

Programa Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Introducción a la Psicología		Código:	TS1031
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	I	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	TS: 8	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4.5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

La asignatura Introducción a la Psicología se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de comprender el objeto de estudio de la Psicología, considerando en su análisis diversas perspectivas teóricas de la disciplina. A su vez, podrán identificar las características principales de dichas perspectivas teóricas, así como los campos profesionales desde donde se ejecuta la acción profesional.

La asignatura se vincula curricularmente con Psicología Social e Individuo y Sociedad del semestre II.

La asignatura de Introducción a la Psicología se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. El propósito de este curso es que las y los estudiantes comprendan los aportes de la psicología al trabajo social, concibiendo a los sujetos desde un enfoque biopsicosocial y caracterizando desde diversos lineamientos teóricos la estructura psíquica a la base del funcionamiento de los sujetos. En esta línea, la asignatura permite conocer los elementos psicológicos generales involucrados en el funcionamiento humano, identificar los marcos teóricos que les sustentan y aproximarse a los procesos de intervención psicosociales.

Para un/a trabajador/a social es fundamental vincular su quehacer con los conocimientos y herramientas de las ciencias sociales, para abordar y diseñar sus estrategias de trabajo de forma pertinente y fundada. Así, la comprensión de procesos psicológicos y su relevancia en la intervención psicosocial, permitirá al estudiante desempeñarse adecuadamente en espacios de trabajo colaborativos e interdisciplinarios, desde una perspectiva individual, grupal, familiar y comunitaria, con conocimientos generales en torno a los procesos psicológicos y los marcos interpretativos que les sustentan.

Finalmente, la asignatura se vincula curricularmente con Psicología Social e Individuo y Sociedad del del semestre II.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Trabajo Social:

- Demuestra una sólida formación humanista en temas de democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Lidera, diseña e implementa acciones de fortalecimiento y desarrollo de los territorios, el medio ambiente y la sustentabilidad.
- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos relacionados al quehacer del Trabajador Social.
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención en los procesos psicosociales.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Identifica las características generales de la psicología como disciplina de las ciencias sociales.	Define el concepto de psicología. Aplica los pasos del método científico a una problemática regional. Diferencia la psicología como saber científico del sentido común. Describe las diferentes visiones del ser humano, postulados, contextos socio históricos de surgimiento y críticas de cada una de las corrientes psicológicas, comparándolas entre sí.	Prueba escrita
2. Describe los procesos psicológicos básicos implicados en la conducta humana y su relación con el entorno donde se producen.	Reconoce las funciones psicológicas básicas y avanzadas, pudiendo identificar su funcionamiento normal y alterado, así como la influencia que ejerce el medio ambiente en el ser humano.	Prueba escrita
3. Identifica los campos de acción de la psicología y su relación con el trabajo social en función de sus aportes en la intervención de los procesos psicológicos	Describe el quehacer de la/el psicólogo en más de un campo de acción interdisciplinar junto al Trabajador Social.	Entrevista a Trabajador Social Trabajo grupal reflexivo. Presentación oral.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Perspectivas teóricas y epistemológicas en Psicología

- Definición y objeto de estudio de la Psicología
- Psicología como ciencia social y de la salud.
- Historia de la Psicología
- Escuelas teóricas en Psicología y su concepción de ser humano:
 - Perspectiva cognitiva- conductual
 - Perspectiva psicoanalítica
 - Perspectiva humanista
 - Perspectiva sistémica
- Análisis crítico de las diferentes escuelas psicológicas

Unidad 2. Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos

- Áreas de la Psicología
- Procesos psicológicos básicos
- Atención, sensación, percepción
- Cognición, memoria, conciencia y mente
- Emociones y sentimientos
- Qué es Relación terapéutica
- Primeros Auxilios Psicológicos y sus ámbitos de aplicación

Unidad 3. Psicología, salud mental y Trabajo Social

- El trabajo interdisciplinar Psicología y Trabajo Social
- Construcción del concepto de “trastornos mentales” y procedimientos diagnósticos.
- DSM V
- Situación de la salud mental nacional y regional
 - Prevención y promoción de la salud mental
 - Atención primaria en salud mental
 - Atención secundaria en salud mental
 - Atención terciaria en salud mental
- Psiquiatría comunitaria
- La dupla psicosocial en salud mental

