

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Agroecología II		Código:	AG1042
Carrera:	Agronomía	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Profesional	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	X	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Agroecología I y Ética profesional			

2. Propósito formativo

El objetivo de esta asignatura es debatir e indagar junto al grupo de estudiantes de Agronomía sobre uno de los aspectos clave de la Agroecología: escalonamiento y territorialización. Esta asignatura representa el último eslabón en el análisis de las dimensiones de la Agroecología a lo largo de la carrera de Agronomía; partiendo desde el análisis y discusión de las bases teóricas y principios ecológicos en Taller de Agroecología, avanzando hacia el diseño y manejo de sistemas agroecológicos en Agroecología I, para culminar con este curso en la profundización en la dimensión político-social de la Agroecología y la aplicación de prácticas agroecológicas al contexto local. Para lograr los objetivos del curso, se entregarán contenidos a través de clases expositivas en que se promoverán las reflexiones y debates críticos por parte del cuerpo de estudiantes. Agroecología II representa una aproximación teórica aplicada que el grupo de estudiantes de Agronomía deben comprender para promover sistemas de agricultura sustentables y resilientes, tanto ambiental como socialmente.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Diseña respuestas oportunas, viables y socialmente integrables en la protección de recursos hídricos y en la gestión territorial de sus usos y manejos, considerando las demandas de los sistemas de producción agropecuaria, en un marco de sustentabilidad ambiental.
- Diseña e implementa soluciones sustentables a los problemas complejos que afectan el desarrollo local, regional, nacional y global, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas y las comunidades.
- Diseña, maneja e implementa modelos productivos locales, asociado a la vulnerabilidad ambiental en un marco de cambio en los patrones climáticos.
- Promueve la producción sustentable y la recuperación y conservación de ecosistemas, en un marco

ético y socialmente adaptable.

- Demuestra una permanente búsqueda de conocimiento actualizado en los ámbitos de su profesión.
- Demuestra una formación científica y tecnológica, y una formación relacionada con las dimensiones del medioambiente.

4. Resultados de Aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende los efectos socio-ecológicos de la actividad humana en el planeta incorporando una dimensión política en su análisis	1.1 Identifica los procesos que originan la dicotomía entre sociedad y naturaleza establecida en la modernidad. 1.2 Distingue la existencia de límites planetarios que desafían la idea hegemónica de crecimiento económico. 1.3 Comprende el impacto de la agricultura convencional sobre el planeta.	Ensayo 1
2. Analiza los distintos procesos pedagógicos de la Agroecología con la finalidad de aportar a los debates de territorialización agroecológica	2.1 Demuestra comprensión de los distintos procesos pedagógicos utilizados en transiciones agroecológicas 2.2. Aplica teoría agroecológica utilizando dinámicas participativas que pueden ser implementados en la Región de Aysén	-Ensayo 2 -Cine debate 1
3. Analiza el componente socio-político de la Agroecología	3.1 Comprende las bases teóricas de la Agroecología política y los sistemas alimentarios 3.2 Cuestiona la cooptación de la Agroecología por parte de los relatos discursivos de las grandes corporaciones 3.3 Elabora una reflexión sobre la territorialización y politicidad de la Agroecología y su rol como profesional en la toma de decisiones territoriales	-Ensayo 3 -Cine debate 2

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Territorialización de la Agroecología

- 1.1 Crisis socio-ecológica y la reconfiguración de las relaciones sociedad-naturaleza.
- 1.2 ¿Antropoceno o Capitaloceno?

1.3 Impulsores claves para la territorialización de la agroecología.

Unidad 2. Procesos pedagógicos de la Agroecología

2.1 La organización social como base para la territorialización: cooperativas, organizaciones campesinas, redes entre personas agricultoras y consumidoras, escuelas agroecológicas, colectivo de mujeres y jóvenes rurales, organizaciones indígenas, movimientos sociales, Ecofeminismo, entre otros.

2.2 Metodologías pedagógicas para el escalamiento de la Agroecología: Campesino/a a Campesino/a, Sistemas Participativos de Garantía, Escuelas Agroecológicas, alfabetización agroecológica en las ciudades.

