

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Enfermería en el Paciente en Unidad de Agudo		<b>Código:</b>	EN1020
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	VIII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	4 (108h)	<b>Horas Cronológicas Semanales: 6 horas</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Prerrequisitos</b>	Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, Infancia y Adolescencia II, Gestión del Cuidado de las Personas Mayores II.			
<b>Información del curso 2022.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horas presenciales: 86h</li> <li>• Horas teóricas 50h</li> <li>• Horas aspectos prácticos 36h</li> <li>• Horas de trabajo no presenciales: 29 h</li> </ul> <p>N.º Estudiantes: 10 – 15</p>			

### 2. Propósito formativo

Este curso, habilita al estudiante para gestionar cuidados de enfermería de mediana y alta complejidad en personas pediátricas, adultas y adultas mayores, aplicando pensamiento crítico y reflexivo que sustenten su juicio profesional, tanto en la atención integral, así como en su interacción con el equipo de salud. Todo lo anterior, en un marco de valores éticos y profesionales, incorporando el desarrollo de la relación terapéutica a través de intervención en crisis, el autocuidado del profesional de enfermería en formación y cuidados humanizados. Además, prepara al educando para su desempeño en un nivel superior, asociado al internado profesional.

Este curso se articula en el mismo nivel con Enfermería de urgencia, emergencia y desastres, y Electivo disciplinar.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familia y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de toma de decisiones basadas en evidencia científica.
- Se adapta activamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica del saber disciplinar y tecnológicos.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios tanto de la región como del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Aplica el Proceso de Enfermería en personas pediátricas, adultas y adultas mayores hospitalizadas en unidades de mediana y alta complejidad, considerando elementos teórico-prácticos de enfermería y de otras ciencias.	<p>1.1- Identifica el rol del profesional de enfermería y del equipo de salud, en las unidades hospitalarias de mediana y alta complejidad</p> <p>1.2- Relaciona el perfil epidemiológico de las personas hospitalizadas con las patologías complejas.</p> <p>1.3- Valora a la persona sometida a cuidados en unidades de mediana y alta complejidad.</p> <p>1.4- Hace uso de las tecnologías de la información y comunicación en su rol profesional.</p> <p>1.5- Identifica los principales problemas de una persona hospitalizada en unidades de mediana y alta complejidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Casos clínicos</li> <li>● Talleres</li> <li>● Análisis de casos</li> <li>● Certámenes</li> <li>● Simulación</li> <li>● Práctica clínica</li> </ul>
2.- Brinda cuidados de Enfermería a personas pediátricas, adultas y adultas mayores, en un marco de valores éticos y profesionales, contribuyendo a mejorar las condiciones de salud.	<p>2.1- Fundamenta los cuidados de enfermería otorgados en los saberes disciplinares y otras ciencias afines.</p> <p>2.2- Sustenta en principios éticos y bioéticos las decisiones que toma en su quehacer.</p> <p>2.2- Aplica elementos de salud mental y comunicación efectiva, para establecer una relación terapéutica y brindar cuidados de enfermería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Casos clínicos</li> <li>● Talleres</li> <li>● Análisis de casos</li> <li>● Certámenes</li> <li>● Práctica clínica</li> </ul>

	2.3- Evalúa los cuidados de enfermería otorgados en los saberes disciplinares y otras ciencias afines.	
3.- Ejecuta procedimientos de mediana y alta complejidad acorde a las normas y protocolos, para contribuir en el mantenimiento y/o mejora de la salud de las personas.	<p>3.1- Explica los procedimientos de mediana y alta complejidad acorde a los saberes disciplinares y otras ciencias afines.</p> <p>3.2- Realiza procedimientos de mediana y alta complejidad.</p> <p>3.2- Incorpora tecnologías de la información y estrategias de comunicación en el quehacer profesional.</p> <p>3.3- Enfrenta situaciones imprevistas y complejas en la atención proporcionada a través de la práctica reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Casos clínicos</li> <li>● Talleres</li> <li>● Análisis de casos</li> <li>● Certámenes</li> <li>● Simulación</li> <li>● Práctica clínica</li> </ul>

