

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Gestión de Áreas Protegidas		<b>Código:</b>	FR1032
<b>Carrera:</b>	Ingeniería Forestal	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Ciclo Profesional	<b>Línea formativa:</b>	Formación Especializada	
<b>Semestre</b>	X	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	3	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	3	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Ecología de la restauración de ecosistemas terrestres, Ordenación territorial y predial			

## 2. Propósito formativo

Curso teórico que tiene por objetivo que los/as estudiantes conozcan las principales características y funciones de las áreas protegidas, tanto privadas como públicas, e introducirlos a su gestión y manejo, con énfasis en las áreas protegidas del Estado. Esta asignatura toma como base los cursos de Ecología de la restauración de ecosistemas terrestres y Ordenación territorial y predial, que son fundamentales para una mejor comprensión de la gestión en áreas protegidas. El curso entregará conocimientos sobre la institucionalidad que rige estas áreas, los estándares de manejo y las limitaciones para su gestión. Se enseñará también sobre estándares internacionales de gestión, así como sobre los conflictos socioambientales que pueden afectar estas áreas. Por último, se entregarán experiencias de gestión en diversas áreas protegidas de la región de Aysén.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra formación científica y tecnológica relacionada con las dimensiones y complejidades del medio ambiente y de los ecosistemas forestales.
- Gestiona ecosistemas forestales, recursos hídricos y ambientes relacionados del territorio donde se desempeña, desde una perspectiva de sustentabilidad.
- Evalúa, modela, planifica y gestiona procesos y procedimientos relativos a los ecosistemas forestales, en ámbitos productivos y de restauración.
- Promueve la producción sustentable de bienes y servicios y la recuperación de ecosistemas, en un marco ético y con responsabilidad social.

## 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende lo que son las áreas protegidas, sus principales objetivos, las categorías de conservación, su representatividad a nivel nacional y la institucionalidad asociada	1.1 Comprende lo que son las áreas protegidas del Estado y las áreas protegidas privadas 1.2 Comprende los principales objetivos de las áreas protegidas y las categorías existentes	Participa activamente en clases Resuelve control de lectura Resuelve prueba escrita

	<p>1.3 Comprende la representatividad geográfica y ecosistémica de las áreas protegidas a nivel nacional</p> <p>1.4 Compren la institucionalidad asociada a las áreas protegidas en Chile</p>	
<p>2. Comprende la gestión de las áreas protegidas en Chile</p>	<p>2.1 Comprende las metodologías de manejo y gestión de áreas protegidas en Chile</p> <p>2.2 Analiza/evalúa los principales estándares internacionales para el manejo de áreas protegidas</p> <p>2.3 Conoce experiencias de manejo de áreas silvestres protegidas de la Región de Aysén</p> <p>2.4 Conoce y comprende conflictos socioambientales asociados a las áreas protegidas</p> <p>2.5 Conoce y comprende experiencias de gestión en áreas marinas protegidas, bienes nacionales protegidos y áreas protegidas privadas de la región de Aysén</p> <p>2.6 Conoce y comprende experiencias de Ecología de la Recreación aplicada en áreas silvestre</p>	

## 5. Unidades de Aprendizaje

### **Unidad 1. Áreas protegidas, representatividad geográfica y ecosistémica y la institucionalidad asociada**

- 1.1 Definición de áreas protegidas, áreas silvestres protegidas del Estado, evolución histórica y categorías de conservación.
- 1.2 Áreas protegidas privadas en Chile.
- 1.3 Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado en Chile (SNASPE), institucionalidad asociada, operatividad y limitaciones del sistema.
- 1.4 Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas (SBAP)
- 1.5 Representatividad geográfica y ecosistémica de las áreas protegidas.

