



Programa Asignatura

1. Identificación Asignatura

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Nombre: | Objeto de la Psicología | | Código: | PSI101 |
| Carrera: | Psicología | Unidad Académica: | Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades | |
| Ciclo Formativo: | Inicial | Línea formativa: | Especializada | |
| Semestre | I | Tipo de actividad: | Obligatoria | |
| N° SCT: | PS: 5 | Horas Cronológicas Semanales | | |
| | | Presenciales: | 4.5 | Trabajo Autónomo: |
| Pre-requisitos | No tiene | | | |

2. Propósito formativo

La asignatura Objeto de la Psicología se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Al finalizar el curso, las y los estudiantes serán capaces de comprender el objeto de estudio de la Psicología, considerando en sus análisis diversas perspectivas teóricas de la disciplina. A su vez, podrán identificar las características principales de dichas perspectivas teóricas, así como los campos profesionales desde donde se ejecuta la acción profesional.

Con la finalidad de fomentar el trabajo interdisciplinar, la asignatura se realiza de forma paralela con la asignatura Introducción a la Psicología de la carrera de Trabajo Social.

La asignatura se vincula curricularmente con Individuo y Sociedad, y Psicología Social del semestre II.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Psicología:

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos

4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico | Criterios de evaluación | Evidencia |
|--|---|---|
| 1. Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas. | <ul style="list-style-type: none"> ● Define el concepto de psicología. ● Identifica bases epistemológicas, filosóficas e históricas de la psicología. ● Distingue la psicología como saber científico del sentido común. | <p>Prueba escrita en parejas.</p> <p>Trabajo de Foto-Intervención.</p> <p>Participación en foro de discusión.</p> |
| 2. Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano. | <ul style="list-style-type: none"> ● Compara las diferentes visiones del ser humano, postulados, contextos socio históricos de surgimiento y críticas de cada una de las corrientes psicológicas. ● Analiza el quehacer de la psicología desde nuevos enfoques y perspectivas actuales. | <p>Podcast.</p> <p>Análisis de caso.</p> <p>Participación en foro de discusión.</p> |
| 3. Identifica los campos de acción de la psicología y su relación con el trabajo social en función de sus aportes en la intervención de los procesos psicológicos. | <ul style="list-style-type: none"> ● Describe el quehacer de la/el psicólogo en al menos un campo de acción. ● Explica al menos un campo de acción de la psicología, describiendo el quehacer profesional de la/el psicólogo y posibles articulaciones con trabajadores/as sociales. | <p>Instancias prácticas evaluadas.</p> <p>Participación en foro de discusión.</p> |

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Psicología como ciencia social.

- 1.1. Psicología a nivel conceptual.
- 1.2. Definición y objeto de estudio de la psicología.
- 1.3. Fundamentos epistemológicos, filosóficos e históricos de la psicología.

Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología.

- 2.1. Evolución de las escuelas de pensamiento de la psicología.
- 2.2. Enfoques y perspectivas de intervención de la psicología.
- 2.3. Estado actual y desafíos futuros del área.

Unidad 3. Campos de acción en Psicología-

- 3.1. Áreas de acción del psicólogo.
- 3.2. Rol del psicólogo en diversos contextos.

6. Recursos de Aprendizaje Bibliografía

Lecturas Obligatorias:

- Sáiz, Milagros (2009). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Editorial UOC.
- Jutoran, S. B. (1994). El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas.
- Capítulo 1: El campo de la Psicología clínica (1982). En Bernstein y Nietzel, Introducción a la Psicología clínica (pp. 4-25). México: McGraw-Hill.
- Cárdenas, S. (2007). [Psicología del trabajo y de las organizaciones: estado del arte, retos y desafíos en](#) América Latina. *Perspectivas en psicología*, 10, 25-38.
- C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi, A. (Eds.), *Desarrollo Psicológico y Educación Tomo 2* (pp. 357-383). España: Alianza Editorial.

