

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría		<b>Código:</b>	EN 1004
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Depto. Ciencias de la salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	V semestre	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	8	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	9	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Prerrequisitos</b>	Gestión del cuidado de la persona adulta, Farmacología			
<b>Información del Curso</b>	<b>Horas Totales: 180</b> Total, de horas presenciales: 180h Total, de horas de trabajo teórico: 90h Total, de horas en Trabajo Práctico: 90h Total, de horas trabajo autónomo: 54h <b>N° de Alumnos: 15- 25 alumnos</b>			

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito contribuir a tener una visión de la salud mental como elemento constitutivo de la salud integral. Permite al estudiante desarrollar habilidades para la gestión del cuidado de Enfermería en salud mental y Psiquiatría desde una perspectiva de promoción y prevención en salud. Al finalizar la asignatura el estudiante tendrá las herramientas para brindar cuidados acordes a necesidades de la población, considerando habilidades de comunicación efectiva y relación terapéutica, práctica reflexiva del enfermero/a en formación como base del cuidado integral y humanizado. Este curso se vincula en el mismo nivel curricular con el curso de Enfermería en trabajo comunitario y ruralidad, Gestión y liderazgo en salud y Salud Pública y Epidemiología II.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

#### Ámbito Asistencial:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

**Ámbito Administrativo y Gestión:**

- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

**Ámbito Educación para la Salud:**

- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.

**Ámbito Transversal:**

- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

**4. Resultados de aprendizaje específicos (RAE)**

RAE	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Articula proceso de enfermería considerando la salud mental como elemento constitutivo de salud integral del individuo, sustenta los cuidados en los elementos teórico-prácticos de Enfermería y otras ciencias	1.1 Comprende los principios, valores y propuestas abordados en el Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría. 1.2 Programa planes de enfermería sustentados en los lineamientos del Plan nacional de Salud Mental 1.3 Resuelve problemas de enfermería asociados a las principales patologías psiquiátricas y de salud mental. 1.4 Desarrolla proceso de atención de enfermería basados en el modelo de atención comunitaria de Salud mental 1.5 Identifica los hitos más importantes de la evolución de la Salud Mental y Psiquiatría a través de la historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuadro comparativo plan nacional de salud mental.</li> <li>● Seminarios</li> <li>● Evaluaciones escritas y orales.</li> <li>● Foro de discusión acerca de la salud mental en Chile.</li> </ul>

<p>2. Aplica habilidades de comunicación efectiva y de relación terapéutica para entablar relación con individuo, familia y comunidad en el contexto de la Atención de Salud</p>	<p>2.2 Demuestra destrezas en la relación terapéutica en personas con alteraciones mentales.</p> <p>2.3 Realiza entrevistas de salud mental poniendo en práctica habilidades de comunicación efectiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Simulación clínica paciente simulado</li> <li>● Confección Pauta de valoración y aplicación de la entrevista en SM</li> </ul>
<p>3. Programa actividades de promoción y prevención en salud considerando el contexto local y nacional, con enfoque de integralidad, trabajo en equipo, articulación del trabajo en red y una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.</p>	<p>3.1 organiza actividades comunitarias bajo el marco de promoción y prevención en salud.</p> <p>3.2 Desarrolla planes educativos pertinentes según necesidad a usuarios, familia y comunidad.</p> <p>3.3 Demuestra capacidad de trabajo en equipo de pares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cápsula educativa</li> <li>● Rúbrica de desempeño clínico</li> <li>● Evaluaciones escritas y orales.</li> <li>● Simulación clínica</li> </ul>