### **Unidad 2. Gestión de áreas protegidas, estándares internacionales de gestión, experiencias en la Región de Aysén y conflictos socioambientales en áreas protegidas**

- 2.1 Metodologías de gestión y manejo de áreas protegidas
- 2.2 Estándares internacionales para el manejo de áreas protegidas
- 2.3 Experiencias de gestión en áreas silvestres protegidas de la Región de Aysén
- 2.4 Áreas protegidas y conflictos socioambientales
- 2.5 Ecoturismo y Educación al aire libre en áreas protegidas
- 2.6 Gestión en Áreas Marinas Protegidas
- 2.7 Gestión en Bienes Nacionales Protegidos
- 2.8 Gestión en Áreas Protegidas Privadas
- 2.9 Gestión e Investigación en torno a la Ecología de la Recreación

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía obligatoria

- CONAF. 2017. Manual para la Planificación del Manejo de las Áreas Protegidas del SNASPE. Santiago, Chile. 230 pp.
- MMA. 2015. Las áreas protegidas de Chile. 68 pp.
- Simonetti-Grez G, Simonetti J. y Espinoza (Eds), (2015). Conservando el patrimonio natural de Chile: El aporte de las Áreas Protegidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Moya, D., J. Herreros y J. Ferreyra, 2014. Representatividad actual de los pisos vegetacionales en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas y de sitios prioritarios para la conservación en Chile. Documento de Trabajo. Proyecto MMA / GEF-PNUD Creación de un Sistema Nacional de Áreas Protegidas para Chile: Estructura Financiera y Operacional. Santiago de Chile, 55pp.
- MMA, GEF, PNUD. 2016. Diagnóstico y Caracterización de las Iniciativas de Conservación Privada en Chile. Salesianos Impresores S.A. Santiago, Chile. 174 p.
- CONAF. Diferentes años. Planes de manejo de ASP.
- Marquet, P., Buschmann, A., Corcoran, D., Díaz, P.A., Fuentes-Castillo, T., Garreaud, R., Pliscoff, P., Salazar, A. 2021. Cambio global y aceleración de las presiones antrópicas en los ecosistemas patagónicos. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp.
- Pliscoff, P. Martínez-Harms, M.M., Fuentes-Castillo, T. 2021. Evaluación de representatividad e identificación de prioridades para la protección de los ecosistemas terrestres en la Patagonia chilena. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp.
- Tacón, A., Tecklin, D., Farías, A., Peña, M.P., García, M. 2021. Áreas Terrestres Protegidas por El Estado en la Patagonia Chilena: Caracterización, Evolución Histórica y Estado de Gestión. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Católica, 600 pp.
- Tecklin, D., Farías, A., Peña, M.P., Gélvez, X., Castilla, J.C., Sepúlveda, M., Vididi, F., Hucke-Gaete, R. 2021. Protección Costero-Marina en la Patagonia Chilena: Situación Presente, Avances y Desafíos. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp.

### Bibliografía sugerida

- Barrena J, M Lamers, S Bush, G Blanco. 2019. Governing nature-based tourism's mobility in National Park Torres del Paine, Chilean Southern Patagonia. *Mobilities* 14(6), 745-761. <https://doi.org/10.1080/17450101.2019.1614335>
- Barrena J, A Harambour, M Lamers, SR Bush. 2022. Contested mobilities in the maritory: Implications of boundary formation in a nomadic space. *Environment and Planning C: Politics and Space* 40(1), 221-240. <https://doi.org/10.1177/23996544211016866>
- West P, J Igoe, D Brockington. 2006 Parks and Peoples: The Social impacts of protected areas. *Annual Review of Anthropology* 35, 251-277. 10.1146/annurev.anthro.35.081705.123308.
- Vio, F., Sanhueza, M., Bourlon, F., Aldridge, D., Piñones, M., Bahamonde, A., Pedrasa, M., Montecinos, L., Maliqueo, J., Troncoso, R. 2010. Apoyando el desarrollo sustentable de las cabalgatas en Áreas Silvestres Protegidas. En Libro de Actas de Eco Reuniones. Eco Productos

