

SYLLABUS DE ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA

Nombre:	Farmacología			Código:	SA1012
Carrera:	Obstetricia - Enfermería	Unidad Académica		Area Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:		Basica	
Semestre	IV	Tipo de actividad :		Obligatoria	
N° SCT:	7 SCT	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:	
Pre-requisitos	Quimica y Bioquimica, Fisiopatología				
Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Jose Riquelme (QF) – ® Jose Jara (QF- Universidad de Chile) © Alfredo Molina (QF – Universidad de Chile) © Ximena Paredes (coordinacion de asignatura)				
Contacto	jsandovalj@u.uchile.cl joseriquelmeponce@gmail.com ximena.paredes@uaysen.cl				
Año	2018		Semestre	IV	
Horario clases ¹	Teoricos: Miercoles 16:15 a 19:30 Viernes 16:15 a 17:45	Practicos: Martes 14:30 a 16:00 (Obstetricia) Viernes 10:15 a 11:45 (Enfermería)	Horario de atención estudiantes	Viernes: 08:30 a 10:00	
Campus	Lillo (Eusebio Lillo 667)				

PROPÓSITO FORMATIVO

- Este curso entrega las bases del comportamiento de los fármacos en el organismo y contribuye a la formación básico-clínica de los estudiantes a través del conocimiento de los fundamentos que explican el efecto y uso clínico de los medicamentos en aquellos sistemas relacionados con el ámbito profesional del matrn/a y enfermera/o. El curso buscará mediante revisión de literatura científica actualizada, laboratorios con enfoque clínico realizados

por profesionales disciplinares y utilización de casos clínicos enfocados en el aprendizaje basado en problemas, la generación de conocimientos y competencias ligadas a la farmacología.

- Aporta al perfil del matró/a y enfermera/o, la capacidad de reconocer en qué medida la administración de un fármaco afecta la fisiología al mismo tiempo que puede interactuar con la respuesta esperada en un paciente sometido a otros tratamientos o interferir con los protocolos habituales utilizados en el ejercicio de su profesión.
- Se relaciona con los cursos de Química y Bioquímica y Fisiopatología.

CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.

Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Señale los resultados de aprendizaje específicos definidos para su curso

1. Comprender los diferentes procesos referidos a la farmacocinética y farmacodinámica que poseen los medicamentos al entrar en interacción con el organismo
2. Identificar los diferentes efectos, mecanismos de acción, usos clínicos y reacciones-interacciones de los fármacos utilizados a nivel del Sistema Nervioso Autónomo
3. Identificar los diferentes efectos, mecanismos de acción, usos clínicos y reacciones-interacciones de los fármacos utilizados a nivel del Nervioso Central.
4. Identificar los diferentes efectos, mecanismos de acción, usos clínicos y reacciones-interacciones de los fármacos utilizados en el alivio del dolor, y procesos de inflamación y alergia en el organismo.
5. Identificar los diferentes efectos, mecanismos de acción, usos clínicos y reacciones-interacciones de los fármacos utilizados a nivel del Sistema Cardiovascular.
6. Identificar los diferentes efectos, mecanismos de acción, usos clínicos y reacciones-interacciones de los fármacos utilizados a nivel del Sistema Digestivo
7. Identificar los diferentes efectos, mecanismos de acción, usos clínicos y reacciones-interacciones de los fármacos utilizados a nivel del Sistema Respiratorio
8. Identificar los diferentes efectos, mecanismos de acción, usos clínicos y reacciones-interacciones de los fármacos utilizados a nivel del Sistema Endocrino.

METODOLOGÍA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CURSO

Metodología de Trabajo:

Las estrategias de enseñanza de la asignatura son las clases expositivas y participativas mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes y situaciones clínicas supuestas.

Las estrategias de aprendizaje consideradas en la asignatura contemplan lecturas con preguntas guiadas mediante aprendizaje basado en problemas en trabajo de grupo pequeño y simulación clínica para integrar conocimientos teóricos y uso de TICs como plataformas interactivas, aplicaciones educativas, etc.

Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:

1. Computador, proyector, pizarra, plumón, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos.
2. Sala de simulación clínica con fantasmas e insumos de procedimientos de enfermería.