## 5. Unidades de Aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unidad I: Historia y teorías de la enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de la psiquiatría y el mundo moderno</li> <li>2. Antiguos paradigmas psiquiátricos</li> <li>3. Aspectos éticos y legales de la Salud mental</li> <li>4. Fundamentos y Modelos Teóricos disciplinares en Salud Mental (Clase Integral – M. Gordon)</li> </ol> </li> <li>● <b>Unidad II: Situación de la salud mental en Chile y Modelos de atención.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situación de la salud mental en el mundo y Chile</li> <li>2. Plan nacional de Salud mental y psiquiatría y modelo de atención en Chile.</li> <li>3. Modelo de atención de salud Comunitaria</li> <li>4. Redes sectoriales e intersectoriales</li> </ol> </li> <li>● <b>Unidad III: Cuidados de Enfermería en los Principales Trastornos Mentales del ciclo vital.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CDE En trastornos de salud mental en el infante y adolescente:</b> Trastorno Ansiosos y trastornos del ánimo en infantes y Trastorno disocial</li> <li>2. <b>CDE en el paciente con trastornos asociados al abuso de sustancias:</b> Clasificación, prevención, Abuso de alcohol y drogodependencia.</li> <li>3. <b>CDE en el paciente con trastornos en la conducta alimentaria:</b> Anorexia nerviosa, Bulimia nerviosa y otros trastornos alimenticios.</li> <li>4. <b>CDE en la Ansiedad, Trastornos de ansiedad y enfermedades relacionadas con el estrés:</b> Ansiedad como respuesta al estrés, trastorno ansioso, Trastorno obsesivo- compulsivo y trastorno de estrés postraumático.</li> <li>5. <b>CDE En el paciente con esquizofrenia:</b> Curso Clínico, trastornos asociados, aspectos culturales, tratamiento, prevención y promoción de Salud Mental.</li> <li>6. <b>CDE en el paciente con trastornos del estado del ánimo:</b> Clasificación, Trastorno depresivo mayor, trastorno Bipolar y suicidio.</li> </ol> </li> </ul>
--

7. **CDE en el paciente con trastornos de la personalidad:** Clasificación, Trastorno paranoide y trastorno límite de la personalidad.

● **Unidad IV: Establecimiento de la relación terapéutica.**

1. Enfermería y la construcción de la relación terapéutica.
2. Comunicación y actitud terapéutica de enfermería en Salud mental.
3. Aplicación del proceso de Enfermería en Salud Mental (Evaluación y entrevista).
4. Intervención en crisis y contención emocional.
5. Psicoeducación (temas de interés psicosocial- Género-violencia-Bullying).

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía obligatoria

- Videbeck Sheyla L. (2016) Enfermería Psiquiátrica, Barcelona, Quinta edición, Wolters Kluwer.
- Bulechek G. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona, sexta edición, Elsevier.
- Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters kluwer.
- Potter – Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.), España: Harcourt Brace.
- Moorhead S. (2015) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Madrid, Quinta Edición, Elsevier.
- Carpenito L. (2018) Manual de Diagnósticos Enfermero, Philadelphia, Quinta Edición, Wolters Kluwer.
- Vial Larrain B. (2015) Procedimientos de enfermería médico-quirúrgico, Santiago de Chile, Mediterránea.
- Johnson M. (2012) Vínculos NIC y NOC a NANDA I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona, tercera edición, Elsevier.
- Hilal-Dandan R. (2015) Goodman y Gilman: Manual de farmacología y terapéutica, segunda edición, México.

### Biblioteca virtual

- Cabanyes Truffino, Javier; Monge Sánchez, Miguel Ángel (2017) “La salud mental y sus cuidados”. Navarra, España, edición universidad de navarra; Disponible en: [https://elibro.net/es/ereader/uaysen/47362?as\\_all=La%20salud%20mental%20y%20sus%20cuidados&as\\_all\\_op=unaccent\\_icontains&prev=as](https://elibro.net/es/ereader/uaysen/47362?as_all=La%20salud%20mental%20y%20sus%20cuidados&as_all_op=unaccent_icontains&prev=as)
- Videbeck, S. (2016). Enfermería en Salud Psiquiátrica-Mental, 5ª Edición; disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125305>

### Bibliografía Complementaria

- RNAO. Guía de Buenas Prácticas en Enfermería, Establecimiento de la relación terapéutica.2002; Disponible en: <file:///E:/Usuario/Downloads/Establishing%20Therapeutic%20Relationships%20Spanish%20BPG.pdf>
- RNAO. Guía de Buenas Prácticas, Intervención en Crisis: Abordaje del Trauma en Adultos en las Cuatro Primeras Semanas. Tercera edición. 2002; Disponible en: [https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/bpg/translations/Intervencion\\_en\\_Crisis\\_RNAO\\_Best\\_Practice\\_Guideline.pdf](https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/bpg/translations/Intervencion_en_Crisis_RNAO_Best_Practice_Guideline.pdf)
- Ministerio de Salud (2000) Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría; Disponible en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/71e4f2dd2b628460e04001011f01239d.pdf>

