

# Programa de Asignatura 2024



## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Formación Fundamental 2			<b>Código:</b>	
<b>Carrera:</b>	1. Agronomía 2. Ingeniería Forestal 3. Psicología 4. Trabajo Social 5. Enfermería 6. Obstetricia 7. Ingeniería Civil Informática	<b>Unidad Académica:</b>	Dirección académica		
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Transversal		
<b>Semestre</b>	II	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria		
<b>N° SCT:</b>	3	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>			
		<b>Presenciales:</b>	3Hrs.	<b>Trabajo Autónomo:</b>	1,5Hrs.
<b>Pre-requisitos</b>	Formación Fundamental 1				

## 2. Propósito formativo

Esta asignatura aporta a la formación de los y las estudiantes, en tanto les ayuda a reconocer y valorar las habilidades y competencias fundamentales de los agentes de cambio; entendiendo las características de los ecosistemas y sus problemáticas sociales actuales. Así también, se espera que a través del análisis de casos de innovación social los y las estudiantes comprendan los conceptos básicos de innovación social y sean capaces de identificar y reconocer desafíos a nivel local, nacional y global. También, impulsa una formación centrada en el estudiante, promoviendo los procesos de introspección y reflexión constante como elementos claves del proceso de aprendizaje.

## 3. Contribución al perfil de egreso

- Un marcado compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la Región de Aysén.
- Una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público de la región y del país cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios.
- La capacidad de participar en proyectos multidisciplinarios, ya sea profesionales o del ámbito de la investigación, para que interactúen en forma efectiva y constructiva, liderando o integrando grupos de trabajo.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso contextualizados a la realidad regional.	1.1. Identifica elementos básicos de la innovación social. 1.2. Describe los procesos que dan origen a una innovación social. 1.3. Reconoce los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Análisis de casos.  Talleres grupales.
2. Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	2.1 Identifica desafíos locales y globales. 2.2. Identifica las habilidades y competencias de un agente de cambio.	Análisis de casos.  Reflexiones individuales y grupales.  Talleres grupales
3. Propone desafíos globales, nacionales y/o locales a través del proceso de la Innovación Social.	3.1 Reconoce herramientas para entender desafíos que lo rodean como agente de cambio. 3.2. Reflexiona en torno a sus habilidades y competencias personales. 3.3. Demuestra compromiso con su proceso de transformación en agente de cambio.	Talleres individuales y grupales.  Reflexiones individuales y grupales.  Talleres grupales.

#### 5. Unidades de Aprendizaje

Unidad	Temática
1. Innovación social	1.1 Introducción al concepto de innovación 1.2 La I.S., su evolución e importancia 1.3 Distintas aproximaciones al concepto de I.S. 1.4 Características de la Innovación Social 1.5 Etapas de la Innovación Social 1.6 Tipos de Innovación Social y organizaciones en I.S.
2. Diseñando una innovación social como agente de cambio.	2.1 Tú como agente de cambio: propósito agente de cambio 2.2. Tú cómo agente de cambio: empatía y escucha activa 2.3 Abordaje desde una perspectiva sistémica.
3. Escalar una innovación social, propósito y desafíos a mi alrededor.	3.1 Los desafíos a nuestro alrededor. y Desafíos a mi alrededor 3.2 Innovación Social y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 3.3 Yo, parte del problema y parte de la solución. 3.4. Interdisciplina y desafíos sociales.

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía

#### **Bibliografía Obligatoria:**

- Gatica, S. (2016) La innovación social en Chile y el rol del estado en su desarrollo. PUC, Santiago: PUC Chile. cap. I, 20-28.  
Recuperado de: [https://www.economia.gob.cl/wp-content/uploads/2012/05/170212\\_Informe-Final-Estudio-Innovacion-Social.pdf](https://www.economia.gob.cl/wp-content/uploads/2012/05/170212_Informe-Final-Estudio-Innovacion-Social.pdf)
- Osorio, J. (2007). Introducción al mundo sistémico. Aproximación práctica. Scientia Et Technica, XIII (34), 349-354.  
Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84934059>
- Phills, J., Deiglmeier, K. & Miller, D. (2008) Rediscovering Social Innovation. Stanford Social Innovation Review.  
Traducción libre de 2811 y Ashoka: <https://drive.google.com/file/d/1-xaVUikxm2w1Z1scr7BX4eU7W4YoqUdQ/view>  
Versión original en inglés: [https://ssir.org/articles/entry/rediscovering\\_social\\_innovation#](https://ssir.org/articles/entry/rediscovering_social_innovation#)

