



## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Sociología	<b>Código:</b>	TS1033
<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>Ciclo Formativo:</b>	Ciclo Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Básica
<b>Semestre</b>	II semestre	<b>Tipo de actividad :</b>	Obligatoria
<b>N° SCT:</b>	6 SCT	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>	
		<b>Presenciales:</b>	4,5 hrs. <b>Trabajo Autónomo:</b> 4,5 hrs.
<b>Pre-requisitos</b>	Historia social y política contemporánea (TS1032)		

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura se enmarca en la línea formativa básica de la carrera, destinada a otorgar las bases fundamentales de las disciplinas que complementan el desarrollo profesional de las y los trabajadores sociales. Específicamente, esta asignatura aporta a la formación en ciencias sociales, permitiendo una aproximación a la sociología y a sus teorías y conceptos fundamentales, para comprender cómo esta disciplina da cuenta de ciertos procesos y fenómenos sociales.

El propósito del curso es que las y los estudiantes identifiquen el objeto de estudio y los principales constructos teóricos que ofrece la sociología como una disciplina que colabora en la comprensión de lo social, junto con distinguir los postulados teóricos de las escuelas sociológicas y sus posibles aplicaciones a fenómenos que experimenta actualmente la sociedad chilena. Al tratarse de un curso introductorio, el foco principal estará en las teorías sociológicas clásicas y en debates teóricos contemporáneos que puedan ofrecer miradas aplicadas relevantes para el trabajo social.

Respecto a la conexión de la asignatura con otras del mismo nivel en la malla curricular, ésta se vincula directamente con el curso Historia Social y Política Contemporánea (prerrequisito) en lo que refiere a los procesos históricos vinculados a la formación y desarrollo de las sociedades modernas. En el mismo semestre se vincula con los cursos de Psicología Social e Introducción a la Investigación Social, y en el semestre III se relaciona con los cursos de Economía social y Fundamentos Teóricos del Trabajo Social.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende las bases epistemológicas de la sociología; analizando sus aportes al trabajo social.	1.1. Explica la sociología como una disciplina que colabora en la comprensión de lo social. 1.2. Describe el contexto socio-histórico del surgimiento de la disciplina sociológica. 1.3. Identifica las particularidades del objeto de estudio de la sociología; diferenciando su ámbito de estudio respecto de otras disciplinas de las ciencias sociales.	- Reportes de lectura. - Prueba escrita.
2. Distingue los principales postulados de la teoría sociológica clásica, vinculándolos con su contexto socio-histórico y las problemáticas propias de la modernidad y el capitalismo.	2.1. Describe los análisis de la modernidad y el capitalismo que plantean los autores clásicos de la sociología. 2.2. Describe las propuestas teóricas de los autores clásicos de la teoría sociológica, identificando sus principales temáticas y su pensamiento sociológico. 2.3. Describe las diferencias en el método sociológico propuesto por los autores clásicos de la sociología.	- Reportes de lectura. - Prueba escrita.
3. Aplica los principales postulados de diferentes tradiciones teóricas de la sociología al análisis de fenómenos sociales que enfrenta la sociedad chilena.	3.1. Describe las principales propuestas teóricas y conceptuales de las teorías sociológicas revisadas. 3.2. Analiza fenómenos sociales de la sociedad chilena actual a partir de enfoques sociológicos contemporáneos.	- Trabajo escrito de análisis y aplicación.

#### 5. Unidades de Aprendizaje

<p><b>1. Introducción a la disciplina sociológica.</b></p> <p>1.1. La sociología como disciplina de las ciencias sociales: Objeto de estudio y especificidad de la mirada sociológica.</p> <p>1.2. Principales tradiciones del pensamiento sociológico.</p> <p>1.3. Las condiciones sociales e intelectuales en las que surge la sociología.</p> <p><b>2. La teoría sociológica clásica: Sociedad moderna y capitalismo.</b></p> <p>2.1. La teoría sociológica de Karl Marx: La sociedad del capital.</p> <p>2.2. La teoría sociológica de Emile Durkheim: La sociedad como entidad moral.</p> <p>2.3. La teoría sociológica de Max Weber: La sociedad de la racionalización.</p>
---



### **3. Debates contemporáneos de la teoría sociológica y su aplicación a fenómenos sociales.**

- 3.1. Enfoques y temas de la sociología contemporánea.
- 3.2. Aplicaciones contemporáneas de la teoría sociológica.
- 3.3. Observaciones sociológicas del Chile actual.