Evaluaciones:

Las evaluaciones que se realizarán en el curso serán mediante los siguientes instrumentos evaluativos:

1. Certamen escrito (3)
2. Tests
3. Seminario
4. Herramientas de análisis y registro (Rubricas, pautas de cotejo)

a) Evaluaciones y ponderaciones

-El curso contará con 4 tipos de evaluaciones: 3 Certámenes Escritos, Tests parciales, 1 Seminario de Revisión Bibliográfica, Rubricas - pautas de cotejo y un examen final.

Los tests parciales, seminario, al igual que las actividades prácticas que conlleven utilización de rubricas o pautas de observación serán avisados con anticipación en forma presencial (clases) y por vía de Ucampus para su adecuada planificación y ejecución.

-Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

-De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final (c. Sumativo) son de carácter formativo.

-Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán:

Evaluación	Ponderación
CERTAMEN 1	25%
CERTAMEN 2	25%
CERTAMEN 3	25%
TEST, RUBRICAS, PAUTA DE COTEJO, PRACTICA DE OBSERVACION (Prácticos)	10%
SEMINARIO	15%

TOTAL	100%
-------	------

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65% de los módulos presenciales**.

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Se exigirá una asistencia de 100% para los practicos clínicosl. En el caso de inasistencia con adecuado certificado, se procederá a evaluar la via de recuperación del resultado de aprendizaje de la actividad.

La nota de eximición para Examen final sera de 5.0

Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Puntualidad a todas las Actividades. La autorización de ingresos atrasados a clases, será de criterio de cada docente. Se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente. En el caso de seminarios, los alumnos deben vestir de forma ordenada, con delantal blanco y no se aceptarán atrasos sin justificativo.

BIBLIOGRAFÍA

Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill.

Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN

Resultado de aprendizaje específico 1 – Unidad 1: Farmacocinetica y Farmacodinámica.						
<i>Comprender los diferentes procesos referidos a la farmacocinetica y farmacodinamica que poseen los medicamentos al entrar en interacción con el organismos</i>						
Criterios de evaluación:						
1. Fundamenta la elección de una vía de administración determinada para un fármaco en particular. 2. Explica los mecanismos involucrados en el paso de los fármacos a través de las membranas biológicas. 3. Explica los procesos de absorción y distribución de fármacos en el organismo y relacionarlos con los cambios en las concentraciones plasmáticas en el tiempo 4. Explica el cambio en las concentraciones plasmáticas de un fármaco en función de los compartimientos en los que se distribuye y de los procesos de eliminación que sufre. 5. Describe los parámetros farmacocinéticos mas importantes y su utilidad en el diseño de regimenes de dosificación en la práctica clínica. 6. Identifica y describirlos fenómenos involucrados en la eliminación de los fármacos: biotransformación y excreción, analizando los factores que los modifican. 7. Explica el mecanismo de acción de los fármacos a nivel molecular, celular y fisiológico. 8. Interpretar curvas dosis respuesta para explicar las acciones de los agonistas y antagonistas y sus respectivas interacciones. 9. Clasifica las Reacciones Adversas a Medicamentos. 10. Explica la variabilidad en la respuesta farmacológica 11. Explica el concepto de bioequivalencia de fármacos.						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
semana 1	Miercoles 15 de agosto	FERIADO	FERIADO			
	Viernes 17 de agosto	Entrega de Syllabus				
Semana 2	Miercoles 22 16:15-19:30 Dr. Jose Jara	Unidad 1: Farmacocinetica - Farmacodinamica	Clase expositiva participativa			

	Viernes 24 agosto Dr. Jose jara	Unidad 1: Farmacocinetica - Farmacodinamica	Clase participativa expositiva			
	Martes 21 Obstetricia	Tiempo protegido estudio autonomo				
	Viernes 24 Enfermería					
Semana 3	Miercoles 29 de agosto	Unidad 1: Farmacocinetica - Farmacodinamica	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Viernes 31 de agosto	Unidad 1: Farmacocinetica – Farmacodinamica	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus

	Martes 28 Obstetricia	Tiempo Protegido estudio autonomo				
	Viernes 31 Enfermeria					
Semana 4	Miercoles 5 de septiembre	Unidad 1: Farmacocinetica – Farmacodinamica	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Viernes 7 de septiembre	Unidad 1: Farmacocinetica – Farmacodinamica	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.	Control * de Seminarios	Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Martes 4 Obstetricia	Tiempo protegido estudio autónomo				
	Viernes 7 Enfermería					

