

Programa de Asignatura
Gestión del Cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia I

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Gestión del Cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia I		Código:	EN 1009
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	10	Horas Cronológicas Semanales: 15 horas		
		Presenciales:	12	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, Enfermería en trabajo comunitario y ruralidad			
Información del curso 2024.	<p>Total de horas: 270</p> <p>Horas presenciales: 195 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 50%: 97.5 horas teóricas (clases, talleres y evaluaciones escritas). ○ 50%: 97.5 horas prácticas (clínica y simulación). <p>Horas de trabajo autónomo: 54 horas</p> <p>Horas presenciales: 195 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 97.5 horas teóricas (clases, talleres y evaluaciones escritas) ▪ 97.5 horas prácticas (clínica). <p>Horas de trabajo no presenciales: 54 horas.</p> <p>Nº Estudiantes: 16-18 estudiantes</p>			

2. Propósito formativo

Este curso otorga al estudiante las herramientas básicas para la gestión del cuidado a través de la aplicación del proceso enfermero en el recién nacido sano, infante y adolescente, sustentado en el marco de la disciplina y de las normas nacionales e internacionales que entregan los lineamientos de protección y prevención de salud en la infancia.

Prepara al estudiante para brindar cuidados integrales y humanizados desde el inicio de la vida de manera ética, oportuna y de calidad, participando además en acciones de promoción y prevención de salud en el nivel primario, demostrando un sólido compromiso con la realidad social, cultural y

medioambiental de la región de Aysén.

Esta asignatura se articula con el curso de Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, infancia y adolescencia II y en el mismo nivel curricular se vincula con Gestión del Cuidado en personas mayores I y Liderazgo en la Gestión del Cuidado I.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población. ● Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Aplica proceso enfermero al recién nacido, infante y adolescentes nivel de atención primario.	1.1. Reconoce la fisiología del desarrollo normal del recién nacido e infante. 1.2. Valora e identifica cuidados priorizados según plan de enfermería 1.3. Analiza los factores que condicionan el patrón de crecimiento y desarrollo 1.4. Reconoce las principales características de crecimiento y desarrollo en el adolescente. 1.5. Reconoce instrumentos de valoración y pesquisa en el infante y adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en clases. ● Análisis de casos clínicos. ● Evaluaciones escritas. ● Simulación presencial ● Experiencia práctica clínica

<p>2.- Ejecuta cuidados de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención otorgada al infante y adolescente en atención primaria de salud.</p>	<p>2.1 Realiza procedimientos de evaluación de desarrollo psicomotor en el infante 2.2. Ejecuta y evalúa parámetros antropométricos durante el control de niño sano 2.3. Reconoce las garantías GES que corresponden a la etapa de la infancia y adolescencia. 2.4. Desarrolla programas educativos al infante, adolescente y la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones escritas ● Trabajo de enfermería ● Visita en terreno
<p>3.- Ejecuta actividades comunitarias con enfoque de promoción y prevención en salud para el niño, adolescente y su familia.</p>	<p>3.1 Reconoce factores de riesgo presentes en el entorno del infante y/o adolescente. 3.2 Reconoce algoritmos de atención y derivación de pacientes dentro de la red asistencial. 3.3 Reflexiona en la importancia de la familia en la atención y cuidado del niño y adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en talleres de autoconocimiento y dinámicas grupales.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Fundamentos y Contexto de la Salud Infantil en Chile

1. Situación Infantil chilena y aspectos ético-legales en la atención de salud infantil en Chile
2. Programas de protección, prevención y promoción de la salud infanto-juvenil
3. Nociones generales del Control de Salud Infantil según Norma Técnica Vigente
4. Protocolo de actuación con niños y adolescentes vulneración de derechos

Unidad 2: Crecimiento, Desarrollo y Nutrición Infantil

1. Crecimiento y Desarrollo: Recién Nacido Término y Recién Nacido Pre término
2. Programa Nacional del Prematuro
3. Crecimiento y Desarrollo: Lactante Menor, Lactante Mayor, Preescolar, Escolar y Adolescente
4. Evaluación desarrollo Psicomotor Recién Nacido, Lactante y Preescolar
5. Antropometría y examen físico
6. Diagnóstico Nutricional Integrado
7. Alimentación del Lactante, Preescolar, Escolar y Adolescente
8. Alergias Alimentarias en la infancia
9. Lactancia Materna

