



<b>Nombre:</b>	Territorio 1		<b>Código:</b>	TS1041
<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	<b>Unidad Académica</b>	Trabajo Social	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Básica	
<b>Semestre</b>	IV	<b>Tipo de actividad :</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	6	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4,5 hrs.	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>				
<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Irina Morend Valdebenito (Geógrafa) Miguel Pérez Bade (Trabajador Social)			
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:miguel.perez@uaysen.cl">miguel.perez@uaysen.cl</a>			
<b>Año</b>	2018	<b>Semestre</b>	II	
<b>Horario clases <sup>1</sup></b>	Martes 18:00 a 19:30 Viernes 8:30 a 11:30	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Viernes 15:00 a 16:30 hrs	
<b>Campus</b>	Campus Lillo Universidad de Aysén			

## 1. PROPÓSITO FORMATIVO

Esta asignatura tiene como propósito formativo que los estudiantes **reconozcan** elementos teórico-conceptuales emanados de los enfoques que contemplan al territorio como objeto de estudio. Además, identifiquen los componentes básicos para analizar los territorios con sus respectivas particularidades. Junto con ello, **reflexionen** sobre la acción del estado sobre el territorio; y finalmente, **distingan** desde un enfoque territorial la región de Aysén, para a futuro conducir acciones de fortalecimiento y desarrollo de los territorios, el medioambiente y la sustentabilidad.

Sobre esta base, el curso además incorpora el intercambio de contenidos asociados a la intervención de la disciplina del Trabajo Social genera en este ámbito, donde el estudiante podrá **reconocer y analizar** contextualmente aproximaciones iniciales a modelos de intervención social que inciden en el desarrollo de los espacios territoriales. Ello implica **reconocer los componentes básicos** que interactúan en éste y **las estrategias** que establecen diferentes disciplinas para su intervención con énfasis en el Trabajo Social

Las clases contemplan un sistema de aprendizaje en torno la **reflexión crítica, ejemplificaciones, o análisis de casos regionales**, para la comprensión de los distintos elementos visualizados en los territorios.

Esta asignatura es el primer curso de la línea formativa en Territorios, la cual continua con los cursos de Territorios II (Semestre V) y Territorios III (Semestre VI). En este contexto, al finalizar Territorio I, se espera sentar las bases para elaborar los procesos claves de intervención social en territorios.

## 2. CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

<sup>1</sup> Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

1. Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales. Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales
2. Lidera, diseña e implementa acciones de fortalecimiento y desarrollo de los territorios, el medio ambiente y la sustentabilidad
3. Impulsa procesos de fortalecimiento de comunidades locales y procesos de formación ciudadana de los habitantes del país.
4. Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
5. Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
6. Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
7. Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén
8. Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Señale los resultados de aprendizaje específicos definidos para su curso

1. Reconoce distintos enfoques teóricos para analizar de manera compleja el territorio.
2. Identifica componentes teórico-conceptuales del territorio en la Región de Aysén (actores, dinámicas, procesos, geografía, etc.) para una mejor comprensión del contexto sociopolítico.
3. Reflexiona sobre el rol Estado y las políticas públicas en el desarrollo de los territorios.
4. Comprende la contribución del Trabajo Social al análisis y transformación del territorio

### 4. METODOLOGÍA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CURSO

#### Metodología de Trabajo:

La metodología de la asignatura Territorio 1 integra las siguientes estrategias:

1. Revisión del estado del arte en torno a los conceptos claves que organizan y guían la asignatura, por intermedio de la exposición de los docentes.
2. Análisis de autores y / o expertos que reflexionen sobre experiencias, situaciones o hechos vinculados a los conceptos claves de la asignatura. A través de medios escritos o medios audiovisuales.
3. Análisis e interpretación de contenidos a través de estudios de casos y diálogos grupales vinculados a evaluación.
4. Uso de herramientas gráficas y estratégicas para caracterizar y analizar los territorios de la región de Aysén.
5. Recopilación y búsqueda de información para preparación de actividades de clases.
6. Uso de la técnica de ensayo crítico para que los estudiantes puedan construir argumentos lógicos sobre la base de los contenidos vistos en clase articulados con los estudios de caso que se revisarán a través de la asignatura.

