

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Práctica Profesional		Código:	AG 1022
Carrera:	Agronomía	Unidad Académica:	Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Profesional	
Semestre	IX	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	1,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Aprobado hasta el VIII semestre académico			

2. Propósito formativo

El objetivo de esta asignatura es que la/el estudiante sistematice la práctica profesional realizada durante el verano (enero o febrero) en un Centro de Práctica (CdP), en donde pueda integrar todos los conocimientos adquiridos hasta el octavo semestre de la carrera de Agronomía de la Universidad de Aysén.

En el proceso formativo de un Ingeniero(a) Agrónomo(a), es fundamental generar una experiencia de vinculación profesional, en donde la/el estudiante pueda aplicar los conocimientos y criterios adquiridos durante su formación académica que le permitan resolver problemáticas de índole agropecuario. Esta práctica es parte de los requisitos para optar al grado de Licenciado en Ciencias Agrarias.

Luego de haber realizado su práctica profesional durante los meses estivales (enero-marzo) el(la) estudiante inscribirá este curso al iniciar el siguiente semestre académico. La/el estudiante redactará un informe de práctica profesional, sistematizando su experiencia, cumpliendo así con los resultados de aprendizaje propuestos en este curso.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Concibe diseños orientados a las personas y las comunidades, a partir de la elaboración de soluciones productivas acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos (RdAE)

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Distingue los objetivos y la dinámica de funcionamiento del CdP, describiendo el proceso de adaptación.	Explica su la estructura organizacional, dinámica de trabajo, los objetivos y el proceso de adaptación al CdP.	Presentación esquemática de la estructura, objetivos y proceso de adaptación al CdP.
2. Detecta las principales fortalezas, oportunidades, amenazas y debilidades del CdP, a partir del análisis de sus principales manejos agropecuarios.	2.1 Jerarquiza los principales manejos agrícolas y/o pecuarios y los relaciona con las fortalezas y oportunidades del CdP. 2.2 Jerarquiza los principales manejos agrícolas /o pecuarios y los relaciona con las debilidades y amenazas que generan brechas productivas y tecnológicas en el CdP.	2.1 Presentación esquemática del análisis de fortalezas y oportunidades del CdP. 2.2 Presentación esquemática del análisis de debilidades y amenazas del CdP.
3. Propone soluciones y/o mejoras innovadoras a problemáticas identificadas, en base evidencia científica y/o técnica respaldada, aplicando los conocimientos adquiridos en su proceso formativo.	3.1 Identifica los RdAE de asignaturas previas que le permiten proponer alternativas de solución y/o mejora. 3.2 Redacta un informe que compila la experiencia de su práctica profesional proponiendo mejoras y/o soluciones. 3.3 Relata de forma secuencial, clara y precisa su experiencia profesional en el CdP.	3.1 Informe de práctica. 3.2 Presentación.

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Adaptación e integración al CdP 1.1 Estructura organizacional, equipo humano y funciones del CdP. 1.2 Objetivos y funciones encomendadas por el CdP a la/el estudiante</p> <p>Unidad 2. Debilidades y Amenazas del CdP 2.1 Manejos agropecuarios. Brechas tecnológicas, sociales, económicas identificadas. 2.2. Análisis FODA focalizado en debilidades y amenazas.</p> <p>Unidad 3. Fortalezas y Oportunidades del CdP 3.1 Manejos agropecuarios. Estrategias tecnológicas, sociales, económicas identificadas. 3.2 Análisis FODA focalizado en fortalezas y oportunidades.</p> <p>Unidad 4. Propuestas innovadoras de mejoras y/o soluciones 4.1. Vínculo de RdAE adquiridos durante su proceso formativo. 4.2. Informe de experiencia práctica y propuestas innovadoras en base a respaldo científico-técnico. 4.3 Presentación final de la experiencia.</p>