Semana 5	Miercoles 12 de septiembre	Unidad 1: Farmacocinetica – Farmacodinamica	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfías Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Viernes 14 de septiembre	Unidad 1: Farmacocinetica – Farmacodinamica	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfías Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Martes 11 de Septiembre	Tiempo protegido estudio autónomo				
	Viernes 14 de septiembre					
Semana 7	Martes 25 de Septiembre Obstetricia y Enfermería	CERTAMEN 1			PRUEBA ESCRITA	

Resultado de aprendizaje específico 2 – Unidad 2. Farmacología del Sistema nervioso Autónomo.						
<i>Identificar los diferentes efectos, mecanismos de acción, usos clínicos y reacciones-interacciones de los fármacos utilizados a nivel del Sistema Nervioso Autónomo</i>						
Criterios de evaluación:						
1. Clasifica los fármacos que actúan en el sistema nervioso autónomo parasimpático y simpático. 2. Describe las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los fármacos colinérgicos, anti-colinérgicos, adrenérgicos y anti-adrenérgicos. 3. Identifica los diferentes receptores farmacológicos donde actúan estos fármacos. 4. Reconoce los usos clínicos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas de dichos medicamentos.						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 6	Feriado	Feriado				
Semana 7	Miércoles 26 de septiembre 16:15-19:30	Unidad 2. Farmacología del Sistema Nervioso y autónomo 2.1. Clasificar los fármacos que actúan en el sistema nervioso autónomo parasimpático y simpático. 2r2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los fármacos colinérgicos, anti-colinérgicos,	Clase expositiva participativa	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfías Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus

		adrenérgicos y anti-adrenérgicos.				
	Viernes 28 de Septiembre 16:15 a 17:45	Unidad 2. Farmacología del Sistema Nervioso y autónomo 2.3. Identificar los diferentes receptores farmacológicos donde actúan estos fármacos.	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfías Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Martes 25 Obstetricia	Tiempo protegido estudio autónomo				
	Viernes 28 Enfermería	Laboratorio				
Semana 8	Miércoles 3 de octubre 16:15-19:30	Unidad 2. Farmacología del Sistema Nervioso y autónomo 2.4. Reconocer los usos clínicos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas de dichos medicamentos.	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfías Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus

Resultado de aprendizaje específico 3 – Unidad 3. Farmacología del Sistema Nervioso Central

Identificar los diferentes efectos, mecanismos de acción, usos clínicos y reacciones-interacciones de los fármacos utilizados a nivel del Nerviosos Central						
Criterios de evaluación:						
1. Clasifica los fármacos que actúan en el Sistema Nervioso Central 2. Describe las propiedades fármaco-cinéticas y mecanismos de acción de los fármacos anticonvulsivantes, ansiolíticos, hipnóticos, antidepresivos, antipsicóticos. 3. Identifica los diferentes receptores farmacológicos donde actúan estos fármacos. 4. Reconocer los usos clínicos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas de dichos medicamentos.						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 8	Viernes 5 de Octubre 16:15 a 17:45	Unidad 3. Farmacología del Sistema Nervioso Central 3.1. Clasificar los fármacos que actúan en el Sistema Nervioso Central	Clase expositiva participativa	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Martes 2 Obstetricia	Tiempo protegido estudio autónomo –				
	Viernes 5 Enfermería	Laboratorio Practico				
Semana 9	Miércoles 10 de octubre 16:15-19:30	Unidad 3. Farmacología del Sistema Nervioso Central 3.3. Describir las propiedades fármaco-cinéticas y	Clase expositiva participativa	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus

		mecanismos de acción de los fármacos anticonvulsivantes, ansiolíticos, hipnóticos, antidepresivos, antipsicóticos. 3.3. Identificar los diferentes receptores farmacológicos donde actúan estos fármacos.		terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		
	Viernes 12 de Octubre 16:15 a 17:45	Unidad 3. Farmacología del Sistema Nervioso Central 3.4. Conocer los usos clínicos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas de dichos medicamentos.	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Martes 9 Obstetricia	Tiempo protegido estudio autónomo				
	Viernes 12 Enfermería	Lab. Practico				