- Ministerio de Salud (2018) Plan de acción Salud mental 2019-2025; Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2022/01/Plan-de-Acci%C3%B3n-Salud-Mental-2019-2025.pdf>
- Ministerio de Salud (2018) Modelo de gestión Centro de Salud Comunitaria 2018; Disponible en: [https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/2018.03.28\\_MODELO-DE-GESTION-CENTRO-D E-SALUD-MENTAL-COMUNITARIA\\_DIGITAL.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/2018.03.28_MODELO-DE-GESTION-CENTRO-D E-SALUD-MENTAL-COMUNITARIA_DIGITAL.pdf)
- Ministerio de salud (2023) Protocolo de agresión sexual aguda [https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2023/11/2023.11.27\\_PROTOCOLO-AGRESION-SEXUAL-AGUDA.pdf](https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2023/11/2023.11.27_PROTOCOLO-AGRESION-SEXUAL-AGUDA.pdf)
- Ministerio de salud (2013) Depresión en personas de 15 años y más; Disponible en: <http://www.repositoriodigital.minsal.cl/bitstream/handle/2015/515/GUIA-CLINICA-DEPRESION-15-Y-MAS-2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerio De Salud (2017) Depresión en personas mayores de 15 años: actualización en psicoterapia; Disponible en: [https://diprece.minsal.cl/wrdprss\\_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC\\_depresion\\_psicoterapia.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC_depresion_psicoterapia.pdf)
- Ministerio de Salud (2018) Tratamiento de personas con 15 años y más con trastorno bipolar; Disponible en: [https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/12/RE\\_GPC-Transtorno-Bipolar\\_2018v3.pdf](https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/12/RE_GPC-Transtorno-Bipolar_2018v3.pdf)
- Ministerio de Salud (2017) Esquizofrenia tratamiento desde el primer episodio; Disponible en: [https://docs.wixstatic.com/ugd/5980ef\\_b89abd642b4b4531a927fa1ceb475461.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/5980ef_b89abd642b4b4531a927fa1ceb475461.pdf)
- OMS (2022) Manual de codificación CIE-11; Disponible en: <https://icd.who.int/browse11/l-m/es>
- Manual DSM 5 Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (*Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*). American Psychiatric Association 2014.
- OMS: Plan de acción sobre salud mental 2013-2030; Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/357847/9789240050181-spa.pdf?sequence=1>

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Profesor Encargado de Curso (PEC)</b>	Nicol Villarroel Lara		
<b>Profesor coordinador</b>	Carlos Pacheco Pacheco		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:nicol.villarroel@uaysen.cl">nicol.villarroel@uaysen.cl</a> <a href="mailto:carlos.pacheco@uaysen.cl">carlos.pacheco@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2024	<b>Periodo Académico</b>	V semestre.
<b>Horario clases</b>	<b>Martes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 08:30-10:00</li> <li>● 10:15-11:45</li> </ul> <b>Miércoles:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 08:30-10:00</li> <li>● 10:15-11:45</li> </ul> <b>Jueves:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 08:30-10:00</li> <li>● 10:15-11:45</li> </ul>		
<b>Sala / Campus</b>	Campus Lillo		

<i>Docentes Participantes</i>	<i>Unidad Académica</i>	<i>Horas directas</i>	<i>Horas prácticas</i>	<i>Horas Totales</i>
Enf. Nicol Villarroel Lara	Académica, Departamento Ciencias de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	90	226	316
Enf. Carlos Pacheco Pacheco	Académico, Departamento Ciencias de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	15	0	15
Enf. Camila Concha Mendez	Académico, Departamento Ciencias de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	23	23	23
Supervisor de práctica clínica		0	216	216

## 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	Si	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de artículos</li> <li>2. Clases expositivas y participativas</li> <li>3. Simulación clínica Paciente estandarizado</li> <li>4. Seminario</li> <li>5. Talleres</li> </ol>			