## 5. Unidades de Aprendizaje

<p><b>Unidad I:</b></p> <p><b>Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería (CDE) en unidades de mediana y alta complejidad.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización y Funcionamiento de las unidades críticas-UPC (adulto / pediátrico)</li> <li>2. Indicadores de Calidad e IAAS en las unidades críticas.</li> <li>3. Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Presión arterial invasiva (PAI).</li> <li>b. Presión venosa central (PVC).</li> <li>c. Monitorización mediante catéter de arteria pulmonar (CAP).</li> <li>d. Presión Intraabdominal (PIA).</li> </ol> </li> <li>4. Cuidados de enfermería en la monitorización mínimamente invasiva (MMI).</li> <li>5. Cuidados de enfermería en la monitorización de presión intracraneal y DVE.</li> <li>6. Evaluación de la sedación, analgesia y delirium.</li> <li>7. Nutrición en la persona críticamente enferma (adulto / pediátrico).</li> </ol> <p><b>Unidad II:</b></p> <p><b>Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos fisiopatológicos de la ventilación mecánica no invasiva y principales modalidades.</li> <li>2. Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica no invasiva.</li> <li>3. Cuidados de enfermería de la vía aérea artificial: TQT y TOT.</li> <li>4. Ventilación mecánica Invasiva y sus principales modalidades.</li> <li>5. Cuidados de enfermería en la persona con problemas respiratorios graves. (adulto / pediátrico).             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica descompensada.</li> <li>b. Síndrome de distrés respiratorio Agudo.</li> <li>c. Edema Pulmonar Agudo.</li> </ol> </li> <li>6. Cuidados de enfermería en el manejo de la sepsis (adulto / pediátrico).</li> <li>7. Evaluación Neurológica de la persona críticamente enferma (adulto-pediátrica).</li> </ol>
--

8. Cuidados de enfermería en el embarazo: Preeclampsia - eclampsia.
9. Cuidados de enfermería en la persona con patología oncológica en unidades críticas (adulto / pediátrico): Neutropenia febril – Leucemia.
10. Cuidados de enfermería en las personas con problemas traumatológicos (pediátricos).
11. Cuidados de enfermería en la insuficiencia renal aguda (IRA) y terapias de soporte renal (adulto / pediátrico).

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía obligatoria

- Bugedo Tarraza, G., Castillo Fuenzalida, L., & Romero Patiño, C. (2018). *Medicina intensiva: fisiopatología y clínica*. Mediterraneo.
- Esquinas, A., Abad Abad, S. (2018). *Guía esencial de metodología en ventilación mecánica no invasiva*. Editorial Médica Panamericana.
- Salvadores Fuentes, P., Sánchez Sanz, E., & Carmona Monge, F. J. (2011). *Enfermería en cuidados críticos*. En *Ciencias de la salud*. Editorial Universitaria Ramón Areces

### Recursos disponibles en la red

- BPSO. Guía de buenas prácticas, Centros comprometidos, con la excelencia en cuidados <https://www.bpsos.es/guias-de-buenas-practicas/>
- MINSAL. Guía de diseño para establecimientos hospitalarios de mediana complejidad. 2019 ( Unidad de Tratamiento Intermedio), revisado en agosto de 2022. [https://www.aarqhos.cl/wp-content/uploads/2020/02/00-Hospitales-Mediana-Complejidad\\_Minsal-nov-2019.pdf](https://www.aarqhos.cl/wp-content/uploads/2020/02/00-Hospitales-Mediana-Complejidad_Minsal-nov-2019.pdf)

### Bibliografía Complementaria

- Fuentes Pumarola, C., Sirvent, J.-M., y Bonet Saris, A. (2013). *Manual de medicina Intensiva*.
- Frenzl, G. (2013). *Cuidados intensivos de bolsillo*: Wolters Kluwer Health.
- Gordon, Q., de Borja, F., Gómez Ferrero, O., Aguilar Cordero, M. J., Nacimiento Tamez, R., Sánchez Manzanera, R., & Zamora Pasadas, M. (2004). *Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias*. In: Madrid España: Elsevier.
- Cabezas, F. M., Torres, I. P., Sánchez, M. a. á. M. (2015). *Actualización en la organización y gestión de las urgencias hospitalarias*. In J. L. T. Montes & M. M. Torres (Eds.), *Gestión hospitalaria*, 5e. New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Alligood, M. R. (2014). *Modelos y teorías en enfermería*. Barcelona: Elsevier.
- Beca, J. P., & Astete, C. (2017). *Bioética clínica*. Santiago de Chile: Mediterráneo.
- Carpenito, L. J. (2018). *Manual de diagnósticos enfermeros*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Johnson, M., Bulechek, G., Moorhead, S., Butcher, H., Maas, M., Swanson, E. (2012). *Vínculos de NOC y NIC a Nanda-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. Barcelona: Elsevier.