Forestales No Madereros 2010. 1-3 dic, Esquel, Chubut. Argentina. Pp.:205-206

- Vio, F., Sanhueza, M., Bourlon, F., Aldridge, D., Piñones, M., Bahamonde, A., Pedrasa, M., Montecinos, L., Maliqueo, J., Troncoso, r. 2010. Aplicación del método de Límite de Cambio Aceptable en el desarrollo sustentable de las cabalgatas en Áreas Silvestres Protegidas”. En Libro de Actas de Eco Reuniones. Eco Productos Forestales No Madereros 2010. 1-3 diciembre, Esquel, Chubut. Argentina. Pp.:203-204

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Marcelo A. Sanhueza Ulloa		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:Marcelo.sanhueza@uaysen.cl">Marcelo.sanhueza@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2024	<b>Periodo Académico</b>	Segundo semestre
<b>Horario clases</b>	Lunes 16:15 – 17:45; 18:00-19:30	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Jueves, 08:30-10:00
<b>Sala / Campus</b>	D9 Lillo 2, piso 3		

### 9. Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio	SI	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	SI
<p>El desarrollo de la asignatura se basará en un proceso de aprendizaje teórico-práctico. Las clases teóricas serán principalmente expositivas con invitados expertos en el tema. Los contenidos teóricos estarán apoyados por cuatro actividades prácticas en terreno para conocer <i>in situ</i> la gestión de dos Parques Nacionales, 1 Reserva Nacional, y 2 parques privados.</p> <p>El curso también incluye una propuesta de gestión para un área protegida privada, orientada a la conservación, investigación y recreación. Este trabajo se denominará “seminario” y estará compuesto por un informe escrito y una presentación oral.</p> <p>El proceso de aprendizaje se basará en la participación activa del/la estudiante. Para ello se motivará permanentemente al/la alumno/a ser parte de su propio proceso de aprendizaje.</p>			

## 10. Evaluaciones:

### 1. La asignatura tendrá cuatro calificaciones parciales, cuyo promedio corresponderá a la nota final del curso:

- Controles de lectura (25%)
- Evaluación escrita 1 (Unidad 1): 25%
- Evaluación escrita 2 (Unidad 2): 25%
- Seminario grupal: Informe escrito (10%) y presentación oral (15%).

### 2. Requisitos de aprobación, examen y asistencia:

Nota de aprobación de la asignatura: 4,0

La asistencia en las salidas a terreno son obligatorias

Asistencia mínima: 65%.

Se prohíbe el uso del software Chat GPT para escribir parcial o totalmente el Seminario. De encontrarse que éste fue utilizado, el informe total se calificará con nota 1.0.

Se eximirán con nota igual o superior a 5,0; y además que no posea notas parciales bajo 3,5

### 3. Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa, en fecha establecida por la docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquéllas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Todas las clases teóricas y prácticas serán realizadas de manera presencial.

Sólo habrá como máximo un par de clases online ó a través de cápsulas, en caso excepcional en caso de que el docente a cargo requiera estar fuera por motivos de gestión universitaria prioritarios o ineludibles.

Las actividades prácticas (terrenos) son de carácter obligatorio. Se exige puntualidad al inicio de clases. El programa podrá sufrir modificaciones, las cuales serán anunciadas por escrito y con debida anticipación

Durante el desarrollo de las actividades lectivas, los teléfonos celulares deberán estar en silencio y guardados, a menos que el/la profesor/a específicamente requiera de estos equipos para la realización de su clase o durante algunos casos excepcionales conversados previamente con el/la docente a cargo.

Se permitirá el ingreso posterior a la hora de inicio con un máximo de 15 minutos, siempre y cuando no sea una acción repetida por la/el estudiante (se aceptará máximo de 3 veces).

Las actividades lectivas y salidas a terreno se dictarán de forma presencial, salvo excepciones sujeto a contingencias presentes durante el transcurso de la asignatura.

En casos debidamente justificados ante el Registro Académico, el/ la estudiante que no haya asistido a una salida a terreno o laboratorio tendrá derecho a rendir examen.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante el Registro Académico aquéllas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil.

Las actividades de terrenos no podrán ser recuperadas.

