

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Psicología Social		Código:	TS1008
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Trabajo Social	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Introducción a la Psicología (TS1031)			

2. Propósito formativo

La asignatura de Psicología Social se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Tiene como propósito que las y los estudiantes identifiquen y comprendan los principales elementos involucrados en los fenómenos psicosociales, así como los aportes de la psicología social en la comprensión crítica de ellos. Acorde a la situación de pandemia que vive la región y el país, la metodología del curso implicará clases expositivas vía online y el desarrollo de actividades de discusión, debate y reflexión como análisis de videos, textos o noticias, que favorezcan los procesos de participación y aprendizaje.

Los conocimientos adquiridos le permitirán a las y los estudiantes favorecer el desarrollo de competencias profesionales en ámbitos de relevancia como es el análisis y comprensión de los efectos globales y locales en las transformaciones socioculturales, el desarrollo de un juicio profesional con capacidad de análisis, diseño, planificación e intervención en materia de problemáticas y complejidades sociales y asume su compromiso como profesional de las ciencias sociales en materias de realidad social y cultural de la región.

Respecto a la conexión de la asignatura con otras de la malla curricular, la asignatura está conectada con Introducción a la Psicología del semestre I y con Fundamentos de la intervención social del semestre IV.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el perfil de egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.

Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
-------------------------------------	-------------------------	-----------

<p>Analiza el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional.</p>	<p>1.1. Identifica los principales conceptos y contenidos relacionados con las perspectivas teóricas de la Psicología Social</p> <p>1.2. Distingue la influencia de las distintas corrientes en el concepto de Psicología Social y su relación al trabajo social</p> <p>1.3. Descubre e integra elementos generales que le permiten comprender el impacto de la Psicología Social y su crisis en Latinoamérica</p>	<p>Cuestionario escrito</p>
<p>2. Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias.</p>	<p>2.1. Distingue los procesos psicosociológicos</p> <p>2.2. Descubre las implicancias de los conceptos en el comportamiento individual y grupal</p> <p>2.3. Identifica los conceptos logrando proyectar estrategias y herramientas para la intervención con personas</p>	<p>Cuestionario escrito</p>
<p>3. Describe fenómenos sociales emergentes considerando enfoques críticos de las ciencias sociales</p>	<p>3.1 Reflexiona en torno a un (1) fenómeno actual/emergente de los indicados en el programa u otro de interés de él o la estudiante, considerando los enfoques vistos en la unidad.</p>	<p>Trabajo de campo con creación de proyecto audiovisual. Cuestionario Escrito</p>

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Introducción a la psicología social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos generales de Psicología Social y su trayectoria - Psicología Social Psicológica - Psicología Social Sociológica - Crisis de la Psicología Social y la perspectiva latinoamericana - Psicología comunitaria <p>Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos de percepción y cognición social - Procesos de atribución - Influencia social, conformidad y obediencia - Prejuicios, estereotipos y discriminación - Resiliencia - Salud mental comunitaria <p>Unidad 3. Enfoques y ámbitos emergentes en Psicología social</p>

- Marco de envejecimiento activo y personas mayores
- Interseccionalidad y migraciones
- Feminismo y violencias de género
- Población LGBTQ+
- Discapacidad
- Población con problemas de salud mental crónica

6. Recursos de Aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

- Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. *Anthropos: Boletín de información y documentación*, (44), 13-15.
- Martín-Baró, Ignacio. (2006). Hacia una psicología de la liberación. *Psicología sin fronteras: revista electrónica de intervención psicosocial y psicología comunitaria*, 1(2), 1. Disponible en: http://www.facso.uchile.cl/psicologia/epe/_documentos/getep/martin_baro_psicologia_lib eracion.pdf
- Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC.
- Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.

Sugerida:

- Buil, E., García-Rubio, E., Lapastora, M., & Rabasot, M. (2004). La adopción por homosexuales. *Anuario de psicología jurídica*, 14, 81-98. Disponible en: <http://www.mlapastora.com/articulos/LaAdopPorHomosex.pdf>
- Barón, Robert. & Byrne, Donn. (2006). *Psicología Social*. Madrid: Pearson.
- Collier, G., Minton, H. L., & Reynolds, G. (1996). Escenarios y tendencias de la psicología social. Madrid: Tecnos.
- Foucault, M. (1996). *Vigilar y Castigar*. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Ibáñez, T. (2001). *Municiones para disidentes. Realidad-Verdad-Política*. Barcelona: Gedisa.
- Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la liberación*. Madrid: Trotta.
- Montero, M. (2004) *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Rose, N. (1998). *Una historia crítica de la psicología*. Cambridge: Cambridge University Press.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y

que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Maria Elena Ramírez Caviedes		
Contacto	mariaelenarc@gmail.com		
Año	2024	Periodo Académico	Segundo semestre
Horario clases	Miércoles 10:15 a 11:45 Jueves 10:15 a 11:45 Jueves 12:00 a 13:30	Horario de atención estudiantes	Viernes 12:00
Sala / Campus	B2 y B3Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	x
<p>Investigación: se realizará un trabajo de investigación en la línea del diagnóstico social en el marco de la psicología comunitaria, lo que implica trabajo de campo y producción de un documental.</p> <p>Vinculación con el medio: se compartirán los documentales a las organizaciones sociales que participaron de la investigación.</p>			

10. Evaluaciones:

<p>Descripción de la Estrategia de Evaluación General</p> <p>Evaluaciones y ponderaciones</p> <p>-El curso contará con 3 evaluaciones parciales las cuales incluirán un trabajo práctico que consta de 3 entregas parciales y que se realizará a lo largo de toda la asignatura, además de dos cuestionarios escritos. Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases</p> <p>-Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán del mismo valor (Nota Presentación en caso que el estudiante deba rendir examen):</p>
--

Evaluación 1 : Certamen : 33%
Evaluación 2 : Certamen : 33%
Evaluación 3 : Investigación Diagnóstico Social: 34%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación. Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, las y los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.

