

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| Nombre: | Psicología general y del desarrollo | | Código: | SA1010 |
| Carrera: | Enfermería y Obstetricia | Unidad Académica: | Depto. Cs de la Salud | |
| Ciclo Formativo: | Inicial | Línea formativa: | Básica | |
| Semestre | III | Tipo de actividad : | Obligatoria | |
| N° SCT: | 6 | Horas Cronológicas Semanales: 9 | | |
| | | Presenciales: | 4,5 | Trabajo Autónomo: |
| Pre-requisitos | No tiene | | | |

2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica de la carrera, cuyo propósito es que el/la estudiante identifique los modelos teóricos contemporáneos en Psicología y su visión del ser humano, considerando los diferentes estadios del desarrollo. A su vez, se espera que reconozcan la importancia de brindar una atención sanitaria que considere los aspectos cognitivos, afectivos, conductuales y sociales que viven las personas a lo largo de su vida, con miras a optimizar y humanizar las prácticas de atención sanitaria.

Esta asignatura tributa al perfil de egreso en hacer que los estudiantes demuestren una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico | Criterios de evaluación | Evidencia |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------|
|-------------------------------------|-------------------------|-----------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>1. Reconoce las principales escuelas teóricas y sus aportes en psicología para el estudio del ser humano.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Define lo que es la Psicología, sus características y dimensiones, así como sus subespecialidades 2. Integra los aportes de la psicología al desempeño de su especialidad. 3. Comprende la tridimensionalidad del ser humano como ente biopsicosocial. 4. Identifica procesos cognitivos simples y superiores. 5. Identifica procesos afectivos y emocionales. 6. Identifica la dimensión conductual y comportamental del ser humano. 7. Describe las bases neurobiológicas de los procesos psicológicos. | <p>Certamen escrito Reportes escrito Análisis de casos Análisis de material audiovisual</p> |
| <p>2. Reconoce la importancia de la dimensión psicológica en los procesos de atención sanitaria.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las determinantes psicológicas fundamentales de su propio comportamiento y el de otras personas. 2. Reconoce elementos básicos de la relación psicológica con otras personas. Reconoce la influencia en los procesos de salud y enfermedad de las relaciones humanas. 3. Comprende el concepto de personalidad, sus alteraciones y evaluación de ella. 4. Identifica elementos básicos de su propia personalidad. | <p>Certamen escrito Role playing Reportes escritos Análisis de casos Análisis de material audiovisual</p> |
| <p>3. Identifica los diferentes estadios del desarrollo del ser humano, considerando las dimensiones emocional, cognitiva, conductual y social.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la formación psicológica desde las etapas intrauterinas. 2. Reconoce la importancia del apego e identifica las características de los diferentes tipos de apego. 3. Identifica la importancia del apego y las alteraciones de la salud mental. 4. Reconoce las fases fundamentales del desarrollo psicomotor temprano y es capaz de identificarlas en la práctica. 5. Comprende la evolución del ser humano a lo largo del ciclo vital y es capaz de identificar los momentos cruciales de impacto psicológico. 6. Identifica las características centrales de cada etapa evolutiva. | <p>Certamen escrito Investigación a través de trabajo de campo: bebés de 0 a 12 meses Disertaciones Reportes escritos Análisis de material audiovisual</p> |

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I. Psicología general

- Definición y objeto de estudio de la Psicología
- Psicología como ciencia social y de la salud.

- Procesos psicológicos básicos
- Áreas de la Psicología
- Escuelas teóricas en Psicología:
 - Perspectiva cognitiva- conductual
 - Perspectiva psicoanalítica
 - Perspectiva humanista
 - Perspectiva sistémica
- Relación terapéutica

Unidad II: Estadios del Desarrollo Humano

- Intrauterino
- Período neonatal
- Infancia y niñez
- Pubertad y adolescencia
- Juventud
- Adultez
- Vejez
- Duelo y muerte

