

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Certificaciones en la producción agropecuaria		<b>Código:</b>	AGE009
<b>Carrera:</b>	Agronomía	<b>Unidad Académica:</b>	Ciencias Naturales y Tecnología	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Profesional	<b>Línea formativa:</b>	Especializada	
<b>Semestre</b>	IX	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	3	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	1,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	No tiene			

### 2. Propósito formativo

El objetivo de esta asignatura es que el estudiantado aprenda sobre los tipos de certificaciones más comúnmente utilizadas en el área agronómica, tanto a escala nacional como internacional, con un fuerte énfasis en las certificaciones de base agroecológica. Los conocimientos adquiridos en esta asignatura permitirán a las/os estudiantes diversificar su quehacer como futuras/os Ingenieras/os Agrónomas/os, dotando de nuevas herramientas al momento de diseñar y manejar sistemas de producción sustentables.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Promueve la producción sustentable de agroecosistemas, poniendo énfasis en la aplicación de principios agroecológicos, así como en la recuperación y conservación de ecosistemas terrestres, en un marco ético y socialmente adaptable.
- Concibe diseños orientados a las personas y las comunidades, a partir de la elaboración de soluciones productivas acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Conoce los distintos tipos de certificación utilizados en la producción agropecuaria.	1.1 Aprende sobre los distintos tipos de certificación más comúnmente utilizados en la producción agropecuaria.	1.1 Cartilla divulgativa 1.2 Avances trabajo final

	<p>1.2 Aprende sobre certificaciones específicas para la producción agropecuaria en Chile.</p> <p>1.3 Analiza los distintos requerimientos de cada tipo de certificación en Chile.</p>	
<p>2. Evalúa los distintos tipos de certificaciones de base agroecológica a partir de analizar sus características y requisitos.</p>	<p>2.1 Examina las particularidades y requisitos de los distintos tipos de certificaciones de base agroecológica.</p> <p>2.2 Diseña una propuesta para certificar personas agricultoras de la pequeña agricultura con base agroecológica.</p>	<p>2.1 Trabajo final</p>

## 5. Unidades de Aprendizaje

<p><b>Unidad 1. Introducción a las certificaciones</b></p> <p>1.1 ¿Qué son las certificaciones agrícolas?</p> <p>1.2 Objetivos principales de un sistema de certificación agrícola</p> <p>1.3 Tipos de certificaciones agrícolas:</p> <p>    1.3.1 Certificaciones agrícolas públicas</p> <p>    1.3.2 Certificaciones agrícolas privadas</p> <p>    1.3.3 Certificaciones agrícolas locales</p> <p>    1.3.4 Certificaciones agrícolas globales</p> <p>1.4 Exigencias de cualquier certificación agrícola</p> <p><b>Unidad 2. Certificaciones en la producción agropecuaria chilena</b></p> <p>2.1 Certificación orgánica</p> <p>    2.1.1 Ley N° 20.089 Sistema Nacional de Certificación de Productos Orgánicos Agrícolas</p> <p>2.2 Certificación en viveros</p> <p>2.3 Certificaciones varietales</p> <p>2.4 Certificación ganadera</p> <p>2.5 Certificación forestal</p> <p><b>Unidad 3. Certificaciones de base agroecológica</b></p> <p>3.1 Sistemas Participativos de Garantía</p> <p>3.2 Certificación de pequeños agricultores ecológicos</p>
--

## 6. Recursos de Aprendizaje

<p>1. Sistema Nacional de Certificación de Productos Orgánicos Agrícolas (2019). Servicio Agrícola y Ganadero.</p>
--

2. Roblez, H. J. M., Armijos, J. A. G., Illescas, M. G., & Solórzano, S. S. (2022). La certificación Rainforest Alliance como estrategia competitiva para el sector agrícola exportador ecuatoriano. *Revista de la Universidad del Zulia*, 13(36), 7-27.
3. Fernandez, R. (2023). *Sistemas participativos de garantía agroecológicos en la Argentina*. Centro de Investigación en Economía y Prospectiva. Área de Prospectiva; Ediciones INTA.
4. Meirelles, L. (2007). Sistemas Participativos de Garantías. *Centro Ecológico–Río Grande do Sur-Brasil*.
5. Velleda Caldas, N., Sacco dos Anjos, F., & Lozano Cabedo, C. (2014). Obstáculos hacia la implantación de un sistema participativo de garantía en Andalucía. *Revibec: revista de la Red Iberoamericana de Economía Ecológica*, 22, 0053-68.
6. Parreira Brito, T., Morales, H., de Souza-Esquerdo, V. F., & Tasca, L. H. C. (2023). Contributions of participatory certification to the territorialization of agroecology. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 1-29.
7. Becerril-Hernández, H. (2016). LA CERTIFICACION ECOLÓGICA; UNA DUALIDAD AGRICOLA: Mejorar la prosperidad del agricultor y medio ambiente. *Agro Productividad*, 9(12).
8. Durante el transcurso del semestre, la/el estudiante recopilará y utilizará la literatura que estime conveniente para sustentar cada una de las evaluaciones del semestre.

