

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

Nombre:	Salud de la Mujer y Recién Nacido V		Código:	OB1008
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica:	Depto. Cs. de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	VII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	10	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	6 hr	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Salud de la Mujer y Recién nacido IV			

## 2. Propósito formativo

Este curso pretende que el estudiante se prepare para planificar y proporcionar cuidados de enfermería médico quirúrgica y en pacientes críticos obstétricos, ginecológicos y neonatal, bajo la lógica del proceso de atención de enfermería, identificando las necesidades a corto y mediano plazo para el cuidado, apoyándose en los hallazgos de investigación y adelantos científicos, considerando dilemas bioéticos inherentes al campo de la práctica clínica y trabajo en equipo.

Finalmente, este curso se conecta curricularmente con todos los Salud de la Mujer y Recién Nacido Previo y las ciencias básicas.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso con los siguientes descriptores:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Gestiona adecuadamente equipos, espacios y recursos laborales dentro del sistema sanitario, aplicando principios básicos, métodos y procedimientos de gestión, administración y supervisión del desempeño profesional, en los servicios, unidades o programas pertinentes a su campo laboral.

## 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Determinar intervenciones y realizar atenciones en la mujer que consulta por alteraciones y/o procesos de urgencia gineco-obstétricos.	1.1. Planificar y fundamentar la atención integral 1.2. Establecer planes en la atención integral a pacientes que cursan procesos patológicos en obstetricia y ginecología basados en la evidencia científica	Prueba escrita/online Simulación Clínica Test

	<p>entregando atención de calidad dentro de los sistemas de redes de salud</p> <p>1.3. Fundamentar las acciones de la matrona/matrón con la mujer con alteraciones gineco-obstetricas de urgencia.</p> <p>1.4. Evidenciar actitudes de prudencia, colaboración trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos de su desempeño.</p>	<p>Análisis de artículos científicos y normas ministeriales</p>
<p>2. Planificar y fundamentar la atención integral del neonato, paciente adulto obstétrico y ginecológico que cursa un proceso patológico críticos y de urgencia, considerando aspectos biopsicosociales.</p>	<p>2.1. Analizar las patologías neonatales con relación a sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales.</p> <p>2.2. Determinar conductas de cuidado de matronería integral neonatales</p> <p>2.3. Resolver situaciones clínicas de urgencia neonatal</p>	<p>Prueba escrita/online Simulación Clínica Test ABP Análisis de artículos científicos y normas ministeriales</p>
<p>3. Atender integralmente al adulto realizando acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de morbilidad ginecológica y contribuir a la recuperación de la salud junto al equipo de salud.</p>	<p>3.1. Establecer etapas en el proceso de atención de la usuaria/o con morbilidad ginecológica aplicando un enfoque de riesgo, genero y biopsicosocial.</p>	<p>Prueba escrita Simulación Clínica Test ABP</p>
<p>4. Aplica principios éticos, bioéticos y aspectos legales en situaciones complejas del ámbito profesional, argumentando sus decisiones de manera que evidencia pensamiento crítico y reflexivo en actividades realizadas en el curso</p>	<p>4.1. Interactuar en distintas situaciones y contextos utilizando herramientas de comunicación efectiva que le permitan colaborar en el trabajo de equipos multidisciplinarios desarrollando valores éticos esenciales del desarrollo personal y profesional</p>	<p>Por definir</p>

## 5. Unidades de Aprendizaje

<p><b>Unidad 1: Urgencia Gineco-Obstetrica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención de paciente victima de abuso sexual</li> <li>• Atención de paciente Ley 21.030</li> <li>• Manejo pacientes con estados hipertensivos</li> <li>• Manejo Hemorragia post parto</li> <li>• Reanimación cardiovascular en paciente embarazada y hemorragias del III trimestre</li> <li>• Triage gineco-obstetrico</li> </ul> <p><b>Unidad 2: Manejo paciente crítico neonatal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RCP avanzada</li> <li>• Manejo nacimiento RN prematuro</li> <li>• Manejo nacimiento RN con asfixia</li> <li>• Manejo nacimiento RN con alteraciones gástricas</li> <li>• Manejo nacimiento RN con alteraciones neurológicas</li> </ul>
--