#### **Bibliografía Complementaria:**

- CORFO (2017) Informe Final Sistematización de la experiencia y el modelo de innovación social de la Corporación de Fomento de la Producción de Chile. Documento de Trabajo CORFO Región de Aysén. 12-29.
- Huber, L. (2015). Manual thinking: Una herramienta para gestionar el trabajo creativo en equipo. Editorial Empresa Activa.
- Drayton, B. (2013). Un mundo de equipo de equipos. Stanford Social Innovation Review. Traducción libre de Ashoka y 2811
- Muga, J. (s/f) Indagación Apreciativa: Una metodología de desarrollo organizacional para el cambio en la empresa.  
Recuperado de: <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/138860/La-indagación-apreciativa.pdf?seq%20uence=1>
- Plattner, H. (2018). Guía del proceso creativo. Mini guía: una introducción al Design Thinking + Bootcamp bootleg.
- Rodríguez A. & Alvarado H. (2008). Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. B - CEPAL. Santiago de Chile. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile. pág. 17-43  
Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2e3660da-b627-456d-bac0-d6bda4d74d12/content>

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso FFII – FTF102-1

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Pablo Ossandón Cubillos		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:pablo.ossandon@docentes.uaysen.cl">pablo.ossandon@docentes.uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2024	<b>Periodo Académico</b>	2º Semestre
<b>Horario clases</b>	Lunes 08:30 a 11:45hrs.	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Lunes 12:00 a 13:00hrs.
<b>Sala / Campus</b>	Sala D8		

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>La asignatura se desarrolla a través de una metodología activo-participativa, considerando a los estudiantes como agentes activos en la construcción del conocimiento y el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos.</p> <p>Se utilizan métodos y técnicas pedagógicas tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas interactivas y dinamizadoras (con apoyo audiovisual) - Análisis de casos.</li> <li>- Reflexión individual y grupal en torno a desafíos .</li> </ul> <p>Se realizarán actividades de conversación con agentes claves del medio que han desarrollado experiencias de innovación social en el medio local, regional y nacional.</p>			

## 10. Evaluaciones:

EVALUACIONES	FECHA	PONDERACIÓN
Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso contextualizados a la realidad regional.	Semana 2 (12 de Agosto)	Acumulativo
Innovación Social, evolución, importancia, conceptos que lo definen, características, tipos y organizaciones en I.S. Contextualización regional.	Semana 4 (26 de agosto)	25%
Tú como agente de cambio: propósito agente de cambio. Exposición	Semana 8 (23 de septiembre)	Acumulativo
Tú como agente de cambio: propósito agente de cambio. Individual	Semana 9 (07 de octubre)	25%
Desafíos a nuestro alrededor. Exponer investigación	Semana 11 (18 de octubre)	Acumulativo
Innovación Social a mi alrededor. Presentación Grupal Final	Semana 17 (25 de Noviembre )	25%
Actividades de proceso (Trabajos grupales e individuales, test de proceso, autoevaluación, coevaluación, entre otras.) 25%		

### **Requisito de Aprobación:**

- Asistencia: 70%
- Nota Final: 4,0

### **Calificación final en caso de rendir examen:**

- Nota de presentación: 70%
- Examen Final: 30%

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Toda la coordinación del curso (comunicaciones, actualización de notas, material, etc.) será realizada a través de Ucampus. El/La estudiante deberá informar con tiempo suficiente si presenta dificultades para poder presentarse a una clase, en especial si le corresponde rendir alguna evaluación, para estos casos deberá enviar un correo electrónico con la justificación correspondiente o a través de Ucampus.