6. Recursos de Aprendizaje

1. Ramírez Rojas, J. L. (2017). Procedimiento para la elaboración de un análisis FODA como una herramienta de planeación estratégica en las empresas.
2. Infante, A. & San Martín, K. (2016). Manual de Producción Agroecológica. Manual INDAP, Ministerio de Agricultura.
3. Durante el transcurso del semestre, la/el estudiante recopilará y utilizará la literatura que estime conveniente para sustentar cada una de las evaluaciones del semestre.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que las y los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académica (s) Responsable (s) y equipo docente	Responsable: Florencia Spirito		
Contacto	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico: florencia.spirito@uaysen.cl • Portal UCampus: http://ucampus.uaysen.cl/ 		
Año	2024	Periodo Académico	Primer Semestre
Horario clases	<u>Martes de 14:30 a 16:00 hs</u>	Horario de atención estudiantes	Jueves 14:30 a 16:00 hrs, previo acuerdo con la profesora vía correo institucional
Sala / Campus	Campus Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>Los contenidos del curso son desarrollados mediante clases expositivas guiadas por la profesora responsable. Durante las clases se espera la activa participación de las y los estudiantes para que se generen espacios de discusión desde una mirada crítica sobre los conceptos que guían cada una de las unidades de aprendizaje. Las</p>			

clases se entienden como espacios de co-aprendizaje, donde más que un flujo unidireccional del conocimiento, se espera que éste sea construido mediante el análisis crítico y reflexivo de todas las personas participantes.

10. Evaluaciones:

Evaluaciones y ponderaciones:

1. Evaluación 1: Presentación (10%)
2. Evaluación 2: Presentación 1er FODA parcial (5%)
3. Evaluación 3: Presentación 2do FODA parcial (5%)
4. Evaluación 4: Informe (40%)
5. Evaluación 5: Presentación (20%)
6. Evaluación 6: Evaluación del Centro de Práctica (20%)

Examen:

- ✓ Estará eximido/a de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, el/la estudiantes que tenga un promedio ponderado igual o superior a 5,0, siempre y cuando no presente notas inferiores a 4,0 en cualquier evaluación de la asignatura. En caso contrario, debe rendir examen.
- ✓ La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.
- ✓ Para poder acceder a dar examen, debe tener nota 3,5 o mayor en la nota de presentación.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- ✓ Nota de Presentación: 70%
- ✓ Nota de Examen: 30%

Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

- ✓ La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.
- ✓ Para poder acceder a dar examen, debe tener nota 3,5 o mayor.
- ✓ Las clases teóricas tienen un 65% de asistencia mínima obligatoria, siguiendo el mínimo requerido por el Reglamento General de Estudios de Pregrado.
- ✓ La asistencia a las clases prácticas (laboratorios y terrenos) es del 100%.
- ✓ El no cumplimiento de estos porcentajes de asistencia será causal de reprobación de la asignatura.
- ✓ En casos debidamente justificados ante el Registro Académico, el/ la estudiante que no haya asistido a una salida a terreno o laboratorio tendrá derecho a rendir examen. Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante el Registro Académico aquéllas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las actividades de terrenos y laboratorios no podrán ser recuperadas.
- ✓ Se permitirá el ingreso posterior a la hora de inicio con un máximo de 15 minutos, siempre y cuando no sea una acción repetida por la/el estudiante (se aceptará máximo de 3 veces). Para las salidas a terreno, el tiempo de espera máximo será de 5 minutos. Para casos donde las actividades lectivas contemplen más de un módulo, el/la estudiante que no haya asistido al módulo anterior, podrá ingresar al comienzo del nuevo módulo.
- ✓ En caso de que ningún estudiante se presente a la actividad lectiva después de 15 minutos de comenzada, ésta se suspenderá. Los contenidos programados para dicha actividad se darán por dictados, será responsabilidad del estudiante ponerse al día con los contenidos de dicha clase. Los contenidos de dicha clase, y ejercicios, si así lo hubiera, serán enviados para ser realizados como trabajo autónomo.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- ✓ Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a 5,0 se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- ✓ La entrega de cualquiera de las evaluaciones indicadas en el programa de la asignatura por fuera del plazo definido será evaluada con nota mínima (1,0).
- ✓ Sólo para el caso de las evaluaciones presenciales, se permitirá comenzar con un atraso máximo de 15 minutos después de comenzada la misma. El tiempo de retraso no se podrá recuperar. Aquel/la estudiante que se presente a rendir la evaluación después de pasados los 15 minutos, se evaluará con nota mínima (1,0).
 - En caso de inasistencia o no entrega en plazo de alguna evaluación, se podrán justificar mediante el mismo procedimiento antes descrito para la justificación de inasistencias a actividades lectivas.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- ✓ Durante el desarrollo de las actividades lectivas, los teléfonos celulares deberán estar en silencio y guardados, a menos que el/la profesor/a específicamente requiera de estos equipos para la realización de su clase o durante algunos casos excepcionales conversados previamente con el/la docente a cargo.
- ✓ Las actividades lectivas se dictarán de forma presencial, salvo excepciones sujeto a contingencias presentes durante el transcurso de la asignatura.
- ✓ Recordar que los correos electrónicos serán respondidos en horario laboral (lunes a viernes de 9:00 a 18:00hs), no se responderán correos fuera de ese horario.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 (1-15 marzo)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación del programa ✓ Introducción al curso 		Preparación resumen práctica
2 (18-22 marzo)	RA1	- UA 1. Adaptación e integración al CdP: Estructura organizacional, equipo humano y funciones del CdP		Preparación labores agropecuarias
3 (25-29 marzo)	RA1	- UA 1. Adaptación e integración al CdP: Objetivos y funciones encomendadas por el CdP a la/el estudiante		Revisión literatura "Manejos agropecuarios"
4 (01-05 abril)	RA2	Evaluación 1: Presentación labores agropecuarias		

5 (08-12 abril)	RA2	¿Qué es un análisis FODA?	1	Elaboración de la presentación para la evaluación 2
6 (15-19 abril)	RA2	Unidad 2. Debilidades y Amenazas del CdP 2.1 Manejos agropecuarios. Brechas tecnológicas, sociales, económicas identificadas. 2.2. Análisis FODA focalizado en debilidades y amenazas.	1, 2	- Elaboración de la presentación para la evaluación 2 - Elaboración del primer borrador de la evaluación 4
7 (22-26 abril)	RA2	Evaluación 2: Presentación 1er análisis FODA		- Elaboración del primer borrador de la evaluación 4
8 (29 abril-03 mayo)	RA2	Unidad 3. Fortalezas y Oportunidades del CdP 3.1 Manejos agropecuarios. Estrategias tecnológicas, sociales, económicas identificadas. 3.2 Análisis FODA focalizado en fortalezas y oportunidades.	1, 2	- Elaboración de la presentación para la evaluación 3 - Elaboración del primer borrador de la evaluación 4
9 (06-10 mayo)	RA2	Evaluación 3: Presentación 2do análisis FODA		- Elaboración del primer borrador de la evaluación 4
10 (13-17 mayo)	RA3	- Mentoría guiada y resolución de dudas - Entrega versión preliminar Informe		
11 (20-24 mayo)	Suspensión de clases			
12 (27-31 mayo)	RA3	Unidad 4. Propuestas innovadoras de mejoras y/o soluciones		Elaboración del primer borrador de la evaluación 4
13 (03-07 junio)	RA3	Mentoría guiada y resolución de dudas		Elaboración del primer borrador de la evaluación 4
14 (10-14 junio)	RA3	Evaluación 4: Entrega Informe final		
15 (17-21 junio)	RA3	Mentoría guiada y resolución de dudas		Preparación de la evaluación 5
16 (24-28 junio)	Evaluación 5: Presentación Informe final			

17 (01-05 julio)	Presentaciones recuperativas
18 (08-12 julio)	Examen