

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Módulo Integrado de Ética, Bioética y Género del Cuidado	<b>Código:</b>	EN1017
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento Ciencias de la Salud
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad
<b>Semestre</b>	VII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria
<b>N° SCT:</b>	3	<b>Horas Cronológicas Semanales</b> 4,5	
		<b>Presenciales</b> : 3	<b>Trabajo Autónomo:</b> 1,5
<b>Prerrequisitos</b>	Gestión del cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia I, Gestión del cuidado de las personas mayores I.		
<b>Información del curso 2024.</b>	Total, de horas: 81 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Horas presenciales: 54 hrs.</li> <li>● Horas de trabajo autónomo/a: 27 hrs.</li> </ul> N° Estudiantes: 10-20.		

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura proporciona al estudiante las herramientas para la integración de la ética, bioética y género en la gestión del cuidado, considerando los aspectos deontológicos y lo que respalda el quehacer profesional con un enfoque humanista, a partir de la práctica crítica y reflexiva para la toma de decisiones.

El estudiante logrará aplicar los fundamentos ya adquiridos en el plan de formación y le permitirá desarrollar lineamientos para el quehacer, basado en el respeto por los derechos humanos individuales como colectivos y la diversidad. Además, prepara al educando para su desempeño en un nivel superior, asociado al internado profesional.

En el mismo nivel se vincula con Gestión del cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia II, Gestión del cuidado de las personas mayores II.

### 3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

**Ámbito Asistencial:**

- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

**Ámbito Transversal:**

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

**4. Resultados de Aprendizaje Específicos**

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Analiza conceptos, valores y principios fundamentales de la ética, bioética.	1.1 Reconoce los fundamentos históricos y filosóficos de la ética y la bioética y su contexto en enfermería y el sistema sanitario. 1.2 Distingue los elementos morales, éticos y deontológicos esenciales de la profesión de enfermería. 1.3 Reflexiona los problemas de bioética clínica más frecuentes en la atención de salud. 1.4 Propone soluciones en relación a problemas éticos vinculados al rol del cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de casos</li> <li>● Debate</li> <li>● Prueba</li> <li>● Ensayo</li> </ul>
2.- Integra los saberes de la ética y la bioética en su quehacer profesional.	2.1 Analiza y discute sobre conflicto de principios éticos / bioéticos. 2.2 Aplica un pensamiento reflexivo y deliberativo frente a los dilemas éticos más frecuentes en su práctica clínica. 2.3 Reconoce los elementos fundamentales de la relación clínica en enfermería incorporando los aspectos éticos. 2.4 Reflexiona y analiza sobre valores asociados al rol del cuidado en base a la ética y bioética.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de casos</li> <li>● Discusión grupal / Debate</li> <li>● Ensayo</li> <li>● Seminario</li> </ul>

	<p>2.5 Aplica método deliberativo en la resolución de dilemas en casos planteados.</p> <p>2.6 Identifica el rol del Comité de Ética Asistencial.</p>	
<p>3. Identifica el marco regulatorio en la investigación clínica, y los dilemas éticos frecuentes en esta actividad.</p>	<p>3.1 Reconocer el marco deontológico regulatorio nacional e internacional en la investigación clínica.</p> <p>3.2 Analiza el rol profesional del enfermero frente a la investigación con personas.</p> <p>3.3 Identifica los dilemas más frecuentes en la investigación con seres humanos.</p> <p>3.4 Identifica la composición y funciones de los Comité de ética de Investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de casos</li> <li>● Discusión grupal / Debate</li> <li>● Seminario</li> </ul>
<p>4.- Analiza los conceptos y principios del género, integrándolo al quehacer de su rol profesional.</p>	<p>4.1 Identifica los conceptos de género, diversidad y disidencias sexuales y cómo se vinculan con su rol profesional.</p> <p>4.2 Reflexiona las desigualdades desde la perspectiva de género en salud.</p> <p>4.3 Reflexiona sobre la perspectiva de género y diversidad sexual en el proceso de salud-enfermedad y el cuidado.</p> <p>4.4 Analiza la enfermería desde la perspectiva de género y la importancia de esta en el cuidado de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de caso</li> <li>● Caso de integración</li> <li>● Debate</li> <li>● ABP</li> </ul>

## 5. Unidades de Aprendizaje

### Unidad I: Ética en la gestión del cuidado

- Recorrido histórico de la ética: autores e ideas.
- Ética y moral.
- Libertad y la conciencia.
- Hechos, valores y deberes.
- Teorías éticas