## **6. Recursos de Aprendizaje**

### **Bibliografía Obligatoria**

- Araujo, K. (2019). *Hilos tensados. Para leer el octubre chileno*. Editorial USACH.
- Bauman, Z. y May, T. (2007). *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Boso, A. et al (2017). *Usos, resistencias y aceptación de tecnologías energéticas emergentes en el hogar. El caso de la política de recambio de estufas en Temuco*. Revista Internacional de Sociología, 75 (4).
- Durkheim, E. (1994). *Las reglas del método sociológico*. Barcelona: Altaya.
- Galindo, J. (2015). *Ervin Goffman y el orden de la interacción*. Acta Sociológica, 66, pp. 11-34.
- Giddens, A. (1997). *El Capitalismo y la Moderna Teoría Social*. Barcelona: Editorial Labor.
- Giddens, A. y Sutton, W. (2017). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Marx, K. (1859). *Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política*.
- Nisbet, R. (2009). *La formación del pensamiento sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Ritzer, G. (2012). *Teoría Sociológica Clásica*. México: Mc Graw Hill.
- Ritzer, G. (1997). *Teoría Sociológica Contemporánea*. México: Mc Graw Hill.
- PNUD (2017). *Desiguales*. Santiago: PNUD.
- Tironi, E. (1998). *La sociedad como "lugar de la vida moral"*. Revista Estudios Públicos, N° 71.

### **Bibliografía Complementaria**

- Ariztía, T. (2017). *La teoría de las prácticas sociales: particularidades, posibilidades y límites*. Cinta moebio 59, pp. 221-234.
- Avendaño, O., Canales, M. y Atria, R. (2012). *Sociología. Introducción a los clásicos*. Santiago: LOM.
- Cunningham, J. y Cunningham, S. (2022). *Sociology and Social Work (third edition)*. Sage / Learning matters, London.
- Garrett, P.M. (2013). *Social work and social theory. Making connections*. The Policy Press, Bristol.
- Ingleby, E. (2018). *Applied sociology for social work*. Sage, London.
- Lengermann, P. y Niebrugge, G. (2019). *Fundadoras de la sociología y la teoría social*. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), España.
- Sarmiento, J. (2018). *Teoría Social y Trabajo Social. Aportes de los clásicos al estudio de la cuestión social*. Editorial de la Universidad de La Plata, Buenos Aires.



## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s)</b>	Daniel González Vukusich		
<b>Contacto</b>	daniel.gonzalez@docentes.uaysen.cl		
<b>Año</b>	2023	<b>Periodo Académico</b>	2° semestre
<b>Horario clases</b>	Lunes: 08:30 – 11:45 hrs. Martes: 08:30 – 10:00 hrs.	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Martes 10:00 hrs.
<b>Sala / Campus</b>			

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>La orientación general del curso apunta a articular los aspectos teóricos y conceptuales de la disciplina sociológica con fenómenos y observaciones contingentes de la sociedad chilena y el trabajo social. En este sentido, se estimulará la discusión y la reflexión en base a casos, estudios recientes, artículos científicos y noticias de actualidad.</p> <p>Los contenidos de la asignatura se abordarán mediante clases expositivas, combinadas con sesiones de análisis, lectura y discusión grupal. Se realizarán ejercicios de análisis de textos que permitan la reflexión crítica y la integración de los conceptos abordados en clases. A su vez, se incorporará el uso de recursos audiovisuales y gráficos que permitan complementar la observación de procesos sociológicos.</p> <p>El trabajo autónomo consistirá en la lectura y análisis de la bibliografía del curso, la cual será entregada al inicio de cada módulo. Esta lectura de los textos facilitará la discusión y la aclaración de dudas en las clases sincrónicas. Asimismo, se deberá realizar la preparación de las evaluaciones correspondientes al curso.</p>			



## 10. Evaluaciones:

### a) Evaluaciones y ponderaciones:

- Evaluación Solemne 1 (prueba escrita), correspondiente al 30% de la nota de presentación a examen.
- Evaluación Solemne 2 (prueba escrita), correspondiente al 30% de la nota de presentación a examen.
- Trabajo escrito de análisis basado en los contenidos de la Unidad 3, correspondiente al 20% de la nota de presentación a examen.
- Evaluación reportes de lectura, consistente en la redacción de reportes a partir de la bibliografía básica del curso. Corresponde al 20% de la nota de presentación a examen.

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

### b) Examen:

- Nota de eximición: 5,0.
- El examen evaluará todo el contenido del curso.

### c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

### d) Requisitos de aprobación de asignatura:

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.
- En caso de rendir Examen, para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima de 4,0, independientemente de si una nota menor a 4,0 en el examen permite una nota final superior a 4,0 de acuerdo a la letra c) precedente (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).
- El requisito de asistencia se verificará de acuerdo con las orientaciones académicas vigentes de la Universidad.