Unidad 3: Salud Integral y atención Específica en la Infancia y Adolescencia

1. Valoración y control de signos vitales en pediatría
2. Programa Nacional de Inmunizaciones
3. Atención Integral en NANEAS
4. Detección y derivación. Trastornos del espectro autista
5. Control de Salud del Lactante
6. Control de Salud del Preescolar
7. Control de Salud del Escolar
8. Control de Salud del Adolescente
9. Depresión Post Parto
10. Salud Mental en la Infancia, Escolar y Adolescente

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

MINSAL. Norma Técnica para la supervisión de Salud Integral de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención primaria de Salud – Actualización 2021. Disponible en digital en:

<https://www.minsal.cl/ministerio-de-salud-presenta-actualizacion-de-norma-tecnica-para-la-supervision-de-salud-integral-de-ninos-y-ninas-de-0-a-9-anos-en-aps/>

Bibliografía Complementaria

Quezada, A (2018). PEDIATRÍA AMBULATORIA. Mediterráneo

Perret, C (2020-2021). Manual de Pediatría, Segunda Edición. Escuela de Medicina PUC. disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2021/04/Manual-de-pediatria-2020-v2021.pdf>

Manuales digitales - Guías Clínicas

1. MINSAL. Orientaciones Técnicas para el Control de Salud Integral de Adolescentes. 2016. Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/OT-CONTROL-DE-SALUD-INTEGRAL-FINAL.pdf>

2. MINSAL. Guías anticipatorias para la adolescencia. 2015. Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/CARPETA-ADOLESCENCIA.pdf>

3. MINSAL. Guía Clínica: Detección y primera respuesta a niños, niñas y adolescentes víctimas de maltrato por parte de familiares o cuidadores. 2013. Disponible en: https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Guia_maltrato_Valente26dic2013.pdf

Seminarios web:

Vigilancia al Código Internacional de Sucesos de la Leche Materna. Promoción y Protección de la Lactancia Materna. Programa Nacional de Salud de la Infancia, Depto. de Ciclo Vital - DIPRECE y Mesa Ministerial de Lactancia Materna (2024)

https://www.youtube.com/watch?v=lb_cOxsQ6Q8&list=PLJ0RHkv_gUTC1Z_-aoriXfNOGRTdtOVDn

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Enf. Camila Concha Méndez		
Profesora coordinadora	Enf. Bárbara González Solar		
Contacto	camila.concha@uaysen.cl / barbara.gonzalez@uaysen.cl		
Año	2024	Periodo Académico	VI semestre
Horario clases	Martes: 16:15 a 19:30 (2 módulos) Miércoles: 14:30 a 17:30 (2 módulos) Jueves 8:30 a 13:30 (3 módulos) Viernes 10:15 a 11:45 (1 módulo)	Horario de atención estudiantes	Lunes 12:00-13:30
Sala / Campus	Martes y miércoles sala D3/ Lillo 2 Jueves sala C3/ Lillo 1 Viernes B6/ Lillo 2		

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas	Horas prácticas
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	76,5 horas	157 horas
Enf. Bárbara González	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	43,5 horas	65 horas

9. Metodología de trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas y participativas ▪ Análisis de artículos. ▪ Análisis de casos clínicos ▪ Talleres en aula y en centro de simulación 			

10. Evaluaciones:

<p>Contenido teórico (50%)</p> <p>Certamen escrito 20%</p>

Certamen escrito II 25%
Certamen escrito III 25%
Seminarios 30%

Contenido práctico (50%)

Rúbrica de Desempeño práctica 80%
Estudio de Caso 10%
Simulación clínica 10%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se pondera con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.
 - **Nota de Presentación: 70%**
 - **Nota de Examen: 30%**
- La nota de eximición de este curso es 5.5.

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, el/la estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, deben presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba el curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Esta asignatura tiene nota de eximición de 5,5 para quienes obtengan nota inferior a 4,0 en cualquier certamen.
- Esta asignatura tiene nota de eximición de 5,0 para quienes obtengan notas superior a 4,0 en todos los certámenes.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación pondera nota menor o igual a 4.0 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera ésta como nota final del curso.

11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual no son recuperables por el carácter de la actividad.