Lecturas Sugeridas:

- Arjona, A. S. (1988). La Psicología en la Formación del Trabajador Social. Cuadernos de Trabajo Social, 1, 103-127. Disponible en: <http://bit.ly/2iSGZPP>
- Bleger, J. (2007). La psicología y el ser humano. En *Psicología de la conducta* (13-22). Ediciones Paidós.
- Frankl, V. (1986). *El Hombre en Busca de Sentido*. Barcelona: Herder.
- Freud, S. (1940). "Esquema del Psicoanálisis". En *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Lara, F. (2004). *Psicología para el trabajo social*. Málaga: Aljibe.
- Mandolini, R (1965). El aparato psíquico. En *Los cuatro aspectos del psicoanálisis* (pp. 27-35). Editorial Ciordia
- Morris, G. & Maisto, A. (2005). *Introducción a la Psicología*. México: Prentice Hall.
- Pérez, C. (2012). *Una nueva Antipsiquiatría: Crítica y conocimiento de las técnicas de control psiquiátrico*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.

7. Comportamiento y ética académica:

- Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

| | | | |
|---|--|--|--|
| Académico (s) Responsable (s) y equipo docente | Docente: Oscar Javier Huerta Zapata | | |
| Contacto | Por definir | | |
| Año | 2024 | Periodo Académico | Primer Semestre |
| Horario clases ³ | Viernes de 14:30 a 19:30 | Horario atención de estudiantes | Viernes luego de la jornada de clases. |
| Campus | Campus Lillo | | |

9. Metodología de Trabajo:

| | | | |
|--|----|---|----|
| La asignatura contiene: | | | |
| Actividades de vinculación con el medio | Sí | Actividades relacionadas con proyectos de investigación | No |
| <p>La asignatura utiliza diversas metodologías basadas en el desarrollo de competencias en los y las estudiantes, cuyo objetivo es generar desarrollar habilidades y la integración de aprendizajes significativos, siempre coherente con el cumplimiento del perfil de egreso. Lo anterior se realizará mediante el empleo de las siguientes técnicas pedagógicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Metodología expositiva: La cual será apoyada por recursos virtuales de aprendizaje, TICs, proyección de presentaciones, material audiovisual y uso de motores de búsqueda ligados a la inteligencia artificial. Metodología de trabajo colaborativo: Trabajo en parejas o grupos, trabajo de investigación, trabajos de reflexión, foros de discusión y tutorías con el docente de la asignatura). Metodología activa: Lecturas guiadas, presentaciones orales, podcast, entre otros. | | | |

10. Evaluaciones:

El curso contará con las siguientes evaluaciones:

Unidad 1 (30%)

- Prueba escrita en parejas (70%).
- Primera entrega: Trabajo de Foto-Intervención (20%).
- Participación en foro de la asignatura (10%).

Unidad 2 (30%)

- Podcast (50%).
 - Entrega de Podcast (30%).
 - Guión (20%).
- Segunda entrega: Trabajo de Foto-Intervención (20%).
- Instancia práctica evaluada: Análisis de Caso (20%).
- Participación en foro de la asignatura (10%).

Unidad 3 (40%)

- Entrega Final: Trabajo de Foto-Intervención (20%).
- Presentación Grupal: Trabajo de Foto-Intervención (30%).
- Instancia práctica evaluada: Jigsaw (20%)
- Instancia práctica evaluada: Psicólogo de la Región (20%).
- Participación en foro de la asignatura (10%)

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de **Presentación a Examen**.

Las pautas de los trabajos tendrán instrucciones y un formato establecido en el curso y una rúbrica de evaluación o pauta de cotejo según corresponda. Estos serán subidos a la plataforma UCampus para el acceso de los estudiantes.

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. Se eximirán del examen aquellos con nota superior a 5,5. En caso de que no se cumple el requisito de calificación recién señalada, deberá rendir un examen de recuperación al finalizar el semestre.

La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es del 60% de los módulos presenciales (correspondiente a las clases y pasos prácticos). Las/os alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales en la plataforma UCampus de la Universidad.

