

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Taller Silvoagropecuario II			<b>Código:</b>	CN1019
<b>Carrera:</b>	Ingeniería Forestal – Agronomía	<b>Unidad Académica:</b>		Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>		Básica	
<b>Semestre</b>	I	<b>Tipo de actividad:</b>		Obligatorio	
<b>N° SCT:</b>	3	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>			
		<b>Presenciales:</b>	3	<b>Trabajo Autónomo:</b>	1,5
<b>Pre-requisitos</b>	Taller silvoagropecuario I				

## 2. Propósito formativo

El propósito de esta asignatura es dar continuidad y profundizar aspectos aprendidos en el Taller Silvoagropecuario I, donde los(as) estudiantes podrán conocer con mayor detalle la ruralidad regional mediante una visión práctica, guiada a través de experiencias de profesionales del sector, actores locales y cómo se desempeñan en las instituciones públicas y privadas, acercándolos a su quehacer profesional. Las actividades se enfocarán en desarrollar una visión más específica, integral y transversal de las ciencias silvoagropecuarias desde una perspectiva sustentable.

A través de las diferentes unidades en que está organizada la asignatura, los(as) estudiantes conocerán la interacción de los profesionales del área silvoagropecuaria en la ruta potencial de trabajo en los ámbitos públicos y privados, con un énfasis práctico.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de ingeniería forestal y agronomía:

### Ingeniería forestal

- Gestiona ecosistemas forestales, recursos hídricos y ambientes relacionados del territorio donde se desempeña, desde una perspectiva de sustentabilidad
- Desarrolla proyectos en ecosistemas forestales de integración local
- Evalúa, modela, planifica y gestiona procesos y procedimientos relativos a los ecosistemas forestales, en ámbitos productivos y de restauración
- Diseña e implementa estrategias para resolver problemas complejos que afectan el desarrollo local, regional, nacional y global, con criterios de sustentabilidad
- Demuestra la capacidad de generar innovación y emprendimiento enfocados en la sustentabilidad de la región y del país

### Agronomía

- Diseña respuestas oportunas, viables y socialmente integrables en la protección de recursos hídricos y en la gestión territorial de sus usos y manejos, considerando las demandas de los sistemas de producción agropecuaria, en un marco de sustentabilidad ambiental
- Desarrolla proyectos silvoagropecuarios de integración local, demostrando conocimiento respecto de la complejidad de los desafíos productivos agropecuarios de las comunidades locales donde se desempeña.
- Concibe diseños orientados a las personas y las comunidades, a partir de la elaboración de soluciones productivas acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Relaciona los conceptos adquiridos durante el curso con la realidad silvoagropecuaria y su conexión con la institucionalidad.	1.1 Identifica la función de la institucionalidad agrícola y forestal 1.2 Relaciona los contextos y dinámicas socioeconómicas regionales con la institucionalidad y los territorios 1.3 Conoce la diversidad de programas públicos que se desarrollan en las diferentes áreas silvoagropecuarias	Participación en clases Evaluación oral Evaluación escrita Informe de trabajo escrito Presentación oral
2.- Identifica problemáticas silvoagropecuarias y da soluciones óptimas, utilizando su criterio, conocimiento adquirido y el funcionamiento de la institucionalidad silvoagropecuaria	2.1 Aplica conceptos relacionados con la sustentabilidad de los sistemas silvoagropecuarios. 2.2 Conoce aplicaciones prácticas de la diversidad de posibilidades laborales de los profesionales silvoagropecuarios	Evaluación de estudio de caso Participación en clases Evaluación oral Evaluación escrita Informe de trabajo escrito Presentación oral
3.- Relaciona los diferentes ecosistemas forestales y sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con la vinculación con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable	3.1 Conoce la distribución y diversidad de los recursos silvoagropecuarios en la región de Aysén, la vinculación con las comunidades y economía local 3.2 Conoce los diferentes sub rubros o actividades económicas en el ámbito silvoagropecuario 3.3 Conoce otras alternativas de vinculación desde el ámbito del desarrollo comunitario, el turismo, mujer rural, jóvenes rurales, organizaciones.	Participación en clases Evaluación oral Evaluación escrita Informe de trabajo escrito Presentación oral

