

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Metodología de Investigación Cuantitativa		Código:	TS1045
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Formación especializada	
Semestre	V Semestre	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5 hrs	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Introducción a la investigación social			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene por objetivo introducir a las y los estudiantes en los fundamentos, la lógica y las técnicas de la investigación social cuantitativa, de manera tal que desarrollen las competencias necesarias para formular problemas y diseños de investigación desde un enfoque metodológico cuantitativo, diseñar instrumento de producción de información cuantitativa y planificar la producción de datos a partir de la selección de una muestra de una población determinada.

Para lograr estos objetivos esta asignatura se desarrollará a través de una metodología de trabajo que se propone un intercambio constante entre el componente teórico-conceptual (clases expositivas y revisión de literatura) y el componente práctico, el que se materializará en la revisión y análisis de investigaciones sociales realizadas con un enfoque metodológico cuantitativo y sus respectivos instrumentos de producción de datos, y en el diseño de una investigación que aborde una problemática contingente de la realidad social de la región de Aysén.

Esta asignatura se enmarca dentro de la línea de formación en metodologías de investigación de la carrera de Trabajo Social y tienen continuidad directa con el curso de Análisis de Datos Cuantitativos que se dicta en el VI semestre de la carrera.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio-culturales.
- Demuestra conocimiento en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Describe los principios epistemológicos y metodológicos que fundamentan la generación de conocimiento científico desde un enfoque cuantitativo,	1.1. Describe las particularidades del enfoque metodológico cuantitativo y del proceso de medición de la realidad social a partir de variables.	- Prueba individual de contenidos. - Controles de lectura

<p>relacionándolos con la disciplina y el oficio del Trabajo Social.</p>	<p>1.2. Describe las particularidades de la medición cuantitativa en las ciencias sociales y sus posibilidades de aplicación a las problemáticas que aborda el Trabajo Social.</p> <p>1.3. Reconoce las potencialidades y limitaciones del enfoque metodológico cuantitativo.</p>	
<p>2. Implementa un diseño de investigación cuantitativa generando datos a través de la estrategia metodológica de la encuesta para abordar una problemática real de una comunidad concreta de la región de Aysén.</p>	<p>2.1. Elabora un problema de investigación susceptible de ser abordado desde un enfoque metodológico cuantitativo.</p> <p>2.2. Propone un diseño metodológico pertinente y susceptible de ser aplicado.</p> <p>2.3. Elabora un instrumento de medición cuantitativo para producir datos sobre el problema de investigación propuesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Controles de lectura. - Trabajo grupal de diseño de proyecto de investigación y elaboración de instrumento de medición. - Talleres prácticos realizados en clases
<p>3. Analiza el diseño de investigaciones e instrumentos cuantitativos y su implementación en el campo del Trabajo Social a través de la lectura de artículos científicos e informes de investigación.</p>	<p>3.1. Identifica los principales componentes de un diseño metodológico cuantitativo.</p> <p>3.2. Aplica las propuestas de investigaciones analizadas a sus de sus propios diseños de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal de diseño de proyecto de investigación y elaboración de instrumento de medición. - Talleres prácticos realizados en clases

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Los fundamentos de la investigación social cuantitativa.</p> <p>1.1. Los fundamentos epistemológicos de la investigación cuantitativa y sus vínculos con el Trabajo Social.</p> <p>1.2. La medición de la realidad social a partir de variables: la teoría representacional de la medición.</p> <p>1.3. Las nociones de validez y confiabilidad en la medición cuantitativa.</p> <p>1.4. Potencialidades y limitaciones de la investigación cuantitativa.</p> <p>Unidad 2. Diseño metodológico e instrumentos de producción de datos cuantitativos.</p> <p>2.1. La formulación de un problema de investigación desde la lógica cuantitativa: pregunta, objetivos, marco teórico-conceptual e hipótesis.</p> <p>2.2. La relación entre el alcance de la investigación y el diseño metodológico.</p> <p>2.3. El diseño de investigación a través de encuestas sociales.</p> <p>2.4. La lógica de la construcción de cuestionarios: el proceso de operacionalización de constructos.</p> <p>2.5. La construcción de preguntas: tipos de preguntas y modalidades de redacción.</p> <p>2.6. La construcción de escalas e índices.</p> <p>Unidad 3. Diseño muestral en la investigación por encuestas.</p> <p>3.1. El sentido del diseño muestral: diferencia entre estadística descriptiva y estadística inferencial.</p> <p>3.2. La distinción entre universo/población y muestra.</p> <p>3.3. Los tipos de diseños muestrales: muestreos probabilísticos y no probabilísticos.</p> <p>3.4. La determinación del tamaño de la muestra.</p> <p>3.5. La estrategia y procedimientos de selección de casos.</p>
--