- Manejo nacimiento RN con alteraciones respiratorias
- Cuidados paliativos y al final de la vida

### **Unidad 3: Ginecología Patológica II**

- PIP
- Aborto séptico
- ATO
- VIN
- Cáncer de endometrio
- Cáncer de Ovario
- Patología Benigna y maligna de la mama
- Manejo GES
- Químio-radio en cáncer ginecológico
- Manejo del dolor
- Cuidados paliativos y al final de la vida

### **Unidad 4: Enfermería Médico Quirúrgica en la mujer y el recién nacido**

- Generalidades de pabellón quirúrgico
- Recursos humanos en el pabellón
- Evaluación de la paciente quirúrgica obstétrica
- Instrumental quirúrgico
- Técnicas y procedimientos utilizados en pabellón obstétrico
- Anestesia e intervenciones quirúrgicas gineco-obstétricas
- Cirugía laparoscópica en Ginecología
- Intervenciones quirúrgicas más frecuentes en obstetricia y ginecología (intervenciones pre, intra y post operatorias)
- Atención de la mujer en el post quirúrgico inmediato
- Valoración y manejo del dolor neonatal
- Manejo e interpretación del ECG
- Monitorización electromédica en el adulto y el recién nacido
- Balance Hidroelectrolítico en el adulto y recién nacido
- Medicina transfusional en el adulto
- Medicina transfusional neonatal

### **Unidad 5: Manejo psicosocial de paciente crítico**

Contención en periodos críticos de la vida

Manejo de emociones a nivel profesional

### **Talleres de Simulación clínica presencial o remota (\*Se evaluara según disponibilidad de espacios y fase de pandemia)**

Taller procedimental de arsenaleo Quirúrgico

Manejo de enfermería peri, intra y post operatoria

Manejo e interpretación de ECG

Monitorización electromédica del adulto y recién nacido

Balance hidroelectrolítico

RCP neonatal avanzado

Sondas urinarias y digestivas

## 6. Recursos de Aprendizaje

Computadores

Sala de clases

Sala de simulación

Insumos clínicos

### Referencias Bibliográficas Obligatorias:

- Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica - Santiago de Chile Mediterráneo 2015
- Procedimientos de enfermería clínica - 5ª edición - Barcelona Elsevier 2008
- Brunner y Suddarth: Enfermería medicoquirúrgica - 12ª edición - Philadelphia Wolters Kluwer 2016.
- Enfermería quirúrgica en obstetricia: manual práctico - Madrid Médica Panamericana 2014
- Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica - 9ª edición - Madrid Pearson 2013
- Procedimientos de enfermería clínica - 5ª edición - Barcelona Elsevier 2008
- Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería - 8ª edición - Barcelona Elsevier 2016
- Cloherty y Stark: manual de neonatología - 8ª edición - Barcelona Wolters Kluwer 2017
- Manual de reanimación neonatal: recomendaciones internacionales de reanimación neonatal consensuadas - 4ª edición - Majadahonda, Madrid Ergon 2017
- Neonatología - 1ª edición - Santiago de Chile Editorial Universitaria 2003
- Neonatología - 4ª edición - Santiago de Chile Mediterraneo 2018
- Manual de cuidados neonatales - 4ª edición - Barcelona Masson 2005
- Farmacología para enfermeras - 2ª edición - México McGraw-Hill 2011
- Pérez Sánchez, Alfredo Ginecología - 4ta. edición - Santiago de Chile Mediterraneo 2014
- Berek y Novak ginecología - 15ª edición - Barcelona Wolters Kluwer 2013
- González-Merlo, J. Ginecología - 9ª edición - Barcelona Elsevier Masson 2014
- Fescina, Ricardo Horacio Obstetricia - 7ª edición - Buenos Aires Editorial el Ateneo 2016
- Beca, Juan Pablo. Bioética clínica - Santiago de Chile Mediterráneo 2017