## 5. Unidades de Aprendizaje

Unidad de Aprendizaje
<p><b>Unidad 1.</b> Vinculación con el medio silvoagropecuario</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Ruralidad regional</li><li>1.2 Función de las instituciones ligadas al rubro silvoagropecuario</li><li>1.3 Vinculación entre la ruralidad y la institucionalidad</li><li>1.4 Institucionalidad forestal y políticas forestales</li></ul>
<p><b>Unidad 2.</b> Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Ordenamiento predial</li><li>2.2 Manejo sustentable de los recursos y su interacción con el medio</li><li>2.3 Valorización predial como herramienta de uso del territorio</li><li>2.4 El rol de los profesionales silvoagropecuarios y la diversidad de posibilidades de desempeño</li><li>2.5 Sistemas Agroforestales y su potencial en la región de Aysén</li><li>2.6 Aplicaciones prácticas de proyectos de manejo sustentable de recursos forestales</li></ul>
<p><b>Unidad 3.</b> Vinculación de los ecosistemas forestales, sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Conoce la distribución y diversidad de los recursos silvoagropecuarios en la región de Aysén, la vinculación con las comunidades y economía local</li><li>3.2 Conoce los diferentes sub rubros o actividades económicas en el ámbito silvoagropecuario</li><li>3.3 Conoce otras alternativas de vinculación desde el ámbito del desarrollo comunitario, el turismo, mujer rural, jóvenes rurales, organizaciones.</li></ul>

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía:

**ASTORGA, L. BURSCHER H. 2020.** Chile necesita un nuevo modelo forestal. Editorial Lom. Santiago, Chile.

**BENEDETTI, S., GARCÍA, E., LUCERO, A. 2020.** Ordenamiento predial como herramienta de planificación agroforestal. Manual N°56. Instituto Forestal (INFOR).

**CASTILLO L., C.; M. SANHUEZA U., E. CORCUERA V. 2012.** Identidad y memoria histórica del tejuelo artesanal; un oficio maderero en riesgo de extinción en la región de Aysén. Revista CONSERVA. Centro Nacional de Conservación y Restauración DIBAM. N°17 PAG 22

**CONAF. 2020.** Requerimientos técnicos para la presentación de cartografía digital georreferenciada ante CONAF. Asociada a Estudios Técnicos de la Ley N° 20.283. Disponible en:  
<https://www.conaf.cl/wp-content/uploads/2012/12/Protocolo-Cartografia-V3.pdf>

**CONAF. 2017.** Superficies de uso de suelo regional. Catastro de bosque nativo y recursos vegetacionales

**CONSEJO DE POLITICA FORESTAL. 2017.** Primer Borrador Agenda Público/Privada de Mediano y Largo Plazo para el Desarrollo Sostenible de los Productos Forestales No Madereros en Chile. Consejo de Política Forestal. Comisión Temática de PFMN. Santiago, junio 2017. 31 pág.

**DIARIO EL DIVISADERO. 2020.** Aumentan episodios críticos de contaminación en Coyhaique durante 2020. Disponible en: <http://www.eldivisadero.cl/noticia-58542>

**DIAZ, E.; J. BRAVO; R. SILVA. 2020.** Cuadernillo de Comercialización y Negocios de Aceites Esenciales. Proyecto Innova FOSIS. Centro de Investigación Biomédica de la Universidad Diego Portales. Diseño Daniel Voss. 43 páginas

**FIA. 2015.** Serie de Estudios para la Innovación FIA. Modelos de negocios sustentables de recolección, procesamiento y comercialización de PFMN (PFMN) en Chile. 243 pág.