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

1. García González E. L. Psicología general, 3a ed. (2015). Grupo Editorial Patria.
2. Dör A. Anneliese. Psicología general y evolutiva (2008). Mediterráneo, Santiago.
3. Papalia D. y Wenkos S. (2005) Desarrollo Humano. Madrid: MacGraw Hill.
4. Morrison, V. (2008). Psicología de la salud. Madrid: Prentice Hall
5. Lahey. B. (1999). Introducción a la Psicología. Madrid: Mc. Graw Hill.
6. Delval, J. (2004). El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI
7. Lecannelier, F. (2006). Apego e Intersubjetividad I: Influencia de los vínculos tempranos en el desarrollo humano y la salud mental. Santiago: LOM Ediciones. págs. 21-42
8. Lecannelier, F. (2009). Apego e Intersubjetividad. Segunda Parte, la teoría del apego - Influencia de los vínculos tempranos en el desarrollo humano y la salud mental. Santiago: LOM Ediciones.
9. Gesell, A. (1989). El niño de 1 a 5 años. Paidós Psicología Evolutiva
10. Damasio, A. (2019). El error de Descartes: la emoción, la razón y el cerebro humano. Barcelona Booket.

Bibliografía Complementaria:

1. Asociación Americana de Psiquiatría (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, DSM-5 ®. México: Panamericana.
2. Frankl, V. (1986). El Hombre en Busca de Sentido. Barcelona: Herder.
3. Tortosa, F. (1998). Una Historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.
4. Acero, L. (2015). Psicoterapia Corporal Vincular: género y relaciones terapéuticas y educativas. Editorial Cuarto Propio, Santiago de Chile. Cap.3 diálogos entre el apego, la psicoterapia corporal y el género, pág. (42 páginas) Disponible en ebook.
5. Boadella, D. (1993) Corrientes de Vida, una introducción a la Biosíntesis. Paidós, Buenos Aires. Cap. 3 La Encarnación antes del nacimiento, la vida en útero. Cap. 4 Las transiciones hacia el establecerse. Primeras impresiones del mundo (49 páginas en total).
6. Gutman, L. (2008) La Maternidad y el encuentro con la propia sombra. Ed. del Nuevo Extremo, Argentina. Cap. 1 Una emoción para dos cuerpos, pág. 17 Cap. el Parto, pág. 37. Cap. 3 Lactancia, pág. 57 (62 págs.). Disponible en ebook.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

| | | | |
|---|--|--|---|
| Académico (s) Responsable (s) y equipo docente | María Elena Ramírez Caviedes | | |
| Contacto | mariaelenarc@gmail.com | | |
| Año | 2024 | Periodo Académico | III |
| Horario clases | Lunes: <ul style="list-style-type: none"> ● 08:30 – 10:00 ● 10:15 – 11:45 Martes <ul style="list-style-type: none"> ● 12:00 – 13:30 | Horario de atención estudiantes | Martes: <ul style="list-style-type: none"> ● 16:15 - 17:45 |
| Sala / Campus | Campus Lillo | | |

9. Metodología de Trabajo:

| La asignatura contiene: | | | |
|---|----|---|----|
| Actividades de vinculación con el medio | no | Actividades relacionadas con proyectos de investigación | no |

10. Evaluaciones:

| |
|---|
| Evaluaciones <ul style="list-style-type: none"> ● Certamen I 33% ● Certamen II 33% ● Trabajo de Campo 34 %: Esta nota se compone de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajo Escrito 50% |
|---|

- Disertación 50%



Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- No aprobarán el curso quienes no hayan realizado su trabajo de campo con la respectiva disertación. Esto a pesar de que su promedio final sea sobre 4.0
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos** (Unidad I-II 70% y Unidad III 30%) y representa el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición con nota 5.0

EVALUACIÓN FINAL.

