

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Gestión del cuidado del recién nacido, infancia y adolescencia II.	<b>Código:</b>	EN1013
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias de la Salud
<b>Ciclo Formativo:</b>	Ciclo licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad
<b>Semestre</b>	VII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria
<b>N° SCT:</b>	7	<b>Horas Cronológicas Semanales 10,5</b>	
		<b>Presenciales:</b>	9
<b>Prerrequisitos</b>	Gestión del cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia I.		
<b>Información del curso 2024</b>	Total de horas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Horas presenciales: 162 horas. 81 horas teóricas (clases, simulación clínica, presentaciones de casos y evaluaciones escritas). 81 horas prácticas (experiencia clínica ).</li> <li>● Horas de trabajo no presenciales: 27 horas.</li> </ul> N° estudiantes: 13-16.		

### 2. Propósito formativo

Este curso habilita al estudiante para gestionar cuidados de enfermería en el recién nacido, infante y adolescente, mediante la aplicación del proceso enfermero para brindar cuidados humanizados y de calidad, sustentado en el juicio ético-profesional, en las normas y programas vigentes de salud en la infancia y adolescencia para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en salud de los niveles de atención secundario y terciario de la red asistencial, logrando la continuidad del cuidado mediante el trabajo en equipo interdisciplinario.

Este curso se vincula con Gestión del cuidado de las personas mayores II y Módulo integrado de ética, bioética y género del cuidado, Investigación en salud II, Liderazgo en la gestión del cuidado II.

### 3. Contribución al perfil de egreso

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Aplica proceso enfermero al recién nacido, infante y adolescente patológico fundamentado en las bases teóricas disciplinares.	1.1. Identifica patologías prevalentes en la infancia y adolescencia.  1.2. Comprende la importancia de los cuidados holísticos de enfermería en el proceso de enfermedad del niño.  1.3. Integra saberes disciplinares de enfermería y otras ciencias del cuidado.  1.4. Aplica el proceso de atención al niño hospitalizado basado en teorías y modelos de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas</li> <li>● Experiencia práctica clínica</li> <li>● Simulación clínica</li> <li>● Evaluaciones orales y escritas</li> </ul>
2. Evidencia una actitud profesional sustentada en los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con principios éticos y pensamiento reflexivo.	2.1 Considera a los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos.  2.2 Aplica principios éticos y bioéticos en su experiencia práctica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas</li> <li>● Experiencia práctica clínica</li> <li>● Simulación clínica</li> <li>● Evaluaciones orales y escritas</li> </ul>

	2.3 Considera a la familia como eje fundamental en la recuperación de la enfermedad en el niño.	
3. Establece relaciones interpersonales y habilidades comunicacionales efectivas con usuarios, familias y equipo de salud que le permitan dar continuidad a la atención considerando las características sociales, culturales y religiosas.	3.1 Desempeña una relación efectiva con usuario, familia y equipo de salud.  3.2 Demuestra empatía en su quehacer durante su desarrollo de formación profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Experiencia práctica clínica.</li> <li>● Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>● Simulación clínica</li> </ul>

## 5. Unidades de Aprendizaje

<p><b>Unidad I: Recién Nacido con problemas de salud</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades del paciente pediátrico hospitalizado: Derechos del niño hospitalizado, calidad y seguridad clínica.</li> <li>2. Gestión del cuidado de enfermería en la atención inmediata del recién nacido: generalidades, profilaxis en el período de transición e inmunizaciones, cuidados centrados en el desarrollo y la familia.</li> <li>3. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado con problemas cardiovasculares: cardiopatías cianóticas y acianóticas.</li> <li>4. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: problemas de termorregulación, Retinopatía e Hipoacusia.</li> <li>5. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: con ictericia neonatal, fenilcetonuria, hipotiroidismo e hipoglicemia/hiperglicemia</li> <li>6. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado con problemas respiratorios: Displasia Broncopulmonar, Enf. Membrana Hialina y Apnea del lactante.</li> <li>7. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido con infecciones connatales</li> </ol> <p><b>Unidad II: Niño/a con problemas de salud cardiacos, respiratorios y neurológicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas respiratorios agudas: laringitis, neumonía, SBO, síndrome Coquelucheideo</li> <li>2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas respiratorios crónicas: asma y fibrosis quística</li> <li>3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas neurológicos: convulsión, epilepsia y meningitis</li> <li>4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con síndrome febril en el lactante</li> </ol> <p><b>Unidad III: Niño/a con dolor, cuidados paliativos y problemas hemato/oncológicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con dolor</li> <li>2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con cuidados paliativos</li> <li>3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con leucemia aguda y otros problemas oncológicos/hematológicos</li> <li>4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con VIH/SIDA.</li> </ol>
---