**FIA. 2020.** Proyecto FIC FIA “Agregación de valor al aceite esencial, obtenido a partir de residuos madereros del Ciprés de las Guaitecas, aprovechando su potencial antimicrobiano en aplicaciones del área dental y cosmética” Ficha disponible en: [http://aplicaciones.fia.cl/sigesfia/bdn/detalle.aspx?id\\_programa=PYT-2017-0853&bdn=0](http://aplicaciones.fia.cl/sigesfia/bdn/detalle.aspx?id_programa=PYT-2017-0853&bdn=0)

**FUNDACIÓN PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA. 2020.** Ruralidad a contraluz, un análisis sobre inequidades territoriales en las localidades. Disponible on-line: [http://www.superacionpobreza.cl/ruralidad-a-contraluz-un-analisis-sobre-inequidades-territoriales-en-las-localidades-de-la-region-de-aysen/?utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=ruralidad-a-contraluz-un-analisis-sobre-inequidades-territoriales-en-las-localidades-de-la-region-de-aysen](http://www.superacionpobreza.cl/ruralidad-a-contraluz-un-analisis-sobre-inequidades-territoriales-en-las-localidades-de-la-region-de-aysen/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=ruralidad-a-contraluz-un-analisis-sobre-inequidades-territoriales-en-las-localidades-de-la-region-de-aysen)

**INDAP.2018.** Manual de Transición Agroecológica para la Agricultura Familiar Campesina.201 pág.  
<https://www.redinnovagro.in/pdfs/manual-transici%C3%B3n-agroecologica-afc.pdf>

**INDAP.2016.** Manual de Producción Agroecológica.203 pág.

**INE. 2019.** Síntesis de resultados Censo 2017, región de Aysén. 27p.

**INFOR. 2020.** La Industria del aserrío. 116 pág. Disponible en biblioteca digital del INFOR

**INFOR. 2012.** Estudio de Productos Forestales No Madereros (PFNM) de la Región de Aysén. Programa de Investigación de Productos Forestales No Madereros. Editores J. SALINAS S.; I. MOYA N. C. GOMEZ N. 43 pág.

**GOBIERNO DE CHILE. 2014.** Política Nacional de Desarrollo Rural.37 pág.

<https://bibliotecadigital.odepa.gob.cl/bitstream/handle/20.500.12650/4049/Politica-Nacional-de-Desarrollo-Rural.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**INFOR, MINISTERIO DE AGRICULTURA, OBSERVATORIO DE LOS COMBUSTIBLES DERIVADOS DE LA MADERA. 2021.** Consumo de leña y otros biocombustibles sólidos en la región de Aysén: adopción acelerada del pellet en la ciudad de Coyhaique, y predominio de la leña en el resto de la región. BES, Número 14, Año 7, diciembre 2021, ISSN: 0719-7136. Editor general: René Reyes Gallardo, Ingeniero Forestal (Ph. D).

**MINISTERIO DE AGRICULTURA (MINAGRI). 2019.** Cuenta pública. Disponible on-line:

<https://cuentapublica.minagri.gob.cl/>

**MINISTERIO DE AGRICULTURA (MINAGRI). 1993.** Modifica ley orgánica del instituto de desarrollo agropecuario. Ley 19.213. Disponible on-line: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=30580>

**OFICINA DE ESTUDIOS Y POLÍTICAS AGRARIAS (ODEPA). 2020.** Región de Aysén del general Carlos Ibáñez del Campo. Disponible on-line: <https://www.odepa.gob.cl/wp-content/uploads/2020/06/Aysen-.pdf>

**RODRÍGUEZ, J., SÁENZ, J., GISSI, N., MANDUJANO, F. 2019.** Ruralidad y “frontera interior” en la Patagonia chilena: unidades domésticas, vida cotidiana y nuevos ejes para su comprensión. *Magallania* 47(1): 41-63.