Es deber del estudiante mantenerse informado de las noticias avisos y material entregado por el profesor a través de estos medios, se sugiere instalar en su dispositivo móvil la aplicación de Ucampus.

**Se permitirán máximo 15 minutos de retraso para ingreso a la sala de clases, en silencio y solicitando permiso, de lo contrario, el/la estudiante no podrá hacer ingreso a ésta.**

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación



Semana	Clase	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	1 05 Agosto 2024	Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso contextualizados a la realidad regional.	Presentación asignatura, modalidad de evaluaciones, porcentajes, entrega de trabajos, etc.	PPT: Presentación curso, dinámicas, porcentajes de evaluaciones, entrega de trabajos.	
	2 05 Agosto 2024	Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso contextualizados a la realidad regional.	Introducción al concepto de innovación.	Mentimeter del concepto de innovación Puesta en escena grupal en torno a la innovación. Entrega de Lectura y primera aproximación (introducción)	Crear grupos de trabajo, que continuarán con análisis de textos. Texto dado: Gatica, S. (2016) La innovación social en Chile y el rol del estado en su desarrollo. PUC, 2 a 5 - UCampus
2	3 12 Agosto 2024	Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso contextualizados a la realidad regional.	Unidad 1: Innovación Social” La Innovación Social, su evolución e importancia. Autores que definen la Innovación Social.	PPT en base al texto entregado a los estudiantes. Clase basada en el texto, en cada definición de autor y las diferencias entre cada uno.	Texto dado: Gatica, S. (2016) La innovación social en Chile y el rol del estado en su desarrollo. PUC, 20-28 - UCampus
	4 12 Agosto 2024	Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso contextualizados a la realidad regional.	Distintas aproximaciones del concepto de Innovación Social.	Trabajo de estudiantes en base a texto. Desarrollo de cuadro comparativo: Autor- Planteamiento- ejemplos - similitudes.	Texto dado: Gatica, S. (2016) La innovación social en Chile y el rol del estado en su desarrollo. PUC, 20-28 - UCampus
3	5 19 Agosto	Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de	Características de la innovación Social.	Análisis de Casos Videos de Casos y	

	o 2024	Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso contextualizados a la realidad regional.	Identificación regional.	posterior conversación.	
	6 19 Agosto 2024	Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso contextualizados a la realidad regional.	Tipos de Innovación Social y organizaciones en Innovación Social. Organización y contextualización regional.	PPT: Tipos de Innovación Social y organizaciones en Innovación Social. Videos de casos	
4	7 26 Agosto 2024	Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso contextualizados a la realidad regional.	Innovación Social, evolución, importancia, conceptos que lo definen, características, tipos y organizaciones en I.S. Contextualización regional.	Evaluación Escrita	
4	8 26 Agosto. 2024	Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso contextualizados a la realidad regional.	I.S: árbol de problema	PPT: Explicación árbol de problema, presentación videos de casos, explicación (fichas) de casos. Se trabaja en grupos en base a un problema que se analiza y se realiza un árbol de problema.	Lectura complementaria
5	9 02 Sept. 2024	Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso	I.S: Etapas de la innovación Social	PPT: Etapas de la innovación social.  A partir del problema desarrollado por grupos, se considera el	