Unidad 3. Agroecología política: la transición social hacia sistemas alimentarios sustentables

3.1 Bases teóricas de la Agroecología política.

3.2 Politizando los sistemas alimentarios: comer es también un acto político.

3.3 Cooptación de la agroecología por grandes corporaciones.

6. Recursos de Aprendizaje

1. Prats, F., Herrero, Y., & Torrego, A. (2017). La gran encrucijada: sobre la crisis ecosocial y el cambio de ciclo histórico. Libros en acción.
2. Gligo, N., Alonso, G., Barkin, D., Brailovsky, A., Brzovic, F., Carrizosa, J., ... & Villamil, J. J. (2020). La tragedia ambiental de América Latina y el Caribe. CEPAL.
3. González Reyes, L. (2020). Colapso del capitalismo global y transiciones hacia sociedades ecomunitarias. Mirando más allá del empleo. Manu Robles de Arangiz Fundazioa, Bilbao.
4. de Sousa Santos, B. (2006). Capítulo I. La Sociología de las Ausencias y la Sociología de las Emergencias: para una ecología de saberes. En publicación: Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires). ISBN 987-1183-57-7.
5. Giraldo, O. F. (2018). Ecología política de la agricultura: Agroecología y posdesarrollo. El Colegio de la Frontera Sur.
6. Giraldo, O. F. (2014). Utopías en la era de la supervivencia: una interpretación del buen vivir. Editorial Itaca.
7. Ferguson, Bruce; Morales, Helda; Chung, Kimberly; Nigh, Ron. (2019). Scaling out agroecology from the school garden. *Agroecology and Sustainable Food Systems* 43(7-8):724-743.
8. Mier y Terán Giménez Cacho, M., Giraldo, O. F., Aldasoro, M., Morales, H., Ferguson, B. G., Rosset, P., ... & Campos, C. (2018). Bringing agroecology to scale: Key drivers and emblematic cases. *Agroecology and sustainable food systems*, 42(6), 637-665.
9. Guzmán, E. S. (2015). La participación en la construcción histórica latinoamericana de la Agroecología y sus niveles de territorialidad. *Política y Sociedad*, 52(2), 351-370.
10. Pengue, W. (2021). Agroecología y Sistemas Participativos de Garantía.
11. Torres, M. E. M., & Rosset, P. M. (2016). Diálogo de saberes en la vía campesina: soberanía alimentaria y agroecología. *Revista Espacio Regional*, 1(13), 23-36.
12. Herrero, Y. (2013). Miradas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible. *Revista de economía crítica*, 16(2), 278-307.

13. Mestmacher, J., & Braun, A. (2021). Women, agroecology and the state: New perspectives on scaling-up agroecology based on a field research in Chile. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 45(7), 981-1006.
14. Petersen, P. (2011). *Metamorfosis agroecológica: Un ensayo sobre agroecología política*. Universidad Internacional de Andalucía.
15. Curso gratuito FAO: Agroecología: Transición hacia sistemas alimentarios sostenibles (<http://www.fao.org/in-action/capacitacion-politicas-publicas/cursos/ver/es/c/1412359/>).
16. Calle Collado, Á., Gallar Hernández, D., & Candón-Mena, J. (2014). Agroecología política: la transición social hacia sistemas agroalimentarios sustentables. *Revista de Economía Crítica*, 16, 244-277.
17. de Molina, M. G., García, D. L., & Casado, G. G. (2017). Politizando el consumo alimentario: estrategias para avanzar en la transición agroecológica/Politicizing Food Consumption: Strategies for Advancing in Agroecological Transition. *Redes*, 22(2), 31-55.
18. Giraldo, O. F., & McCune, N. (2019). ¿Puede el Estado llevar la agroecología a escala? Experiencias de políticas públicas para la territorialización agroecológica en América Latina. *Cuadernos de Trabajo*, (2).
19. Giraldo, O. F., & Rosset, P. M. (2016). La agroecología en una encrucijada: entre la institucionalidad y los movimientos sociales. *Guaju*, 2(1), 14-37.
20. Gliessman, S. (2016). *Transforming food systems with agroecology*.
21. Aguirre, P. (2010). La construcción social del gusto en el comensal moderno. P. Aguirre, M. Katz, M. Bruera, (comps.), *Comer: una palabra con múltiples sentidos*, 13-63.
22. Holt-Giménez, E. (2017). El capitalismo también entra por la boca. *Comprendamos la economía política de nuestra comida*.
23. Jacobi, J., Mukhovi, S., Llanque, A., Giger, M., Bessa, A., Golay, C., ... & Rist, S. (2020). A new understanding and evaluation of food sustainability in six different food systems in Kenya and Bolivia. *Scientific reports*, 10(1), 1-14.
24. Llanque, A., Jacobi, J., Tribaldos, T., Mukhovi, S., Silvestre, C., Tecchio, A., ... & Maluf, R. (2021). Transformations towards food sustainability using the participatory Food Sustainability Assessment Framework (FoodSAF). *Social Innovations Journal*, 5.
25. Carolan, M. (2016). Adventurous food futures: knowing about alternatives is not enough, we need to feel them. *Agriculture and Human Values*, 33(1), 141-152.
26. Battersby, J., & Crush, J. (2014). Africa's urban food deserts. In *Urban Forum* (Vol. 25, No. 2, pp. 143-151). Springer Netherlands.
27. Alonso-Fradejas et al. (2020). *Agroecología Chatarra*. Nota personal.