**RED POBREZA ENERGETICA. 2020.** Expresiones territoriales de la pobreza energética vinculada a la calefacción domiciliaria en la región de Aysén. Exposición académico Sebastián Ibarra, Universidad Aysén. 16p. Segunda Mesa Covid19 y calidad del aire

**SANHUEZA, M., J. BRAVO; E. HIGUERA. 2020.** Cuadernillo de Recolección Sustentable para la producción de Aceites Esenciales. Proyecto Innova FOSIS. Centro de Investigación Biomédica de la Universidad Diego Portales. Diseño Daniel Voss. 58 páginas

**SANHUEZA, M., INCAHUELLA, M. OSORIO, CONAF, F. QUEZADA. 2011.** Guía de campo de la Reserva Nacional Coyhaique. 28 pp. Con el respaldo del Departamento de Turismo Sostenible. CIEP. Turismo Científico

**SERCOTEC; CORPORACION DE LA LEÑA. 2013.** Elaboración de estudio de diagnóstico del mercado de leña en las regiones de la Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén. Informe de objetivo 1: Diagnóstico y caracterización de leña en la región de Aysén. 44p

**SUBSECRETARÍA DE AGRICULTURA. 2008.** Guía técnica de buenas prácticas: recursos naturales, agua, suelo, aire y biodiversidad. Disponible on-line: [https://www.conaf.cl/cms/editorweb/GEF-BM/Apendice-7\\_04-Guia\\_Buenas\\_Practicas\\_Recursos\\_Naturales.pdf](https://www.conaf.cl/cms/editorweb/GEF-BM/Apendice-7_04-Guia_Buenas_Practicas_Recursos_Naturales.pdf)

**UACH, MINERÍA, CONAF. 2013.** Evaluación del Mercado de Biomasa y su potencial. Informe final de proyecto, versión 1.4. 179p.

**VIO, F., SANHUEZA, M., BOURLON, F., ALDRIDGE, D., PIÑONES, M., BAHAMONDE, A., PEDRASA, M., MONTECINOS, L., MALIQUEO, J. TRONCOSO, R. 2010.** Aplicación del método de Límite de Cambio Aceptable en el desarrollo sustentable de las cabalgatas en Áreas Silvestres Protegidas” En Libro de Actas de Eco Reuniones. Eco Productos Forestales No Madereros 2010. 1-3 diciembre, Esquel, Chubut. Argentina. Pp.:203-204

### 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Ing. Forestal Marcelo Sanhueza Ulloa Ing. Agrónomo Rodrigo Ojeda Rebolledo		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:marcelo.sanhueza@uaysen.cl">marcelo.sanhueza@uaysen.cl</a> <a href="mailto:rodrigo.ojeda@uaysen.cl">rodrigo.ojeda@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2024	<b>Periodo Académico</b>	Primer Semestre
<b>Horario clases</b>	Viernes 10:15-11:45; 12:00 – 13:30	<b>Horario de atención estudiantes</b>	A definir con los estudiantes
<b>Campus</b>	Campus Lillo I y II		

## 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:	
Actividades de vinculación con el medio	Actividades relacionadas con proyectos de investigación
<p>Los contenidos del curso son desarrollados mediante clases expositivas guiadas por los/as profesores participantes. Durante las clases se espera la activa participación de los/as estudiantes. Durante las clases se fomentará un debate crítico sobre los conceptos que guían cada una de las unidades de aprendizaje. Las clases se entienden como espacios de co-aprendizaje, donde más que un flujo unidireccional del conocimiento, se espera que éste sea construido mediante el debate crítico.</p> <p>Las clases se desarrollarán de forma presencial en el campus Lillo, así como las actividades de terreno se desarrollarán normalmente. Se coordinará según disponibilidad, en conjunto con los estudiantes, potenciales salidas a terreno, para ser desarrolladas algún día sábado, en los siguientes casos: se requiera de más tiempo para la salida; que el número de estudiantes supere la capacidad del bus institucional; o que no existan proveedores de transporte para las fechas definidas.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria empeore, por la pandemia asociada al COVID-19, es probable que se adopte la modalidad virtual, con clases que se impartirán a través de la plataforma Google Meet.</p> <p>Cada unidad y sus contenidos, se han diseñado para que sean desarrolladas desde el ámbito forestal y desde el agropecuario. El ámbito forestal será desarrollado por el profesor Marcelo Sanhueza y el ámbito agropecuario por el profesor Rodrigo Ojeda. Cada ámbito (agropecuario y forestal), tendrá un 50% de carga horaria y en ponderación de las evaluaciones</p> <p>Se desarrollarán 4 evaluaciones, que corresponden a 3 pruebas y un informe escrito en temas sugeridos por los académicos. Cada evaluación tendrá una ponderación del 25%</p>	