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

Lecturas Obligatorias:

- Morris y Maisto (2011). *Introducción a la Psicología*. Pearson Educación, México.
- García González E. L. (2015). *Psicología general, 3a ed.* Grupo Editorial Patria.
- Lara, F. (2004). *Psicología para el trabajo social*. Málaga: Aljibe.
- Asociación Americana de Psiquiatría (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, DSM-5®*. México: Panamericana.
- Marcos del Cano, A. M. (2012). *Salud mental comunitaria*. (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/48549>
- Morrison, V. (2008). *Psicología de la Salud*. Pearson Prentice Hall, Madrid.
- Damasio, A. (2019). *El error de Descartes: la emoción, la razón y el cerebro humano*. Barcelona Booket.
- Saracostti, M. (2015). *Familia, escuela, comunidad III: implementando el modelo de intervención biopsicosocial*. Editorial Universitaria, Santiago de Chile.

Lecturas Sugeridas:

- Sáiz, Milagros (2009). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Editorial UOC.
- Minsal (2017). [Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025](#).
- Minsal (2021). [Plan de Acción en Salud Mental 2019-2025](#).
- Minsal (2016). [Diagnósticos Regionales en Salud con Enfoques en Determinantes Sociales, Región de Aysén](#).
- Jutoran, S. B. (1994). El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas.
- Capítulo 1: El campo de la Psicología clínica (1982). En Bernstein y Nietzel, Introducción a la Psicología clínica (pp. 4-25). México: McGraw-Hill.
- Cárdenas, S. (2007). [Psicología del trabajo y de las organizaciones: estado del arte, retos y desafíos en](#) América Latina. *Perspectivas en psicología*, 10, 25-38.
- C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi, A. (Eds.), *Desarrollo Psicológico y Educación Tomo 2* (pp. 357- 383). España: Alianza Editorial.
- Arjona, A. S. (1988). *La Psicología en la Formación del Trabajador Social*. Cuadernos de Trabajo Social, 1, 103-127. Disponible en: <http://bit.ly/2jSGZPP>
- Bleger, J. (2007). *La psicología y el ser humano*. En Psicología de la conducta (13-22). Ediciones Paidós.
- Frankl, V. (1986). *El Hombre en Busca de Sentido*. Barcelona: Herder.
- Mandolini, R (1965). *El aparato psíquico*. En Los cuatro aspectos del psicoanálisis (pp. 27-35). Editorial Ciordia
- Pérez, C. (2012). *Una nueva Antipsiquiatría: Crítica y conocimiento de las técnicas de control psiquiátrico*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Cortés, P. y Figueroa, R. (2019). [Manual ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos, en crisis individuales y colectivas](#). Escuela Medicina Universidad Católica de Chile.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Docente: María Elena Ramírez Caviedes		
Contacto	mariaelenarc@gmail.com ; maria.ramirez@docentes.uaysen.cl		
Año	2024	Periodo Académico	2024-1
Horario clases ³	Martes: 08:30-10:00 10:15-11:45 Miércoles: 12:00-13:30	Horario de atención estudiantes	Miércoles 10:15 Solicitar hora de atención al menos 48 hrs antes,
Campus	Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	no	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	no

10.Evaluaciones:

Evaluaciones

- Certamen I 33%
- Certamen II 33%
- Trabajo de Campo 34 %: Esta nota se compone de:
 - Trabajo Escrito 50%
 - Disertación y/o presentación audiovisual 50%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- No aprobarán el curso quienes no hayan realizado su trabajo de campo con la respectiva disertación. Esto a pesar de que su promedio final sea sobre 4.0
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos** (Unidad I-II 70% y Unidad III 30%) y representa el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición con nota 5.0

EVALUACIÓN FINAL.