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos y seminarios, presentaciones orales de los trabajos de investigación.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos y seminarios, no son recuperables por el carácter de la actividad.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semana / sesiones | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) | Actividades | Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos |
|---|---------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Semana I (Semana del 11 de marzo) | | | | |
| Sesión 1 Lunes 11 de marzo 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje I y II | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación del curso. Aspectos formales, entrega programa. • Definición y objeto de estudio de la Psicología Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | Clase Expositiva Dinámica de presentación, expectativas del curso. Actividad práctica en parejas: relación y aportes que puedan existir entre la psicología y la enfermería |
| Sesión 2 Lunes 11 de marzo 10:15-11:45 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Psicología como Ciencia Social y de la Salud • Diferenciación entre Psicología y otras ciencias sociales. | Lectura Revisión de Video Clase expositiva |
| Sesión 3 Martes 12 de marzo 12:00 – 13:30 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tipos de Psicología y su quehacer correspondiente: Clínica, Educativa, Organizacional, Social, Comunitaria, Forense, Deportiva, de la Salud • Aportes de cada una de las áreas de la psicología, y diferencias entre las prácticas y abordajes de cada línea en Psicología Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | Clase Expositiva Revisión de Video Trabajo en parejas |
| Trabajo autónomo semana I: Revisar contenido de las clases, revisar la relación entre enfermería y psicología | | | | |
| Semana II (Semana del 18 de marzo) | | | | |
| Sesión 4 Lunes 18 de marzo 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje I y II | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de Psicología Social relevantes para el trabajo sanitario: Bystander Interference, Conformismo v/s Individualidad (experimentos de Solomon Ash), Prejuicios. | Clase Expositiva Revisión de Video |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|--|--|---|---|
| Sesión 5 Lunes 18 de marzo 10:15-11:45 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de Psicología Social relevantes para el trabajo sanitario: Bystander Interference, Conformismo v/s Individualidad (experimentos de Solomon Ash), Prejuicios. | Clase Expositiva Revisión de Video Trabajo en parejas | | |
| Sesión 6 Martes 19 de marzo 12:00 – 13:30 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Psicología • Epistemología de la Psicología (Platón, Aristóteles, Descartes) <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p> | Clase Teórica-Práctica | | |
| Trabajo autónomo semana II: Investigar sobre el experimento de Obediencia de Stanley Millgram | | | | | | |
| Semana III (Semana del 25 de marzo) | | | | | | |
| Sesión 7 25 de marzo Lunes 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje I y II | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> • Escuelas y corrientes de psicología, sus principales aportes y desarrollos -Perspectiva conductual-cognitiva: psicología del aprendizaje -Perspectiva psicoanalítica: Sigmund Freud <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p> | Clase Teórica-Práctica Análisis Videos aprendizaje | | |
| Sesión 8 Lunes 25 de marzo 10:15-11:45 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Escuelas y corrientes de psicología, sus principales aportes y desarrollos. -Perspectiva humanista: principales autores -Perspectiva sistémica: teoría general de sistemas <p>Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes</p> | Clase Teórica-Práctica Análisis Videos aprendizaje |
| Sesión 9 Martes 26 12:00 – 13:30 | | | | | Relación terapéutica: aspectos comunes y diferencias entre las escuelas psicológicas | Clase Teórica-Práctica Análisis Videos aprendizaje |
| Trabajo autónomo semana III: investigar sobre funciones psicológicas básicas: atención, sensación, percepción | | | | | | |
| Semana IV (Semana del 1 de abril) | | | | | | |
| Sesión 10 Lunes 1 de abril 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje I y II | | <ul style="list-style-type: none"> • Procesos Psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria | Trabajo de investigación en torno a los conceptos de atención, sensación y percepción. | | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|---|--|
| | | | Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | |
| Sesión 11 Lunes 1 de abril 10:15-11:45 | | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> • Procesos Psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria | <p>Trabajo de investigación en torno a los conceptos de atención, sensación y percepción.</p> <p>Entrega de tarea sobre el tema.</p> |
| Sesión 12 Martes 1 abril 12:00 – 13:30 | | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> • Procesos Psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria • Experimentos sobre atención. Selective Attention Test, Change Blindness • Neurociencias y nuevas concepciones sobre Mente y Cerebro | <p>Clase expositiva Revisión Tareas</p> <p>Análisis Videos</p> |
| Trabajo autónomo semana IV: análisis videos sobre atención selectiva | | | | |