## 10. Evaluaciones:

a) <u>Evaluaciones y ponderaciones</u>			
Evaluación	Descripción	Ponderación	Fecha de presentación
Evaluación escrita	Se evaluarán los contenidos de la unidad 1	40%	19 abril 2024
Evaluación escrita	Se evaluarán los contenidos de la unidad 2 y 3	40%	12 de julio 2024
Informe escrito	Se evaluarán los contenidos vistos en las salidas a terreno.	20%	10 de mayo 2024
b) <u>Examen</u>			
Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, las/os estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0. En caso contrario, deberán rendir examen, el cual incluye contenidos de las unidades de aprendizaje revisadas durante el semestre.			
c) <u>Ponderación Nota Final de la Asignatura</u>			
Nota de Presentación: 70%			
Nota de Examen: 30%			

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de un **65%**.
- La asistencia a las salidas a terreno **es 100% obligatoria**.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos oportunamente justificados con el profesor responsable de la asignatura, el/la estudiante que no haya asistido a una o más evaluaciones, tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa que integre los contenidos a evaluar en fecha establecida por el profesor. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

**11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

Todas las clases teóricas y prácticas serán realizadas de manera remota. Sin embargo, eventualmente se desarrollarán actividades prácticas en terreno, considerando el avance de la pandemia y las recomendaciones de las autoridades sanitarias. Durante las sesiones remotas, las clases comenzarán puntualmente y la sesión se encontrará abierta con 10 minutos de anticipación. Se permitirán ingresos a la clase posterior a la hora de inicio, siempre y cuando no sea una acción repetida por el/la estudiante. La entrega de cualquiera de los seminarios o trabajos solicitados posterior al plazo definido implicará una disminución en la calificación.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	RAE	Tema (Unidades de aprendizaje)	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 / 15 marzo 2024	1, 2 y 3	Unidad Introdutoria. Comprensión de la estructura de la asignatura, los contenidos y los aprendizajes	Clase presencial Marcelo Sanhueza Rodrigo Ojeda	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	1	Unidad 1. Vinculación con el medio silvoagropecuario 1.1 Caracterización de la ruralidad Regional. Vinculación con el fomento productivo	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
2 / 22 marzo 2024	1	Unidad 1. Vinculación con el medio silvoagropecuario 1.2 y 1.3 Institucionalidad, políticas públicas forestales y proyectos forestales	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
		Unidad 1. Vinculación con el medio silvoagropecuario 1.3 Ruralidad regional y su vinculación con la institucionalidad en el contexto de fomento productivo: Rubros tradicionales y posibilidades de innovación en el ámbito	Clase presencial Rodrigo Ojeda	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas
3 / 29 marzo 2024	1	<b>FERIADO</b>		
	1			
4 / 05 abril 2024	1	<b>SALIDA A TERRENO</b>	Clase presencial Rodrigo Ojeda Marcelo Sanhueza	
	1	<b>SALIDA A TERRENO</b>	Clase presencial Marcelo Sanhueza Rodrigo Ojeda	
5 / 12 abril 2024	1	Unidad 1. Vinculación con el medio silvoagropecuario 1.3 Ruralidad regional y su vinculación con la institucionalidad en el contexto de fomento productivo: Rubros tradicionales y posibilidades de innovación en el ámbito Forestal Agropecuario	Clase presencial Rodrigo Ojeda	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	1	Unidad 1. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 1.5 El rol del Ingeniero Forestal y la formulación de proyectos relacionados en la realidad regional.	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.