#### Evaluaciones:

##### Descripción de la Estrategia de Evaluación General

La asignatura Territorio 1 combina una serie de técnicas de evaluación que tiene por objetivo reconocer los resultados de aprendizaje de los estudiantes en el transcurso del semestre. La evaluaciones contemplan espacios de trabajo individual y colectivo, como así también están enfocados en fomentar la capacidad reflexiva y resolutiva del estudiante.

##### a) Evaluaciones y ponderaciones

Se contemplan un total 4 evaluaciones según resultado de aprendizaje:

Unidades	Actividad Evaluativa	Fecha	%
Unidad I, II y III	Taller de Observatorio Territorial: Elaboración del trabajo grupal de análisis territorial. La evaluación consiste en la ponderación de tres componentes:  a. Participación en Taller Observatorio Territorial  b. Ensayo grupal  c. Presentación grupal de los resultados Observatorio Territorial  Las sesiones al taller son <b>obligatorias</b> .  Para mayor detalle de este proceso de evaluación en Anexo 1.	Etapas: Martes 28/08 (Taller 1) Martes 11/09 (Taller 2) Martes 6/11 (Taller 3)  Plazos Productos finales: Viernes 16/11 (Entrega) Viernes 16/11 (Presentación Grupal)	10%  15%  15%
Unidad I y II	Control de evaluación contenidos y bibliografía obligatoria Unidad I y II	Martes 23/10	20%
Unidad I, II y III	Ensayo Individual (Anexo 2)	Martes 27/11 (Entrega)	40%
	Total		100%
	Examen	Viernes 14/12	

La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

**b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):**

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65% de los módulos presenciales**.

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Se exigirá una asistencia del 100% a las actividades del Taller de Observatorio Territorial. Se aceptará la justificación por inasistencia a una sola actividad del taller, siempre y cuando ésta se respalde con certificado médico.

Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (Artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

**c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación**

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

### Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

### Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se espera que las y los estudiantes puedan mantener una actitud proactiva que aporte constantemente a la discusión al interior de las clases. Asimismo, se espera que exista el respeto a cumplir los horarios planteados al inicio y cierre de la clase. Se espera que artefactos tales como celulares, laptop, tablets sean utilizados para la búsqueda información y revisión de antecedentes en los diferentes espacios contemplados en el Taller de Observatorio Territorial.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Obligatoria:

1. Bozzano, H (2009) Territorios Posibles. Procesos, Lugares y Actores. Lumière, Buenos Aires, Argentina.
2. CIDE, UMSA, RIMISP (2009). Seminario Enfoques de Desarrollo Territorial y Desarrollo Rural - PROYECTO DTR-IC / DANIDA AYUDA EN ACCIÓN, IICA, PLURAL. La Paz, Bolivia. ([Link](#))
3. Durston J, JM Gaete, Pérez M (2016) Comunidad, conectividad y movimiento regional en la Patagonia: evolución del capital social en la Región de Aysén”, Chile. Revista CEPAL([Link](#))
4. Rojas D., Rodríguez M. (2013) Conceptualización de Territorio en trabajo social: aportes y reflexiones. Revista Tendencias & Retos, ISSN 0122-9729, ISSN-e 2389-8887, Vol. 18, Nº. 2, págs. 61-78. ([Link](#))
5. De Sousa Santos, B. (1999) Reinventar La Democracia SEQUITUR. Buenos Aires, Ciudad de México, Madrid. Pág. 1 - 29 ([Link](#))
6. Serrano C. (2010) Políticas de Desarrollo Territorial en Chile. Rimisp – Centro Latinoamericano de Desarrollo Rural, Noviembre, ([Link](#))
7. Schejtman, A., Berdegué, J. (2004) Debates y Temas Rurales 1. Desarrollo Territorial Rural. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, RIMISP. ([Link](#))
8. Von Baer v.L H., Torralbo. F. (2012) “Chile Descentralizado y Desarrollado Fundamentos y Propuestas para construir una Política de Estado en Descentralización y Desarrollo Territorial en Chile. Programa de Institucionalidad y Políticas Públicas Regionales. Instituto de Desarrollo Local y Regional, IDER. Universidad de La Frontera. Pág. 10 - 68 ([Link](#))
9. Muñoz, G. (2014) La intervención social interdisciplinar en Chile. Revista Intervención N°3. Universidad Alberto Hurtado. Facultad de Ciencias Sociales ([Link](#))