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Debido a las características de la asignatura, sólo se podrá recuperar la prueba escrita. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre asistencia:

Es responsabilidad del/la estudiante completar el registro de asistencia. La asistencia será el único medio oficial para validar posibles errores en el ingreso de la asistencia a la plataforma virtual.

Sobre uso de dispositivos electrónicos:

El uso de computador, celular, table, entre otros, es valorado como herramienta de apoyo, sin embargo, estas se deben circunscribir al uso en actividades de aprendizaje con previa autorización del docente. En caso de una situación de emergencia o contingencias, se autoriza su utilización de manera responsable.

Sobre evaluaciones:

En caso de las fechas de evaluaciones, aquellos y aquellas estudiantes que lleguen atrasados o atrasadas no podrán rendirlas en el momento. Se evaluará caso a caso su rendición, aplazamiento o asignación de calificación.

Sobre seguimiento de lecturas:

Para fomentar la lectura de la bibliografía recomendada en el presente syllabus, se realizarán, al inicio de cada clase, tres preguntas en relación con los temas abordados en los textos. Para aumentar la motivación de los y las estudiantes, cada respuesta correcta será equivalente a dos décimas adicionales para la calificación siguiente según el calendario de evaluaciones.

Sobre convivencia y buen trato:

La ejecución del curso se basará en los valores del respeto y la tolerancia, fomentando así una convivencia sana y un ambiente buen tratante dentro del espacio educativo.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semana / Sesión | Fecha | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades | Recursos utilizados o lecturas | Actividad(es) de Trabajo Autónomo |
|---------------------------------|-------------|---|--|---|---|
| 1 Semana del 11 de marzo | 15 de marzo | Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas. | Presentación y contexto de asignatura. <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de presentación y negociación de expectativas. • Presentación del Programa. • Aplicación de Diagnóstico. | Programa de Asignatura. Formulario Diagnóstico. Apoyo audiovisual. Recurso virtual de aprendizaje. | Lectura. Capítulo 1: Sáiz, Milagros (2009). Los umbrales de la Psicología científica. En M. Sáiz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 23-54). Barcelona: Editorial UOC. Estudio autónomo de clases. Participación en foro de plataforma UCampus. |
| | | | Tutoría 1: Trabajo de investigación – Informe de Foto intervención. <ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones del trabajo. • Antecedentes de técnica de Foto-Intervención. • Instrucción de realización de Marco Teórico. • Uso de normas APA. | Instrucciones del trabajo. Apoyo audiovisual. | |

| | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|--|
| 2 Semana del 18 de marzo | 22 de marzo | Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas | Unidad 1. Psicología como ciencia social. <ul style="list-style-type: none"> Definición y aproximaciones al objeto de estudio de la Psicología. Fundamentos filosóficos, históricos y epistemológicos de la Psicología. Debates sobre el método: ¿Es la Psicología una ciencia? Método científico y Psicología. Diferencia sentido común. Apertura de Foro de Discusión: Unidad 1 | Apoyo audiovisual. Recurso virtual de aprendizaje. | Lectura. Capítulo 2: Sáiz, Milagros (2009). Fundación y establecimiento de la psicología científica. En M. Sáiz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 55-83). Barcelona: Editorial UOC. Estudio autónomo de clases. Participación en foro de plataforma UCampus. |
| | | | Tutoría 2: Trabajo de investigación – Informe de Foto intervención. <ul style="list-style-type: none"> Presentación de rúbrica y/o lista de cotejo. Revisión de avances. Resolución de dudas. | Avances del trabajo. Rúbricas de evaluación y/o listas de cotejo. | |
| 3 Semana del 25 de marzo | 29 de marzo | Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas | FERIADO (SEMANA SANTA). Trabajo de investigación – Informe de Foto intervención. <ul style="list-style-type: none"> Primera Entrega de Trabajo de Foto-Intervención (28 de marzo). | | Preparación de Trabajo de Foto-Intervención. Preparación Evaluación Escrita. Estudio autónomo de clases. Participación en foro de plataforma UCampus. |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|---|
| <p>4 Semana del 1 de abril</p> | <p>3 o 4 de abril (recuperación)</p> | <p>Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas</p> | <p>Unidad 1. Psicología como ciencia social.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Psicología en contexto europeo. ● Psicología en contexto estadounidense. ● Psicología en contexto latinoamericano. ● Presentación temario de evaluación escrita. ● Presentación de rúbrica de evaluación. | <p>Apoyo audiovisual.</p> <p>Recurso virtual de aprendizaje.</p> <p>Temario evaluación escrita.</p> <p>Rúbrica de evaluación.</p> | <p>Lectura.</p> <p>Capítulo 3: Saíz, Milagros (2009). Fundación y establecimiento de la psicología científica. En M. Saíz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 83-150). Barcelona: Editorial UOC.</p> <p>Primera entrega de Trabajo de Foto-Intervención.</p> <p>Estudio autónomo de clases.</p> |
| <p>5 Semana del 8 de abril</p> | <p>12 de abril</p> | <p>Explica el objeto de la psicología como ciencia social a través de las distintas corrientes psicológicas</p> | <p>Unidad 1. Psicología como ciencia social.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Repaso para evaluación. ● Evaluación: Prueba escrita en parejas. | <p>Apoyo audiovisual.</p> <p>Recurso virtual de aprendizaje.</p> <p>Evaluación escrita.</p> | <p>Preparación de Trabajo de Foto-Intervención.</p> <p>Preparación Evaluación Escrita.</p> <p>Estudio autónomo de clases.</p> <p>Participación en foro de plataforma UCampus.</p> |
| <p>6 Semana del 15 de abril</p> | <p>19 de abril</p> | <p>Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano.</p> | <p>Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estructuralismo y funcionalismo. ● Psicología de la Gestalt. ● Conductismo. ● Apertura de Foro de Discusión: Unidad 2 <p>Tutoría 3: Trabajo de investigación – Informe de Foto intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Retroalimentación primera entrega de Trabajo de Foto-Intervención. ● Resolución de dudas. | <p>Apoyo audiovisual</p> <p>Recurso virtual de aprendizaje.</p> <p>Documento de avance de trabajo.</p> | <p>Lectura.</p> <p>Capítulo 4: Pérez, A., Civera, C. y Pastor, J. (2009). La psicología en la primera mitad del siglo XX. El conductismo En M. Saíz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 237-249). Barcelona: Editorial UOC.</p> <p>Preparación de Trabajo de Foto-Intervención.</p> <p>Estudio autónomo de clases.</p> <p>Participación en foro de plataforma UCampus.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|--|---|---|---|
| 7 Semana del 22 de abril | 26 de abril | Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano. | Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> ● Retroalimentación evaluación escrita en parejas. ● Psicoanálisis. | Apoyo audiovisual. Recurso virtual de aprendizaje. | Lectura. Capítulo 7: Anguera, B. (2009). El Psicoanálisis. En M. Saíz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 273- 295). Barcelona: Editorial UOC. |
| | | | Tutoría 4: Trabajo de investigación – Informe de Foto intervención. <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de avances. ● Resolución de dudas. | Documento de avance de trabajo. | Preparación de Trabajo de Foto-Intervención. Estudio autónomo de clases. Participación en foro de plataforma UCampus. |
| 8 Semana del 29 de abril | 3 de mayo | Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano. | Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> ● Psicología Cognitiva. | Apoyo audiovisual. Recurso virtual de aprendizaje. | Lectura. Capítulo 5: Pedraja, M.J, Romero, A. y Marín, J. (2009). Psicología en la segunda mitad del Siglo XX. La Psicología cognitiva. En M. Saíz. (Comp.), Historia de la Psicología (pp. 381-403). Barcelona: Editorial UOC |
| | | | Tutoría 5: Preparación para Podcast. <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de rúbrica de evaluación de guión. ● Introducción a técnicas de Podcast y uso de prompt de Inteligencia Artificial. ● Selección de temas para Podcast. | Rúbrica de evaluación. Apoyo audiovisual. Motor de búsqueda de inteligencia artificial. | Preparación de Podcast. Preparación de Trabajo de Foto-Intervención. Estudio autónomo de clases. Participación en foro de plataforma UCampus. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|--|---|---|---|
| 9 Semana del 6 de mayo | 10 de mayo | Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión de ser humano | Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> ● Psicología Humanista. ● Psicología Transpersonal. ● Entrega de guión temático de podcast (10 de mayo). | Apoyo audiovisual. Recurso virtual de aprendizaje. Guión temático de podcast. | Lectura. Mayor, L., y Tortosa, F. (2006). Tercera Fuerza: La psicología humanista. En F. Tortosa, y C. Civera, Historia de la Psicología (págs. 419 - 429). Madrid: McGraw Hill. Preparación de Podcast. Preparación de Trabajo de Foto-Intervención. Estudio autónomo de clases. Participación en foro de plataforma UCampus. |
| | | | Tutoría 6: Trabajo de investigación – Informe de Foto intervención. <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de avances. ● Resolución de dudas. | Documento de avance de trabajo. | |
| 10 Semana del 13 de mayo | 17 de mayo | Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano. | Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> ● Enfoque sistémico. | Apoyo audiovisual. Recurso virtual de aprendizaje. | Lectura. Jutoran, S. B. (1994). El proceso de las ideas sistémico-cibernéticas. Preparación de Trabajo de Foto-Intervención. Preparación de Podcast. |
| | | | Tutoría 7: Preparación para Podcast. <ul style="list-style-type: none"> ● Retroalimentación de Guión temático de podcast. ● Resolución de dudas y consultas. | Guión de podcast. Rúbrica de evaluación. | Estudio autónomo de clases. Participación en foro de plataforma UCampus. |