## 10. Evaluaciones:

<p><b>Contenido Teórico: equivalente al 60% de la nota final</b></p> <p><b>Evaluación teórica I, equivalente al 35%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Certamen I, equivalente al 60%</li> <li>● Aplicación Modelo disciplinar M. Gordon, equivalente al 25%</li> <li>● Foro Discusión Sobre SM en Chile, equivalente al 15%</li> </ul> <p><b>Evaluación teórica II, equivalente al 35%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Certamen II, equivalente al 70%</li> <li>● Seminario en base a un caso clínico, equivalente al 30%</li> </ul> <p><b>Evaluación teórica III, equivalente al 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Certamen III, equivalente al 70%</li> <li>● Simulación Clínica, test de entrada 30%</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Contenido Práctico: equivalente al 40% de la nota final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desempeño en pasantía clínica 1° rotación, equivalente al 40%</li> <li>● Desempeño en pasantía clínica 2° rotación, equivalente al 40%</li> <li>● Estudio de caso, equivalente al 20%</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> Considerando la contingencia actual las prácticas clínicas y la simulación clínica presencial en el centro de simulación de la Universidad, quedan sujetas a la fase en que se encuentre la Región y las autorizaciones correspondientes. En el caso que no se puedan llevar a cabo se considerará cerrar el curso con simulación y se buscarán otras instancias para fortalecer las actividades no realizadas.</p>
---

**Disposición Reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la universidad de Aysén.**

**Artículo 36**

Todas las calificaciones, incluido los promedios ponderados, se expresan en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

**Artículo 37**

Todos los estudiantes de la universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde el 1,0 al 7,0, siendo la nota de aprobación mínima el 4,0.

**Artículo 40**

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

**Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante secretaría académica, el estudiante no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en la fecha establecida por el docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

**Artículo 46**

La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%. La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula:

- **Nota de Presentación a examen (NPE): 70%**
- **Nota Examen: 30%**

**Nota de presentación a examen:**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el/la estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0 el/la estudiante pierde el derecho a examen, **reprobando el curso**. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

**Para efectos de este curso:**

- Quienes presenten nota inferior a 4,0 en cualquier evaluación de tipo “certamen” del curso, deben presentarse a examen.
- **NPE:** Se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos teóricos (60%)** y **aspectos prácticos (40%)** y representa el 70% de la evaluación final.
- En caso de una persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá al retiro de los documentos y calificará con nota 1.0 en dicha evaluación.

**Eximición:**

- Este curso tiene una nota de eximición de 5.5 con 1 nota roja y un 5.0 sin notas rojas (NPE).

**Evaluación final:**

- Para este curso la evaluación final tendrá carácter reprobatorio (nota inferior a 4.0) y se obtendrá del siguiente modo: Nota de presentación a examen 70% y nota de examen 30%.

**Reprobación de curso:**

- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en aspectos teóricos, reprueba el curso y no accede a los aspectos prácticos.
- Si él o la estudiante presenta en aspectos prácticos promedio inferior a 4,0, reprueba el curso independiente la ponderación final, considerándose esta nota como la nota de evaluación final.
- Si la nota de presentación a examen (NPE) pondera menor a 4.0, reprueba el curso
- Si la nota de examen es inferior a 4.0 reprueba el curso y se considera como nota final.

**11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:****Reglamento de asistencia:**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.
- Sólo se puede justificar por vía formal un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Los certificados de justificación deben ser enviados en los plazos correspondientes según protocolo institucional de justificación de inasistencias.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

**Recordatorio sobre justificación reglamentaria:**

- Se consideran actividades obligatorias las actividades de tipo talleres, simulación clínica, trabajos prácticos, y evaluaciones tanto orales como escritas.
- Tienen requisitos de asistencia 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas
- La inasistencia mayor a un taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.