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe justificar debidamente al docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaría académica o jefatura de carrera en el plazo establecido.
- Las evaluaciones solo podrán ser justificadas mediante certificados médicos o laborales y podrán ser recuperadas exclusivamente en la fecha destinada para tal efecto en el programa del curso. De no contar con la justificación necesaria, la inasistencia al certamen será calificado con un 1.
- El certamen recuperativo, tendrá el mismo porcentaje de ponderación que el original y cubrirá los mismos objetivos teóricos.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos y seminarios, presentaciones orales de los trabajos de investigación.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos y seminarios, no son recuperables por el carácter de la actividad.
- Los dispositivos electrónicos podrán ser utilizados exclusivamente como medios de estudio y aprendizaje cuando la docente así lo solicite.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 11 de marzo)				
Sesión 1 Martes 12 de marzo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad 1. Perspectivas teóricas y epistemológicas en Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación del curso. Aspectos formales, entrega programa. • Definición y objeto de estudio de la Psicología 	Clase Expositiva Dinámica de presentación, expectativas del curso. Actividad práctica en parejas: relación y aportes que puedan existir entre la psicología y el trabajo social.
Sesión 2 Martes 12 de marzo 10:15-11:45			<ul style="list-style-type: none"> • Psicología como Ciencia Social y de la Salud • Diferenciación entre Psicología y otras ciencias sociales. • Diferentes tipos de Psicología y su quehacer correspondiente: Clínica, Educativa, Organizacional, Social, Comunitaria, Forense, 	Lectura Clase expositiva Reflexión grupal
Sesión 3 Miércoles 13 de marzo 12:00 – 13:30			Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Expositiva Revisión de Video Trabajo en parejas
Trabajo autónomo semana I:				
Revisar contenido de las clases, revisar la relación entre trabajo social y psicología				
Semana II (Semana del 18 de marzo)				
Sesión 4 Martes 19 de marzo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad 1. Perspectivas teóricas y epistemológicas en Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tipos de Psicología y su quehacer correspondiente: Psiconeurología, Psicología del Deporte, y de la Salud • Aportes de cada una de las áreas de la psicología, y diferencias entre las prácticas y abordajes de cada línea en Psicología 	Clase Expositiva Revisión de Video
Sesión 5 Martes 19 de marzo 10:15-11:45			<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de Psicología Social relevantes para el trabajo social: Prejuicios • Historia de la Psicología 	Clase Expositiva Revisión de Video Trabajo en parejas

			<ul style="list-style-type: none"> • Epistemología de la Psicología (Platón, Aristóteles, Descartes) • Psicología como ciencia 	
Sesión 6 Miércoles 20 de marzo 12:00 – 13:30			<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Psicología • Epistemología de la Psicología (Platón, Aristóteles, Descartes) • Psicología como ciencia Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Teórica-Práctica
Trabajo autónomo semana II: Investigar sobre el método científico en ciencias sociales				
Semana III (Semana del 25 de marzo)				
Sesión 7 Martes 26 de marzo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I	Unidad 1. Perspectivas teóricas y epistemológicas en Psicología	<ul style="list-style-type: none"> • Método Científico en Psicología • Escuelas y corrientes de psicología, sus principales aportes y desarrollos -Perspectiva conductual: psicología del aprendizaje -Perspectiva psicoanalítica: Sigmund Freud Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Teórica-Práctica Análisis Videos aprendizaje
Sesión 8 Martes 26 de marzo 10:15-11:45			<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas y corrientes de psicología, sus principales aportes y desarrollos. • Escuelas y corrientes de psicología, sus principales aportes y desarrollos -Perspectiva conductual: psicología del aprendizaje -Perspectiva psicoanalítica: Sigmund Freud Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Teórica-Práctica Análisis Videos estilos de psicoterapia
Sesión 9 Miércoles 27 12:00 – 13:30			Perspectiva Cognitiva conductual - Perspectiva humanista: principales autores -Perspectiva sistémica: teoría general de sistemas	Clase Teórica-Práctica Análisis Videos
Trabajo autónomo semana III: investigar sobre funciones psicológicas básicas: atención, sensación, percepción				