- Ética y deontología
- Códigos de ética.
- Dignidad humana.
- Derechos humanos.
- Derecho a la salud, políticas de salud y leyes.
- Ética de la investigación: (Ley 20120)

#### **Unidad II: Bioética aplicada a la gestión del cuidado.**

- Historia de la bioética y la bioética actual
- Escuelas y métodos de la bioética
- Método deliberativo
- Bioética y Enfermería
  - Comunicación, intimidad, confidencialidad y secreto.
  - Objeción de conciencia
  - Consentimiento informado y capacidad para decidir
- Dilemas frecuentes en el ejercicio profesional
- Dilemas al inicio y al final de la vida

#### **Unidad III: Perspectiva de género y de las disidencias sexuales: consideraciones para la gestión del cuidado en salud.**

- Breve historia de los feminismos.
- ¿Existe una biología intrínsecamente masculina y femenina? Duelo a los dualismos.
- Androcentrismo, patriarcado, sexismo y régimen heterosexual.
- Estereotipos de género y sus riesgos aplicados en salud.
- Comprendiendo las disidencias sexuales, afectivas, corporales y de género: LGBTIQ+
- Violencias de género y rol del profesional de enfermería.
- Recomendaciones para la relación terapéutica y gestión del cuidado de personas de la disidencias sexuales, afectivas, corporales y de género: LGTBIQ+.
- Entrenando y gestionando los cuidados de enfermería desde una perspectiva interseccional en salud: ética del cuidado feminista.

## 6. Recursos de Aprendizaje

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **Obligatoria**

##### Libros

- Sánchez González MA. Bioética En Ciencias de la Salud. 2a ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- Garzón Alarcón N. Ética profesional y teorías de enfermería. Aquichan, 5 (1), 64-71 [Internet]. Bogotá: D - Universidad de La Sabana, 2005 [cite 2023 Feb 08]. Available from: <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/95138>
- Butler JP. Deshacer El Género. Ediciones Paidós Ibérica; 2006.

##### Recursos disponibles en Internet:

- Lamas M. El género es cultura. Ponencia presentada en el V Campus Euroamericano de Cooperación Cultural. [internet]. Almada-Portugal [cite 2022 Mar 01]. Available from: [http://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/El\\_genero\\_es\\_cultura\\_Martaha\\_Lamas.pdf](http://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/El_genero_es_cultura_Martaha_Lamas.pdf)
- Couto MT, Oliveira E, Alves MA, Carmo O. La perspectiva feminista de le interseccionalidad en el campo de la salud pública: revisión narrativa de las producciones teórico-metodológicas. Salud Colect. [Internet].2019 [cite 2023 Feb 08]; 15 (e1994). Available from: <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/1994/1437>
- Enfermería, de 2021 a 2022: Balance y futuro de la profesión. Disponible en: <https://youtu.be/TsdL8Hh6daw>
- Cómo se abusa de las aplicaciones para la esclavitud moderna. Disponible en <https://youtu.be/I9RgxmhU1yc>

#### **Complementaria**

##### Libros

Beca JP, AsteteC. Bioética clínica. Santiago de Chile: Mediterráneo; 2017.

Escríbar WA, Pérez FM, Villarroel SR. Bioética: fundamentos y dimensión práctica. Santiago de Chile: Mediterráneo; 2012.

##### Recursos disponibles en Internet:

Alvarado García A. La ética del cuidado. Aquichan [Internet]. 2004 [cited 2023 Feb 8];4(1):30–9.

Available from:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-59972004000100005&lng=en&nr m=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972004000100005&lng=en&nr m=iso&tlng=es)

Durán de Villalobos MM. La ciencia, la ética y el arte de enfermería a partir del conocimiento personal. Aquichan [Internet]. 2005 [cited 2023 Feb 08];5(1):86–95. Available from:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-59972005000100009&lng=en&nr\\_m=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972005000100009&lng=en&nr_m=iso&tlng=es)

MINSAL, Subsecretaría de Redes Asistenciales. Orientaciones técnicas para actualizar o elaborar protocolo de trato y registro para personas trans, en el marco de la circular n° 21. 2019. [Internet]. 2012. [cite 2023 Feb 08]. Available from:

<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/03/Orientaciones-t%C3%A9cnicas-protocolo-personas-trans.pdf>

MINSAL. Circular n°21; reitera instrucción sobre la atención de personas trans en la red asistencial. [Internet]. 2012. [cite 2023 Feb 08]. Available from:

[https://diprece.minsal.cl/wrdprss\\_minsal/wp-content/uploads/2015/01/CIRCULAR-21-Reitera-Atenci%C3%B3n-de-personas-trans.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/01/CIRCULAR-21-Reitera-Atenci%C3%B3n-de-personas-trans.pdf).