**Experiencia con trabajos prácticos:**

- Los/las estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro del convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención de salud.
- Se debe considerar la entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se dispondrá un horario de atención a estudiantes, las sesiones deben ser solicitadas por vía formal con 48 horas de anticipación.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Sesión	Resultado de Aprendizaje	Unidades de aprendizaje	Clases	Actividad
<b>Semana 1 (11/03/24 – 15/03/24)</b>				
<b>Sesión 1</b> <b>Martes 12/03/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje I</b>	<b>Unidad I</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del programa de asignatura.</li> <li>- Distribución temas seminarios.</li> </ul> <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	Análisis crítico y reflexivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la psiquiatría y los cambios de paradigma.</li> </ul> Taller: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de los modelos teóricos disciplinares en enfermería.</li> </ul> - Apertura Foro discusión salud mental en Chile.
<b>Sesión 2</b> <b>Martes 12/03/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la Psiquiatría.</li> </ul> <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 3</b> <b>Miércoles 13/03/24</b> 08:30 – 10:00			<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio de los paradigmas psiquiátricos.</li> </ul> <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 4</b> <b>Miércoles 13/03/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo Teórico Disciplinar de M. Gordon.</li> </ul> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 5</b> <b>Jueves 14/03/24</b> 08:30 – 10:00		<b>Unidad II</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo de atención de SM comunitaria.</li> </ul> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 6</b> <b>Jueves 14/03/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Taller:</b> Aplicación de modelo teórico Disciplinar de M. Gordon.</li> </ul> <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Trabajo Autónomo 3h:</b> Revisión Plan de acción integral sobre salud mental 2013-2030 <a href="https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/357847/9789240050181-spa.pdf?sequence=1">https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/357847/9789240050181-spa.pdf?sequence=1</a>				
Sesión	Resultado de Aprendizaje	Unidades de aprendizaje	Clases	Actividad
<b>Semana 2 (18/03/24 – 22/03/24)</b>				

<b>Sesión 7</b> <b>Martes</b> <b>19/03/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje I -II-III</b>	<b>Unidad II</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> - Plan Nacional de SM en Chile. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara. <b>Hasta aquí materia certamen I</b>	Análisis crítico y reflexivo:  - Programa de apoyo a la salud mental infantil de niños y niñas de 5 a 9 años. MINSAL (2017)  - Organización, revisión y preparación de contenidos incluidos en el certamen I.  - Taller: Plan de cuidados en adolescentes con Abuso de sustancias.
<b>Sesión 8</b> <b>Martes 19/03/24</b> 10:15 – 11:45		<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>CDE en:</b> Introducción a la SM del infante y adolescente. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.		
<b>Sesión</b> <b>Miércoles</b> <b>20/03/24</b> 08:30 – 10:00		<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>CDE en:</b> Trastornos del ánimo en el infante. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.		
<b>Sesión 10</b> <b>Miércoles</b> <b>20/03/24</b> 10:15 – 11:45		<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>CDE en:</b> Trastorno disocial en el infante. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.		
<b>Sesión 11</b> <b>Jueves 21/03/24</b> 08:30 – 10:00		<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>Taller:</b> Plan de cuidados en el infante en SM. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.		
<b>Sesión 12</b> <b>Jueves 21/03/24</b> 10:15 – 11:45		<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>CDE en:</b> Drogodependencia en adolescentes. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.		

**Trabajo Autónomo 3h: Revisión**

PASMI Programa de apoyo a la salud mental infantil de niños y niñas de 5 a 9 años. MINSAL (2017)

<http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2018/01/090.OT-PASMI-VERSION-FINAL-5enero.pdf>

Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVII “Trastornos relacionados con el abuso de sustancias”

<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125305>

Sesión	Resultado de Aprendizaje	Unidades de aprendizaje	Clases	Actividad
<b>Semana 3 (25/03/24 – 28/03/24)</b>				
<b>Sesión 13</b> <b>Martes 26/03/24</b> 08:30 – 10:00			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>Certamen I.</b> <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	<b>Preparación taller:</b> Proceso de atención de Enfermería en

<b>Sesión 14</b> <b>Martes 26/03/24</b> 10:15 – 11:45	<b>Resultado de Aprendizaje II-III</b>	<b>Unidad III</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> - Revisión de Certamen I  <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	adolescentes con Abuso de sustancias. <b>Preparación seminarios:</b> - Trastornos de conducta alimentaria. - Trastornos de estrés. - Trastornos cognitivos, delirio y demencia. - Agresión sexual aguda. - Depresión y riesgo suicida. - Trastorno...
<b>Sesión 15</b> <b>Miércoles 27/03/24</b> 08:30 – 10:00			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - CDE en: Abuso de alcohol en adolescentes. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 16</b> <b>Miércoles 27/03/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - Tutorías seminario SM.  <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 17</b> <b>Jueves 28/03/24</b> 08:30 – 10:00			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - Taller: Plan de cuidados en adolescentes con Abuso de sustancias. <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 18</b> <b>Jueves 28/03/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - Tutorías seminario SM.  <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	