Semana IV (Semana del 1 de abril)				
Sesión 10 Martes 2 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I y II	Unidad 2. Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Trabajo de investigación en torno a los conceptos de atención, sensación y percepción.
Sesión 11 Martes 2 de abril 10:15-11:45		Unidad 2. Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Trabajo de investigación en torno a los conceptos de atención, sensación y percepción. Entrega de tarea sobre el tema.
Sesión 12 Martes 3 de abril 12:00 – 13:30		Unidad 2. Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria • Experimentos sobre atención. Selective Attention Test, Change Blindness • Neurociencias y nuevas concepciones sobre Mente y Cerebro 	Clase expositiva Revisión Tareas Análisis Videos
Trabajo autónomo semana IV: análisis videos sobre atención selectiva				
Semana V (Semana del 8 de abril)				
Sesión 13 Martes 9 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I y II		<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Ramachandran y sus investigaciones sobre Phantom Limb • Memoria: funcionamiento de Working Memory, relación con el estudio y aprendizaje Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase teórica práctica Análisis videos
Sesión 14 Martes 9 de abril 10:15-11:45		Unidad 2. Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Memoria: funcionamiento de Working Memory, relación con el estudio y aprendizaje • Darwin y las emociones • Antonio Damasio: El error de Descartes. Mente, emociones y sentimientos. Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase teórica práctica Análisis videos
Sesión 15 Miércoles 10 de abril 12:00 – 13:30		Unidad 2. Fundamentos de la Psicología y	<ul style="list-style-type: none"> • Darwin y las emociones 	Clase teórica práctica Análisis videos

		procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> Antonio Damasio: El error de Descartes. Mente, emociones y sentimientos. 	
Trabajo autónomo semana V: análisis video Damasio y las emociones.				
Semana VI (Semana del 15 de abril)				
Sesión 16 Martes 16 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I y II	Unidad I y II	Certamen	Certamen
Sesión 17 Martes 16 de abril 10:15-11:45		Unidad I y II	Certamen	Certamen
Sesión 18 Miércoles 17 de abril 12:00 – 13:30		Unidad II	<ul style="list-style-type: none"> Relación Terapéutica 	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica
Trabajo autónomo semana VI: revisión certámenes				
Semana VII (Semana del 22 de abril)				
Sesión 19 Martes 23 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II	Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> Relación Terapéutica 	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica
Sesión 20 Martes 23 de abril 10:15-11:45		Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> Relación Terapéutica 	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica
Sesión 21 Miércoles 24 de abril 12:00 – 13:30		Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> Primeros Auxilios Psicológicos 	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica
Trabajo autónomo semana VIII: repaso relación terapéutica				
Semana VIII (Semana del 29 de abril)				
Sesión 22 Martes 30 de abril 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje II	Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> Primeros Auxilios Psicológicos 	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica
Sesión 23 Martes 30 de abril 10:15-11:45		Unidad 2: Fundamentos de la Psicología y procesos psicológicos básicos	<ul style="list-style-type: none"> Primeros Auxilios Psicológicos 	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica

Sesión 24 Miércoles 1 de mayo				
Trabajo autónomo semana VIII: repaso videos primeros auxilios psicológicos				
Semana IX(Semana del 6 de mayo)				
Sesión 25 Martes 7 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo interdisciplinar Psicología y Trabajo Social Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica Análisis videos
Sesión 26 Martes 7 de mayo 10:15-11:45		Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo interdisciplinar Psicología y Trabajo Social Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica Análisis videos
Sesión 27 Miércoles 8 de mayo 12:00 – 13:30		Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo interdisciplinar Psicología y Trabajo Social Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica
Trabajo autónomo semana IX: investigación sobre el trabajo interdisciplinar en trabajo social				
Semana X (Semana del 13 de mayo)				
Sesión 28 Martes 14 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> Construcción del concepto de “trastornos mentales” y procedimientos diagnósticos. DSM V Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica
Sesión 29 Martes 14 de mayo 10:15-11:45			<ul style="list-style-type: none"> Construcción del concepto de “trastornos mentales” y procedimientos diagnósticos. DSM V Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica
Sesión 30 Miércoles 15 de mayo 12:00 – 13:30			<ul style="list-style-type: none"> Situación de la salud mental nacional y regional Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica
Trabajo autónomo semana X: investigación sobre manuales psicodiagnósticos				