Para las salidas a terreno, el tiempo de espera máximo será de 5 minutos. Para casos donde las actividades lectivas contemplen más de un módulo, el/la estudiante que no haya asistido al bloque anterior, podrá ingresar al comienzo del próximo bloque.

En caso de que ningún estudiante se presente a la actividad lectiva después de 15 minutos de comenzada, ésta se suspenderá. Los contenidos programados para dicha actividad se darán por dictados, será responsabilidad del estudiante ponerse al día con los contenidos de dicha clase. Los contenidos de dicha clase, y ejercicios, si así lo hubiera, serán enviados para ser realizados como trabajo autónomo.

Recordar que los correos electrónicos serán respondidos en horario laboral (lunes a viernes de 9:00 a 20:00hs), no se responderán correos fuera de ese horario

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad (es) de Trabajo Autónomo
1	Lunes 5 agosto 2024	1	Revisión del programa del curso.  <b>Unidad 1</b>  Definición de áreas protegidas, áreas silvestres protegidas del Estado, evolución histórica y categorías de conservación.	-CONAF. 2017. Manual para la Planificación del Manejo de las Áreas Protegidas del SNASPE. Santiagode Chile. Chile. 230 pp. -MMA. 2015. Las áreas protegidas de Chile. 68 pp. -Simonetti-Grez G, Simonetti J. y Espinoza (Eds), (2015). Conservando el patrimonio natural de Chile: Elaporte de las Áreas Protegidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. -MMA, GEF, PNUD. 2016. Diagnóstico y Caracterización de las Iniciativas de Conservación Privada en Chile. Salesianos Impresores S.A. Santiago, Chile. 174 p.	Revisión de recursos bibliográficos1
2	12 agosto 2024	1	<b>Unidad 1</b>  Definición de áreas Protegidas, áreas silvestres protegidas del Estado, evolución histórica y categorías de conservación.  Áreas protegidas privadas en Chile	-MMA. 2015. Las áreas protegidas de Chile. 68 pp. -Simonetti-Grez G, Simonetti J. y Espinoza (Eds), (2015). Conservando el patrimonio natural de Chile: Elaporte de las Áreas Protegidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. -Moya, D., J. Herreros y J. Ferreyra, 2014. Representatividad actual de los pisos vegetacionales en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas y de sitios prioritarios para la conservación en Chile. Documento de Trabajo. 55pp.	Revisión de recursos bibliográficos
3	19 agosto 2024	Invitado Profesional CONAF  (Profesor estará en cometido funcionario fuera de la región gestión universitaria)	<b>Unidad 1</b> Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado en Chile (SNASPE), institucionalidad asociada, operatividad y limitaciones del sistema.		Revisión de recursos bibliográficos
4	26 agosto 2024	<b>SALIDA A TERRENO</b> , Reserva Nacional Coyhaique (SNASPE) 14:00 – 18:00			Revisión de recursos bibliográficos
5	2 septiembre 2024	<b>SALIDA A TERRENO</b> . Parque El Cóndor CMPC 14:00 – 19:30 horas			Límite de cambio aceptable
6	9 septiembre 2024	1	<b>Unidad 1</b>  Servicio de Biodiversidad y Áreas	-Marquet. P., Buschmann, A., Corcoran, D., Díaz, P.A., Fuentes-Castillo, T., Garreaud, R., Pliscoff, P., Salazar,	Revisión de recursos bibliográficos