Viveros M. La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación [Internet]. 2016 [cite 2023 Feb 08]; 52(1):1-17. Available from:

[https://debatefeminista.cieg.unam.mx/df\\_ojs/index.php/debate\\_feminista/article/view/2077/1871](https://debatefeminista.cieg.unam.mx/df_ojs/index.php/debate_feminista/article/view/2077/1871)

#### Páginas web:

- <http://ish.redsalud.gob.cl/>
- <http://www.bioeticachile.cl/site/>
- <http://aebioetica.org/>
- <https://www.uchile.cl/bioetica>
- <https://www.redclinica.cl/hospital-clinico/comite-de-etica.aspx>
- <https://actabioethica.uchile.cl/>

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

## 8. Responsables

<b>Profesor encargado de curso</b>	Camila Concha		
<b>Profesores coordinadores:</b>	Nicol Villarroel Lara		
<b>Contacto</b>	camila.concha@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2024	<b>Periodo Académico</b>	VII semestre

<b>Horario clases</b>	Lunes: 08:30-10:00 10:15-11:45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Martes 12:00 – 13:30
<b>Sala / Campus</b>	<b>Campus Lillo (presencial)</b>		

<b>Docentes Participantes</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Horas directas</b>
Mg. Camila Concha Méndez	Académica, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	51 horas
Mg. Nicol Villarroel Lara	Académica, Departamento Cs. de la Salud – Enfermería, Universidad de Aysén.	3 horas
Dra. Astrid Garrido Campos	Académica, Departamento Cs. de la Salud - Enfermería, Universidad de Aysén.	3 horas
Mg. Lorena Millar Romero	Dirección Académica , Universidad de Aysén.	12 horas

## 9. Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio:	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases expositivas y participativas</li> <li>2. Análisis de casos clínicos</li> <li>3. Uso de material audiovisual</li> <li>4. Clases lectivas</li> <li>5. Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>6. Debates</li> <li>7. Talleres</li> </ol>			

## 10. Evaluaciones

<b>Evaluaciones</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Certámenes= 50%</li> <li>▪ Seminario = 25%</li> <li>▪ Caso de integración = 25%</li> </ul>
<p><b><u>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.</u></b></p>
<p><b>Artículo 36</b> Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.</p>

**Artículo 37**

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

**Artículo 40**

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

**Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

**Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

**Nota de Presentación: 70%**

**Nota de Examen: 30%**

**NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

**Para efectos de este curso:**

- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos** (Unidad I-II 70% y Unidad III 30%) y representa el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

**EXIMICIÓN.**

- Esta asignatura tiene nota de eximición de 5,5 para quienes obtengan nota inferior a 4,0 en cualquier certamen.



- Esta asignatura tiene nota de eximición de 5,0 para quienes obtengan notas superior a 4,0 en todos los certámenes.

#### **EVALUACIÓN FINAL.**

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio.

#### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considere está como nota final.

### **11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

#### **Reglamento de Asistencia**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar con secretaria académica en el plazo establecido.