Experiencia práctica/ simulación clínica

- La asistencia a práctica clínica/simulación será con delantal blanco y credencial de identificación institucional.
- Las/os estudiantes deben asistir con el pelo ordenado, en caso de pelo largo tomado, con uñas cortas, limpias y sin ningún tipo de esmalte, podrán portar aros pequeños, no colgantes, en caso de usar barba debe de ser ordenada y/o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana de 5 de agosto)				
Sesión 1 martes 6 de agosto 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Presentación del programa y calendario de la asignatura Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa

Sesión 2 martes 6 de agosto 18:00-19:30	Resultado de aprendizaje específico I		Programas de protección, prevención y promoción en salud infantil Docente: Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 3 miércoles 7 de agosto 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Valoración y control de signos vitales en infantes y adolescentes Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 4 miércoles 7 de agosto 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Lactancia materna Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 5 jueves 8 de agosto 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Antropometría y examen físico Docente: Camila Concha/Bárbara González	Simulación clínica
Sesión 6 jueves 8 de agosto 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I		Diagnóstico nutricional integrado Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 7 jueves 8 de agosto 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico I		Salud mental en la infancia y adolescencia Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 8 viernes 9 de agosto 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico I		Depresión post parto Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana I: (4,5 hrs.)				
Semana II (Semana de 12 de agosto)				
Sesión 9 martes 13 de agosto 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Alergias alimentarias en la infancia Docente: Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 10 martes 13 de agosto 18:00-19:30	Resultado de aprendizaje específico I		Detección y derivación de TEA Docente: Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 11 miércoles 14 de agosto 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Atención integral en NANEAS Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa

Sesión 12 miércoles 14 de agosto 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Protocolo de actuación en niños y adolescentes con vulneración de derechos Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Jueves 15 de agosto			FERIADO	
Sesión 13 viernes 16 de agosto 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico I		Programa nacional de inmunizaciones y calendario 2024 Docente: Camila Concha	Clase asincrónica
Trabajo autónomo semana II:(4,5 hrs.)				
Semana III (Semana del 19 de agosto)				
Sesión 14 martes 20 de agosto 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Certamen 1 Docente: Camila Concha/ Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 15 martes 20 de agosto 18:00-19:30	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión certamen 1 Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
miércoles 21 de agosto	Resultado de aprendizaje específico II		ACTIVIDADES SUSPENDIDAS POR CALENDARIO ACADÉMICO Semana aniversario	
Sesión 16 jueves 22 de agosto 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Hipertensión y dislipidemias en la infancia Docente: Camila Concha	Clase expositiva pa
Sesión 17 jueves 22 de agosto 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Crecimiento y desarrollo en el RN de término Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 18 jueves 22 de agosto 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Crecimiento y desarrollo en el RN de pretérmino Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 19 viernes 23 de agosto 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Programa Nacional del prematuro Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa

Trabajo autónomo semana III: (4,5 hrs.)				
Semana IV (Semana del 26 de agosto)				
Sesión 20 martes 27 de agosto 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Crecimiento y desarrollo en lactante menor Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 21 martes 27 de agosto 18:00-19:30	Resultado de aprendizaje específico II		Alimentación en lactante menor Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 22 miércoles 28 de agosto 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Seminario 1 Docente: Bárbara González/ Camila Concha	Seminario grupal
Sesión 23 miércoles 28 de agosto 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Seminario 1 Docente: Bárbara González/ Camila Concha	Seminario grupal
Sesión 24 jueves 29 de agosto 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I		Certamen 2 Docente: Camila Concha/Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 25 jueves 29 de agosto 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión de certamen 2 Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 26 jueves 29 de agosto 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		CSI:Hitos del desarrollo, inmunización e instrumentos de valoración en el lactante menor Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 27 viernes 30 de agosto 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I		Intersexualidad y género en la infancia y adolescencia Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana IV: (4,5 hrs)				
Semana V (Semana del 2 de septiembre)				
Sesión 28 martes 3 de septiembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Crecimiento y desarrollo en lactante mayor Docente: Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 29 martes 3 de septiembre 18:00-19:30	Resultado de aprendizaje específico II		Alimentación en lactante mayor Docente: Bárbara González	Clase expositiva participativa

Miércoles 4 de septiembre			Jornada puertas abiertas en campus lillo	
Sesión 30 jueves 5 de septiembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I		Seminario 2 Docente: Camila Concha/Bárbara González	Seminario grupal
Sesión 31 jueves 5 de septiembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Seminario 2 Docente: Camila Concha/Bárbara González	Seminario grupal
Sesión 32 jueves 5 de septiembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad I	Seminario 2 Docente: Camila Concha/Bárbara González	Seminario grupal
Sesión 33 viernes 6 de septiembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I		CSI:Hitos del desarrollo, inmunización e instrumentos de valoración en el lactante mayor Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana V:(4,5 horas)				
Semana VI (Semana del 9 de septiembre)				
Sesión 34 martes 10 de septiembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		Crecimiento y desarrollo preescolar Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 35 martes 10 de septiembre 18:00-19:30	Resultado de aprendizaje específico II		Alimentación en preescolar Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 36 miércoles 11 de septiembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		CSI:Hitos del desarrollo, inmunización e instrumentos de valoración en el preescolar Docente: Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 37 miércoles 11 de septiembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		TEPSI Docente: Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 38 jueves 12 de septiembre	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Seminario 3 Control de salud infantil Docente: Camila Concha/Bárbara González	Seminario grupal