7. Comportamiento y ética académica

Se espera que las y los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académica/o (s) Responsable (s) y equipo docente	Responsable: Florencia Spirito		
Contacto	Correo electrónico: florencia.spirito@uaysen.cl Portal UCampus: http://ucampus.uaysen.cl/		
Año	2024	Periodo Académico	Segundo semestre
Horario clases	<u>Martes y jueves de 12 a 13:30 hrs</u>	Horario de atención estudiantes	Jueves de 14:30 a 16:00 hrs, previo acuerdo con la profesora vía correo institucional
Sala / Campus	Campus Lillio		

9. Metodología de trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>Los contenidos del curso son desarrollados mediante clases expositivas guiadas por la profesora responsable. Durante las clases se espera la activa participación de las y los estudiantes para que se generen espacios de discusión desde una mirada crítica sobre los conceptos que guían cada una de las unidades de aprendizaje. Las clases se entienden como espacios de co-aprendizaje, donde más que un flujo unidireccional del conocimiento, se espera que éste sea construido mediante el análisis crítico y reflexivo de todas las personas participantes.</p>			

10. Evaluaciones

<u>Evaluación</u>	<u>Ponderaciones específicas</u>	<u>Ponderación Actividad teórico/práctica</u>	<u>Ponderación Nota Presentación Examen</u>
<u>Pruebas de cátedra</u>	1. Ensayo 1: 25% 2. Ensayo 2: 25% 3. Ensayo 3: 20%	70%	100%
<u>Actividades prácticas</u>	4. Cine debate 1: 15% 5. Cine debate 2: 15%	30%	
<ul style="list-style-type: none"> <u>Evaluaciones y ponderaciones:</u> 			

- **Examen:**

Estará eximido/a de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, el/la estudiantes que tenga un promedio ponderado igual o superior a 5,0, siempre y cuando no presente notas inferiores a 4,0 en cualquier evaluación de la asignatura. En caso contrario, debe rendir examen.

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.

Para poder acceder a dar examen, debe tener nota 3,5 o mayor en la nota de presentación.

- **Ponderación Nota Final de la Asignatura:**

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

- **Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):**

- ✓ La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.
 - ✓ Para poder acceder a dar examen, debe tener nota 3,5 o mayor.
 - ✓ Las clases teóricas tienen un 65% de asistencia mínima obligatoria, siguiendo el mínimo requerido por el Reglamento General de Estudios de Pregrado.
 - ✓ La asistencia a las clases prácticas (laboratorios y terrenos) es del 100%.
 - ✓ El no cumplimiento de estos porcentajes de asistencia será causal de reprobación de la asignatura.
 - ✓ En casos debidamente justificados ante el Registro Académico, el/ la estudiante que no haya asistido a una salida a terreno o laboratorio tendrá derecho a rendir examen. Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante el Registro Académico aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las actividades de terrenos y laboratorios no podrán ser recuperadas.
 - ✓ Se permitirá el ingreso posterior a la hora de inicio con un máximo de 15 minutos, siempre y cuando no sea una acción repetida por la/el estudiante (se aceptará máximo de 3 veces). Para las salidas a terreno, el tiempo de espera máximo será de 5 minutos. Para casos donde las actividades lectivas contemplen más de un módulo, el/la estudiante que no haya asistido al módulo anterior, podrá ingresar al comienzo del nuevo módulo.
 - ✓ En caso de que ningún estudiante se presente a la actividad lectiva después de 15 minutos de comenzada, ésta se suspenderá. Los contenidos programados para dicha actividad se darán por dictados, será responsabilidad del estudiante ponerse al día con los contenidos de dicha clase. Los contenidos de dicha clase, y ejercicios, si así lo hubiera, serán enviados para ser realizados como trabajo autónomo.
- **Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación**
 - ✓ Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a 5,0 se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarás.