**Unidad IV: Niño/a con problemas metabólicos, digestivos y abdominales**

1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con diabetes mellitus
2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con abdomen agudo, hernia
3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con fisura labio palatina
4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con sd. diarreico agudo y crónico.
5. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas gastrointestinales: alergias alimentarias, reflujo gastroesofágico

**Unidad V: Niño/a con problemas genitourinarios**

1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con fimosis, criptorquidia y testículo agudo
2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas nefrourológicos: reflujo vesicoureteral, Infección del tracto urinario, Pielonefritis Aguda
3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas nefrourológicos: Sd nefrítico y Sd Nefrótico

**Unidad VI: Niño/a con problemas de la traumatológicos y de la piel**

1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problema osteomuscular: artritis séptica, fracturas y alteraciones de mano y pie
2. Gestión del cuidado de enfermería en el adolescente con problemas osteoarticulares: escoliosis, pectus
3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías dermatológicas (quemaduras, heridas, dermatitis, algorra)
4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con NANEAS

**Unidad VII: Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con problemas de salud mental**

1. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con trastornos por uso de sustancias
2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con suicidabilidad
3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con agitación psicomotora: trastorno del espectro autista, trastorno de conducta-trastorno oposicionista desafiante
4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad

**6. Recursos de Aprendizaje****Bibliografía Obligatoria**

Quezada, A y Martínez, D (2018). *Pediatría ambulatoria*. Mediterráneo.

Valverde Molina, I. (2017). *Enfermería pediátrica: (2 ed.)*. El Manual Moderno.  
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/39761>

Martín-Romo Mejías J. *Cuidados de Enfermería en Neonatología (2a. ed.)* [En Línea]. Málaga: Editorial ICB, 2012 [consultado 18 Jan 2023]. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/113191>

### **Bibliografía Complementaria**

Cabero Pérez, M. J. (II.), Guerra Díez, J. L. (II.) & González-Lamuño Leguina, D. (II.). (2021). *Manual práctico de Clínica Pediátrica*: ( ed.). Editorial de la Universidad de Cantabria.  
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/182315>

García Corzo, J. R. (II.). (2021). *Evaluación y manejo pediátrico*: ( ed.). Ediciones UIS.  
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/183415>

Gomez, R y Calvo, C (2023). *Manual de procedimientos invasivos de enfermería*. Departamento Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería

Hull, J. Forton, J. & Thomson, A. (2017). *Medicina respiratoria pediátrica. 1° entrega*: (2 ed.). Ediciones Mayo.  
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/111418>

Martínez Martínez, R. Morales de la Peña, G. & Morales de la Peña, G. (II.). (2020). *Salud y enfermedad del niño y del adolescente fundamental*: ( ed.). Editorial El Manual Moderno.  
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/131473>

Milán Dobson, N. (2018). *Manual para enfermería en cirugía pediátrica*: ( ed.). Ciudad Educativa.  
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/36701>

Ortiz Giraldo, B. Uribe Macías, J. & Jaramillo Gómez, J. (2020). *Aspectos claves: pediatría hospitalaria*: (2 ed.). Fondo Editorial CIB. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/186722>

### **1. Comportamiento y ética académica:**

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 2. Responsables

<b>Profesora Encargada del Curso</b>	Camila Concha Méndez		
<b>Coordinadora del Curso</b>	Nicol Villarroel		
<b>Contacto</b>	camila.concha@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2024	<b>Periodo Académico</b>	Primer semestre
<b>Horario clases</b>	<b>Martes</b> 12:00-13:30 14:30-16:00 16:15-17:45	<b>Miércoles</b> 12:00-13:30 14:30-16:00 16:15-17:45	<b>Horario de atención de estudiantes</b> de Viernes 12:00 – 13:30
<b>Sala / Campus</b>	<b>Campus Lillo – Virtual – Ucampus</b>		

### Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas Clases	Horas Prácticas	Total
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	73,5 horas	216 horas	289,5 horas
Enf. Nicol Villarroel	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	29 horas	16 horas	45 horas
Mat. Vinka Veas	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud - Universidad de Aysén	1,5 horas	0	1,5 horas

### 3. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas y participativas.</li> <li>● Uso de material audiovisual (videos – clases).</li> <li>● Simulación clínica.</li> <li>● Análisis de casos clínicos.</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Experiencia práctica clínica.</li> </ul>			

### 4. Evaluaciones:

Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

#### 1. Evaluaciones (100%)

a. Contenido teórico (50%):

- Certamen escrito I 15%
- Certamen escrito II 20%
- Certamen escrito III 20%
- Simulación Clínica 20%
- Casos Clínicos 15%
- ECOE 10 %

b. Contenido práctico (50%)

- Rúbrica de Práctica Pediatría HRC: 95%
- Autoevaluación 5%

**Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.**

**Artículo 36**

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.