| Semana V (Semana del 8 de abril) | | | | |
| Sesión 13 Lunes 8 de abril 08:30-10:00 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Ramachandran y sus investigaciones sobre Phantom Limb | <p>Clase teórica práctica Análisis videos</p> |
| Sesión 14 Lunes 8 de abril 10:15-11:45 | Resultado de Aprendizaje I y II | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> • Memoria: funcionamiento de Working Memory, relación con el estudio y aprendizaje | <p>Clase teórica práctica Análisis videos</p> |
| Sesión 15 Martes 9 de abril 12:00 – 13:30 | | Unidad I: Psicología General | <ul style="list-style-type: none"> • Antonio Damasio: El error de Descartes. Mente, emociones y sentimientos. | <p>Clase teórica práctica Análisis videos</p> |
| Trabajo autónomo semana V: análisis videos Dr. Ramachandran sobre "Phantom limbs", video Damasio y las emociones. | | | | |
| Semana VI (Semana del 15 de abril) | | | | |
| Sesión 16 Lunes 15 de abril 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad I: Psicología General | Certamen | Certamen |
| Sesión 17 Lunes 15 de abril 10:15-11:45 | | Unidad I: Psicología General | Certamen | Certamen |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|--|--|
| Sesión 18 Martes 16 de abril 12:00 – 13:30 | | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Unidad de Psicología Evolutiva y Apego • Introducción al Trabajo de Campo • Relación Terapéutica. Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | Clase expositiva |
| Trabajo autónomo semana VI: repaso qué es la psicología evolutiva | | | | |
| Semana VII (Semana del 22 de abril) | | | | |
| Sesión 19 Lunes 22 de abril 08:30-10:00 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Definición del Desarrollo Humano • Etapas del Desarrollo. Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | Clase expositiva |
| Sesión 20 Lunes 22 de abril 10:15-11:45 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> • Interacción Herencia y Medio Ambiente. • Período Prenatal, desde la concepción al nacimiento • Embriogénesis y Psicología, Dr.Hc. David Boadella Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis Videos de bebés |
| Sesión 21 Martes 23 de abril 12:00 – 13:30 | | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> • El niño de 0 a 12 meses • Babies, the secret life of babies • The emergence of the Self • Psicoanalista Francoise Doltó Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis Videos de bebés |
| Trabajo autónomo semana VIII: repaso embriogénesis y psicología | | | | |
| Semana VIII (Semana del 29 de abril) | | | | |
| Sesión 22 Lunes 29 de abril 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje III | | <ul style="list-style-type: none"> • Primera infancia: Aprendizaje y Maduración Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis Videos de bebés |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|
| Sesión 23 Lunes 29 de abril 10:15-11:45 | | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> Primera infancia: Aprendizaje y Maduración Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | |
| Sesión 24 Martes 30 de abril 12:00 – 13:30 | | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> El desarrollo del apego, Tipos de Apego. John Bowlby Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica Análisis videos tipos de apego |
| Trabajo autónomo semana VIII: repaso teoría del Apego de John Bowlby | | | | |
| Semana IX (Semana del 6 de mayo) | | | | |
| Sesión 25 Lunes 6 de mayo 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> Teorías de la Intersubjetividad Apego y Salud Mental Situación Extraña, Mary Ainsworth Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica Análisis videos tipos de apego |
| Sesión 26 Lunes 6 de mayo 10:15-11:45 | | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> Teorías de la Intersubjetividad Apego y Salud Mental Situación Extraña, Mary Ainsworth Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica Análisis videos tipos de apego |
| Sesión 27 Martes 7 de mayo 12:00 – 13:30 | | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> Tablas desarrollo Psicomotriz Detección de Factores protectores y factores de riesgo para el desarrollo Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> Clase Teórica-Práctica |
| Trabajo autónomo semana IX: preparación disertaciones | | | | |
| Semana X (Semana del 13 de mayo) | | | | |
| Sesión 28 Lunes 13 de mayo 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | Disertaciones Trabajos de Campo “El niño de 0 a 12 meses” Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | grupos 1 y 2 |
| Sesión 29 Lunes 13 de mayo 10:15-11:45 | | | Disertaciones Trabajos de Campo “El niño de 0 a 12 meses” | grupos 3 y 4 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | |
| Sesión 30 Martes 14 de mayo 12:00 – 13:30 | | | Disertaciones Trabajos de Campo “El niño de 0 a 12 meses” Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | grupos 5 y 6 |
| Trabajo autónomo semana X: preparación disertaciones | | | | |
| Lunes | Semana XI del 20 de mayo Feriados | | | |
| Martes | | | | |
| Semana XII (Semana del 27 de mayo) | | | | |
| Sesión 31 Lunes 27 de mayo 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | Disertaciones Trabajos de Campo “El niño de 0 a 12 meses” Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | grupos 13 y 14 |