6. Recursos de Aprendizaje0

- Azofra, María José (2000). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Bravo, Tamara y Valenzuela, Susana (2019). Cuadernillo técnico de evaluación educativa. Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios. Centro de Medición Mide UC e Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE. Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/08/P2A355.pdf>
- Canales, Manuel (2016). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM.
- Cea, María Ángeles (2001). Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Editorial Síntesis. 2001.
- Hernández, Roberto, Fernández, Carlos y Baptista, María del Pilar (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.
- López-Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible en: <http://ddd.uab.cat/record/129382>

Bibliografía Sugerida

- Pascual, Ángel María. (2012). Métodos cuantitativos de investigación en Trabajo Social. Editorial Académica Española.
- Babbie, Earl. (1999). Fundamentos de la Investigación Social. México: Editorial Thomson Learning.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Profesor responsable: Sebastián Ibarra González Colaboración en talleres: Camila Chiguay y Yonny Gómez (profesionales del Proyecto FIC Descontamina)		
Contacto	sebastian.ibarra@uaysen.cl		
Año	2024	Periodo Académico	1° semestre
Horario clases	Martes: 14:30 – 17:45 hrs. (2 bloques). Miércoles: 12:30 – 13:30 hrs. (1 bloque).	Horario de atención estudiantes	Martes: 12:00-13:30 hrs (previa solicitud de reunión por correo electrónico).
Sala / Campus	Campus Lillo 1 – Sala B4		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
<p>La asignatura considera diferentes metodologías de trabajo:</p> <p>i) Clases expositivas a cargo del profesor responsable del curso. Estas clases suponen que las y los estudiantes han leído los textos obligatorios de cada sesión, lo cual permitirá la generación de debates y reflexiones en torno a los contenidos revisados y su aplicación práctica a casos de análisis.</p> <p>ii) A lo largo del curso las y los estudiantes deberán leer investigaciones sociales cuantitativas, con el objeto de analizar el planteamiento del problema, el diseño metodológico, el instrumento de producción de datos y el diseño muestral. Esto permitirá vincular los aspectos teóricos del curso con su aplicación práctica en investigaciones ya realizadas.</p> <p>iii) Durante el curso las y los estudiantes deberán elaborar un diseño de investigación y un cuestionario para abordar una problemática social específica de la región de Aysén. En esta versión del curso las investigaciones deberán abordar las brechas de conocimientos para el diseño e implementación de los programas de descontaminación atmosférica de las ciudades de Coyhaique y Puerto Aysén, las cuales se han identificado en el marco del Proyecto FIC Descontamina (www.descontamina.uaysen.cl).</p>			

10. Evaluaciones:

<p>a) Evaluaciones y ponderaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación Unidad 1 (individual): prueba individual de contenidos (25%). - Evaluación Unidad 2 (contenido teórico): controles individuales de lectura (15%) - Evaluación Unidad 2 (aplicación práctica): trabajo grupal de diseño de investigación que contempla 3 entregas: <ul style="list-style-type: none"> (i) Entrega 1: Planteamiento problema de investigación (10%). (ii) Entrega 2: Estado del arte e identificación de dimensiones y sub-dimensiones (20%) (iii) Entrega 3: Construcción de instrumento de medición cuantitativo (matriz de operacionalización y cuestionario) (20%) - Evaluación Unidad 3 (individual): prueba individual de contenidos (10%). <p>b) Examen:</p> <p>Los estudiantes que presenten una nota final igual o superior a 5,5 quedan eximidos de la rendición de examen. El examen consistirá en una evaluación individual que considera todo el contenido del semestre, el cual se evaluará en el formato de prueba presencial escrita.</p>