### Recursos WEB:

- OPS- Guia para la atencion de las principales emergencias obstetricas, Washington 2019.
- MINSAL, Norma general Tecnica para la atencion de violencia sexual, 2016.
- Asociacion Navara de Matronas. Guia de Objetivos, funciones y actividades de la Matrona: Asistencia Hospitalaria
- Guia GES: Diabetes 1 y 2, Alivio del dolor por cancer avanzado y cuidados paleativos, Hipertensión primaria esencial en personas de 15 años o mas, Disrafia espinales y cardiopatias congenitas operables en menores de 15 años.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ximena Paredes Villarroel (responsable) Elizabeth Vera (responsable) Camila Muñoz (Colaboradora) Maritza Fernandez (Colaboradora) Perla Balanda (Colaboradora) Iván Guglielmi (Colaborador) María Elena Ramírez (Colaborador)		
Contacto	Ximena.paredes@uaysen.cl		
Año	2021	Periodo Académico	I semestre
Horario clases	Martes: 08:30-11:45 Jueves: 08:30-11:45	Horario de atención estudiantes	Agendar por mail
Sala / Campus	Remoto		

### 9. Metodología de Trabajo:

Las estrategias de enseñanza de la asignatura son las clases expositivas y participativas mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes y situaciones clínicas supuestas.  
Las estrategias de aprendizaje consideradas en la asignatura contemplan lecturas con preguntas guiadas mediante aprendizaje basado en problemas en trabajo de grupo y simulación clínica para integrar conocimientos teóricos y uso de TICs como plataformas interactivas, aplicaciones educativas, etc.

Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:

1. Computador, proyector, pizarra, plumón, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos.
2. Sala de simulación clínica con fantasmas, simuladores e insumos de procedimientos de enfermería.
3. Computador, internet

Practica Clínica Directa en Instituciones sanitarias de la Región (Coyhaique- Aysén) \*\*

### 10. Evaluaciones:

Las evaluaciones que se realizarán en el curso serán mediante los siguientes instrumentos:

1. Certamen escrito
2. Tests
3. Informe
4. Herramientas de análisis y registro (Rubricas, pautas de cotejo)

a) Evaluaciones y ponderaciones

- El curso contará con 4 tipo de evaluaciones: Certámenes Escritos, Tests parciales, informe, Rubricas - pautas de cotejo y un examen final.
- Los test parciales, informes, al igual que las actividades prácticas que conlleven utilización de rubricas o pautas de observación serán avisados con anticipación en forma presencial (clases) y por vía de U campus para su adecuada planificación y ejecución
- Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.
- De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final son de carácter formativo. Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán:

Evaluaciones	Ponderación
Pruebas	50%
Test	10%
Trabajos + ABP	10%
Practica Clínica y/o simulación clínica	30%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación al examen: 70%

Nota de Examen Oral Obligatorio: 30%

Si una vez rendido el examen, la calificación final es inferior a la nota de aprobación (4,0) se considerará reprobada la asignatura.

Practicas clínicas:

\*\*\* Por evaluar según panorama sanitario y permisos del Servicio de Salud Aysén, se dará prioridad a las practicas de los semestres V y VI\*\*\*

- En el caso de no poder ejecutar las practicas clinicas planificadas para el semestre, se realizaran durante el II semestre contemplando meses de diciembre y enero. La ponderación de la practica clinica se re asignará a las evaluaciones del semestre según criterios de complejidad.

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- La nota final para la aprobación de la asignatura deberá ser mayor o igual a un **4.0**.
- Como condición para acceder al examen, la ponderación de las pruebas teóricas (sin contar trabajos, seminarios, test, etc.) debe obtener como nota mínima **4.0**, de lo contrario, no cumplirá requisitos mínimos para la aprobación del curso
- La asistencia mínima requerida para las actividades evaluadas, entiéndase estas, como participación en seminarios presenciales u online, ABP, pruebas, actividades simuladas y prácticas clínicas, será del **100%**. La falta a estas actividades en periodo presencial solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaria académica
- La asistencia a clases en periodo de clases con modalidad remota no se contabilizará. A su vez, al terminar las medidas de aislamiento social o las que proponga la autoridad sanitaria nacional o regional, la asistencia se contabilizará con porcentajes descritos en reglamento general de estudiantes de pregrado.
- En periodo de trabajo remoto (on-line), las metodologías de enseñanza-aprendizaje serán flexibles en cuanto a la participación, envío de trabajos, plazos varios, sincronismo, asincronismo, entre otros. En el caso de no cumplir

algún requerimiento académico se debe contactar con el profesor encargado del curso quien evaluará la situación. Esto con el fin, de cautelar el adecuado avance curricular de todos por estudiantes por igual.