8:30-10:00				
Sesión 39 jueves 12 de septiembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Seminario 3 Control de salud infantil Docente: Camila Concha/Bárbara González	Seminario grupal
Sesión 40 jueves 12 de septiembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Seminario 3 Control de salud infantil Docente: Camila Concha/Bárbara González	Seminario grupal
Sesión 41 viernes 13 de septiembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico I		Crecimiento y desarrollo en el escolar Docente: Camila Concha	Clase asincrónica
Trabajo autónomo semana VI: (4,5 hrs.)				
Semana VII (Semana del 2 de octubre)				
Sesión 42 martes 24 de septiembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad I	Alimentación en el escolar Docente: Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 43 martes 24 de septiembre septiembre 18:00-19:30	Resultado de aprendizaje específico II		CSI:Hitos del desarrollo, inmunización e instrumentos de valoración en el escolar Docente: Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 44 miércoles 25 de septiembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Crecimiento y desarrollo en el adolescente Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 43 miércoles 25 de septiembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Alimentación en el adolescente Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 44 jueves 26 de septiembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I		Seminario 4 Control de salud infantil Docente: Camila Concha/Bárbara González	Seminario grupal
Sesión 45 jueves	Resultado de aprendizaje específico II		Seminario 4 Control de salud infantil	Seminario grupal

26 de septiembre 10:15-11:45			Docente: Camila Concha/Bárbara González	
Sesión 46 jueves 26 de septiembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Seminario 4 Control de salud infantil Docente: Camila Concha/Bárbara González	Seminario grupal
Sesión 47 viernes 27 de septiembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico I		Proceso de enfermería y aplicación de modelo de OREM Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana VII: (4,5 hrs.)				
Semana VIII (Semana del 30 de septiembre)				
Sesión 48 martes 1 de octubre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico II		CSI:Hitos del desarrollo, inmunización e instrumentos de valoración en el adolescente Docente: Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 49 martes 1 de octubre 18:00-19:30	Resultado de aprendizaje específico II		Ficha clínica electrónica Sistema RAYEN y metas sanitarias Docente: Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 50 miércoles 2 de octubre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Taller administración de inmunización en la infancia Docente: Camila Concha/Bárbara González	Simulación clínica
Sesión 51 miércoles 2 de octubre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Taller administración de inmunización en la infancia Docente: Camila Concha/ Bárbara González	Simulación clínica
Sesión 52 jueves 3 de octubre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I		Material educativo para cuidadores Docente: Camila Concha / Bárbara González	Taller grupal
Sesión 53 jueves 3 de octubre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad I	Certamen 3 Docente: Camila Concha/Bárbara González	Clase expositiva participativa
Sesión 54 jueves 3 de octubre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión certámen 3 Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa

Sesión 55 viernes 4 de octubre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico I		Reunión de práctica clínica Docente: Camila Concha/Bárbara González	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana VIII:(4,5 hrs.)				
Semana IX a Semana XVI (8 de octubre al 28 de noviembre)				
PRÁCTICA CLÍNICA SEGÚN PROGRAMA DE PRÁCTICAS				
Semana XVII (2 de diciembre)				
3 y 4 de diciembre	Resultado de aprendizaje específico II		U AYSÉN SEDE PRUEBA PAES	
Sesión 56 jueves 5 de diciembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad I	RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES Docente: Camila Concha	
Sesión 57 jueves 5 de diciembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES Docente: Camila Concha	
Trabajo autónomo semana XVII: (4,5 hrs.)				
Semana XVIII (Semana del 9 de diciembre)				
Sesión 60 jueves 12 de diciembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	EXAMEN FINAL Docente: Camila Concha	
Sesión 61 jueves 12 de diciembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión de examen final Docente: Camila Concha	
Sesión 62 viernes 13 de diciembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico I		Cierre de curso y acta de notas Docente: Camila Concha	
Trabajo autónomo semana XVIII: (4,5 hrs.)				