<p>c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota de Presentación: 70% - Nota de Examen: 30% <p>d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nota final exigida para aprobar la asignatura es un 4,0. - La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

--

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1: 12 marzo (2 bloques)	RAE 1 Y 3	Presentación Introdutoria: ¿qué?, ¿cómo?, ¿para qué? Presentación Programa Unidad 1: Clase		
1: 13 marzo (1 bloque)	RAE 1 Y 3	Unidad 1: Clase	- Lectura: "Medir la realidad social: el sentido de la metodología cuantitativa" (Asún, 2006).	- Lectura bibliografía.
2: 19 marzo (2 bloques)	RAE 1 Y 3	Unidad 1: Clase	- Lectura: "Medir la realidad social: el sentido de la metodología cuantitativa" (Asún, 2006).	- Lectura bibliografía.
2: 20 marzo (1 bloque)	RAE 1 Y 3	Unidad 1: Taller "Analizando cuantitativamente la realidad social"		- Análisis de investigaciones cuantitativas.
3: 26 marzo (2 bloques)	RAE 1 Y 3	Unidad 1: Clase	- Lectura: "Quantitative Research Methods in Social Work: Making Social Work Count" (Teater, et al., 2017). Cap. 1. Introduction; Cap. 2. Why numbers matter in social work.	- Lectura bibliografía.
3: 27 marzo (1 bloque)	RAE 1 Y 3	Unidad 1: Clase	- Lectura: "Metodología de investigación social cuantitativa" (López-Roldán y Fachelli, 2015). Cap. 1: La medición de los fenómenos sociales (Secciones 1, 2 y 3).	- Lectura bibliografía.

4: 2 abril (2 bloques)	RAE 1 Y 3	Unidad 1: Clase	- Lectura: "Metodología de investigación social cuantitativa" (López-Roldán y Fachelli, 2015). Cap. 1: La medición de los fenómenos sociales (Secciones 1, 2 y 3).	- Trabajo en proyecto de investigación: búsqueda de antecedentes
4: 3 abril (1 bloque)	RAE 1 Y 3	Unidad 1. Clase	- Lectura: "Metodología de investigación social cuantitativa" (López-Roldán y Fachelli, 2015). Cap. 1: La medición de los fenómenos sociales (Secciones 1, 2 y 3).	- Lectura bibliografía.
5: 9 abril (2 bloques)	RAE 1 Y 3	- Taller "Construcción problemas de investigación" (parte 1: brechas de conocimiento). - Unidad 1. Clase	- Lectura: "Metodología de investigación social cuantitativa" (López-Roldán y Fachelli, 2015). Cap. 1: La medición de los fenómenos sociales (Validez y Fiabilidad).	- Lectura bibliografía. - Revisión Pauta de Entrega n° 1 de Proyecto de Investigación.
5: 10 abril (1 bloque)	RAE 1 Y 3	Unidad 1. Clase	- Lectura: "Metodología de investigación social cuantitativa" (López-Roldán y Fachelli, 2015). Cap. 1: La medición de los fenómenos sociales (Validez y Fiabilidad).	
6: 16 abril (2 bloques)	RAE 2	*Unidad 1: Evaluación Individual Unidad 2.1: Clase + Taller	- Lectura: "Metodología de la Investigación" (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 3: Planteamiento del problema; Cap. 4: Desarrollo de una perspectiva teórica.	
6: 17 abril (1 bloque)	RAE 2	Unidad 2.1: Clase + Taller	- Lectura: "Metodología de la Investigación" (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 3: Planteamiento del problema; Cap. 4: Desarrollo de una perspectiva teórica.	
7: 23 abril (2 bloques)	RAE 2	Unidad 2.2 – 2.3. Clase	- Lectura: "Metodología de la Investigación" (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 7: Concepción o elección del diseño de investigación.	- Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.
7: 24 abril (1 bloque)	RAE 2	Unidad 2.2 – 2.3. Clase *Proyecto de Investigación: Entrega n° 1	- Lectura: "Metodología de la Investigación" (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 7: Concepción o elección del diseño de investigación.	- Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.