La ponderación de Nota Final de la Asignatura será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación:

- La **asistencia** mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.
- Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el **examen una nota mínima 4.0**, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre asistencia:

El uso de dispositivos electrónicos (computador, celular, etc.) es valorado en el aula como herramienta metodológica que favorece el aprendizaje, siempre que se enmarque en actividades académicas y el docente lo haya solicitado explícitamente.

Sobre evaluaciones:

- En relación a los controles y trabajos en equipo, las entregas fuera del plazo establecido serán penalizadas con un descuento de nota dentro si es que el atraso se produce dentro del mismo día. Fuera de ese plazo, la entrega será evaluada con nota 1.0.
- En el caso de prueba escrita, ésta no podrá ser rendida por estudiantes que lleguen atrasados, habiendo ya sido entregada una evaluación por otro estudiante.

La asistencia a los talleres y evaluaciones es obligatoria, debiendo justificar debidamente las inasistencias a estos. En el caso de las evaluaciones, serán calificadas con la nota mínima en caso de no presentar el justificativo correspondiente.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1: 5 de agosto	REA 1	Unidad 1 Concepto general y trayectoria de la Psicología Social <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa • Repaso psicología general 	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Comenzar revisión bibliográfica sobre las problemáticas sociales a investigar, y sobre qué es un diagnóstico social.
Semana 2: 12 de agosto	REA 1	Unidad 1 Concepto general y trayectoria de la Psicología Social <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al diagnóstico social y presentación de las instrucciones de investigación • Introducción a la psicología social 	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Comenzar revisión bibliográfica sobre las problemáticas sociales a investigar, y sobre qué es un diagnóstico social.
Semana 3: 19 de agosto	REA 1	Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> • Psicología social psicológica • Psicológica social sociológica 	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Continuar revisión bibliográfica sobre las problemáticas sociales a investigar, y sobre qué es un diagnóstico social.
Semana 4: 26 de agosto (28 de agosto suspensión de clases)	REA 1	Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> • Psicología social psicológica • Psicológica social sociológica 	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Continuar revisión bibliográfica sobre las problemáticas sociales a investigar, y sobre qué es un diagnóstico social.
Semana 5: 2 de septiembre	REA 1	Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> • Crisis de la Psicología Social • Psicología comunitaria 	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social.	Preparación certamen

			Barcelona: Editorial UOC Montero, M. (2004) Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Editorial Paidós.	
Semana 6: 9 de septiembre	REA 1	Unidad 1 : 1er certamen 11/09 Unidad 2 : Procesos de percepción y cognición social	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos:</i> <i>Boletín de</i> <i>información y</i> <i>documentación</i> , (44), 13-15.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 7: 16 de septiembre	Receso Universitario			
Semana 8: 23 de septiembre	REA 2	Unidad 2 Procesos de percepción y cognición social	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos:</i> <i>Boletín de</i> <i>información y</i> <i>documentación</i> , (44), 13-15.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 9: 30 de septiembre	REA 2	Unidad 2 Procesos de atribución 1/10 1a entrega diagnóstico social	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos:</i> <i>Boletín de</i> <i>información y</i> <i>documentación</i> , (44), 13-15.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 10: 7 de octubre	REA 2	Unidad 2 Influencia social, conformidad y obediencia	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo,	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social

		Prejuicios, estereotipos y discriminación Análisis Documentales experimentos sociales	subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos:</i> <i>Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	
Semana 11: 14 de octubre	REA 2	Unidad 2 Influencia social, conformidad y obediencia Prejuicios, estereotipos y discriminación	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos:</i> <i>Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 12: 21 de octubre	REA 2	Certamen Unidad 2 24/10 Unidad 3: Orientaciones teóricas en Psicología Social Orientación creación del documental	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos:</i> <i>Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 13: 28 de octubre (30 de octubre Claustro académico)	REA 3	Unidad 3: Orientaciones teóricas en Psicología Social Orientación creación del documental 30/10 2a entrega trabajo de campo	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) <i>Psicología social crítica</i> . Madrid: Biblioteca Nueva.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 14: 4 de noviembre	RDA 3	Unidad 3: Marco de envejecimiento activo y personas mayores, Discapacidad, Salud mental comunitaria	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) <i>Psicología social crítica</i> . Madrid: Biblioteca Nueva.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 15: 11 de noviembre	RDA 3	Unidad 3: Interseccionalidad y migraciones, Feminismo y	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) <i>Psicología</i>	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social

		violencias de género, población LGBTQ+	social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.	
Semana 16: 18 de noviembre	RDA 3	Unidad 3: 20/11 Entrega y presentación documentales		Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 17: 25 de noviembre Última semana de clases	RDA 3	Unidad 3: Entrega y presentación documentales Preparación exámenes		Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 18: (2 y 4 de diciembre Rendición PAES) 5 de diciembre inicio exámenes	Exámenes			
Semana 19: 9 de diciembre	Exámenes recuperativos			
Semana 20: 16 de diciembre	Cierre de promedios			