li> </ul>				
<b>Semana XIV (Semana del 04 de noviembre)</b>				
<b>Clase 24</b> Martes 05/11/24 18:00-19:30	RAE 3	Unidad III	Postvención en supervivientes al suicidio.	Clase participativa y taller Docente: Prof. Guadalupe Vidal (24)
<b>Clase 25</b> Jueves 07/11/24 18:00-19:30			Autocuidado y cuidado de equipo.	Clase participativa y taller Docente: Prof. Guadalupe Vidal (25)
<b>Trabajo autónomo semana XIV:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>MINSAL (sf). Guía de apoyo a sobrevivientes de pérdida por suicidios de un ser querido. En <a href="https://s3.amazonaws.com/gobcl-prod/public_files/Campa%C3%B1as/Saludable-Mente/2021.01.15_VIVIR_DESPUES_DE_LA_MUERTE.pdf">https://s3.amazonaws.com/gobcl-prod/public_files/Campa%C3%B1as/Saludable-Mente/2021.01.15_VIVIR_DESPUES_DE_LA_MUERTE.pdf</a></li> <li>Consejería de Sanidad (2019). Guía para familiares en duelo por suicidio. Supervivientes. En <a href="https://www.madrid.org/bvirtual/BVCM020325.pdf">https://www.madrid.org/bvirtual/BVCM020325.pdf</a></li> </ul>				
<b>Semana XV (Semana del 11 de noviembre)</b>				
<b>Clase 26</b> Martes 12/11/24 18:00-19:30	RAE 3	Unidad III	Taller: análisis de caso	Clase participativa y taller Docente: Prof. Guadalupe Vidal (26)
<b>Clase 27</b> Jueves 14/11/24 18:00-19:30			Taller: análisis de caso	Clase participativa y taller Docente: Prof. Guadalupe Vidal (27)
<b>Trabajo autónomo semana XV:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>				
<b>Semana XVI (Semana del 18 de noviembre)</b>				
<b>Clase 28</b> Martes 19/11/24 18:00-19:30	RAE 3	Unidad III	Taller: análisis de caso	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (28)
<b>Clase 29</b> Jueves 21/11/24 18:00-19:30			Taller: análisis de caso	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (29)
<b>Trabajo autónomo semana XVI:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar simulación</li> </ul>				
<b>Semana XVII (Semana del 25 de noviembre)</b>				
<b>Clase 30</b> Martes 26/11/24 18:00-19:30	RAE 3	Unidad III	Taller: análisis de caso	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (30)
<b>Clase 31</b> Jueves 28/11/24 18:00-19:30			Taller: análisis de caso	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (31)
<b>Trabajo autónomo semana XVII:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>				
<b>Semana XVIII (Semana del 02 de diciembre)</b>				
<b>Clase 32</b> Martes 03/12/24 18:00-19:30	RAE 3	Unidad III	Certamen Unidad III	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal (32)
<b>Clase 33</b>			Evaluación asignatura	Clase participativa

Jueves 05/12/24 18:00-19:30				Docente: Prof. Guadalupe Vidal (33)
<b>Trabajo autónomo semana XVIII:</b> ●				
<b>Semana XIX (Semana del 09 de diciembre)</b>				
<b>Clase 34</b> Martes 10/12/24 14:30-16:00	<b>RAE 1, 2 y 3</b>	<b>Unidad I, II, III.</b>	Repaso y resolución dudas de los contenidos.	Clase participativa Docente: Prof. Guadalupe Vidal(34)
<b>Clase 35</b> Jueves 12/12/24 16:15-17:45			Examen Final.	Evaluación Docente: Prof. Guadalupe Vidal (35)
<b>Trabajo autónomo semana XIX</b> ●				