- Durante el trabajo remoto (on-line) las evaluaciones y envío de trabajos serán por internet. Tanto las pruebas como los trabajos serán sometidos a programas de plagio para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación al Reglamento General de Estudiantes.
- Las plataformas que se utilizarán para el desarrollo del semestre de manera remota serán: Zoom, Meets de Google, Ucampus, Classroom de Google, Socrative.
- Las actividades prácticas de atención de paciente directo y simulado estarán condicionadas bajo autorización institucional universitaria (Dirección académica) y condiciones permisivas del Ministerio de Salud y Ministerio de Educación.
- **La reprobación de la práctica clínica (nota menor a 4.0), significará la reprobación de la asignatura** y dará pie a “revisión de caso” en comité de carrera (PEC, Jefa de carrera y encargada de prácticas clínicas) en conjunto con dirección académica con el fin de revisar opciones disponibles dispuestas en el convenio docente asistencial con en el servicio de salud aysén para repetir actividad.
- Cada práctica clínica es independiente entre sí. Por lo que la obtención de nota inferior a 4.0 en cualquiera de las desarrolladas significa la reprobación de la asignatura.
- En caso de tener cualquier problema o dificultad en los campos clínicos se debe conversar con el supervisor clínico a cargo, el cual informará al profesor encargado de curso el que procederá según situación.
- Es deber de los estudiantes informarse sobre las rúbricas con los que serán evaluados en las prácticas clínicas y actividades simuladas. Las notas finales deben ser revisadas en conjunto con el supervisor clínicos, el cual debe dar feedback de toda la actividad, para posteriormente el alumno firme su nota. Cualquier reparo, reclamo o problema debe ser solucionado con el supervisor clínico quien es el responsable de las actividades.
- **Puntualidad a todas las actividades:** No se permite el ingreso **después de 15 minutos** iniciado el módulo, se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente (Modalidad presencial).
- En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con el profesor encargado de la asignatura por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Profesor encargado
1 06 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar intervenciones y realizar atenciones en la mujer que consulta por alteraciones y/o procesos de urgencia gineco-obstétricos.</li> </ul>	Entrega de programa, organización del curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPS- Guía para la atención de las principales emergencias obstétricas, Washington 2019.</li> <li>• MINSAL, Norma general Técnica para la atención de violencia sexual, 2016.</li> <li>• Asociación Navara de Matronas. Guia de Objetivos, funciones y</li> </ul>	Ximena Paredes
1 08 de abril		Atención de paciente victima de abuso sexual		Perla Balanda
2 13 de abril		Atención de paciente victima de abuso sexual		Perla Balanda
2 16 de abril		Atención de paciente Ley 21.030		Perla Balanda