8: 30 abril (2 bloques)	RAE 2	Unidad 2.2 – 2.3. Clase *Control lectura Unidad 2	- Lectura: “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 7: Concepción o elección del diseño de investigación.	- Trabajo en proyecto de investigación.
8: 1 mayo (1 bloque)	FERIADO			
9: 7 mayo (2 bloques)	RAE 2	Unidad 2.4, 2.5, 2.6: Clase	- Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 9: Construcción de instrumentos. • “Construcción de cuestionarios y escalas” (Asún, 2006). • “Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios” (Bravo y Valenzuela, 2019). 	- Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.
9: 8 mayo (1 bloque)	RAE 2	Unidad 2.4, 2.5, 2.6: Taller “Aplicación práctica de la conceptualización”	- Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 9: Construcción de instrumentos. • “Construcción de cuestionarios y escalas” (Asún, 2006). • “Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios” (Bravo y Valenzuela, 2019). 	- Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.
10: 14 mayo (2 bloques)	RAE 2	Unidad 2.4, 2.5, 2.6: Clase *Control lectura Unidad 2	- Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 9: Construcción de instrumentos. • “Construcción de cuestionarios y escalas” (Asún, 2006). • “Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios” (Bravo y Valenzuela, 2019). 	- Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.
10: 15 mayo (1 bloque)	RAE 2	Unidad 2.4, 2.5, 2.6: Taller “Aplicación práctica de la conceptualización”	- Lectura: <ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 9: 	- Trabajo en proyecto de investigación.

			<p>Construcción de instrumentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Construcción de cuestionarios y escalas” (Asún, 2006). • “Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios” (Bravo y Valenzuela, 2019). 	
11: 21 mayo	FERIADO			
11: 22 mayo	SUSPENSIÓN DE CLASES (semana de estudio autónomo)			
12: 28 mayo (2 bloques)	RAE 2	Unidad 2.4, 2.5, 2.6: Clase *Control lectura Unidad 2	<p>- Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 9: Construcción de instrumentos. • “Construcción de cuestionarios y escalas” (Asún, 2006). • “Desarrollo de instrumentos de evaluación: cuestionarios” (Bravo y Valenzuela, 2019). 	- Trabajo en proyecto de investigación.
12: 29 mayo (1 bloque)	RAE 2	*Proyecto de Investigación: Entrega n° 2		- Trabajo en proyecto de investigación.
13: 4 junio (2 bloques)	RAE 2 y 3	Unidad 2.4, 2.5, 2.6: Clase + Taller		- Lectura bibliografía.
13: 5 junio (1 bloque)	RAE 2 y 3	Unidad 2.4, 2.5, 2.6: Clase + Taller		- Trabajo en proyecto de investigación.
14: 11 junio (2 bloques)	RAE 2 y 3	Unidad 2.4, 2.5, 2.6: Clase + Taller		- Lectura bibliografía.
14: 12 junio (1 bloque)	RAE 2 y 3	Unidad 2.4, 2.5, 2.6: Clase + Taller		- Trabajo en proyecto de investigación.
15: 18 junio (2 bloques)	RAE 2 y 3	Unidad 3	- Lectura: Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 8: Selección de la muestra.	
15: 19 junio (1 bloque)	RAE 2 y 3	Unidad 3	- Lectura: Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 8: Selección de la muestra.	
16: 25 junio (2 bloques)		Unidad 3 * Proyecto de Investigación: Entrega n° 3	- Lectura: Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 8: Selección de la muestra.	- Lectura bibliografía. - Trabajo en proyecto de investigación.
16: 26 junio (1 bloque)		Unidad 3	- Lectura: Metodología de la Investigación” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Cap. 8: Selección de la muestra.	- Lectura bibliografía. Trabajo en proyecto de investigación.

17: 2 julio (2 bloques)		Unidad 3: Evaluación Individual Unidad 3		
17: 3 julio (1 bloque)				
10 julio (12:00–13:30 hrs)	EXAMEN			