			Protegidas (SBAP) <b>CONTROL DE LECTURA 1</b>	A. 2021. Cambio global y aceleración de las presiones antrópicas en los ecosistemas patagónicos. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp. -Pliscoff, P. Martínez-Harms, M.M., Fuentes-Castillo, T. 2021. Evaluación de representatividad e identificación de prioridades para la protección de los ecosistemas terrestres en la Patagonia chilena. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp.	Control sobre los dos capítulos mencionados
7	16 septiembre 2024	Semana de trabajo autónomo <b>PUBLICACIÓN DE LA PRIMERA NOTA, PLAZO 17 SEPTIEMBRE 2024</b>			
8	23 septiembre 2024	2	<b>Unidad 1</b> Representatividad geográfica y ecosistémica de las áreas protegidas. <b>Unidad 2</b> Metodologías de gestión y manejo de áreas protegidas	CONAF. 2017. Manual para la Planificación del Manejo de las Áreas Protegidas del SNASPE. Santiago de Chile. Chile. 230 pp.	Revisión de recursos bibliográficos
9	30 septiembre 2024	1,2	<b>Unidad 2</b>  Estándares internacionales para el manejo de áreas protegidas <b>PRUEBA 1</b>	<a href="https://digital.iucn.org/es/regiones/americadel-sur/lista-verde/">https://digital.iucn.org/es/regiones/americadel-sur/lista-verde/</a>	
10	7 octubre 2024	2	<b>Unidad 2</b>  Experiencias de gestión en áreas silvestres protegidas de la Región de Aysén	-Tacón, A., Tecklin, D., Farías, A., Peña, M.P., García, M. 2021. Áreas Terrestres Protegidas por El Estado en la Patagonia Chilena: Caracterización, Evolución Histórica y Estado de Gestión. En: Castilla, J. C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Ediciones Universidad Católica, 600 pp. -Tecklin, D., Farías, A., Peña, M.P., Gélvez, X., Castilla, J.C., Sepúlveda, M., Viddi, F., Hucke-Gaete, R. 2021. Protección Costero-Marina en la Patagonia Chilena: Situación Presente, Avances y Desafíos. En: Castilla, J.C., Armesto, J. J., y Martínez-Harms, M. J. (Eds.). (2021). Conservación en la Patagonia chilena: evaluación del conocimiento, oportunidades y desafíos. Santiago, Chile: Eds. Universidad Católica, 600 pp.	Revisión de recursos bibliográficos.  Control sobre los dos capítulos mencionados.



11	14 octubre 2024	2	Unidad 2 Conoce y comprende experiencias de Ecología de la Recreación aplicada en áreas silvestre	USDA	
12	21 octubre 2024	2	Unidad 2 Áreas protegidas y conflictos socioambientales  <b>CONTROL DE LECTURA 2</b>	Barrena et al. (2019)Barrena et al. (2022)West et al. (2006)	Identificar un conflicto socioambiental relacionado con un área protegida en la región de Aysén y realizar una presentación de 10 minutos en clases utilizando dos láminas (textos y/o imágenes) explicando el caso
13	28 octubre 2024	2	Unidad 2 Gestión en Áreas Marinas Protegidas Ecoturismo y Educación al aire libre en áreas protegidas		
13	1 al 3 de noviembre	<b>SALIDA A TERRENO.</b> Proyecto Área Protegida Privada, Las Parvas. Parque Nacional San Rafael. Valle Exploradores			
14	4 noviembre 2024	2	Unidad 2 Gestión en Bienes Nacionales Protegidos		
15	11 noviembre 2024	2	Unidad 2 Gestión en Áreas Protegidas Privadas		
15	16 noviembre	<b>SALIDA A TERRENO.</b> Parque Nacional Cerro Castillo. Trekking Laguna Cerro Castillo			
16	18 noviembre 2024	2	<b>Unidad 2</b>  <b>PRUEBA2</b>	CONAF. 2017. Manual para la Planificación del Manejo de las Áreas Protegidas del SNASPE. Santiago de Chile. Chile. 230 pp.	Revisión de recursos bibliográficos.
17	25 noviembre 2024	<b>EVALUACIÓN FINAL.</b> Entrega de proyecto gestión Parque Privado y Presentación de Seminario			
18	2 diciembre 2024	Suspensión de clases por prueba PAES			
19	9 diciembre 2024	<b>EVALUACIONES RECUPERATIVAS - SUSTITUTIVAS</b>			
20	16 diciembre 2024	<b>EXAMEN</b>			
21	23 diciembre 2024	Plazo cierre de actas de notas			