**Trabajo Autónomo 3h: Seminario trastornos de salud mental.**

Sesión	Resultado de Aprendizaje	Unidades de aprendizaje	Clases	Actividad
--------	--------------------------	-------------------------	--------	-----------

**Semana 4 (01/04/24 – 05/04/24)**

<b>Sesión 19</b> <b>Martes 02/04/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje II-III</b>	<b>Unidad III</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> - Presentación: Seminario Salud Mental <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	<b>Presentación de seminarios:</b> - Trastornos de conducta alimentaria. - Trastornos de estrés. - Trastornos cognitivos, delirio y demencia. - Agresión sexual aguda. - Depresión y riesgo suicida.
<b>Sesión 20</b> <b>Martes 02/04/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> Seminario Salud Mental. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco. Hasta aquí materia certamen II	

<b>Sesión 21</b> <b>Miércoles</b> <b>03/04/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje II-III</b>	<b>Unidad III</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>CDE en:</b> Generalidades de los trastornos del pensamiento. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	Trastorno...  -Cierre Foro discusión salud mental en Chile.  <b>Preparación taller:</b> Proceso de atención de Enfermería en la persona con Esquizofrenia.
<b>Sesión 22</b> <b>Miércoles</b> <b>03/04/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>CDE en:</b> Esquizofrenia. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 23</b> <b>Jueves 04/04/24</b> 08:30 – 10:00			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>CDE en:</b> Generalidades de los trastornos del estado de ánimo. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 24</b> <b>Jueves 04/04/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>Taller Proceso de atención de Enfermería en la persona con Dx: Esquizofrenia.</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	

**Trabajo Autónomo 3h:** Guía clínica MINSAL tratamiento de la esquizofrenia desde el primer episodio. 2017  
[https://diprece.minsal.cl/wrdprss\\_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC\\_FOZ.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC_FOZ.pdf)  
 Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XIV “Esquizofrenia”  
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125305>

Sesión	Resultado de Aprendizaje	Unidades de aprendizaje	Clases	Actividad
<b>Semana 5 (08/04/24 – 12/04/24)</b>				
<b>Sesión 25</b> <b>Martes 09/04/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje II-III</b>	<b>Unidad III</b>	<b>Clase expositiva participativa</b> - <b>Certamen II</b> <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 26</b> <b>Martes 09/04/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>Revisión Certamen II</b>	
<b>Sesión 27</b> <b>Miércoles</b> <b>10/04/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje II-III</b>	<b>Unidad III</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>CDE en:</b> Trastorno depresivo mayor. <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 28</b>			<b>Clase Expositiva Participativa</b>	

<b>Miércoles</b> <b>10/04/24</b> 10:15 – 11:45			- <b>CDE en:</b> Trastorno bipolar. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	<b>Preparación taller:</b> Proceso de atención de Enfermería en la persona con trastornos del ánimo.
<b>Sesión 29</b> <b>Jueves 11/04/24</b> 08:30 – 10:00			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>CDE en:</b> Generalidades de los trastornos de la personalidad. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 30</b> <b>Jueves 11/04/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>Taller Proceso de atención de Enfermería:</b> Trastornos del ánimo. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	

**Trabajo Autónomo 3h:** Guía Clínica depresión en personas de 15 años y más  
[https://diprece.minsal.cl/wrdprss\\_minsal/wp-content/uploads/2016/03/GUIA-CLINICA-DEPRESION-15-Y-MAS.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/03/GUIA-CLINICA-DEPRESION-15-Y-MAS.pdf)  
 Actualización psicoterapia  
[https://diprece.minsal.cl/wrdprss\\_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC\\_depresion\\_psicoterapia.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2017/07/GPC_depresion_psicoterapia.pdf)  
 Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVI “Trastornos de la personalidad”  
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125305>

Sesión	Resultado de Aprendizaje	Unidades de aprendizaje	Clases	Actividad
--------	--------------------------	-------------------------	--------	-----------