### Recursos disponibles en la red

- BPSO. Guía de buenas prácticas, Centros comprometidos, con la excelencia en cuidados <https://www.bpsos.es/guias-de-buenas-practicas/>
- BPSO. Guía de buenas prácticas, Centros comprometidos, con la excelencia en cuidados [https://www.bpsos.es/wp-content/uploads/2021/12/Acceso-Vascular\\_2021.pdf](https://www.bpsos.es/wp-content/uploads/2021/12/Acceso-Vascular_2021.pdf)
- BPSO. Guía de buenas prácticas, Centros comprometidos, con la excelencia en cuidados [https://www.bpsos.es/wp-content/uploads/2020/03/D0005\\_Apoyo-Adulto-ostomia\\_2019.pdf](https://www.bpsos.es/wp-content/uploads/2020/03/D0005_Apoyo-Adulto-ostomia_2019.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Cuidados y mantenimiento de los accesos vasculares para reducir las complicaciones. 2008, revisada el 2022. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpsos/wp-content/uploads/2020/01/D0006\\_CuidadoAccesoVascular\\_spp\\_2008.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpsos/wp-content/uploads/2020/01/D0006_CuidadoAccesoVascular_spp_2008.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración del riesgo y prevención de las úlceras por presión. 2011, revisada el 2022. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpsos/wp-content/uploads/2020/01/D0025\\_PreencionUlcerasPresion\\_2011.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpsos/wp-content/uploads/2020/01/D0025_PreencionUlcerasPresion_2011.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo del dolor. 2013, revisada el 2022. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpsos/wp-content/uploads/2020/01/D0030\\_BPG\\_Pain\\_2013.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpsos/wp-content/uploads/2020/01/D0030_BPG_Pain_2013.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y selección de dispositivos de acceso vascular. 2008, revisada el 2022. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpsos/wp-content/uploads/2020/01/D0031\\_Vascular\\_Access\\_2008.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpsos/wp-content/uploads/2020/01/D0031_Vascular_Access_2008.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo de las lesiones por presión para equipos interprofesionales. 2016, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bpsos/wp-content/uploads/2020/01/D0027\\_Manejo\\_LPP\\_2016\\_final\\_compressed.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bpsos/wp-content/uploads/2020/01/D0027_Manejo_LPP_2016_final_compressed.pdf)

### 7. Comportamiento y ética académica

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Prof. Encargado de Curso (PEC)</b>	Nicol Villarroel Lara		
<b>Prof. Coordinador del Curso</b>	Iván Guglielmi Pérez		
<b>Contacto</b>	nicol.villarroel@uaysen.cl / ivan.guglielmi@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2023	<b>Periodo Académico</b>	VIII semestre
<b>Horario de clases</b>	Martes de: 08:30 a 10:00 horas. 10:15 a 11:45 horas. 12:00 a 13:30 horas.		
<b>Sala / Campus</b>	<b>Campus Lillo, sala B6/CSC Lillo</b>		

### Docentes Participantes

<b>Docentes</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Horas directas</b>
Iván Guglielmi Pérez	Docente Clínica, Departamento Cs. de la Salud	9
Camila Concha Méndez	Docente Clínica, Departamento Cs. de la Salud	4,5
Nicol Villarroel Lara	Docente Clínica, Departamento Cs. de la Salud	76.5

## 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas</li> <li>● Uso de material audiovisual</li> <li>● Simulación clínica</li> <li>● Talleres teóricos - prácticos</li> <li>● Jornadas de reflexión</li> <li>● Análisis de caso simulación clínica</li> <li>● Experiencia práctica</li> </ul>			

## 10. Evaluaciones:

**Evaluaciones y ponderaciones** (Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases).

### Contenido teórico (50%)

- Certamen I 35%
- Certamen II 35%
- Seminario 30%

### Contenido aspectos prácticos (50%)

- Simulación Clínica (promedio sumativo)

### Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

#### Artículo 36

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

#### Artículo 37

- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

#### Artículo 40

- La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

#### Artículo 41

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación

tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

#### **Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.
  - **Nota de Presentación: 70%**
  - **Nota de Examen: 30%**

#### **NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota de presentación es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, **reprobando el curso**. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

#### **Para efectos de este curso:**

- **NPE:** se obtendrá ponderando las notas de Aspectos teóricos 50 % y prácticos 50%, representando el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

#### **Eximición**

- Este curso presenta nota de eximición de 5.5 con una nota menor a 4,0 y
- 5.0 sin notas menores a 4,0 (NPE).