		contextualizados a la realidad regional.		árbol de problema para desarrollar las etapas de la innovación social.	
5	10 02 Sept. 2024	Relaciona la Innovación Social con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del análisis de caso contextualizados a la realidad regional.	Trabajo en Presentación de trabajos grupales	Estudiantes presentan un caso, su correspondiente e árbol de problema, contextualización regional y las etapas de la innovación social que corresponden. Conclusiones.	Preparación Autónoma
6	11 09 Sept. 2024	Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	Tú como agente de cambio: propósito agente de cambio.	PPT: el Propósito del agente de cambio. Ejemplos de personajes que han sido agentes de cambio. Videos de casos Fichas de casos	Trabajo Autónomo - Lectura complementaria Migraflix: <a href="https://otraeconomia.com.ar/2024/01/30/tres-proyectos-innovadores-que-abordan-la-migracion-y-el-racismo-en-america-latina/">https://otraeconomia.com.ar/2024/01/30/tres-proyectos-innovadores-que-abordan-la-migracion-y-el-racismo-en-america-latina/</a> Proyecto MOO: <a href="https://www.ashoka.org/sites/default/files/2021-10/Proyecto%20Moo.pdf">https://www.ashoka.org/sites/default/files/2021-10/Proyecto%20Moo.pdf</a> Arte para todos: <a href="https://www.ashoka.org/sites/default/files/2021-10/Arte%20para%20todos.pdf">https://www.ashoka.org/sites/default/files/2021-10/Arte%20para%20todos.pdf</a>
6	12 09 Sept. 2024	Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	Tú como agente de cambio: propósito agente de cambio.	PPT: el Propósito del agente de cambio. Ejemplos de personajes que han sido agentes de cambio. Videos de casos Fichas de casos	Presentan lo preparado en trabajo autónomo del día 11 de Septiembre. Lectura complementaria Greta Thunberg: <a href="https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/2020/10/greta-thunberg-reflexiona-sobre-multiples-crisis-en-sociedad-de-posverdad">https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/2020/10/greta-thunberg-reflexiona-sobre-multiples-crisis-en-sociedad-de-posverdad</a> <a href="https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/2019/12/cop25-greta-thunberg-no-hemos-conseguido-nada-fridays-future">https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/2019/12/cop25-greta-thunberg-no-hemos-conseguido-nada-fridays-future</a>
8	13 23 Sept. 2024	Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	Tú como agente de cambio: propósito agente de cambio.	PPT: el Propósito del agente de cambio. Ejemplos de personajes que han sido agentes de cambio. Videos de casos Fichas de casos	Lectura complementaria Isidora Guzman Silva: <a href="http://www.encuentratulugar.cl">www.encuentratulugar.cl</a> <a href="https://chile.un.org/es/200350-activista-chilena-por-la-inclusion-y-los-derechos-de-las-personas-con-discapacidad-isidora">https://chile.un.org/es/200350-activista-chilena-por-la-inclusion-y-los-derechos-de-las-personas-con-discapacidad-isidora</a> <a href="https://theramart.com/blogs/de-salud/inspiradora-historia-de-isi">https://theramart.com/blogs/de-salud/inspiradora-historia-de-isi</a>
8	14	Comprende la Innovación Social como	Tú como agente de cambio:	PPT: el Propósito del agente de	Lectura complementaria Ignacia Uribe <a href="https://fundacionveg.org">https://fundacionveg.org</a> Cakaluanes: <a href="https://www.cakaluanes.com/nosotros">https://www.cakaluanes.com/nosotros</a>

	23 Sept. 2024	Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	propósito agente de cambio.	cambio. Ejemplos de personajes que han sido agentes de cambio. Videos de casos Fichas de casos	
9	15 30 Sept. 2024	Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	Tú como agente de cambio: propósito agente de cambio.	Actividad individual: Luego de las 4 clases en que se presentaron los casos, se vieron videos, se conversó del tema: Desarrollar un comparativo.	Comparativo: Cuadro con los casos presentados. Nombre-país-tema principal como agente de cambio-resumen de su movimiento – impacto generado – dificultades que se observan – beneficios del movimiento. ¿Qué hecho en específico originó un cambio?
9	16 30 Sept. 2024	Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	Unidad 2: “Diseñando una innovación social como agente de cambio”	PPT: Los desafíos a nuestro alrededor.- Innovaciones, posibilidades de cambio a partir de empresas que buscan ser un agente de cambio. ? Son atingentes? Quieren impactar o ganar \$?	Revisar premios a Mujer que impacta en la Patagonia de Calafate/ premio Hijo Ilustre Municipalidad/Mujeres destacadas de la comuna/
10	17 07 Oct. 2024	Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	Desafíos a nuestro alrededor	Investigación en base a entrevista: -escoger un “agente de cambio regional” (Organización o persona) -investigar al respecto -crear entrevista -traspasar entrevista	
10	18 07 Oct. 2024	Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde	Desafíos a nuestro alrededor	Exponer investigación. -Agente de cambio	