Resultado de aprendizaje específico 4 – Unidad 4:. Farmacología del dolor, inflamacion y alergia
<i>Identificar los diferentes efectos, mecanismos de accion, usos clinicos y reacciones-interacciones de los farmacos utilizados en el alivio del dolor, y procesos de inflamacion y alergia en el organismo.</i>
Criterios de evaluación:

1. Clasifica los fármacos analgésicos, antiinflamatorios, anestésicos locales y antialérgicos utilizados en clínica. 2. Describe las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los AINES, corticoides, opioides, anestésicos locales y anti-alérgicos. 3. Identifica los receptores farmacológicos donde actúan estos fármacos. 4. Reconoce los usos clínicos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas de dichos medicamentos.						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 10	Miércoles 17 de Octubre 16:15-19:30	Unidad 4. Farmacología del dolor, inflamacion y alergia 4.1 Clasificar los fármacos analgésicos, antiinflamatorios, anestésicos locales y antialérgicos utilizados en clínica.	Clase expositiva participativa	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Viernes 19 de Octubre 16:15 a 17:45	Unidad 4. Farmacología del dolor, inflamacion y alergia 4.2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los AINES, corticoides, opioides, anestésicos locales y anti-alérgicos.	Clase expositiva participativa	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus

	Martes 16 Obstetricia	Tiempo protegido estudio autónomo				
	Viernes 19 Enfermería	Lab. Practico				
Semana 11	Miercoles 24 de octubre 16:15- 19:30	Unidad 4. Farmacología del dolor, inflamacion y alergia 4.3. Identificar los receptores farmacológicos donde actúan estos fármacos.	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Viernes 26 de Octubre 16:15 a 17:45	Unidad 4. Farmacología del dolor, inflamacion y alergia 4.4. Reconocer los usos clínicos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas de dichos medicamentos.	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Martes 23 Obstetricia	Tiempo protegido estudio autónomo				
	Viernes 26 enfermeria	Lab. Practico				

Resultado de aprendizaje específico 5 – Unidad 5:. Farmacología del sistema cardiovascular						
Identificar los diferentes efectos, mecanismos de acción, usos clínicos y reacciones-interacciones de los fármacos utilizados a nivel del Sistema Cardiovascular						
Criterios de evaluación:						
1. Clasificar y categorizar los fármacos utilizados en el tratamiento de diversas patologías del sistema cardiovascular: hipertensión arterial, enfermedad isquémica coronaria, hiperlipidemias e insuficiencia cardíaca. 2. Clasificar los fármacos utilizados en el tratamiento de los trastornos de la hemostasia: hemostáticos, anticoagulantes y anti-agregante plaquetarios. 3. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de dichos fármacos. 4. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones de dichos fármacos.						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 12	Martes 29 de Octubre Enfermería y Obstetricia	Certamen II			Prueba Escrita	
	Miercoles 30 de octubre	Unidad 5. Farmacología del sistema cardiovascular 5.1. Clasificar y categorizar los fármacos utilizados en el tratamiento de diversas patologías del sistema cardiovascular: hipertensión arterial, enfermedad isquémica coronaria, hiperlipidemias e insuficiencia cardíaca. 5.2. Clasificar los fármacos utilizados en el tratamiento de los trastornos de la hemostasia: hemostáticos,	Clase expositiva participativa	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus

		anticoagulantes y anti-agregante plaquetarios				
	Viernes 2 de noviembre	Unidad 5. Farmacología del sistema cardiovascular 5.3. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de dichos fármacos.	Clase participativa	expositiva Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Viernes 2 Enfermería	Tiempo protegido Lab. Práctico				
Semana 13	Miercoles 7 de noviembre	Unidad 5. Farmacología del sistema cardiovascular 5.4. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones de dichos fármacos.	Clase participativa	expositiva Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus

Resultado de aprendizaje específico 6 – Unidad 6:. Farmacología del sistema digestivo

Identificar los diferentes efectos, mecanismos de accion, usos clinicos y reacciones-interacciones de los farmacos utilizados a nivel del Sistema Digestivo