#### **Para efectos del curso:**

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos y seminarios.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el o la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos y seminarios, no son recuperables por el carácter de la actividad.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Unidad/es	Tema	Actividad/es
<b>Semana I ( Semana del 11 de marzo)</b>				
<b>Sesión 1</b> Lunes 11 de marzo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I y II	Unidad I: Ética en la gestión del cuidado	Presentación de programa de Curso. <b>Tema:</b> Intersecciones entre ética y enfermería	Clase participativa <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 2</b> Lunes 11 de marzo 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Recorrido histórico de la ética: autores e ideas.	Clase participativa / Debate <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana I:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura: Sánchez González MA. La moral y la ética. Bioética En Ciencias de la Salud. 2a ed. Elsevier; 2021.p 9-23.</li> </ul>				
<b>Semana II ( Semana del 18 de marzo)</b>				
<b>Sesión 3</b> Lunes 18 de marzo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I y II	Unidad I: Ética en la gestión del cuidado	<b>Tema:</b> Ética y moral	Clase participativa/ Debate <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 4</b> Lunes 18 de marzo 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Libertad y la conciencia	Clase participativa / Taller <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana II:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura: Sánchez González MA. Teorías éticas. Bioética En Ciencias de la Salud. 2a ed. Elsevier; 2021.p 55-72</li> </ul>				
<b>Semana III ( Semana del 25 de marzo)</b>				
<b>Sesión 5</b> Lunes 25 de marzo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I y II	Unidad I: Ética en la gestión del cuidado	<b>Tema:</b> Teoría éticas	Clase participativa <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 6</b> Lunes 25 de marzo 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Ética y deontología.	Clase participativa / Debate <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana III:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver película</li> </ul>				
<b>Semana IV ( Semana del 1 de abril)</b>				
<b>Sesión 7</b> Lunes 1 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I – II y III.	Unidad I: Ética en la gestión del cuidado	<b>Tema:</b> Códigos de ética.	Clase participativa <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 8</b> Lunes 1 de abril 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Dignidad Humana	Clase participativa / Debate <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana IV:</b>				
Lectura: <ul style="list-style-type: none"> <li>Código de ética del colegio de enfermeras de Chile</li> <li>Código de ética del CIE para las enfermeras - revidado en 2021- disponible en: <a href="https://www.icn.ch/system/files/2021-10/ICN_Code-of-Ethics_SP_WEB.pdf">https://www.icn.ch/system/files/2021-10/ICN_Code-of-Ethics_SP_WEB.pdf</a></li> </ul>				
<b>Semana V ( Semana del 8 de abril)</b>				

<b>Sesión 9</b> Lunes 8 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I – II y III.	Unidad I: Ética en la gestión del cuidado	<b>Tema:</b> Derechos humanos	Clase participativa / Debate <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 10</b> Lunes 8 de abril 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Derecho a la salud, políticas de salud y leyes.	Clase participativa / Debate <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana V:</b> Lectura: Sánchez González MA. Teorías éticas. Bioética En Ciencias de la Salud. 2a ed. Elsevier; 2021.p 55-72				
<b>Semana VI ( Semana del 15 de abril)</b>				
<b>Sesión 11</b> Lunes 15 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I – II y III.	Unidad I: Ética en la gestión del cuidado	<b>Tema:</b> Ética de la investigación: (Ley 20.120)	Clase participativa <b>Docente:</b> Astrid Garrido
<b>Sesión 12</b> Lunes 15 de abril 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Proceso de consentimiento informado en investigación	Clase participativa <b>Docente:</b> Astrid Garrido
<b>Trabajo autónomo semana VI:</b> Lectura: Ley 20.120 disponible en: <a href="https://bcn.cl/2lw0y">https://bcn.cl/2lw0y</a>				
<b>Semana VII ( Semana del 22 de abril )</b>				
<b>Sesión 13</b> Lunes 22 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III.	Unidad I: Ética en la gestión del cuidado	<b>Certamen 1</b>	Evaluación sumativa <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 14</b> Lunes 22 de abril 10:15-11:45		Unidad II: Bioética aplicada a la gestión del cuidado.		<b>Tema:</b> Historia de la bioética y la bioética actual
<b>Trabajo autónomo semana VII:</b> Preparación Certamen 1				
<b>Semana VIII ( Semana del 29 de abril)</b>				
<b>Sesión 15</b> Lunes 29 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III.		<b>Tema:</b> Método deliberativo.	Clase participativa / Debate <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 16</b> Lunes 29 de abril 10:15-11:45		<b>Tema:</b> Bioética y enfermería.  Distribución temas seminario (bioética)	Clase participativa / Debate <b>Docente:</b> Camila Concha	
<b>Trabajo autónomo semana VIII:</b> Ver película:				
<b>Semana IX ( Semana del 6 de mayo)</b>				
<b>Sesión 17</b> Lunes 6 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II y III.		<b>Tema:</b> Comunicación, intimidad, confidencialidad y secreto.	Clase participativa <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 18</b> Lunes 6 de mayo 10:15-11:45		<b>Tema:</b> Objeción de conciencia	Clase participativa <b>Docente:</b> Camila Concha	
<b>Trabajo autónomo semana IX:</b> Preparación del seminario				
<b>Semana X ( Semana del 13 de mayo)</b>				