**Semana 6 (15/04/24 – 19/04/24)**

<b>Sesión 31</b> <b>Martes 16/04/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje II-III</b>	<b>Unidad III</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>CDE en:</b> Trastorno paranoide <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	- <b>Preparación taller:</b> Proceso de atención de Enfermería en la persona con trastornos de la personalidad.
<b>Sesión 32</b> <b>Martes 16/04/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>CDE en:</b> Trastorno límite de la personalidad. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 33</b> <b>Miércoles</b> <b>17/04/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje II-III</b>	<b>Unidad III</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>Taller de proceso atención Enfermería:</b> Trastornos de la personalidad. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 34</b> <b>Miércoles</b> <b>17/04/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>Temas de interés psicosociales para la educación:</b> Género. <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 35</b>			<b>Clase Expositiva Participativa</b>	

<b>Jueves 18/04/24</b> 08:30 – 10:00			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Temas de interés psicosociales para la educación:</b> Violencia y bullying.</li> </ul> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación <b>certamen III</b></li> </ul>
<b>Sesión 36</b> <b>Jueves 18/04/24</b> 10:15 – 11:45		<b>Unidad IV</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Valoración integral</b> del paciente en SM.</li> </ul> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	

**Trabajo Autónomo 3h:** Problema de Salud AUGE N°75, Tratamiento de personas de 15 años y más con Trastorno Bipolar  
<http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/04/GUIA-CLINICA-TRASTORNO-BIPOLAR.pdf>

Recomendaciones:

<https://diprece.minsal.cl/garantias-explicitas-en-salud-auge-o-ges/guias-de-practica-clinica/tratamiento-de-personas-de-15-anos-y-mas-con-trastorno-bipolar/recomendaciones/>

Enfermería Psiquiátrica S. Videbeck (2016). Unidad IV, Capítulo XVI “Trastornos de la personalidad”

<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125305>

Sesión	Resultado de Aprendizaje	Unidades de aprendizaje	Clases	Actividad
--------	--------------------------	-------------------------	--------	-----------

**Semana 7 (22/04/24 – 26/04/24)**

<b>Sesión 37</b> <b>Martes 23/04/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje</b> I -II-III	<b>Unidad IV</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Herramientas de valoración para SM:</b> La entrevista en SM</li> </ul> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación <b>taller:</b> Pauta para Valoración y entrevista en SM.</li> </ul>
<b>Sesión 38</b> <b>Martes 23/04/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Taller:</b> Confección pauta para la Valoración y entrevista en SM.</li> </ul> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 39</b> <b>Miércoles</b> <b>24/04/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje</b> I -II-III	<b>Unidad IV</b>	<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Establecimiento de la relación terapéutica:</b> Bases para enfermería.</li> </ul> <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 40</b> <b>Miércoles</b> <b>24/04/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación terapéutica</li> <li>- Instrucciones y Preparación para Simulación Clínica</li> </ul> <b>Hasta aquí materia certamen III</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 41</b>			<b>Simulación:</b>	

Jueves 25/04/24 08:30 – 10:00			- <b>Valoración y entrevista.</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	- <b>Preparación casos Simulados</b>
<b>Sesión 42</b> Jueves 25/04/24 10:15 – 11:45			<b>Simulación:</b> - <b>Valoración y entrevista.</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	

**Trabajo Autónomo 3h: Lectura crítica y reflexiva**

Guías Clínicas para las buenas prácticas: *Establecimiento de la relación terapéutica. RNAO 2002*  
<file:///E:/Usuario/Downloads/Establishing%20Therapeutic%20Relationships%20Spanish%20BPG.pdf>  
 Enfermería Psiquiátrica, S. Videbeck (2016). Unidad II, Capítulo V “La relación terapéutica”.  
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125305>

Sesión	Resultado de Aprendizaje	Unidades de aprendizaje	Clases	Actividad
--------	--------------------------	-------------------------	--------	-----------

**Semana 8 (29/04/24 – 03/05/24)**

<b>Sesión 43</b> Martes 30/04/24 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje I -II-III</b>	<b>Unidad IV</b>	<b>Simulación:</b> - <b>Valoración y entrevista.</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	- <b>Preparación de simulación</b> Habilidades terapéuticas para enfermería.
<b>Sesión 44</b> Martes 30/04/24 10:15 – 11:45			<b>Simulación:</b> - <b>Valoración y entrevista.</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
<b>FERIADO</b> 01/05/24			<b>FERIADO</b>	
<b>FERIADO</b> 01/05/24			<b>FERIADO</b>	
<b>Sesión 45</b> Jueves 02/05/24 08:30 – 10:00			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>Certamen III</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 46</b> Jueves 02/05/24 10:15 – 11:45			<b>Clase Expositiva Participativa</b> - <b>Revisión certamen III</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara.	