| | | | | | |
|---|------------|--|--|---|---|
| | | | Práctico 1: Análisis de caso sobre temática actual. <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a los análisis de caso ● Presentación de lista de cotejo. ● Realización, entrega y presentación de análisis de caso ● Retroalimentación de análisis de Casos. | Lista de cotejo Apoyo audiovisual Documento con casos para análisis | |
| 11 Semana del 20 de mayo | 24 de mayo | Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano. | Semana de estudio autónomo estudiantil, preparación de actividades evaluativas (suspensión de clases). | | Preparación de Trabajo de Foto-Intervención. Preparación de Podcast. Estudio autónomo de clases. Participación en foro de plataforma UCampus. |
| 12 Semana del 27 de mayo | 31 de mayo | Compara las diversas corrientes teóricas en psicología, en función de sus postulados y la visión del ser humano. | Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> ● Neurociencia y neuropsicología. ● Desafíos actuales e inteligencia artificial. | Apoyo audiovisual Recurso virtual de aprendizaje | Lectura por confirmar. Preparación de Trabajo de Foto-Intervención. Preparación de Podcast. Estudio autónomo de clases. Participación en foro de plataforma UCampus. |
| | | | Unidad 2. Corrientes teóricas en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega de Podcast (27 de mayo). ● Retroalimentación (31 de mayo). | Rúbrica de evaluación Podcasts terminados. | Preparación de Trabajo de Foto-Intervención. Estudio autónomo de clases. Participación en foro de plataforma UCampus. |
| 13 Semana del 3 de junio | 7 de junio | Identifica los campos de acción de la psicología y su aporte en la intervención de los procesos psicológicos | Unidad 3. Campos de acción en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción a los campos de acción de Psicología. ● Psicología Clínica. ● Apertura de Foro de Discusión: Unidad 3 | Invitado/a. | Lectura. Capítulo 1: El campo de la Psicología clínica (1982). En Bernstein y Nietzel, Introducción a la Psicología clínica (pp. 4-25). México: McGraw-Hill. |
| | | | Trabajo de investigación – | Lista de cotejo | Preparación de Trabajo de Foto-Intervención. |