#### **EVALUACIÓN FINAL**

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación a examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio en caso de obtener nota inferior a 4.0.

#### **REPROBACIÓN CURSO**

Si el promedio de las evaluaciones del contenido teórico es inferior a 4.0, la/el estudiante no podrá asistir a prácticas clínicas y reprobará la asignatura. Se considerará como nota final del curso el promedio del contenido teórico.

- Si el promedio de las evaluaciones de los aspectos prácticos es inferior a 4.0, la/el estudiante reprobará la asignatura independiente de su calificación en el contenido teórico.
- Si la nota de presentación a examen (NPE) pondera nota menor a 4.0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es inferior a 4.0 reprueba el curso y se considera esta como nota final.
- Si la/el estudiante presenta en algún certamen nota menor a 4.0 debe presentarse a examen

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

### Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales **obligatorias** se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias presenciales, se incluyen clases, evaluaciones presenciales y aspectos prácticos (artículo 32).
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

### Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos clínicos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual, no son recuperables por el carácter de la actividad.

### Experiencia práctica

Según Protocolo de prácticas curriculares e internado profesional carrera de enfermería de la Universidad de Aysén.

- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul y/o delantal, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Las/os estudiantes deben asistir con uñas cortas y sin esmalte con el pelo ordenado, en el caso de pelo largo debe usarlo tomado, podrán usar aros pequeños, no colgantes, las personas con barba debe ser ordenada o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos **48 horas de anticipación** a la PEC del curso.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación.

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
<b>Semana I (Semana del 05 de agosto)</b>				
<b>Sesión 1</b> martes 06 agosto 08:30-10:00	RAE - I	Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería (CdE) en unidades de mediana y alta complejidad.	Organización y Funcionamiento de las unidades críticas-UPC (adulto / pediátrico) <b>- Clase Expositiva-Participativa.</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Iván Guglielmi Pérez.
<b>Sesión 2</b> martes 06 agosto 10:15-11:45			Indicadores de Calidad e IAAS en las unidades críticas. <b>- Clase Expositiva-Participativa.</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Iván Guglielmi Pérez.
<b>Sesión 3</b> martes 06 agosto 12:00-13:30			Monitorización de la presión arterial Invasiva. <b>- Clase Expositiva-Participativa.</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Iván Guglielmi Pérez.
<b>Trabajo Autónomo Semana 1</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía de diseño para establecimientos hospitalarios de mediana complejidad 2019</li> <li>● Normas de organización y funcionamiento unidades de pacientes críticos pediátricos (UPCP) 2017</li> <li>● Informe de Vigilancia de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud 2019</li> <li>● Capítulo 9 transductores de presión (Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias)</li> </ul>				
<b>Semana II (Semana del 12 de agosto)</b>				
<b>Sesión 4</b> martes 13 agosto 08:30-10:00	RAE - I	Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería (CdE) en unidades de mediana y alta complejidad.	Monitorización de la presión venosa central y de la arteria pulmonar. <b>- Clase Expositiva-Participativa.</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Iván Guglielmi Pérez.
<b>Sesión 5</b> martes 13 agosto 10:15-11:45			CdE en la monitorización mínimamente invasiva. Monitorización de la presión intraabdominal <b>- Clase Expositiva-Participativa.</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Iván Guglielmi Pérez.
<b>Sesión 6</b> martes 13 agosto 12:00-13:30			CdE en la monitorización intracraneal y DVE <b>- Clase Expositiva-Participativa.</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Iván Guglielmi Pérez.

### Trabajo Autónomo Semana 2

-Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias:

- Capítulo 10 Presión arterial invasiva
- Capítulo 11 Presión venosa central
- Capítulo 12 Fundamentos de la monitorización hemodinámica mediante catéter de arteria pulmonar
- [https://www.bpsos.es/wp-content/uploads/2021/12/Acceso-Vascular\\_2021.pdf](https://www.bpsos.es/wp-content/uploads/2021/12/Acceso-Vascular_2021.pdf)

### Semana III (Semana del 19 de agosto)

<b>Sesión 7</b> martes 20 agosto 08:30-10:00	RAE - I	Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería (CdE) en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Presentación del programa de asignatura</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Nicol Villarroel Lara.
<b>Sesión 8</b> martes 20 agosto 10:15-11:45			Sedo analgesia ¿Cómo manejamos la agitación? ¿Cómo manejamos el dolor? ¿Cómo manejamos el sueño vigilia? ¿Cómo manejamos los movimientos neuromusculares?  <b>-Taller: 3 grupos, conversatorio</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Nicol Villarroel Lara.
<b>Sesión 9</b> martes 20 agosto 12:00-13:30			Evaluación de la sedación - analgesia y delirium <b>Clase Expositiva-Participativa.</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Nicol Villarroel Lara.