## 6. Comportamiento y ética académica:

Se espera que las y los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 7. Responsables

<b>Académica (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	<b>Responsable:</b> Florencia Spirito		
<b>Contacto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico: <a href="mailto:florencia.spirito@uaysen.cl">florencia.spirito@uaysen.cl</a></li> <li>• Portal UCampus: <a href="http://ucampus.uaysen.cl/">http://ucampus.uaysen.cl/</a></li> </ul>		
<b>Año</b>	2024	<b>Periodo Académico</b>	Primer Semestre
<b>Horario clases</b>	<b><u>Jueves de 8.30 a 10:00</u></b>	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Jueves de 14:30 a 16:00 hrs, previo acuerdo con la profesora vía correo institucional
<b>Sala / Campus</b>	<b>Campus Lillo</b>		

### 8. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:	
Actividades de vinculación con el medio	Actividades relacionadas con proyectos de investigación
<p>Los contenidos del curso son desarrollados mediante clases expositivas guiadas por la profesora responsable. Durante las clases se espera la activa participación de las y los estudiantes para que se generen espacios de discusión desde una mirada crítica sobre los conceptos que guían cada una de las unidades de aprendizaje. Las clases se entienden como espacios de co-aprendizaje, donde más que un flujo unidireccional del conocimiento, se espera que éste sea construido mediante el análisis crítico y reflexivo de todas las personas participantes.</p>	

### 9. Evaluaciones:

<u>Evaluación</u>	<u>Descripción</u>	<u>Ponderación</u>
	La profesora entregará las pautas para la elaboración de cada instancia de evaluación	
Cartilla informativa	Cada estudiante deberá elegir un tipo de certificación y elaborar una cartilla informativa donde se resuma toda la información vinculada a dicha certificación. Además, debe presentar la cartilla a sus compañeros y compañeras del curso.	30%
Avances trabajo final	En grupos, deberán realizar una presentación oral sobre los requerimientos y pasos necesarios para certificar una asociación de pequeños/as agricultores/as ecológica. Se evaluarán los avances en dicho trabajo.	30%
Presentación oral: Certificación de una asociación de pequeños/as agricultores/as ecológica	En grupos, deberán realizar una presentación oral sobre los requerimientos y pasos necesarios para certificar una asociación de pequeños/as agricultores/as ecológica.	40%
<p><u>Examen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estará eximido/a de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, el/la estudiantes que tenga un promedio ponderado igual o superior a 5,0, siempre y cuando no presente notas inferiores a 4,0 en cualquier evaluación de la asignatura. En caso contrario, debe rendir examen.</li> <li>✓ La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.</li> <li>✓ Para poder acceder a dar examen, debe tener nota 3,5 o mayor en la nota de presentación.</li> </ul> <p><u>Ponderación Nota Final de la Asignatura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nota de Presentación: 70%</li> <li>✓ Nota de Examen: 30%</li> </ul> <p><u>Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):</u></p>		

- ✓ La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.
- ✓ Para poder acceder a dar examen, debe tener nota 3,5 o mayor.
- ✓ Las clases teóricas tienen un 65% de asistencia mínima obligatoria, siguiendo el mínimo requerido por el Reglamento General de Estudios de Pregrado.
- ✓ La asistencia a las clases prácticas (laboratorios y terrenos) es del 100%.
- ✓ El no cumplimiento de estos porcentajes de asistencia será causal de reprobación de la asignatura.
- ✓ En casos debidamente justificados ante el Registro Académico, el/ la estudiante que no haya asistido a una salida a terreno o laboratorio tendrá derecho a rendir examen. Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante el Registro Académico aquéllas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las actividades de terrenos y laboratorios no podrán ser recuperadas.
- ✓ Se permitirá el ingreso posterior a la hora de inicio con un máximo de 15 minutos, siempre y cuando no sea una acción repetida por la/el estudiante (se aceptará máximo de 3 veces). Para las salidas a terreno, el tiempo de espera máximo será de 5 minutos. Para casos donde las actividades lectivas contemplen más de un módulo, el/la estudiante que no haya asistido al módulo anterior, podrá ingresar al comienzo del nuevo módulo.
- ✓ En caso de que ningún estudiante se presente a la actividad lectiva después de 15 minutos de comenzada, ésta se suspenderá. Los contenidos programados para dicha actividad se darán por dictados, será responsabilidad del estudiante ponerse al día con los contenidos de dicha clase. Los contenidos de dicha clase, y ejercicios, si así lo hubiera, serán enviados para ser realizados como trabajo autónomo.

#### Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- ✓ Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a 5,0 se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- ✓ La entrega de cualquiera de las evaluaciones indicadas en el programa de la asignatura por fuera del plazo definido será evaluada con nota mínima (1,0).
- ✓ Sólo para el caso de las evaluaciones presenciales, se permitirá comenzar con un atraso máximo de 15 minutos después de comenzada la misma. El tiempo de retraso no se podrá recuperar. Aquel/la estudiante que se presente a rendir la evaluación después de pasados los 15 minutos, se evaluará con nota mínima (1,0).
  - En caso de inasistencia o no entrega en plazo de alguna evaluación, se podrán justificar mediante el mismo procedimiento antes descrito para la justificación de inasistencias a actividades lectivas.

#### **10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

- ✓ Durante el desarrollo de las actividades lectivas, los teléfonos celulares deberán estar en silencio y guardados, a menos que el/la profesor/a específicamente requiera de estos equipos para la realización de su clase o durante algunos casos excepcionales conversados previamente con el/la docente a cargo.
- ✓ Las actividades lectivas se dictarán de forma presencial, salvo excepciones sujeto a contingencias presentes durante el transcurso de la asignatura.
- ✓ Recordar que los correos electrónicos serán respondidos en horario laboral (lunes a viernes de 9:00 a 18:00hs), no se responderán correos fuera de ese horario.

## 11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación



Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 (11-15 marzo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Presentación del programa</li> <li>→ Introducción al curso</li> </ul>			-Leer programa del curso y preparar preguntas
2 (18-22 marzo)	RA1	<b>Unidad 1.</b> Introducción a las certificaciones 1.1 ¿Qué son las certificaciones agrícolas? 1.2 Objetivos principales de un sistema de certificación agrícola	1	-Leer bibliografía obligatoria
3 (25-29 marzo)	RA1	<b>Unidad 1.</b> Introducción a las certificaciones 1.3 Tipos de certificaciones agrícolas	1	-Leer bibliografía obligatoria
4 (01-05 abril)	RA1	<b>Unidad 1.</b> Introducción a las certificaciones 1.3 Tipos de certificaciones agrícolas	1	-Leer bibliografía obligatoria
5 (08-12 abril)	RA1	<b>Unidad 1.</b> Introducción a las certificaciones 1.4 Exigencias de certificación	1	-Leer bibliografía obligatoria
6 (15-19 abril)	RA2	<b>Unidad 2.</b> Certificaciones en la producción agropecuaria chilena 2.1 Certificación orgánica 2.1.1 Ley N° 20.089 Sistema Nacional de Certificación de Productos Orgánicos Agrícolas	2	-Leer bibliografía obligatoria <b>-Presentación avances trabajo final</b>
7 (22-26 abril)	RA2	<b>Unidad 2.</b> Certificaciones en la producción agropecuaria chilena 2.2 Certificación en viveros 2.3 Certificaciones varietales	2	-Leer bibliografía obligatoria -Elaboración cartilla informativa
8 (29 abril-03 mayo)	RA2	<b>Unidad 2.</b> Certificaciones en la producción agropecuaria chilena 2.4 Certificación ganadera	2	-Leer bibliografía obligatoria

				-Elaboración cartilla informativa
9 (06-10 mayo)	RA2	<b>Unidad 2.</b> Certificaciones en la producción agropecuaria chilena 2.5 Certificación forestal	2	-Leer bibliografía obligatoria -Elaboración cartilla informativa
10 (13-17 mayo)	<b>Entrega y Presentación cartilla informativa</b>			
<b>11 (20-24 mayo)</b>	<b>Suspensión de clases</b>			
12 (27-31 mayo)	RA3	<b>Unidad 3.</b> Certificaciones de base agroecológica 3.1 Sistemas Participativos de Garantía	2, 3, 4	-Leer bibliografía obligatoria
13 (03-07 junio)	RA3	<b>Unidad 3.</b> Certificaciones de base agroecológica 3.1 Sistemas Participativos de Garantía	5, 6, 7	-Leer bibliografía obligatoria -Elaboración presentación oral
14 (10-14 junio)	RA3	<b>Unidad 3.</b> Certificaciones de base agroecológica 3.2 Certificación ecológica	5, 6, 7	-Leer bibliografía obligatoria -Elaboración presentación oral
15 (17-21 junio)	RA3	Mentoría guiada y resolución de dudas		-Elaboración presentación oral
16 (24-28 junio)	<b>Presentación oral</b>			
17 (01-05 julio)	Prueba recuperativa			
18 (08-12 julio)	Examen			