3 20 de abril		Manejo pacientes con estados hipertensivos	actividades de la Matrona: Asistencia Hospitalaria	Perla Balanda
3 22 de abril		Manejo hemorragia post parto		Perla Balanda
4 27 de abril		Reanimación cardiovascular en paciente embarazada y hemorragia del III trimestre		Perla Balanda
4 29 de abril		Sistema de Triage Gineco- obstétrico		Perla Balanda
Prueba 1: 4 de mayo 2021				Perla Balanda y Ximena Paredes
5 06 de mayo	Planificar y fundamentar la atención integral del neonato, paciente adulto obstétrico y ginecológico que cursa un proceso patológico críticos y de urgencia, considerando aspectos biopsicosociales.	RCP neonatal avanzada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual de reanimación neonatal: recomendaciones internacionales de reanimación neonatal consensuadas - 4ª edición - Majadahonda, Madrid Ergon 2017</li> <li>Neonatología - 1ª edición - Santiago de Chile Editorial Universitaria 2003</li> <li>Neonatología - 4ª edición - Santiago de Chile Mediterraneo 2018</li> <li>Manual de cuidados neonatales - 4ª edición - Barcelona Masson 2005</li> </ul>	Ximena Paredes
6 11 de mayo		Manejo RN prematuro con alteraciones respiratorias		Ximena Paredes
6 13 de mayo		Manejo de RN con asfisia		Ximena Paredes
7		RECESO UNIVERSITARIO		
8 25 de mayo		Manejo nacimiento RN con alteraciones neurológicas		Ximena Paredes
8 27 de mayo		Cuidados paliativos y al final de la vida		Ximena Paredes
Prueba 2: 3 de junio. Ximena Paredes				
9 01 de junio	Planificar y fundamentar la atención integral del neonato, paciente adulto obstétrico y ginecológico que cursa un proceso patológico críticos y de urgencia, considerando aspectos biopsicosociales	PIP Aborto séptico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pérez Sánchez, Alfredo Ginecología - 4ta. edición - Santiago de Chile Mediterraneo 2014</li> <li>Berek y Novak ginecología - 15ª edición - Barcelona Wolters Kluwer 2013</li> <li>González-Merlo, J. Ginecología - 9ª edición - Barcelona Elsevier Masson 2014</li> </ul>	Camila Muñoz
10 8 de junio		VIN- VAIN		Maritza Fernández
10 10 de junio		Cáncer de endometrio Cáncer de Ovario		Maritza Fernández
11 15 de junio		Patología Benigna y maligna de la mama		Camila Muñoz
11 17 de junio	Atender integralmente al adulto realizando acciones de prevención, diagnostico, tratamiento y. rehabilitación de morbilidad ginecológica y contribuir a la recuperación de la salud junto al equipo de salud.	Manejo GES Quimio-radio terapia en cáncer ginecológico Manejo del dolor Cuidados paliativos y al final de la vida		Maritza Fernández Camila Muñoz
Prueba 3: 24 de junio. Camila Muñoz – Maritza Fernandez				
12 22 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar las intervenciones de la matrona o matrn que brinda en las atenciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Generalidades de pabellón quirúrgico</li> <li>Recursos humanos en el pabellón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica -</li> </ul>	Ximena Paredes

	de la mujer que presenta alteraciones y/o procesos quirúrgicos gineco obstétricos, y del neonato con patología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de la paciente quirúrgica obstétrica</li> </ul>	Santiago de Chile Mediterráneo 2015	
13		<ul style="list-style-type: none"> <li>RECESO UNIVERSITARIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedimientos de enfermería clínica - 5ª edición - Barcelona Elsevier 2008</li> </ul>	
14 06 de julio		<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumental quirúrgico</li> <li>Técnicas y procedimientos utilizados en pabellón obstétrico</li> <li>Anestesia e intervenciones quirúrgicas gineco-obstétricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brunner y Suddarth: Enfermería medicoquirúrgica - 12ª edición - Philadelphia Wolters Kluwer 2016.</li> <li>Enfermería quirúrgica en obstetricia: manual práctico - Madrid Médica Panamericana 2014</li> </ul>	Ximena Paredes
14 8 de julio		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cirugía laparoscópica en Ginecología</li> <li>Intervenciones quirúrgicas mas frecuentes en obstetricia y ginecología (intervenciones pre, intra y post operatorias)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica - 9ª edición - Madrid Pearson 2013</li> <li>Procedimientos de enfermería clínica - 5ª edición - Barcelona Elsevier 2008</li> </ul>	Elizabeth Vera
15 13 de julio		<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración y manejo del dolor neonatal</li> <li>Monitorización electro médica en el recién nacido</li> <li>Balance Hidroelectrolítico en el recién nacido</li> <li>Medicina transfusional neonatal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería - 8ª edición - Barcelona Elsevier 2016</li> <li>Cloherly y Stark: manual de neonatología - 8ª edición - Barcelona Wolters Kluwer 2017</li> </ul>	Ximena Paredes
15 15 de julio		<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo e interpretación del ECG</li> <li>Balance Hidroelectrolítico en el adulto</li> <li>Medicina transfusional en el adulto</li> </ul>		Iván Guglielmi
Prueba 4: Sabado 17 de julio. Ximena Paredes				
16 20 de julio	Aplica principios éticos, bioéticos y aspectos legales en situaciones complejas del ámbito profesional,	Contención en periodos críticos de la vida		María Elena Ramírez
16 22 de julio	argumentando sus decisiones de manera que evidencia pensamiento critico y reflexivo en actividades realizadas en el curso	Manejo de emociones a nivel profesional		María Elena Ramírez
17	Entrega de trabajo: 29 de julio			
18	Examen 3 de Agosto			