### Bibliografía complementaria

10. Boisier, S. (2004) Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente. Revista EURE (Vol. 30, No. 90), pp.27-40, Santiago de Chile. ([Link](#))
11. Lillo H. N., Roselló E. (2001) Manual Para el Trabajo Social Comunitario. Narcea, S. A. De Ediciones Madrid. ([Link](#))
12. Tuirán S., Á. (2013) El Territorio un análisis desde el Derecho y la Ciencia Política. Universidad del Norte. Grupo Editorial Ibáñez. Bogotá, Colombia ([Link](#))



## 8. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN

Resultado de aprendizaje específico 1						
1. Reconoce distintos enfoques teóricos para analizar de manera compleja el territorio.						
Criterios de evaluación:						
a. Describe cada enfoque y perspectiva tratada en la asignatura b. Analiza cada enfoque y/o perspectiva tratado en la asignatura c. Relaciona enfoques y perspectivas tratados en la asignatura						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza - aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 1	Ma 14/08	<b>Unidad 1. Dimensiones conceptuales y analíticas para comprensión del Territorio.</b>  <b>1.1 Perspectivas y enfoques de análisis del territorio</b> i. Enfoque de Derechos ii. Enfoque territorial productivo iii. Perspectiva exclusión/inclusión iv. Perspectiva desigualdad territorial v. Perspectiva del Ordenamiento Territorial	Clases expositivas de la docente, por enfoque y perspectiva.	<u>Obligatorios:</u>  Ponencia docente con conceptos claves.	Presentación por grupo de los resultados del caso según enfoque o perspectiva, analizado dentro y fuera de clases.  <b>Evaluación Taller de Observatorio Territorial 28/08 (obligatorio)</b>	Preparación de ponencia con resultados del análisis de cada caso realizado por cada grupo.  Repaso de los enfoques.
Semana 2	Vi 17/08		Revisión de exposición audiovisual de algún tema o actor relevante vinculado a uno o más enfoques o perspectivas.	Material audiovisual que represente uno o más subtemas tratados.		
Semana 3	Ma 21/08 Vi 24/08 Ma 28/08		Actividad de diálogo analítico por grupo en el cual analizan un caso simple de cada enfoque o perspectiva.	Texto con ejemplo de caso para analizar cada enfoque o perspectiva. Entregado por docente.		

**Resultado de aprendizaje específico 2**

**2. Identifica componentes teórico-conceptuales del territorio en la Región de Aysén (actores, dinámicas, procesos, geografía, etc.) para una mejor comprensión del contexto sociopolítico.**

**Criterios de evaluación:**

- a. Reconoce los actores relevantes y estratégicos para el análisis de un territorio o conjunto de ellos.
- b. Reconoce los componentes que se analizan en un territorio
- c. Reconoce procesos que se desarrollan en el territorio

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 3	Vi 31/08	<b>Unidad 1. Dimensiones conceptuales y analíticas para comprensión del Territorio.</b>	Clases expositivas de la docente, por cada subtema. Revisión de exposición audiovisual de algún tema o actor relevante vinculado a cada subtema.	Ponencia docente con conceptos claves. Material audiovisual que represente uno o más subtemas. Tratados.	Elaboración de mapa conceptual que establece la relación de los componentes y actores que intervienen en un territorio.	Repaso de contenidos para la elaboración de mapa conceptual
Semana 4	Ma 04/09	<b>1.2 Componentes de observación del territorio</b> ii. Actores ii. Lugares iii. Procesos: cultura y patrimonio, economía, relaciones y dinámicas territoriales iv. Representación de Indicadores en el Territorio	Charla de profesional del Instituto Nacional de Estadísticas sobre indicadores regionales.	Mapa conceptual para representar actores y procesos	Representación en el mapa regional de los indicadores territoriales, procesos y actores. Ejercicio Grupal.	Recopilación y búsqueda de información e indicadores para representación en mapa regional.
Semana 5	Vi 07/09 <b>Ma 11/09</b>		Construcción de un mapa regional que incluya los contenidos de cada tema.	Mapa regional base con división política administrativa y recursos geográficos. Que incluya localización de territorios de la región (ciudades, pueblos, aldeas y caseríos)	<b>Evaluación Taller de Observatorio Territorial 11/09 (obligatorio)</b>	