- ✓ La entrega de cualquiera de las evaluaciones indicadas en el programa de la asignatura por fuera del plazo definido será evaluada con nota mínima (1,0).
- ✓ Sólo para el caso de las evaluaciones presenciales, se permitirá comenzar con un atraso máximo de 15 minutos después de comenzada la misma. El tiempo de retraso no se podrá recuperar. Aquel/la estudiante que se presente a rendir la evaluación después de pasados los 15 minutos, se evaluará con nota mínima (1,0).
- ✓ En caso de inasistencia o no entrega en plazo de alguna evaluación, se podrán justificar mediante el mismo procedimiento antes descrito para la justificación de inasistencias a actividades lectivas.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso

*** Durante el desarrollo de las actividades lectivas, los teléfonos celulares deberán estar en silencio y guardados, a menos que el/la profesor/a específicamente requiera de estos equipos para la realización de su clase o durante algunos casos excepcionales conversados previamente con el/la docente a cargo.**

* Las actividades lectivas se dictarán de forma presencial, salvo excepciones sujeto a contingencias presentes durante el transcurso de la asignatura.

* Recordar que los correos electrónicos serán respondidos en horario laboral (lunes a viernes de 9:00 a 18:00hs), no se responderán correos fuera de ese horario.

* Se sugiere que los y las estudiantes dispongan de sus computadores con espacio disponible para instalar y ejecutar el programa estadístico R.

*** El programa podrá sufrir modificaciones, las cuales serán anunciadas por escrito y con debida anticipación.**

12. Planificación de las actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 06.08	1	-Presentación del programa -Introducción al curso		Leer programa de la asignatura
Semana 1 08.08	1	1.1	1, 2, 3, 4, 5, 6	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 2 13.08	1	1.1	7, 8, 9	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 2 15.08	Feriado			
Semana 3 20.08	1	1.1	1, 2, 3, 4, 5, 6	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas

Semana 3 22.08	1	1.1	1, 2, 3, 4, 5, 6	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 4 27.08	1	1.2	7, 8, 9	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 4 29.08	1	1.2	7, 8, 9	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 5 03.09	1	1.3	10, 11, 12, 13	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 5 05.09	1	1.3	10, 11, 12, 13	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 6 10.09	1	1.3	10, 11, 12, 13	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 6 12.09	Ensayo 1			
Semana 7 17.09	Suspensión de actividades académicas (Fiestas Patrias)			
Semana 7 19.09				
Semana 8 24.09	2	2.1	10, 14, 15	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 8 26.09	2	2.1	10, 14, 15	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 9 01.10	2	2.1	10, 14, 15	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 9 03.10	2	2.1	10, 14, 15	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 10 08.10	Ensayo 2			
Semana 10 10.10	3	3.1	16, 17, 18, 19	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 11 15.10	Cine debate			
Semana 11 17.10	3	3.1	16, 17, 18, 19	
Semana 12 22.10	3	3.1	20, 21, 22, 23, 24, 15, 26	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 12 24.10	Salida a terreno			
Semana 13	Salida a terreno			

29.10				
Semana 13 31.10	Feriado			
Semana 14 05.11	3	3.2	20, 21, 22, 23, 24, 15, 26	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 14 07.11	3	3.2	20, 21, 22, 23, 24, 15, 26	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 15 12.11	3	3.2	20, 21, 22, 23, 24, 15, 26	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 15 14.11	3	3.3	20, 21, 22, 23, 24, 15, 26	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 16 19.11	3	3.3	27	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 16 21.11	Cine debate			
Semana 17 26.11	3	3.3	27	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
Semana 17 28.11	Ensayo 3			
Semana 18	Prueba recuperativa			
Semana 19	Examen			