### Trabajo Autónomo Semana 3

- Monitorización de la presión intraabdominal.
- Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias:
  - Capítulo 1-8 Monitorización mínimamente invasiva
  - Capítulo 26 Monitorización Presión Intracraneal
- Analgesia delirium Lectura del documento de sedación y analgesia

### Semana IV (Semana del 26 de agosto)

<b>Sesión 10</b> martes 27 agosto 08:30-10:00	RAE II	Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería (CdE) en unidades de mediana y alta complejidad.	Escalas de valoración la sedación - analgesia y delirium <b>Clase Expositiva-Participativa.</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Nicol Villarroel Lara.
<b>Sesión 11</b> martes 27 agosto 10:15-11:45			Requerimientos necesarios en la persona críticamente enferma <b>-Taller: 3 grupos, conversatorio</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Nicol Villarroel Lara.

<p><b>Sesión 12</b> martes 27 agosto 12:00-13:30</p>			<p>Nutrición en la persona críticamente enferma <b>- Clase</b> <b>Expositiva-Participativa.</b></p>	<p><b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.</p>
<p><b>Trabajo Autónomo Semana 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soporte nutricional del paciente crítico ¿a quién, cómo y cuándo?</li> <li>• <a href="https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0212-16112005000500003">https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0212-16112005000500003</a></li> </ul>				
<p><b>Semana V (Semana del 2 de septiembre)</b></p>				
<p><b>Sesión 13</b> martes 3 septiembre 08:30-10:00</p>	<p>RAE II</p>	<p>Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería (CdE) en unidades de mediana y alta complejidad.</p>	<p><b>CERTAMEN I</b></p>	<p><b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.</p>
<p><b>Sesión 14</b> martes 3 septiembre 10:15-11:45</p>			<p><b>REVISIÓN CERTAMEN I</b></p>	<p><b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.</p>
<p><b>Sesión 15</b> martes 3 septiembre 12:00-13:30</p>			<p>Fundamentos fisiopatológicos de la ventilación mecánica no invasiva y principales modalidades. <b>- Clase</b> <b>Expositiva-Participativa.</b></p>	<p><b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.</p>
<p><b>Trabajo Autónomo Semana 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del documento de fundamentos de la VM</li> </ul>				
<p><b>Semana VI (Semana del 9 de septiembre)</b></p>				
<p><b>Sesión 16</b> martes 10 septiembre 08:30-10:00</p>	<p>RAE - II</p>	<p>Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.</p>	<p>Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica no invasiva. <b>- Clase</b> <b>Expositiva-Participativa.</b></p>	<p><b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.</p>
<p><b>Sesión 17</b> martes 10 septiembre 10:15-11:45</p>			<p>Cuidados de enfermería de la vía aérea artificial: TQT y TOT. <b>- Clase</b> <b>Expositiva-Participativa.</b></p>	<p><b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.</p>
<p><b>Sesión 18</b> martes 10 septiembre 12:00-13:30</p>			<p>Ventilación mecánica Invasiva y sus principales modalidades. <b>- Clase</b> <b>Expositiva-Participativa.</b></p>	<p><b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.</p>

**Trabajo Autónomo Semana 6**

- Lectura del documento de Cuidados de la TQT y TOT

(Semana del 16 septiembre, feriado)