Lunes		Semana XI del 20 de mayo Feriados		
Martes				
Semana XII (Semana del 27 de mayo)				
Sesión 31 Martes 28 de mayo 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3I: Psicología, salud mental y Trabajo Social	Situación de la salud mental nacional y regional Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos
Sesión 32 Martes 28 de mayo 10:15-11:45	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	Invitación a profesional Trabajador Social del área salud mental <ul style="list-style-type: none"> • La dupla psicosocial en salud mental 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos
Sesión 33 Miércoles 29 de mayo 12:00 – 13:30	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	Prevención y promoción de la salud mental <ul style="list-style-type: none"> • Educación en salud mental, enfoque comunitario Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos
Trabajo autónomo semana XII: repaso a través de videos sobre la dupla psicosocial en salud				
Semana XIII (Semana del 3 de junio)				
Sesión 34 Martes 4 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Atención primaria en salud mental • Atención secundaria en salud mental • Atención terciaria en salud mental • Psiquiatría comunitaria Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos
Sesión 35 Martes 4 de junio 10:15-11:45			<ul style="list-style-type: none"> • Atención primaria en salud mental • Atención secundaria en salud mental • Atención terciaria en salud mental • Psiquiatría comunitaria Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos
Sesión 36 Miércoles 5 de junio 12:00 – 13:30			<ul style="list-style-type: none"> • Prevención y promoción de la salud mental • Educación en salud mental, enfoque comunitario Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos
Trabajo autónomo semana XIII: preparación disertaciones				

Semana XIV (Semana del 10 de junio)				
Sesión 37 Martes 11 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	Certamen Unidad II y III	Certamen
Sesión 38 Martes 11 de junio 10:15 – 11:45	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	Entrega Trabajos de Investigación	Entrega Trabajos de Investigación
Sesión 39 Miércoles 12 de junio 12:00 – 13:30	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones y disertaciones Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Presentaciones alumnos
Semana XV (Semana del 17 de junio)				
Sesión 40 Martes 18 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones y disertaciones Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase teórico práctica Trabajo en parejas Análisis de videos
Sesión 41 Martes 18 de junio 10:15-11:45		Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones y disertaciones Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase teórico práctica Trabajo en parejas Análisis de videos
Sesión 42 Miércoles 19 de junio 12:00 – 13:30	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones y disertaciones Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase teórico práctica Trabajo en parejas Análisis de videos
Trabajo autónomo semana XVI: preparación último certamen				
Semana XVI (Semana del 24 de junio)				
Sesión 43 Martes 25 de junio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje III	Unidad 3: Psicología, salud mental y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones y disertaciones Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Presentaciones alumnos
Sesión 44 Martes 25 de junio 10:15-11:45			<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones y disertaciones Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Presentaciones alumnos
Sesión 45 Miércoles 26 de junio 12:00 – 13:30			Certamen recuperativo unidad I y II	Certamen recuperativo unidad I y II
Trabajo autónomo semana XVII: preparación examen				

Semana XVII (Semana del 1 de julio)					
Sesión 46 Martes 2 de julio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Unidad I, II y III	Promedios finales	Clase expositiva	
			Preparación examen final		
			Preparación examen final	Clase expositiva	
Sesión 47 Martes 2 de julio 10:15-11:45			Preparación examen final	Clase expositiva	
Sesión 48 Miércoles 3 de julio 12:00 – 13:30			Preparación examen final	Clase expositiva	
Semana XVIII (Semana del 8 de julio)					
Sesión 49 Martes 9 de julio 08:30-10:00	Resultado de Aprendizaje I, II y III	Unidad I, II y III	Examen final	Examen final	
Sesión 50 Martes 9 de julio 10:15-11:45				Revisión examen final	Revisión examen final
Sesión 51 Miércoles 10 de julio 12:00 – 13:30				Revisión promedios finales	Revisión promedios finales