**Trabajo Autónomo 3h: Preparación Simulación “Establecimiento de la relación terapéutica”**

Sesión	Resultado de Aprendizaje	Unidades de aprendizaje	Clases	Actividad
--------	--------------------------	-------------------------	--------	-----------

**Semana 9 (06/05/24 – 10/05/24)**

<b>Sesión 49</b> <b>Martes 07/05/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje</b> <b>I -II-III</b>	<b>Unidad IV</b>	<b>Simulación:</b> - <b>Establecimiento de la relación terapéutica.</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
<b>Sesión 50</b> <b>Martes 07/05/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Simulación:</b> - <b>Establecimiento de la relación terapéutica.</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
<b>Sesión 51</b> <b>Miércoles 08/05/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje</b> <b>I -II-III</b>	<b>Unidad IV</b>	<b>Simulación:</b> - <b>Establecimiento de la relación terapéutica.</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
<b>Sesión 52</b> <b>Miércoles 08/05/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Simulación:</b> - <b>Establecimiento de la relación terapéutica.</b> <b>Docentes:</b> Nicol Villarroel Lara y Carlos Pacheco.	
<b>Sesión 53</b> <b>Jueves 09/05/24</b> 08:30 – 10:00			<b>Instrucción para Práctica Clínica Salud Mental</b> - Entrega de Directrices Práctica clínica. - Rotativa y Campo clínico. <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Sesión 54</b> <b>Jueves 09/05/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Instrucción para Práctica Clínica Salud Mental.</b> - <b>Certamen Recuperativo</b> - Revisión de evaluaciones para práctica clínica. <b>Docente:</b> Nicol Villarroel Lara.	
<b>Práctica Clínica Salud Mental</b>				
<b>Semana 10 (13/05/24 – 17/05/24)</b>			Grupo I: Nicol Villarroel	
<b>Semana de estudio autónomo (20/05/24 – 24/05/24)</b>				
<b>Semana 11 (27/05/24 – 31/05/24)</b>			Grupo I: Nicol Villarroel	
<b>Semana 12 (03/06/24 – 07/06/24)</b>			Grupo I: Nicol Villarroel	

<b>Semana 13</b> (10/06/24 – 14/06/24)	Grupo I: Nicol Villarroel
<b>Semana 14</b> (17/06/24 – 21/06/24)	Grupo II: Nicol Villarroel
<b>Semana 15</b> (24/06/24 – 28/06/24)	Grupo II: Nicol Villarroel
<b>Semana 16</b> (01/07/24 – 05/07/24)	Grupo II: Nicol Villarroel
<b>Semana 17</b> (08/07/24 – 12/07/24)	Grupo II: Nicol Villarroel

**Semana 18** (08/07/24 – 12/07/24)

<b>Sesión 55</b> <b>Martes</b> <b>16/07/24</b> 10:15 – 11:45	<b>Resultado de Aprendizaje</b> <b>I -II-III</b>	Unidad I, II, III, IV	<b>Certamen Recuperativo</b>	Nicol Villarroel Lara
<b>Sesión 56</b> <b>Miércoles</b> <b>16/07/24</b> 10:15 – 11:45	<b>Resultado de Aprendizaje</b> <b>I -II-III</b>	Unidad I, II, III, IV	<b>Revisión de Certamen Recuperativo</b>	Nicol Villarroel Lara
<b>Sesión 57</b> <b>Miércoles</b> <b>17/07/24</b> 10:15 – 11:45	<b>Resultado de Aprendizaje</b> <b>I -II-III</b>	Unidad I, II, III, IV	<b>Examen final de asignatura</b>	Nicol Villarroel Lara
<b>Sesión 58</b> <b>Jueves</b> <b>18/05/24</b> 08:30 – 10:00	<b>Resultado de Aprendizaje</b> <b>I -II-III</b>	Unidad I, II, III, IV	<b>Revisión de Examen final de asignatura</b>	Nicol Villarroel Lara
<b>Jueves</b> <b>18/05/24</b> 10:15 – 11:45			<b>Cierre de Asignatura</b>	Nicol Villarroel Lara