Criterios de evaluación:						
1. Clasifica los fármacos utilizados en el tratamiento de diversas patologías del sistema digestivo. 2. Describe las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los fármacos procinéticos, antieméticos, antiespasmódicos, antiulcerosos, antidiarreicos laxantes 3. Reconoce los usos clínicos, RAM e interacciones de dichos fármacos.						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 13	Viernes 9 de Noviembre	Farmacología del sistema digestivo 6.1. Clasificar los fármacos utilizados en el tratamiento de diversas patologías del sistema digestivo.	Clase expositiva participativa	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Martes 6 Obstetricia	Tiempo protegido estudio autónomo				
	Viernes 9 Enfermería	Lab. Practico				
Semana 14	Miercoles 14 de Noviembre	Farmacología del sistema digestivo 6.2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los fármacos procinéticos,	Clase expositiva participativa	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A.,		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus

		antieméticos, antiespasmódicos, antiulcerosos, antidiarreicos laxantes		& Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		
	Viernes 16 de noviembre	Farmacología del sistema digestivo 6.3. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones de dichos fármacos.	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Martes 13 Obstetricia	Tiempo protegido estudio autónomo				
	Viernes 16 Enfermería					
Resultado de aprendizaje específico 7 – Unidad 7: Farmacología del sistema respiratorio						
Identificar los diferentes efectos, mecanismos de acción, usos clínicos y reacciones-interacciones de los fármacos utilizados a nivel del Sistema Respiratorio						
Criterios de evaluación:						
1. Clasificar los fármacos utilizados en el tratamiento de diversas patologías del sistema respiratorio. 2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los fármacos usados en el tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva (broncodilatadores y antiinflamatorios) y de los antitusígenos. 3. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones de dichos fármacos.						

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 15	Miercoles 21 de Noviembre	Unidad 7. Farmacología del sistema respiratorio 7.1 Clasificar los fármacos utilizados en el tratamiento de diversas patologías del sistema respiratorio. 7.2. Describir las propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de los fármacos usados en el tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva (broncodilatadores y antiinflamatorios) y de los antitusígenos.	Clase expositiva participativa	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Viernes 23 de Noviembre	Unidad 7. Farmacología del sistema respiratorio 7.3. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones de dichos fármacos.	Clase expositiva participativa	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus

	Martes 20 Obstetricia	Tiempo protegido estudio autónomo				
	Viernes 23 Enfermería	Lab. Practico				

Resultado de aprendizaje específico 8 – Unidad 8:. Farmacología del sistema endocrino						
Identificar los diferentes efectos, mecanismos de accion, usos clinicos y reacciones-interacciones de los farmacos utilizados a nivel del Sistema Endocrino						
Criterios de evaluación:						
1. Clasificar los farmacos utilizados en los distintos tratamientos de diversas situaciones donde se utilizan Glucocorticoides, hipoglicemientes y Hormonas Sexuales. 2. Describir las propiedades farmacocineticas y mecanismos de accion de los farmacos relacionados con el sistema endocrino. 3. Reconocer los usos clinicos, RAM e interacciones de los Glucocorticoides, hipoglicemientas, y Hormonas sexuales. Estrogenos, Andrógenos y gestágenos.						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 16	Miercoles 28 de Noviembre	Unidad 8. Farmacología del sistema endocrino 8.1. Clasificar los farmacos utilizados en los distintos tratamientos de diversas situaciones donde se utilizan Glucocorticoides, hipoglicemientes y Hormonas Sexuales. 8.2. Describir las propiedades farmacocineticas y mecanismos de accion de los farmacos relacionados con el sistema endocrino.	Clase expositiva participativa	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfias Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus

	Viernes 30 de Noviembre	Unidad 8. Farmacología del sistema endocrino 8.3. Reconocer los usos clínicos, RAM e interacciones de los Glucocorticoides, hipoglicemiantes, y Hormonas sexuales. Estrógenos, Andrógenos y gestágenos	Clase participativa expositiva	Hilal-Dandan, R., & Brunton, L. L. (2015). Manual de farmacología y terapéutica. México: McGraw-Hill. Rodríguez Palomares, C., Garfías Arvizu, A., & Montes de Oca Mayagoitia, S. I. (2011). Farmacología para enfermeras. México: McGraw-Hill.		Apuntes clase anterior Apuntes UCampus
	Martes 27 Obstetricia	Tiempo protegido estudio autónomo				
	Viernes 30 Enfermería					
Semana 17	Miércoles 5 de Diciembre	Certamen III			Prueba Escrita	
Semana 18		Examen			Examen Final	