### Resultado de aprendizaje específico 3

#### 3. Reflexiona sobre el rol Estado y las políticas públicas en el desarrollo de los territorios.

##### Criterios de evaluación:

- Reconoce los fundamentos teóricos de la noción de Estado moderno y ejercicio del poder.
- Identifica sistemas de administración del Estado y reconoce políticas públicas con enfoque territorial.
- Analiza diferentes problemáticas y oportunidades que emanan de la configuración del territorio y el rol del Estado.
- Comprende el aporte de la disciplina del Trabajo Social en la configuración de políticas públicas con sentido territorial.

Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 5 Semana 6	Vi 14/09 Ma 25/09 Vi 28/09	<b>Unidad 2. La relación del Estado con el territorio chileno y regional</b>  <b>2.1. Organización del Estado Chileno y su distribución en el territorio</b> i. Poderes, estructura, escala. ii. Asignación de recursos - modelo subsidiario- iii. Inserción del trabajo social en la acción del estado	Clases expositivas dictadas por el docente en relación a los subtemas.  Desarrollo de espacios interactivos de discusión y debate en torno a los subtemas abordados en clases y revisión de fuentes bibliográficas.	<u>Obligatorios</u>  Contenido de clase sobre postulados de autores clásicos en Ciencia Política tales como Hobbes, Maquiavelo y Rousseau. Análisis de tipos de administración del poder en América Latina. Contenido clase que da cuenta del análisis comparado de formas de administración del poder con el caso chileno. Exposición y análisis de experiencias prácticas de posicionamiento del Trabajo Social en la	Control Bibliográfico y contenido  Ensayo individual que integre y aplique conocimientos teóricos asociados a los contenidos del semestre, con énfasis en los desafíos del trabajo social en el territorio.	Lectura de bibliografía obligatoria del curso.  Repaso de los subtemas.  Participación en ayudantías para profundizar visión de los autores.  Revisión de antecedentes sobre sistemas de administración del estado en países de Latinoamérica.  Recabar información asociada al curso para

				<p>estructura del Estado y Territorio.</p> <p>Textos Bibliografía Obligatoria: De Sousa Santos, B. (1999), Von Baer v.L H., Torralbo. F. (2012)</p>		preparar evaluación curso: Ensayo individual.
Semana 7 Semana 8	Ma 02/10 Vi 05/10 Ma 09/10 Vi 12/10	<p><b>2.2. Tensiones sociales estructurales sobre los territorios</b></p> <p>i. Asistencialismo ii. Centralismo: poder y administración iii. Sectorialidad y desarticulación iv. Impacto de la legislación en el territorio</p>	<p>Clases expositivas de la docente, por cada subtema. Revisión de exposición audiovisual de algún tema o actor relevante vinculado a cada subtema Actividad de diálogo analítico por grupo en el cual analiza un caso complejo que integre varios o todos los subtemas.</p>	<p>Ponencia docente con conceptos claves. Material audiovisual que representa uno o más subtemas tratados.  Texto por grupo con ejemplo de caso complejo que integre varios o todos los subtemas. Entregado por docente.</p>	<p>Presentación por grupo de los resultados de cada caso complejo analizado, que integre varios o todos los temas tratados.</p> <p><b>Control Bibliográfico y contenido 23/10</b></p>	<p>Repaso de los subtemas  Preparación de ponencia con resultados del análisis de cada caso realizado por cada grupo.</p>
Semana 9 Semana 10	Ma 16/10 Vi 19/10 Ma 23/10	<p><b>2.3. Problemáticas generales del territorio</b></p> <p>i. Desigualdad de acceso a BBSS y exclusión</p>				