**Artículo 37**

- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

**Artículo 40**

- La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial-presencial, escrita u oral en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

**Artículo 41**

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

**Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

**Nota de Presentación: 70%**

**Nota de Examen: 30%**

**NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 4.0, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

**Para efectos de este curso:**

- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 4.0 reprueba curso.

- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

#### **EXIMICIÓN.**

- Esta asignatura tiene nota de eximición de 5,5 para quienes obtengan nota inferior a 4,0 en cualquier certamen.
- Esta asignatura tiene nota de eximición de 5,0 para quienes obtengan notas superior a 4,0 en todos los certámenes.

#### **EVALUACIÓN FINAL.**

- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

#### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la Nota de presentación pondera nota menor o igual a 4.0 reprueba el curso.
- Si la Nota de examen es menor a 4,0 reprueba curso y se considera esta como nota final
- Si el Alumno presenta nota inferior a 4.0 en una de sus prácticas clínicas será causal de reprobación de la asignatura.
- Si el Alumno presenta nota inferior a 4.0 en el promedio de contenido teórico no podrá acceder a práctica clínica y será causal de reprobación de la asignatura.

### **5. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

#### **Reglamento de Asistencia**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales **obligatorias** se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias presenciales, se incluyen clases, evaluaciones presenciales y aspectos prácticos (artículo 32).
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

#### **Para efectos del curso:**

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos clínicos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluará con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, tutorías, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual, no son recuperables por el carácter de la actividad.

#### **Aspectos Prácticos**

- Las/los estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro en convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención en salud.



- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

## 6. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
<b>Semana I (Semana del 11 de marzo)</b>				
<b>Sesión 1</b> Martes 12/03/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III	<b>U1. Recién Nacido con problemas de salud</b>	Presentación asignatura y programa de curso	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 2</b> Martes 12/03/24 14:30-16:00			U1.Generalidades del paciente pediátrico hospitalizado: Derechos del niño hospitalizado, calidad y seguridad clínica.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 3</b> Martes 12/03/24 16:15-17:45			U1. Gestión del cuidado de enfermería en la atención inmediata del recién nacido: generalidades, profilaxis en el período de transición e inmunizaciones, cuidados centrados en el desarrollo y la familia.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Vinka Veas
<b>Sesión 4</b> Miércoles 13/03/24 12:00-13:30			U1. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado con problemas cardiovasculares: cardiopatías cianóticas y acianóticas	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 5</b> Miércoles 13/03/24 14:30-16:00			U1. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: problemas de termorregulación, Retinopatía e Hipoacusia.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 6</b> Miércoles 13/03/24 16:15-17:45			U1.Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado: con ictericia neonatal, fenilcetonuria, hipotiroidismo e hipoglicemia/hiperglicemia.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana I: Preparación para certamen I</b>				
<b>Semana II (Semana del 18 de marzo)</b>				
<b>Sesión 7</b> Martes 19/03/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III		U1. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido hospitalizado con problemas respiratorios:	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha

			Displasia Broncopulmonar, Enf. Membrana Hialina y Apnea del lactante.	
<b>Sesión 8</b> Martes 19/03/24 14:30-16:00		<b>U2. Niño/a con problemas de salud cardiacos, respiratorios y neurológicos</b>	U1. Gestión del cuidado de enfermería en el recién nacido con infecciones connatales	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 9</b> Martes 19/03/24 16:15-17:45			U1. Simulación clínica	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>Sesión 10</b> Miércoles 20/03/24 12:00-13:30			U1. Simulación clínica	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>Sesión 11</b> Miércoles 20/03/24 14:30-16:00			U2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas cardiológicos: cardiopatías acianóticas (comunicación interventricular, comunicación interauricular y ductus arterioso persistente)	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 12</b> Miércoles 20/03/24 16:15-17:45			U2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas respiratorios agudas: laringitis, neumonía, SBO, síndrome Coquelucheideo	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana II: : Preparación para simulación clínica de acuerdo a guías</b>				
<b>Semana III (Semana del 25 de marzo)</b>				
<b>Sesión 13</b> Martes 26/03/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III	<b>U3. Niño/a con dolor, cuidados paliativos y problemas hemato/oncológicos</b>	U2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías respiratorias: asma, y fibrosis quística	<b>Evaluación sumativa presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 14</b> Martes 26/03/24 14:30-16:00			U2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas neurológicos: convulsión, epilepsia y meningitis	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 15</b> Martes 26/03/24 16:15-17:45			U2. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con síndrome febril en el lactante	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 16</b> Miércoles 27/03/24 12:00-13:30			<b>Certamen I</b>	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 17</b> Miércoles 27/03/24 14:30-16:00			U3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con dolor y niño/a con cuidados paliativos	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 18</b> Miércoles 27/03/24 16:15-17:45			U3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con leucemia aguda y otros	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha

			problemas oncológicos/hematológicos	
<b>Trabajo autónomo semana III: Preparación para certamen I</b>				
<b>Semana IV (Semana del 01 de abril)</b>				
<b>Sesión 19</b> Martes 2/04/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	<b>U3. Niño/a con dolor, cuidados paliativos y problemas hemato/oncológicos</b>	U3. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con VIH/SIDA.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 20</b> Martes 2/04/24 14:30-16:00			U3. Simulación clínica	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>Sesión 21</b> Martes 2/04/24 16:15-17:45			U3. Simulación clínica	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>Sesión 22</b> Miércoles 3/04/24 12:00-13:30			Semana mechona	
<b>Sesión 23</b> Miércoles 3/04/24 14:30-16:00			Semana mechona	
<b>Sesión 24</b> Miércoles 3/04/24 16:15-17:45			Semana mechona	
<b>Trabajo autónomo semana IV: Preparación para simulación clínica de acuerdo a guías</b>				
<b>Semana V (Semana del 08 de abril)</b>				
<b>Sesión 25</b> Martes 09/04/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III	<b>U4. Niño/a con problemas metabólicos, digestivos y abdominales</b>	<b>Certamen II</b>	<b>Evaluación sumativa presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 26</b> Martes 09/04/24 14:30-16:00			U4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con diabetes mellitus	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 27</b> Martes 09/04/24 16:15-17:45			U4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con abdomen agudo, amigdalectomía, hernia, fisura labio palatina	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 28</b> Miércoles 10/04/24 12:00-13:30			U4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con sd. diarreico agudo y crónico.	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 29</b> Miércoles 10/04/24 14:30-16:00			U4. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas gastrointestinales: alergias alimentarias, reflujo gastroesofágico	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha  <b>(Evaluación sumativa)</b>
<b>Sesión 30</b> Miércoles 10/04/24		<b>U5. Niño/a con problemas genitourinarios</b>	U5. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Camila Concha

16:15-17:45			fimosis, criptorquidia y testículo agudo		
<b>Trabajo autónomo semana V: Preparación para certamen II</b>					
<b>Semana VI (Semana del 15 de abril)</b>					
<b>Sesión 31</b> Martes 16/04/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	<b>U5. Niño/a con problemas genitourinarios</b>	Simulación clínica	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel	
<b>Sesión 32</b> Martes 16/04/23 14:30-16:00			U5. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas nefrourológicos: reflujo vesicoureteral, ITU, PNA	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha	
<b>Sesión 33</b> Martes 16/04/23 16:15-17:45			U5. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problemas nefrourológicos: Sd nefrítico y Sd Nefrítico	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha	
<b>Sesión 34</b> Miércoles 17/04/24 12:00-13:30			<b>U6. Niño/a con problemas de la traumatológicos y de la piel</b>	U6. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con problema osteomuscular: artritis séptica, fracturas y alteraciones de mano y pie	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 35</b> Miércoles 17/04/24 14:30-16:00				U6. Gestión del cuidado de enfermería en el adolescente con problemas osteoarticulares: escoliosis, pectus	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 36</b> Miércoles 17/04/24 16:15-17:45				U6. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con patologías dermatológicas (quemaduras, heridas, dermatitis, algorra)	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana VI: Preparación para simulación clínica de acuerdo a guías</b>					
<b>Semana VII (Semana del 22 de abril)</b>					
<b>Sesión 37</b> Martes 23/04/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	<b>U6. Niño/a con problemas de la traumatológicos y de la piel</b>	U6: Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a con NANEAS	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha	
<b>Sesión 38</b> Martes 23/04/24 14:30-16:00			U7: Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con trastornos por uso de sustancias	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Nicol Villarroel	
<b>Sesión 39</b> Martes 23/04/24 16:15-17:45			U7: Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con suicidabilidad	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Nicol Villarroel	
<b>Sesión 40</b> Miércoles 24/04/24 12:00-13:30			Simulación clínica	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel	
<b>Sesión 41</b> Miércoles 24/04/24 14:30-16:00		<b>U7. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con</b>	U7: Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con agitación psicomotora: trastorno del espectro autista, trastorno	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Nicol Villarroel	

