

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Investigación en Salud II		Código:	EN1016-1, OB1013
Carrera:	Enfermería y Obstetricia	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	VII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	4 SCT	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3 h	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Investigación en Salud I			

2. Propósito formativo

Este curso proporciona al estudiante las herramientas para utilizar el razonamiento científico, el método epidemiológico, la demografía y análisis de datos para el estudio, comprensión, análisis y solución de los eventos de salud pública más prevalentes y relevantes en la población a través de la elaboración de un proyecto de investigación. Este curso se relaciona curricularmente con el curso Investigación en Salud I y tributa a Formulación y Evaluación de Proyectos en Salud (Obstetricia) y Seminario de Investigación (Enfermería), donde posteriormente l@s estudiantes deberán ejecutar su proyecto de investigación.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Enfermería y de la carrera de Obstetricia:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Elabora un protocolo de investigación para abordar una pregunta/problema de investigación en salud, considerando criterios de coherencia interna y retroalimentación	1.1. Identifica la finalidad, estructura y aspectos relacionados con la coherencia interna de un protocolo de investigación en salud. 1.2. Plantea un problema y pregunta de investigación, justificándolo en base a la evidencia científica disponible	<ul style="list-style-type: none"> • Informe 1: Planteamiento del problema y objetivos de la investigación. • Informe 2: Protocolo de investigación

	<p>1.3. Diseña un objetivo general y al menos dos objetivos específicos de investigación en coherencia con la pregunta y problema de investigación.</p> <p>1.4. Selecciona un diseño de estudio, población objetivo y muestra, herramientas y estrategias de recolección y análisis de datos adecuados para abordar la pregunta de investigación.</p> <p>1.5. Integra las consideraciones éticas en la formulación de un proyecto de investigación</p> <p>1.6. Define un plan de tiempo y financiero factibles para la posterior implementación de su proyecto.</p> <p>1.7. Presenta ante una audiencia su protocolo de investigación, recibiendo y entregando retroalimentación para ajustes del proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del protocolo de investigación de
<p>2. Analiza los fundamentos básicos de la metodología de investigación cuantitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de datos</p>	<p>2.1. Comprende los criterios de fiabilidad y validez para la selección/creación de instrumentos y técnicas de recolección de datos, según diseño y objetivos del estudio.</p> <p>2.2. Identifica los procedimientos y aspectos logísticos a considerar para la recolección y análisis de datos.</p> <p>2.3. Utiliza métodos de estadística descriptiva para el análisis de datos.</p> <p>2.4. Demuestra un entendimiento de los principios fundamentales de la estadística inferencial</p> <p>2.5. Identificar sesgos a partir de la interpretación de resultados de pruebas estadísticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de métodos cuantitativos • Informe 2: Protocolo de investigación
<p>3. Analiza los fundamentos básicos de la metodología de investigación cualitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de información</p>	<p>3.1. Reconoce estrategias para asegurar la confiabilidad y credibilidad de la información recolectada y analizada.</p> <p>3.2. Identifica los procedimientos y aspectos logísticos a considerar para la recolección y análisis de la información, según diseño y objetivos del estudio.</p> <p>3.3. Comprende los aspectos a considerar para la creación de una pregunta cualitativa para la recogida de información</p> <p>3.4. Reconoce el texto transcrito como el objeto de análisis cualitativo</p> <p>3.5. Codifica y categoriza información a partir de un texto, considerando el tipo de diseño y los objetivos de la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller métodos cualitativos • Informe 2: Protocolo de investigación