| | | | | | |
|------------------------------------|----------------|---|--|---|--|
| | | | <p>Informe de Foto intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segunda entrega de Trabajo de Foto-Intervención (5 de junio). <p>Práctico 3: Jigsaw.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de lista de cotejo. • Introducción a técnica didáctica Jigsaw. • Realización de técnica didáctica. • Presentación grupal. | <p>Apoyo audiovisual</p> <p>Trabajo de Foto-Intervención</p> <p>Documento para actividad.</p> | <p>Estudio autónomo de clases.</p> <p>Participación en foro de plataforma UCampus.</p> |
| 14 Semana del 10 de julio | 14 de junio | Identifica los campos de acción de la psicología y su aporte en la intervención de los procesos psicológicos | <p>Unidad 3. Campos de acción en Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicología Educativa. • Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. | Invitado/a. | <p>Lectura.</p> <p>Coll, C. (2014) Concepciones y tendencias actuales en psicología de la educación. Desarrollo psicológico y educación. Tomo 2. (pp.43-54).</p> |
| | | | <p>Tutoría 8: Trabajo de investigación – Informe de Foto intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de segunda entrega. • Revisión de avances. • Resolución de dudas. | Documento de avance de trabajo. | <p>Cárdenas, S. (2007). Psicología del trabajo y de las organizaciones: estado del arte, retos y desafíos en América Latina. Perspectivas en psicología, 10, 25-38.</p> <p>Preparación de Trabajo de Foto-Intervención.</p> <p>Estudio autónomo de clases.</p> <p>Participación en foro de plataforma UCampus.</p> |
| 15 Semana del 17 de junio | 21 de junio | Identifica los campos de acción de la psicología y su aporte en la intervención de los procesos psicológicos. | <p>Unidad 3. Campos de acción en Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicología Social-Comunitaria. • Psicología Jurídica-Forense | Invitados/as. | <p>Lectura por confirmar.</p> <p>Estudio autónomo de clases.</p> <p>Entrega de trabajo Final.</p> <p>Participación en foro de plataforma UCampus.</p> |
| | | | <p>Trabajo de investigación – Informe de Foto intervención.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega Final de Trabajo de Foto- | <p>Documento final.</p> <p>Rúbrica de evaluación</p> | |

| | | | Intervención (lunes 17 de junio). | | |
|--|---------------|---|--|------------------------------------|--|
| 16 Semana del 24 de junio | 28 de junio | Identifica los campos de acción de la psicología y su aporte en la intervención de los procesos psicológicos. | Unidad 3. Campos de acción en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> • Psicología de la Salud. • Psicología Deportiva. | Invitado/a. | Lectura por confirmar. Preparación de Trabajo de Foto-Intervención. Estudio autónomo de clases. Participación en foro de plataforma UCampus. |
| | | | Trabajo de investigación – Informe de Foto intervención. <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Grupal (por coordinar). | Rúbrica de evaluación | |
| 17 (semana del 1 de julio) | 5 de julio | Identifica los campos de acción de la psicología y su aporte en la intervención de los procesos psicológicos | Unidad 3. Campos de acción en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> • Investigación en Psicología. • Neuropsicología. | Invitado/a. | No Aplica. |
| | | | Práctico 4: Psicólogo/a de la región. <ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividad colaborativa. CIERRE DE ASIGNATURA Y RETROALIMENTACIÓN GENERAL. | Lista de cotejo. Materiales | |
| | POR CONFIRMAR | EVALUACIONES RECUPERATIVAS | | | |
| 18 (semana del 8 de julio) | POR CONFIRMAR | PERIODO DE EXÁMENES | | | |

*** TODA LECTURA QUE SE ENCUENTRE DESTACADA EN AMARILLO SE ENCUENTRA POR CONFIRMAR. SE INFORMARÁ OPORTUNAMENTE DE LA ASIGNACIÓN.**