### e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación. Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se solicita incorporarse de forma puntual a cada clase. Se espera participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las sesiones y disposición que contribuya al aprendizaje individual y colectivo.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza-aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado de Aprendizaje (RdAE)	Tema (Unidades de aprendizaje y actividades)	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 07/08	RdAE 1	- Presentación programa del curso. - Unidad 1.1 y 1.2	- Clase expositiva - Lectura: Giddens, A. y Sutton, W. (2017). Sociología. Madrid: Alianza Editorial. <b>Leer: Cap. 1. ¿Qué es la sociología? (pp. 25-52)</b>	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
2 14/08	RdAE 1	Feriado		- Lectura de texto. - Revisión de apuntes.
3 21/08	RdAE 1	- Unidad 1.1 y 1.2	- Clase expositiva - Lectura: Bauman, Z. y May, T. (2007). Pensando sociológicamente. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión. <b>Leer: Introducción. La disciplina de la sociología (pp.11-24).</b>	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
4 28/08	RdAE 1	- Unidad 1.3.	- Clase expositiva - Lectura: Nisbet, R. (2009). La formación del pensamiento sociológico. Buenos Aires: Amorrortu. <b>Leer: Cap. 2. Las dos revoluciones (pp. 37-67)</b>	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
5 04/09	RdAE 2	- Unidad 2.1.	- Clase expositiva - Lectura: Ritzer, G. (2012). Teoría Sociológica Clásica. México: Mc Graw Hill. <b>Leer: Cap. Karl Marx – El potencial humano (pp. 176-182)</b>	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
6 11/09	RdAE 2	- Unidad 2.1. - <b>Evaluación Solemne 1</b>	- Clase expositiva - Lectura: Marx, K. (1859). Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política. <b>Leer pp. 1-3.</b> - Lectura complementaria: Avendaño, O. (2012). Teoría social y sociología histórica en la obra de Marx. En: Sociología. Introducción a los clásicos. Avendaño, O., Canales, M. y Atria, R. (eds.). Lectura sugerida: Sociología histórica y materialismo histórico (pp. 36-55).	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
7 18/09	RdAE 2	Feriado fiestas patrias		- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
8 25/09	RdAE 2	- Unidad 2.2	- Clase expositiva - Lectura: Tironi, E. (1998). La sociedad como "lugar de la vida moral". Revista Estudios Públicos, N° 71. <b>Leer pp. 63-81.</b>	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
9 02/10	RdAE 2	- Unidad 2.2	- Clase expositiva - Lectura: Durkheim, E. (1994). Las reglas del método sociológico. Barcelona: Altaya. <b>Leer: Prefacio, Introducción y Capítulo 1 (pp. 35-68).</b>	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
10 09/10	RdAE 2	- Unidad 2.2. - Unidad 2.3	- Clase expositiva - Lectura: Giddens, A. (1997). El Capitalismo y la Moderna Teoría Social. Barcelona: Editorial Labor. <b>Leer: Los objetivos de Durkheim en La división del trabajo (pp. 135-149).</b>	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
11 16/10	RdAE 2	- Unidad 2.3	- Clase expositiva - Lectura: Giddens, A. (1997). El Capitalismo y la Moderna Teoría Social. Barcelona: Editorial	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.

			<b>Labor. Leer: Conceptos sociológicos fundamentales (pp. 243-269).</b>	
12 23/10	RdAE 2	- Unidad 2.3 - <b>Evaluación Solemne 2</b>	- Clase expositiva - Lectura: Atria, R. (2012). La sociología weberiana. En: Sociología. Introducción a los clásicos. Avendaño, O., Canales, M. y Atria, R. (eds.). <b>Leer: pp. 111-147.</b>	- Revisión de apuntes de clases.
13 30/10		Semana de receso universitario		
14 06/11	RdAE 2	- Unidad 3	- Clase expositiva - Lectura: Galindo, J. (2015). Ervin Goffman y el orden de la interacción. Acta Sociológica, 66, pp. 11-34.	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases.
15 13/11	RdAE 2	- Unidad 3	- Clase expositiva - Lectura: Ritzer, G. (1997). Teoría Sociológica Contemporánea. México: Mc Graw Hill	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases. - Avance de trabajo escrito.
16 20/11	RdAE 3	- Unidad 3	- Clase expositiva - Lectura: Boso, A. et al (2017). Usos, resistencias y aceptación de tecnologías energéticas emergentes en el hogar. El caso de la política de recambio de estufas en Temuco. Revista Internacional de Sociología, 75 (4).	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases. - Avance de trabajo escrito.
17 27/11	RdAE 3	- Unidad 3 - <b>Evaluación Trabajo escrito</b>	- Clase expositiva - Lectura: Araujo, K. (2019). Hilos tensados. USACH. - Lectura: PNUD (2017). Desiguales. Santiago.	- Lectura de texto. - Revisión de apuntes de clases. - Avance de trabajo escrito.
18 04/12	RdAE 1, 2 y 3	- Síntesis del curso y repaso para examen	- Clase expositiva	- Revisión de apuntes de clases.
19 11/12		- <b>Examen</b>		