5. Unidades de Aprendizaje

1. Proyecto y protocolo de investigación en el contexto de la investigación en salud
 - 1.1 Finalidad, estructura, coherencia interna del protocolo de investigación en salud
 - 1.2 Elementos formales para la escritura del protocolo de investigación
 - 1.3 Título y resumen
 - 1.4 Pregunta y objetivos de investigación. Planteamiento del problema y fundamento teórico.
 - 1.5 Metodología aplicada al protocolo de investigación: Tipo y diseño general del estudio, población objetivo y muestra, instrumentos de recolección de información, métodos para el control de calidad y manejo de los datos, procedimientos para asegurar los aspectos éticos, plan de análisis y uso de los resultados.
 - 1.6 Recursos y cronograma para la planificación de la ejecución del proyecto
 - 1.7 Elaboración de una presentación del protocolo de investigación y su utilidad en los contextos de salud
 - 1.8 La retroalimentación como una estrategia para mejorar el proyecto de investigación

2. Metodología cuantitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de datos
 - 2.1 Estrategias de muestreo
 - 2.2 Variables. Hipótesis.
 - 2.3 Instrumentos y técnicas de recolección de datos. Fiabilidad y validez.
 - 2.4 Procedimientos para la recolección de datos.
 - 2.5 Sesgos
 - 2.6 Estadística descriptiva
 - 2.7 Estadística inferencial
 - 2.8 Interpretación de los resultados

3. Metodología cualitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de información
 - 3.1 Estrategias de muestreo
 - 3.2 Pregunta cualitativa.
 - 3.3 Consideraciones para los métodos de recolección de la información (entrevista, grupos focales, observación)
 - 3.4 Análisis del texto: codificación, categorización y análisis comparativo constante.

6. Recursos de Aprendizaje

1. Bibliografía Obligatoria

- Gisbert JP, Chaparro M. How to prepare a research proposal in the health sciences? *Gastroenterol Hepatol.* 2021 Dec;44(10):730-740. English, Spanish. doi: 10.1016/j.gastrohep.2020.07.028. Epub 2020 Nov 6. PMID: 33277051.
- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la investigación* (4ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Cruz, D. C. C., Olivares, O. S., & González, G. M. (2014). *Metodología de la investigación* (1ª edición). México, D.F.: Grupo Editorial Patria. Distrito Federal: McGraw-Hill Interamericana.
- Taylor, S. J. & Bodgan, R. (2015) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados* (15ª edición). Barcelona: Paidós.
- Hernández-Sampiere, R. & Mendoza, C. P. (2018) *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas* (1ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Díaz, N. V. P. (2009). *Metodología de la investigación científica y bioestadística: Para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud.* Santiago: RIL editores.
- Celis, A. & Labrada, V. (2014). *Bioestadística* (3ª edición). México; Editorial El Manual Moderno.
- Velasco, R. V. M. (2003). *Muestreo y tamaño de la muestra. una guía práctica para personal de salud que realiza investigación.* Córdoba: El Cid Editor.

2. Bibliografía Sugerida:

- Ackerman, S. E., & Com, S. L. (2013). Metodología de la investigación. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller.
- Novío, M. S., Núñez, I. M. J., & Freire-Garabal, N. M. (2016). Investigación en ciencias de la salud: Metodología básica. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
- Hernández, M. L. R. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: Guía práctica (3ª edición). Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud: Una antología iberoamericana. (2002). Mexico City: Universidad de Guadalajara.
- Londoño, F. J. L. (2014). Metodología de la investigación epidemiológica (5ª edición). Bogotá: Editorial El Manual Moderno Colombia.
- Metodología básica de investigación en enfermería. (2003). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