6 / 19 abril 2024		<b>PRIMERA EVALUACIÓN: Prueba Teórica</b>	Clase presencial Marcelo Sanhueza Rodrigo Ojeda	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
		Unidad 1. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 1.4 Institucionalidad forestal y políticas forestales	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
7 / 26 abril 2024	2	<b>SALIDA A TERRENO</b>	Clase presencial Marcelo Sanhueza Rodrigo Ojeda	
	2	<b>SALIDA A TERRENO</b>		
8 / 03 mayo 2024		Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.1 Manejo sustentable de recursos silvoagropecuarios a partir del ordenamiento predial, uso de herramientas tecnológicas y sociología rural	Clase presencial Rodrigo Ojeda	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
		Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.2 Valorización predial y desarrollo de sistemas sustentables	Clase presencial Rodrigo Ojeda	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
9 / 10 mayo 2024		<b>SEGUNDA EVALUACIÓN: Entrega de Informes</b>	Clase presencial Marcelo Sanhueza Rodrigo Ojeda	
	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.2 Valorización predial y desarrollo de sistemas sustentables	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
10 / 17 mayo 2024	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.3 Caso de estudio Agropecuario; problemáticas rurales y su vinculación con la institucionalidad	Clase presencial Rodrigo Ojeda	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.4 El rol del Ingeniero Forestal y la diversidad de posibilidades de desempeño en ámbitos público y privados	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
11 / 31 mayo 2024		Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.4 El rol del Ingeniero Agrónomo y la formulación de proyectos relacionados en la realidad regional	Clase presencial Rodrigo Ojeda	
		Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.4 El rol del Ingeniero Agrónomo y la formulación de proyectos relacionados en la realidad regional	Clase presencial Rodrigo Ojeda	

12 / 07 junio 2024	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios medio silvoagropecuario 2.5 Potencial de los sistemas agroforestales en Aysén y la vinculación del Ingeniero Forestal-Agrónomo	Clase presencial Rodrigo Ojeda	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	2	Unidad 2. Manejo sustentable de sistemas silvoagropecuarios 2.6 Aplicaciones prácticas de la diversidad de proyectos que pueden desarrollar los Ingenieros Forestales	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
13 / 14 junio 2024	3	Unidad 3. Vinculación de los ecosistemas forestales con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.1 Recursos forestales en la región de Aysén y su vinculación con las comunidades y economía local (Forestales Madereros y No Madereros)	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
		Unidad 3. Vinculación de los sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.1 Recursos agropecuarios en la región de Aysén y su vinculación con las comunidades y economía local	Clase presencial Rodrigo Ojeda	
14 /21 junio 2024	<b>FERIADO</b>			
15 / 28 junio 2024		Unidad 3. Vinculación de los ecosistemas forestales, sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.3 El turismo en Áreas Silvestres Protegidas y propiedades privadas y la vinculación con el rol del Ingeniero Forestal	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
	3	Unidad 3. Vinculación de los ecosistemas forestales, sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.2 Conoce los diferentes sub rubros o actividades económicas en el ámbito silvoagropecuario	Clase presencial Rodrigo Ojeda	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.
16 / 05 julio 2024		Unidad 3. Vinculación de los ecosistemas forestales, sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.3 Conoce otras alternativas de vinculación desde el ámbito del desarrollo comunitario, el turismo, mujer rural, jóvenes rurales, organizaciones.	Clase presencial Marcelo Sanhueza	Estudiar lo visto en clases y las lecturas asociadas.

		Unidad 3. Vinculación de los ecosistemas forestales, sistemas productivos agrícolas, ganaderos y frutícolas con las comunidades aledañas y su aprovechamiento sustentable 3.2 Conoce los diferentes sub rubros o actividades económicas en el ámbito silvoagropecuario	Marcelo Sanhueza Rodrigo Ojeda	
17 / 12 julio 2024		<b>TERCERA EVALUACION: Prueba Teórica</b>	Marcelo Sanhueza Rodrigo Ojeda	
		<b>PRUEBA RECUPERATIVA</b>	Marcelo Sanhueza Rodrigo Ojeda	
18 / 19 julio 2024		<b>EXAMEN</b>	Marcelo Sanhueza Rodrigo Ojeda	
24 julio 2024		<b>Plazo cierre de actas</b>	Marcelo Sanhueza Rodrigo Ojeda	