| Sesión 32 Lunes 27 de mayo 10:15-11:45 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | Disertaciones Trabajos de Campo “El niño de 0 a 12 meses” Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | grupos 15 y 16 |
| Sesión 33 Martes 28 de mayo 12:00 – 13:30 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> • Edad preescolar, Desarrollo del lenguaje. Juego y desarrollo social. Interacciones, agresividad y autorregulación • Edad escolar: Desarrollo cognitivo, Relaciones entre iguales, Construcción del mundo social. • Los aportes de Piaget: etapas del desarrollo cognitiva Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | <ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos |
| Trabajo autónomo semana XII: repaso a través de videos teoría de Piaget y el desarrollo cognitivo | | | | |
| Semana XIII (Semana del 3 de junio) | | | | |
| Sesión 34 Lunes 3 de junio 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> • Edad preescolar, Desarrollo del lenguaje. Juego y desarrollo social. Interacciones, agresividad y autorregulación • Edad escolar: Desarrollo cognitivo, Relaciones entre | <ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|
| | | | iguales, Construcción del mundo social. | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Los aportes de Piaget: etapas del desarrollo cognitiva | |
| | | | Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | |
| Sesión 35 Lunes 3 de junio 10:15-11:45 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Edad preescolar, Desarrollo del lenguaje. Juego y desarrollo social. Interacciones, agresividad y autorregulación • Edad escolar: Desarrollo cognitivo, Relaciones entre iguales, Construcción del mundo social. • Los aportes de Piaget: etapas del desarrollo cognitiva | <ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos |
| | | | Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | |
| Sesión 36 Martes 4 de junio 12:00 – 13:30 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo a partir de la adolescencia: Pensamiento formal y cambio conceptual. • Modelos de desarrollo adolescente. | <ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos |
| | | | Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | |
| Trabajo autónomo semana XIII: repaso adolescencia | | | | |
| Semana XIV (Semana del 10 de junio) | | | | |
| Sesión 37 Lunes 10 de junio 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo a partir de la adolescencia: Pensamiento formal y cambio conceptual. • Modelos de desarrollo adolescente. | |
| | | | Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | |
| Sesión 38 Lunes 10 de junio 10:15 – 11:45 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo a partir de la adolescencia: Pensamiento formal y cambio conceptual. • Modelos de desarrollo adolescente. | |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|
| | | | Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes | |
| Sesión 39 Martes 11 de junio 12:00 – 13:30 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> • Adultez. Cambio, continuidad y desarrollo. | <ul style="list-style-type: none"> • Clase Teórica-Práctica • Análisis videos |
| Semana XV (Semana del 17 de junio) | | | | |
| Sesión 40 Lunes 17 de junio 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> • Vejez, promoción de la salud y autocuidado. • Muerte y Duelo. <ul style="list-style-type: none"> • Teorías Erick Fromm y Havinghurts | Clase teórico práctica Trabajo en parejas Análisis de videos |
| Sesión 41 Lunes 17 de junio 10:15-11:45 | | | <ul style="list-style-type: none"> • Adultez. Cambio, continuidad y desarrollo. • Vejez, promoción de la salud y autocuidado. • Muerte y Duelo. <ul style="list-style-type: none"> • Teorías Erick Fromm y Havinghurts | Clase teórico práctica Trabajo en parejas Análisis de videos |
| Sesión 42 Martes 18 de junio 12:00 – 13:30 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | <ul style="list-style-type: none"> • Adultez. Cambio, continuidad y desarrollo. • Vejez, promoción de la salud y autocuidado. • Muerte y Duelo. <ul style="list-style-type: none"> • Teorías Erick Fromm y Havinghurts | Clase teórico práctica Trabajo en parejas Análisis de videos |
| Trabajo autónomo semana XVI: preparación último certamen | | | | |
| Semana XVI (Semana del 24 de junio) | | | | |
| Sesión 43 Lunes 24 de junio 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje III | Unidad II: Estadios del Desarrollo humano | Certamen Unidad II | Certamen |
| Sesión 44 Lunes 24 de junio 10:15-11:45 | | | Promedios | Promedios finales |
| Sesión 45 Martes 25 de junio 12:00 – 13:30 | | | Certamen recuperativo unidad I y II | Certamen recuperativo unidad I y II |
| Trabajo autónomo semana XVII: preparación examen | | | | |

| Semana XVII (Semana del 1 de julio) | | | | |
|--|---|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Sesión 46 Lunes 1 de julio 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje I, II y III | Unidad I y II | Preparación examen final | |
| Sesión 47 Lunes 1 de julio 10:15-11:45 | | | Preparación examen final | |
| Sesión 48 Martes 2 de julio 12:00 – 13:30 | | | | |
| Semana XVIII (Semana del 8 de julio) | | | | |
| Sesión 49 Lunes 8 de julio 08:30-10:00 | Resultado de Aprendizaje I, II y III | Unidad I y II | Examen final | Examen final |
| Sesión 50 Lunes 8 de julio 10:15-11:45 | | | Revisión examen final | Revisión examen final |
| Sesión 51 Martes 9 de julio 12:00 – 13:30 | | | Revisión promedios finales | Revisión promedios finales |