		una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.		escogido y justificación. -Por qué es agente de cambio -Impacto regional/comunal Comentar Entrevista -Conclusiones grupales	
11	19 14 Oct. 2024	Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	La innovación social en la actualidad	PPT: La innovación social como reto en la actualidad.	Osorio, J. (2007). Introducción al mundo sistémico. Aproximación práctica. Scientia Et Technica, XIII (34), 349-354. <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84934059">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84934059</a> Phills, J., Deiglmeier, K. & Miller, D. (2008) Rediscovering Social Innovation. Stanford Social Innovation Review. Traducción libre de 2811 y Ashoka: <a href="https://drive.google.com/file/d/1-xaVUikxm2w1Z1scr7BX4eU7W4YoqUdQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-xaVUikxm2w1Z1scr7BX4eU7W4YoqUdQ/view?usp=sharing</a> . Versión original en inglés: <a href="https://ssir.org/articles/entry/rediscovering_social_innovation#">https://ssir.org/articles/entry/rediscovering_social_innovation#</a>
11	20 14 Oct. 2024	Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	La innovación social desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible	PPT: Objetivos de desarrollo Sostenible desde la ONU Conceptos 1 al 6	<a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a>
12	21 21 Oct. 2024	Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	La innovación social desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible	PPT: Objetivos de desarrollo Sostenible desde la ONU Conceptos 7 al 11	<a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a>
12	22 21 Oct. 2024	Comprende la Innovación Social como Agente de Cambio desde una perspectiva sistémica y contextualizada a su realidad local.	La innovación social desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible	PPT: Desarrollo Sostenible y Objetivos de desarrollo Sostenible desde la ONU Conceptos 12 al 17	<a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a>

13	23 28 Oct. 2024	Propone desafíos globales, nacionales y/o locales a través del proceso de la Innovación Social.	Unidad 3: "Escalar una innovación social, propósitos y desafíos a mi alrededor.		
13	24 28 Oct. 2024	Propone desafíos globales, nacionales y/o locales a través del proceso de la Innovación Social.	Innovación Social a mi alrededor	Investigación en clases	
14	25 04 Nov. 2024	Propone desafíos globales, nacionales y/o locales a través del proceso de la Innovación Social.	Innovación Social a mi alrededor	Investigación en clases	
14	26 04 Nov. 2024	Propone desafíos globales, nacionales y/o locales a través del proceso de la Innovación Social.	Innovación Social a mi alrededor	Investigación en clases	
15	27 11 Nov. 2024	Propone desafíos globales, nacionales y/o locales a través del proceso de la Innovación Social.	Innovación Social a mi alrededor	Investigación en clases	
15	28 11 Nov. 2024	Propone desafíos globales, nacionales y/o locales a través del proceso de la Innovación Social.	Innovación Social a mi alrededor	Investigación en clases	
16	29 18 Nov. 2024	Propone desafíos globales, nacionales y/o	Innovación Social a mi alrededor	Presentación Grupos	

		locales a través del proceso de la Innovación Social.			
16	30 18 Nov. 2024	Propone desafíos globales, nacionales y/o locales a través del proceso de la Innovación Social.	Innovación Social a mi alrededor	Presentación Grupos	
17	31 25 Nov. 2024	Propone desafíos globales, nacionales y/o locales a través del proceso de la Innovación Social.	Innovación Social a mi alrededor	Presentación Grupos	
17	32 25 Nov. 2024	Propone desafíos globales, nacionales y/o locales a través del proceso de la Innovación Social.	Innovación Social a mi alrededor	Presentación Grupos	
18 a 20	05 al 18 Dic. 2024	Exámenes	Examen (Nota Final 70% y Examen 30%)	Rendición de Examen en caso de no obtener nota 4,0 final.	