<b>Sesión 19</b> Lunes 13 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III	<b>Unidad II: Bioética aplicada a la gestión del cuidado.</b>	<b>Tema:</b> Consentimiento informado y capacidad para decidir	<b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 20</b> Lunes 13 de mayo 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Dilemas frecuentes en el ejercicio profesional	<b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana X:</b> Preparación del seminario				
<b>20 de mayo interferido</b>				
<b>Semana XI (Semana del 27 de mayo)</b>				
<b>Sesión 21</b> Lunes 27 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	<b>Unidad III: Perspectiva de género y de las disidencias sexuales: consideraciones para la gestión del cuidado en salud.</b>	<b>Certamen 2</b>	<b>Evaluación sumativa</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 22</b> Lunes 27 de mayo 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Dilemas al inicio y al final de la vida	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana XI:</b> Lectura: Lamas, Marta (2007). El género es cultura. Ponencia presentada en el V Campus Euroamericano de Cooperación Cultural. Almada- Portugal. Ver documental: Gender Revolution (La revolución del Género): A Journey with Katie Couric es una película documental de 2017 sobre identidad de género, producida por Katie Couric, National Geographic y World of Wonder.				
<b>Semana XII (Semana del 3 de junio)</b>				
<b>Sesión 23</b> Lunes 3 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Unidad III: Perspectivas de género para la gestión del cuidado.	<b>Tema:</b> Dilemas al inicio y al final de la vida	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 24</b> Lunes 3 de junio 10:15-11:45			Seminario	<b>Debate</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>Trabajo autónomo semana XII:</b> Lectura: Cauto, T; Oliveira, E; Alves, M; Carmo, O (2019). La perspectiva feminista de la interseccionalidad en el campo de la salud pública: revisión narrativa de las producciones teóricas metodológicas. SALUD COLECTIVA. 2019;15:e1994. doi: 10.18294/sc.2019.1994.				
<b>Semana XIII (Semana del 10 de junio)</b>				
<b>Sesión 25</b> Lunes 10 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Unidad III: Perspectivas de género para la gestión del cuidado.	Seminario	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Camila Concha Nicol Villarroel
<b>Sesión 26</b> Lunes 10 de junio 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Breve historia de los feminismos.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Lorena Millar Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana XIII:</b> Preparación de seminarios.				
<b>Semana XIV (Semana del 17 de junio)</b>				
<b>Sesión 27</b> Lunes 17 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Unidad III: Perspectivas de género para la gestión del cuidado.	<b>Tema:</b> Estereotipos de género y sus riesgos aplicados en salud.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Lorena Millar Camila Concha
<b>Sesión 28</b> Lunes 17 de junio 10:15-11:45			<b>Tema:</b>	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b>

			Androcentrismo, patriarcado, sexismo y régimen heterosexual.	Lorena Millar Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana XIV:</b> Preparación de caso de integración.				
<b>Semana XV ( Semana del 24 de junio)</b>				
<b>Sesión 29</b> Lunes 24 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Unidad III: Perspectivas de género para la gestión del cuidado.	<b>Tema:</b> Estereotipos de género y sus riesgos aplicados en salud. Violencias de género y rol del profesional de enfermería.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Lorena Millar Camila Concha
<b>Sesión 30</b> Lunes 24 de junio 10:15-11:45			<b>Tema:</b> Cuidados de enfermería desde una perspectiva interseccional en salud: ética del cuidado feminista	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Lorena Millar Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana XV:</b> Lectura: Preparación de caso de integración.				
<b>Semana XVI ( Semana del 1 de julio)</b>				
<b>Sesión 31</b> Lunes 8 de julio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV	Unidad III: Perspectivas de género para la gestión del cuidado.	<b>Evaluación:</b> Seminario con caso de integración: Atención de Enfermería desde perspectivas de género.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Lorena Millar Camila Concha I
<b>Sesión 32</b> Lunes 8 de julio 10:15-11:45			<b>Evaluación:</b> Seminario con caso de integración: Atención de Enfermería desde perspectivas de género.	<b>Clase participativa</b> <b>Docente:</b> Lorena Millar Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana XVI:</b> Lectura: Preparación para el Certamen II				
<b>Semana XVII ( Semana del 8 de julio)</b>				
<b>Sesión 33</b> Lunes 8 de julio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje IV		<b>Examen Final</b>	<b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Sesión 34</b> Lunes 8 de julio 10:15-11:45			<b>Revisión de Examen Final</b>	<b>Docente:</b> Camila Concha
<b>Trabajo autónomo semana XVII:</b> Lectura: Preparación de caso de integración.				
<b>Semana XVIII ( Semana del 15 de julio)</b>				
<b>Sesión 35</b> Lunes 15 de julio	Resultado de Aprendizaje I, II, III y IV	Unidad I – II y III	<b>FERIADO</b>	
<b>FIN DE LA ASIGNATURA</b>				