		problemas de salud mental	de conducta-trastorno opositorista desafiante	
<b>Sesión 42</b> Miércoles 24/04/24 16:15-17:45			U7: Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con trastorno por déficit atencional con o sin hiperactividad	<b>Clase Presencial</b> <b>Docente:</b> Nicol Villarroel
<b>Trabajo autónomo semana VII:</b> Preparación para simulación clínica de acuerdo a guías				
<b>Semana VIII (Semana del 29 de abril)</b>				
<b>Sesión 43</b> Martes 30/04/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.	<b>U7. Gestión del cuidado de enfermería en el niño/a y adolescente con problemas de salud mental</b>	<b>Certamen III</b>	<b>Evaluación sumativa presencial</b> <b>Docente</b> Camila Concha
<b>Sesión 44</b> Martes 30/04/24 14:30-16:00			Simulación clínica	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>Sesión 45</b> Martes 30/04/24 16:15-17:45			Simulación clínica	<b>Simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>01/05/24</b> <b>FERIADO</b>			FERIADO	
<b>Trabajo autónomo semana VIII:</b> Preparación para certamen III				
<b>Semana IX a</b> <b>Semana XVI</b>	<b>Práctica clínica</b> <b>(7 de mayo a 4 de julio)</b>			
<b>Semana XVII (Semana del 8 de julio)</b>				
<b>Sesión 46</b> Martes 9/07/24 12:00-13:30	Resultado de Aprendizaje I, II y III.		<b>Recuperación de evaluaciones pendientes</b>	<b>Simulación Clínica</b> <b>Evaluación clínica</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 47</b> Martes 9/07/24 14:30-16:00			<b>Presentación de casos clínicos</b>	<b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>Sesión 48</b> Martes 9/07/24 16:15-17:45			<b>Presentación de casos clínicos</b>	<b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>Sesión 49</b> Miércoles 10/07/24 12:00-13:30			<b>ECO E</b>	<b>Evaluación en simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>Sesión 50</b> Miércoles 10/07/24 14:30-16:00			<b>ECO E</b>	<b>Evaluación en simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel

<b>Sesión 51</b> Miércoles 10/07/24 16:15-17:45			<b>ECOE</b>	<b>Evaluación en simulación Clínica</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>Trabajo autónomo semana XVII: Preparación ECOE</b>				
<b>Semana XVIII (Semana del 15 de julio)</b>				
<b>Sesión 52</b> Martes 16/07/24	Resultado de Aprendizaje I, II y III.		<b>FERIADO</b>	
<b>Sesión 53</b> Miércoles 17/07/24 12:00-13:30			<b>Examen final</b>	<b>Evaluación sumativa presencial</b> <b>Docente</b> Camila Concha
<b>Sesión 54</b> Miércoles 17/07/24 14:30-16:00			<b>Examen final</b>	<b>Evaluación sumativa presencial</b> <b>Docente</b> Camila Concha
<b>Sesión 55</b> Miércoles 17/07/24 16:15-17:45			<b>Cierre de asignatura</b>	<b>Reunión de curso final</b> <b>Docente</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana XVII: Preparación Examen</b>				

<b>Módulos de simulación adicional solicitado por los estudiantes</b>			
<b>26 de abril</b> 14:30 a 17:30 horas	<b>Simulación clínica</b> Preparación de medicamentos endovenosos	8 estudiantes	<b>Docentes</b> Nicol Villarroel Camila Concha
<b>28 de junio</b> 12:00 a 13:30 horas	<b>Simulación clínica</b> Preparación de medicamentos endovenosos y uso de bomba de infusión	2 estudiantes	<b>Docentes</b> Nicol Villarroel Camila Concha
<b>5 de julio</b> 12:00 a 13:00 horas	<b>Taller proceso de enfermería</b>	4 estudiantes	<b>Docentes</b> Camila Concha