**Semana VII (Semana del 23 de septiembre)**

<p><b>Sesión 19</b> martes 24 septiembre 08:30-10:00</p>	<p>RAE II</p>	<p>Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería (CdE) en unidades de mediana y alta complejidad.</p>	<p><u>Seminario:</u> <b>CDE en Unidades críticas (adulto y pediátrico)</b></p> <p>-Embarazo <b>Preeclampsia</b> - <b>eclampsia.</b> -Patología oncológica en <b>Neutropenia febril y Leucemia.</b> -Problemas <b>respiratorios</b> graves. -Politraumatizado <b>-Clase Taller</b> <b>-Aula invertida</b></p>	<p><u>Campus Lillo.</u> <u>Docente a cargo:</u> Camila Concha Méndez. Nicol Villarroel Lara.</p>
<p><b>Sesión 20</b> Martes 24 septiembre 10:15-11:45</p>			<p><u>Seminario:</u> <b>CDE en Unidades críticas (adulto y pediátrico)</b></p> <p>-Embarazo <b>Preeclampsia</b> - <b>eclampsia.</b> -Patología oncológica en <b>Neutropenia febril y Leucemia.</b> -Problemas <b>respiratorios</b> graves. -Politraumatizado <b>-Clase Taller</b> <b>-Aula invertida</b></p>	<p><u>Campus Lillo.</u> <u>Docente a cargo:</u> Camila Concha Méndez. Nicol Villarroel Lara.</p>
<p><b>Sesión 21</b> martes 24 septiembre 12:00-13:30</p>			<p><u>Seminario:</u> <b>CDE en Unidades críticas (adulto y pediátrico)</b></p> <p>-Embarazo <b>Preeclampsia</b> - <b>eclampsia.</b> -Patología oncológica en <b>Neutropenia febril y Leucemia.</b> -Problemas <b>respiratorios</b> graves. -Politraumatizado <b>-Clase Taller</b> <b>-Aula invertida</b></p>	<p><u>Campus Lillo.</u> <u>Docente a cargo:</u> Camila Concha Méndez. Nicol Villarroel Lara.</p>

**Trabajo Autónomo Semana 7**

- Recomendaciones para el manejo del shock séptico en niños durante la primera hora

- Investigar sobre los temas a desarrollar en los seminarios

### Semana VIII (Semana del 30 de septiembre)

<b>Sesión 22</b> martes 01 octubre 08:30-10:00	RAE - II	Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	Cuidados de enfermería en el manejo de la sepsis (adulto / pediátrico). <b>- Clase</b> <b>Expositiva-Participativa.</b>	<b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.
<b>Sesión 23</b> Martes 01 octubre 10:15-11:45			Evaluación Neurológica de la persona críticamente enferma (adulto-pediátrica). <b>- Clase</b> <b>Expositiva-Participativa.</b>	<b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.
<b>Sesión 24</b> martes 01 octubre 12:00-13:30			Cuidados de enfermería en la insuficiencia renal aguda (IRA) y terapias de soporte renal (adulto / pediátrico). <b>- Clase</b> <b>Expositiva-Participativa.</b>	<b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.

#### Trabajo Autónomo Semana 8

- Investigar sobre los temas a desarrollar en los seminarios

### Semana IX (Semana del 7 de octubre)

<b>Sesión 25</b> martes 08 octubre 08:30-10:00	RAE - II	Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>CERTAMEN II</b>	<b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.
<b>Sesión 26</b> Martes 08 octubre 10:15-11:45			<b>REVISIÓN CERTAMEN II</b>	<b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.
<b>Sesión 27</b> martes 08 octubre 12:00-13:30			<b>Cierre teoría</b>	<b>Campus Lillo.</b> <b>Docente a cargo:</b> Nicol Villarroel Lara.

#### Trabajo Autónomo Semana 9

Lectura de terapias de soporte renal.

### Inicio de aspectos prácticos

### Semana X a la XVII

XVIII (Semana del 09 de diciembre)				
<b>Sesión 52</b> martes 10 diciembre 08:30-10:00			<b>Evaluaciones Recuperativas (toda la materia)</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Nicol Villarroel Lara.
<b>Sesión 53</b> martes 10 diciembre 10:15-11:45			<b>Revisión de evaluaciones Recuperativas (toda la materia)</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Nicol Villarroel Lara.
<b>Sesión 54</b> martes 10 diciembre 12:00-13:30			<b>Recuperaciones y revisión pendientes (situaciones especiales aspectos prácticos).</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Nicol Villarroel Lara.
<b>Trabajo Autónomo Semana 18 (1,5 horas)</b>				
Semana XIX (Semana del 16 de diciembre)				
<b>Sesión 55</b> martes 17 diciembre 08:30-10:00			<b>Examen</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Nicol Villarroel Lara.
<b>Sesión 56</b> martes 17 diciembre 10:15-11:45			<b>Revisión de Examen</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Nicol Villarroel Lara.
<b>Sesión 57</b> martes 17 diciembre 12:00-13:30			<b>Cierre de curso Envío de actas de notas</b>	<b>Campus Lillo.</b> <u>Docente a cargo:</u> Nicol Villarroel Lara.
<b>Trabajo Autónomo Semana 19 (1,5 horas)</b>				
<b>Finalización de la asignatura</b>				