3. Recursos Web

- E-Libro, ProQuest: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/home.action>
- Mendeley, Elsevier: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true
- EndNote, Clarivate Analytics: <https://endnote.com/>
- Zotero, Corporation for Digital Scholarship: <https://www.zotero.org/>
- Atlas.ti, GmbH: <https://atlasti.com/es/>
- GraphPad Prism: <https://www.graphpad.com/>
- Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
- Departamento de Estadísticas e Información en Salud: www.deis.cl
- Instituto Nacional de Estadísticas: www.ine.cl
- Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/hq/index.php?lang=en>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Académica Responsable: <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Marie Astrid Garrido Campos Tutores de proyectos de tesis: <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Carla Edith Basualto Alarcón • Mg. Tamara Bustamante Gómez • Dr. Aldo Villalón Yáñez • Dr. Fabián Jaña Prado • Dra. Marie Astrid Garrido Campos Co-tutores de proyectos de tesis: <ul style="list-style-type: none"> • Mg. Loreto Flores Uribe • Mg. Leonardo Flores Garcés • Mg. Javiera Japke Mulchy • Mg. Elizabeth Vera Fernández 		
Contacto	marie.garrido@uaysen.cl		
Año	2024	Periodo Académico	1° semestre
Horario clases	Viernes de 8:30 h a 11:45 h	Horario de atención estudiantes	Se organizará durante las sesiones presenciales.
Sala / Campus	B3 / Lillo 1		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	Sí
<p>Curso teórico-práctico que aborda los temas fundamentales relacionados a la elaboración de un proyecto y protocolo de investigación, utilizando metodologías cuantitativa y cualitativa aplicadas a salud, siendo la segunda parte del ciclo formativo en el área de investigación.</p> <p>La metodología central del curso es el Aprendizaje Basado en Proyectos. Mediante esta metodología, los y las estudiantes trabajan en la elaboración de su propio proyecto de investigación, a la vez que adquieren conocimientos y habilidades para tal propósito.</p> <p>El trabajo en los proyectos es en equipo. Cada equipo de estudiantes recibirá tutoría por académicos/as del Departamento de Ciencias de la Salud. El objetivo de este proceso es recibir guía y retroalimentación en el planteamiento del proyecto, por lo cual, es responsabilidad de las y los estudiantes asistir con avances a las reuniones planificadas e incorporar los ajustes a su proyecto.</p>			

10. Evaluaciones:

La **Nota Final** del curso se calculará en base a la nota de presentación a examen (70%) y la nota de examen (30%).

a) Nota de presentación a examen:

Evaluación	Ponderación
Informe 1: Avance de protocolo de investigación	30%
Informe 2: Protocolo de investigación	30%
Taller de métodos cuantitativos	15%
Taller de métodos cualitativos	15%
Evaluación de desempeño, por parte de tutores	10%

b) Examen:

El examen consiste en la presentación del protocolo de investigación y es de carácter obligatorio.

Nota: Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Condiciones de aprobación de asignatura y asistencia

Para la aprobación del curso es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Obtener una **Nota Final** mayor o igual a 4.0
- Obtener una nota de examen mayor o igual a 4.0
- Asistencia mínima de 80% a todas las actividades de la asignatura.
- Asistencia del 100% de actividades obligatorias. La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en Secretaría Académica. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

En este curso es esencial la asistencia a las sesiones programadas. Se espera que los equipos desarrollen avances significativos en la jornada disponible para la asignatura, en la medida en que se avanza en el desarrollo de los contenidos. De esta forma, se facilitará y optimizará el trabajo autónomo.

El trabajo en equipo es otro componente fundamental. Para lograr los objetivos, se requiere que cada integrante de los equipos asuma el compromiso de contribuir efectivamente al proyecto y de informar dificultades a tiempo para buscar soluciones.

La comunicación para el funcionamiento del curso será a través de la plataforma UCampus, en sus distintas funciones (por ej., correo, foro, entrega de tareas, etc.).