Semana 10	Vi 26 /10	<b>2.4. El territorio y sus políticas públicas.</b> i. Papel del trabajo social en el ciclo de políticas públicas de corte territorial ii. Análisis de experiencias regionales de políticas públicas con énfasis en perspectiva territorial.	Clases expositivas dictadas por el docente en relación a los subtemas.	Contenidos de clase que dan cuenta de las oportunidades de incidencia del trabajo social en los espacios de construcción y configuración de políticas públicas a escala territorial.	Control Bibliográfico	Lectura de bibliografía obligatoria del curso. Repaso de los subtemas. Explora experiencias vistas en clases e incorpora material para la confección de su ensayo individual y trabajo grupal.
Semana 11	Ma 30/10		Desarrollo de espacios interactivos de discusión y debate en torno a los subtemas abordados en clases y revisión de fuentes bibliográficas.	Exposición y análisis de experiencias donde se articulan los conocimientos vistos en la subunidad anterior, desde una perspectiva empírica, reconocimiento actores y prácticas laborales en las cuales los Trabajadores Sociales podrán insertarse profesionalmente.	Ensayo individual que integre y aplique conocimientos teóricos asociados a los contenidos del semestre, con énfasis en los desafíos del trabajo social en el territorio.	
Semana 12	<b>Ma 6/11</b>		Espacio de discusión en torno a exposiciones de Trabajadora(e)s Sociales ligados a políticas públicas de carácter territorial.		<b>Evaluación Taller de Observatorio Territorial 06/11 (obligatorio)</b>	
Semana 13	Vi 9/11			Textos Bibliografía Obligatoria: Rojas D., Rodríguez M. (2013) Durston J, JM Gaete, Pérez M (2016) Serrano C. (2010)		

Resultado de aprendizaje específico 4:						
4. Comprende la contribución del Trabajo Social al análisis y transformación de los territorios						
Criterios de evaluación:						
a. Reconoce la transformación y avances del Trabajo Social en relación al desarrollo de los territorios. b. Reflexiona en torno a las oportunidades y desafíos del trabajo social en el desarrollo y transformación de los territorios. c. Conoce técnicas de aproximación y reconocimiento de los territorios.						
Semana	Fecha	Unidad (es) de aprendizaje asociada(s)	Actividad(es) de Enseñanza -aprendizaje y Evaluación	Recursos de Aprendizaje	Evidencias de aprendizaje:	Actividades independientes realizadas por el estudiante fuera de clase
Semana 13 Semana 14 Semana 15 Semana 16	Ma 13/11 Vi 16/11 Ma 20/11 Vi 23/11 Ma 27/11 Vi 30/11 Ma 4/12 Vi 07/12	<b>Unidad 3. El Trabajo Social inscrito en la política pública y Territorio</b>  <b>3.1 Una mirada histórica de la intervención social en el territorio desde la óptica del Trabajo Social.</b> i. Transiciones del Trabajo Social: desde lo comunitario al enfoque territorial.  <b>3.2 Desafíos del Trabajo Social en el territorio.</b> i. Complejizar la mirada del territorio desde la intervención social	Clases expositivas dictadas por el docente en relación a los subtemas.  Desarrollo de espacios interactivos de discusión y debate en torno a los subtemas abordados en clases y revisión de fuentes bibliográficas.  Espacio de discusión en torno a exposiciones de Trabajadora(e)s Sociales ligados a políticas públicas de carácter territorial.	Contenidos de clase que dan cuenta de diversas etapas históricas en las cuales el Trabajo Social asume transformaciones relevantes en cuanto a su modelo de intervención social.  Espacios de discusión entre estudiantes y docente apoyados principalmente en reflexiones emanadas de la reflexión en torno a los desafíos de la disciplina.  Elementos básicos de análisis gráfico de redes sociales tales como UCINET.	Control Bibliográfico  <b>Ensayo individual que integre y aplique conocimientos teóricos asociados a los contenidos del semestre, con énfasis en los desafíos del trabajo social en el territorio. Entrega 27/11</b>	Lectura de bibliografía obligatoria del curso.  Repaso de los subtemas.  Desarrolla minutas (no más de una hoja) para fundamentar los espacios de discusión entre sus compañeros y docente.  Explora experiencias vistas en clases e incorpora material para la confección de su ensayo individual y trabajo grupal.

		ii. Articulación actores Sociales (Gobernanza)  <b>3.3 Herramientas de observación</b> i. Caja de herramientas: Investigación acción. ii. Técnicas de análisis de redes sociales.		Textos Bibliografía Obligatoria: Muñoz, G. (2014) Durston J, JM Gaete, Pérez M (2016)	Minutas de discusión con reflexiones de estudiantes (No aplica evaluación)  <b>Presentación Grupal resultados Taller de Observatorio Territorial 16/11 (obligatorio)</b>	
--	--	---	--	--	--	--