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 / 15 mar	Elabora un protocolo de investigación para abordar una pregunta/problema de investigación en salud, considerando criterios de coherencia interna (RA 1).	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al curso Revisión de programa Acuerdos de convivencia Finalidad, estructura y coherencia interna del protocolo de investigación en salud 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos 	<i>Conformación de equipos (min. 2 personas, máximo 4)</i> <i>Comenzar contacto con tutores, co-tutores</i> <i>Tutoría</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
2 / 22 mar	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento del problema y pregunta de investigación. Objetivos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos 	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
3 / 05 abr	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> Fundamento teórico I 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos 	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
4 / 12 abr	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> Fundamento teórico II Título y resumen 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos 	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
15.04.24	Plazo de entrega de informe 1: Avance de protocolo de investigación (a través de UCampus)			
5 / 19 abr	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> Metodología aplicada al protocolo de investigación: Tipo de diseños Población y muestra 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos 	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura/ ajustes post retroalimentación</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
6 / 26 abr	Analiza los fundamentos básicos de la metodología de investigación cuantitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de datos (RA 2)	<ul style="list-style-type: none"> Variables – Hipótesis Instrumentos y recolección de datos. Fiabilidad y validez Procedimientos recolección de datos 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos 	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
7 / 3 may	RA 2	<ul style="list-style-type: none"> Estadística descriptiva Interpretación de resultados Desarrollo guía (Asistencia obligatoria) 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos Computador 	<i>Revisión bibliográfica</i> <i>Resolución de guía</i> <i>Tutoría escritura proyecto</i>
8 / 10 may	RA 2	<ul style="list-style-type: none"> Estadística inferencial Interpretación de resultados Desarrollo guía (Asistencia obligatoria) 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos Computador 	<i>Revisión bibliográfica</i> <i>Resolución de guía</i> <i>Tutoría escritura proyecto</i>
13.05.24	Plazo de entrega de guía 1 (a través de UCampus)			
9 / 17 may	Analiza los fundamentos básicos de la metodología de investigación cualitativa aplicada a contextos de salud para la recolección y análisis de información (RA 3)	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de muestreo Pregunta cualitativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos 	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>

10 / 24 may	RA 3	<ul style="list-style-type: none"> Consideraciones para los métodos de recolección de la información (entrevista, grupos focales, observación) 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos 	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
11 / 31 may	RA 3	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del texto: codificación, categorización y análisis comparativo constante. Desarrollo guía (Asistencia obligatoria) 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos Computador 	<i>Desarrollo de guía</i> <i>Tutoría escritura proyecto</i>
12 / 7 jun	RA 3	<ul style="list-style-type: none"> Análisis del texto: codificación, categorización y análisis comparativo constante Desarrollo guía (Asistencia obligatoria) 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos Computador 	<i>Desarrollo de guía</i> <i>Tutoría escritura proyecto</i>
10.07.24	Plazo de entrega de guía 2 (a través de UCampus)			
13 / 14 jun	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> Sesgos y limitaciones Métodos para el control de calidad y manejo de los datos, procedimientos para asegurar los aspectos éticos, plan de análisis y uso de los resultados. Trabajo en escritura de métodos Recursos y cronograma para la planificación de la ejecución del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos 	<i>Tutoría</i> <i>Avance en escritura</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
14 / 21 jun	RA 3	Interferiado		<i>Avance en escritura de protocolo, ajustes según retroalimentación</i>
15 / 28 jun	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> Escritura de protocolo y tutoría en sala de clases 	<ul style="list-style-type: none"> Computador 	<i>Avance en escritura de protocolo, ajustes según retroalimentación</i>
01.07.24	Plazo de entrega Informe 2: Protocolo de Investigación			
16 / 5 jul	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de una presentación del protocolo de investigación y su utilidad en los contextos de salud La retroalimentación como una estrategia para mejorar el 	<ul style="list-style-type: none"> Computador 	<i>Ajustes para comité de ética</i>

		proyecto de investigación		
17 / 12 jul	RA 1	<ul style="list-style-type: none">• Examen: Presentación del proyecto de investigación (Asistencia obligatoria)		<i>Ajustes para comité de ética</i>
18 / 19 jul	RA 1	<ul style="list-style-type: none">• Examen: Presentación del proyecto de investigación (Asistencia obligatoria)		<i>Ajustes para comité de ética</i>